



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Monarquía pontificia y movimientos religiosos en la cristiandad medieval
Código	E000000530
Título	<a href="#">Licentiatus in Theologia</a>
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	8,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	María del Mar Graña Cid
Horario	Matutino
Descriptor	Repaso de la Historia de la Iglesia Medieval entre los siglos XI y XV

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La materia es una obligatoria fundamental que no sólo traza el panorama histórico de la evolución de la Iglesia entre los siglos XI y XV, momento fundamental de reforma y definición de estructuras, sino que además permite plantear algunos de los principales problemas y cuestiones de más candente actualidad. Su estudio ayudará al alumno a profundizar en ellos, plantearse preguntas y ofrecer algunas posibles respuestas.
<b>Prerrequisitos</b>
Estar en posesión del título de Bachiller en Teología



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
		Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales



	<b>RA5</b>	que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura
	<b>RA1</b>	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
	<b>RA4</b>	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
<b>CE31</b>		Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
	<b>RA3</b>	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
	<b>RA4</b>	Capacidad para combinar en la reflexión sobre el objeto de estudio las perspectivas diacrónica y sincrónica



<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA7</b>	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
<b>CE33</b>	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	<b>RA1</b>	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
	<b>RA6</b>	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
	<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	<b>RA8</b>	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
	<b>RA10</b>	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: TEOCRACIA PONTIFICIA Y "UNIVERSITAS CHRISTIANA" (MEDIADOS S. XI-S. XIII)



**Tema 1. La Reforma Gregoriana en sus implicaciones políticas**

**Tema 2. La Reforma Gregoriana en sus implicaciones institucionales**

**Tema 3. La Reforma en las bases de la Iglesia: ideal apostólico y movimientos religiosos**

**Tema 4. Las órdenes mendicantes: síntesis laicos/institución regular**

**Tema 5. El nacimiento de las Universidades y la Escolástica**

## **BLOQUE 2: CRISIS Y REFORMA BAJOMEDIEVALES (SIGLOS XIV-XV)**

**Tema 6. La crisis del papado y el Cisma de Occidente**

**Tema 7. Conciliarismo y ruptura del régimen de cristiandad**

**Tema 8. Crisis religiosa e innovaciones carismáticas**

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Combinación de las explicaciones de la profesora con las intervenciones de los alumnos

- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo

### **Metodología Presencial: Actividades**

Explicaciones de la profesora

- Lecturas en común en clase con debate y puesta en común
- Lecturas individuales de los alumnos a exponer en clase y con recensión-guía que entregar a los compañeros

### **Metodología No presencial: Actividades**

Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)

- Redacción de recensiones de lecturas
- Estudio memorístico-comprensivo de la materia

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lecciones magistrales teóricas



0,00	52,00	2,00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
42,00	34,00	70,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 8,0 (200,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación	Participación activa en clase	20% %
Examen	Se tendrá en cuenta: Estructura Calidad relación ideas Originalidad Redacción y ortografía	50% %
Exposiciones en clase	En cada exposición se analizará Estructura Capacidad de síntesis Capacidad de sugerir preguntas a los compañeros	30% %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lecturas comunes en el aula	6 primeras horas clases presenciales	
Exposiciones individuales	11 horas clases presenciales	
Comentario y debate comunes de lectura del manual en casa	24 horas clases presenciales	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



## Bibliografía Básica

### 1. MANUALES Y OBRAS DE REFERENCIA:

#### De Historia de la Iglesia y de la teología:

- ALBERIGO, Giuseppe (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Salamanca, 1993.
- CHAPPIN, Marcel, *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra), 1997.
- FLICHE, Agustin; MARTIN, Victor (eds.), *Historia de la Iglesia*, Valencia, 1934-1981.
- FRANK, Isnard Wilhelm, *Historia de la Iglesia medieval*, Barcelona, 1988.
- HEERS, Jacques, "La Iglesia: otras leyendas, otros combates", en *La invención de la Edad Media*, Barcelona, 1995, 231-279.
- ILLANES, José Luis; SARANYANA, Josep Ignasi, *Historia de la Teología*, Madrid, 1996.
- JEDIN, Hubert (dir.), *Manual de Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1966-1984.
- KNOWLES, David; OBOLENSKY, Dimitry, *Nueva Historia de la Iglesia*, t. II: *La Edad Media*, Madrid, 1983 (2ª ed.).
- LE GOFF, Jacques, y otros, *El hombre medieval*, Madrid, 1990.
- LENZENWEGER, Josef; STOCKMEIER, Peter; AMON, Karl; ZINNHOBLE, Rudolf (dirs.), *Historia de la Iglesia católica*, Barcelona, 1989.
- LORTZ, Joseph, *Historia de la Iglesia*, Madrid, 1962.
- LLORCA, Bernardino; GARCIA VILLOSLADA, Ricardo; MONTALBAN, Francisco Javier, *Historia de la Iglesia católica*, Madrid, 1963 y reediciones según tomos, 4 vols.
- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio, *La Iglesia en la Edad Media*, Madrid, 2003.
- MITRE FERNÁNDEZ (coord.), *Historia del cristianismo*, t. II: *El mundo medieval*, Madrid, 2004.
- PAUL, Jacques, *La Iglesia y la cultura en Occidente. Siglos IX-XII*, t. I: *La santificación del orden temporal y espiritual*; t. II: *El despertar evangélico y las mentalidades religiosas*, Barcelona, 1988.
- SÁNCHEZ HERRERO, José, *Historia de la Iglesia*, t. II: *Edad Media*, Madrid, 2005.
- SCHATZ, Klaus, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la Historia de la Iglesia*, Madrid, 1999.



- VILANOVA, Evangelista, *Historia de la teología cristiana*, t. I: *De los orígenes al siglo XV*, Barcelona, 1987.

### **De Historia de la Edad Media:**

- DHONDT, Jean, *La Alta Edad Media*, Madrid, 1971.
- LADERO QUESADA, Miguel Angel, *Historia universal*, t. II, *Edad Media*, Barcelona, 1995 (2ª reimpr. de la 2ª ed.).
- LE GOFF, Jacques, *La Baja Edad Media*, Madrid, 1971.
- LE GOFF, Jacques, *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona, 1969.
- MAIER, Frank G., *Las transformaciones del mundo mediterráneo*, Madrid, 1972.
- MITRE FERNANDEZ, Emilio, *Introducción a la Historia de la Edad Media europea*, Madrid, 1976.

### **2. DICCIONARIOS:**

- BONNASSIE, Pierre, *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona, 1988.
- PAREDES, Javier (dir.), *Diccionario de los Papas y Concilios*, Barcelona, 1999 (2ª ed.).
- TERUEL GREGORIO DE TEJADA, Manuel, *Vocabulario básico de la Historia de la Iglesia*, Barcelona, 1993.
- VV.AA., *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, Madrid, 4 vols., 1972-1975. Más apéndices.
- VV.AA., *Diccionario enciclopédico de Historia de la Iglesia*, 2 vols., Barcelona, 2005.

### **3. ATLAS HISTÓRICOS:**





- KINDER, Hermann; HILGEMANN, Werner, *Atlas histórico mundial*, t. I: *De los orígenes a la Revolución Francesa*, Madrid, 1980.
- LLORCA, Bernardino, *Atlas y cuadros sincrónicos de historia eclesiástica*, Barcelona, 1950.
- MACKAY, Angus; DITCHBURN, David (eds.), *Atlas de Europa medieval*, Madrid, 1997.

## **Bibliografía Complementaria**

### **4. MONARQUÍA PONTIFICIA:**

#### **Pontificado medieval:**

- BARRACLOUGH, Geoffrey, *La Papauté au Moyen Age*, Paris, 1968.
- NIETO SORIA, José Manuel, *El Pontificado medieval*, Madrid, 1996.
- PACAUT, Marcel, *La théocratie. L'Église et le pouvoir au Moyen Age*, Paris, 1957.
- PACAUT, Marcel, *Histoire de la Papauté. De l'origine au Concile de Trent*, Paris, 1976.
- PACAUT, Marcel, *Alexandre III. Etude sur la conception du pouvoir pontifical dans sa pensée et dans son oeuvre*, Paris, 1956.
- PARTNER, Peter, *The Lands of St. Peter*, London, 1972.
- SCHATZ, Klaus, *El primado del papa. Su historia desde los orígenes hasta nuestros días*, Santander, 1996.
- TIERNEY, Brian, *Origins of papal infallibility, 1150-1350: a study on the concepts of infallibility, sovereignty and tradition in the Middle Ages*, Leiden, 1972.
- ULLMANN, Walter, *Medieval papalism: the political theories of the medieval canonists*, London, 1949.
- ULLMANN, Walter, *Growth of papal government in the Middle Ages. A study in the ideological relation of clerical to lay power*, London, 1962.
- VOIGT, Georg, *Historia del papa Gregorio VII y de su siglo*, Barcelona, 1841.

#### **Reformas institucionales:**

- ALBERIGO, Giuseppe, *Cardinalato e collegialità. Studi sull'ecclesiologia tra l'XI e il XIX secolo*, Firenze, 1969.



- BORINO, G. B. (ed.), *Studi gregoriani: per la storia di Gregorio VII e della riforma gregoriana*, Roma, 1947-1952.
- CAPITANI, Ovidio, *La riforma della Chiesa (1012-1122)*, Roma, 1984.
- CAPITANI, Ovidio, *Tradizione ed interpretazione: dialettiche ecclesiológicas del sec. XI*, Roma, 1990.
- GARCIA Y GARCIA, Antonio, *Historia del Derecho canónico. El primer milenio*, Salamanca, 1967.
- GUTIÉRREZ, Alberto, *La Reforma Gregoriana y el renacimiento de la cristiandad medieval*, Bogotá, 1983.
- LE BRAS, Gabriel (dir.), *Histoire du droit et des institutions de l'Eglise en Occident*, Paris, 1955-1965.
- VV. AA., *La Reforma Gregoriana y su proyección en la cristiandad occidental. Siglos XI-XII*, XXXII Semana de Estudios Medievales (Estella, 18-22 julio 2005), Pamplona, 2006.

### **Relaciones papado/poderes políticos:**

- ARQUILLIÈRE, Henri-Xavier, *El agustinismo político. Ensayo sobre la formación de las teorías políticas en la Edad Media*, Granada, 2005.
- GALLEGO BLANCO, Enrique, *Las relaciones Iglesia-Estado en la Edad Media*, Madrid, 1973.
- GARCÍA-PELAYO, Manuel, *El Reino de Dios, arquetipo político: estudio sobre las formas políticas de la Alta Edad Media*, Madrid, 1959.
- KANTOROWICZ, Ernst H., *Los dos cuerpos del rey. Un estudio de teología política medieval*, Madrid, 1985.
- ULLMANN, Walter, *Escritos sobre teoría política medieval*, Buenos Aires, 2003.
- ULLMANN, Walter, *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Madrid, 1971.
- ULLMANN, Walter, *Historia del pensamiento político en la Edad Media*, Barcelona, 1997 (3ª ed.).
- VV.AA., *Sacerdozio e regno da Gregorio VII a Bonifacio VIII*, Studi presentati alla sezione storica del congresso della Pontificia Università Gregoriana (13-17 ott. 1953), Roma, 1954.



- WOOD, Charles T. (dir.), *Felipe "el Hermoso" y Bonifacio VIII: el estado contra el papado*, México, 1968.

#### **Guerra santa y cruzadas:**

- ALPHANDERY, Paul; DUPRONT, Alfonse, *La cristiandad y el concepto de cruzada*, 2 vols., México, 1959.
- AYALA MARTÍNEZ, Carlos de, *Las cruzadas*, Madrid, 2004.
- GARCIA-GUIJARRO RAMOS, Luis, *Papado, cruzadas y órdenes militares, siglos XI-XIII*, Madrid, 1995.
- HINDLEY, Geoffrey, *Las cruzadas. Peregrinaje armado y guerra santa*, Barcelona, 2004.
- KEEN, Maurice, *La caballería*, Barcelona, 1986.
- RUNCIMAN, Steven, *Historia de las cruzadas*, 3 vols., Madrid, 1983 (3ª ed.).

#### **Crisis del papado y Cisma de Occidente:**

- PARRILLA, José Antonio, *Benedicto XIII: la vida y el tiempo del Papa Luna*, Zaragoza, 1987.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, *Benedicto XIII, ¿antipapa o papa? (1328-1423)*, Barcelona, 2002.
- ULLMANN, Walter, *The origins of the great schism: a study in fourteenth-century ecclesiastical history*, London, 1948.

#### **5. MOVIMIENTOS RELIGIOSOS Y PLANTEAMIENTOS ALTERNATIVOS: Movimientos religiosos:**

- ÁLVAREZ GÓMEZ, Jesús, *Historia de la vida religiosa*, 3 vols., Madrid, 1989.
- CAPITANI, Ovidio (ed.), *Medioevo ereticale*, Bologna: Il Mulino, 1983 (2ª ed.).
- CASTAÑÓN, Delfín, *Historia de la Orden de Predicadores*, Madrid: Edibesa, 1995.
- COHN, Norman, *En pos del milenio. Revolucionarios milenaristas y anarquistas místicos de la Edad Media*, Madrid: Alianza Universidad, 1985 (3ª ed.).
- COLOMBÁS, García, *La tradición benedictina. Ensayo histórico, t. IV: El siglo XII\*; t. V: El siglo XII\*\**, Zamora, 1993.
- DEDIEU, Jean Pierre, *La Inquisición*, Bilbao, 1990.
- DUBY, Georges, *San Bernardo y el arte cisterciense*, Madrid: Taurus, 1983.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, José Ángel (ed.), *Cristianismo marginado: rebeldes, excluidos, perseguidos, t. II: Del año 1000 al año 1500*, Actas del XII Seminario sobre Historia del Monacato celebrado en Aguilar de



Campóo (Palencia) del 3 al 6 de agosto de 1998, Madrid, 1999.

- HAMILTON, B., *The Medieval Inquisition*, London: Edward Arnold, 1981.

- IRIARTE, Lázaro, *Historia franciscana*, Valencia: Editorial Asís, 1979.

- JIMENEZ DUQUE, Baldomero; SALA BALUST, Luis (dirs.), *Historia de la espiritualidad*, Barcelona, 1969.

- LABAL, Paul, *Los cátaros. Herejía y crisis social*, Barcelona: Crítica, 1984.

- LAMBERT, Malcolm, *La herejía medieval. Movimientos populares de los bogomilos a los husitas*, Madrid: Taurus, 1986.

- LE GOFF, Jacques (ed.), *Herejías y sociedades en la Europa preindustrial*, Madrid: Siglo XXI, 1982.

- LEKAY, Louis J., *Los cistercienses. Ideales y realidad*, Barcelona: Herder, 1987.

- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio, *Fronterizos de Clío (marginados, disidentes y desplazados en la Edad Media)*, Granada, 2003.

- MITRE, Emilio, "La herejía medieval", *Cuadernos de Investigación Medieval*, 1 (1984).

- MITRE, Emilio; GRANDA, Cristina, *Las grandes herejías de la Europa cristiana (380- 1520)*, Madrid: Istmo, 1983.

- MOLINER, J.M., *Espiritualidad medieval. Los mendicantes*, Burgos, 1974.

- MOLINER, José María, *Proyección apostólica de la espiritualidad de los mendicantes medievales*, Burgos, 1975.

- MOORE, R.I., *La formación de una sociedad represora. Poder y disidencia en la Europa Occidental, 950-1250*, Barcelona: Crítica, 1989.

- OLIVER, Antonio, *Táctica de propaganda y motivos literarios en las cartas antiheréticas de Inocencio III*, Roma, 1957.

- VAUCHEZ, André, *La espiritualidad del Occidente medieval (siglos VIII-XII)*, Madrid: Cátedra, 1995 (2ª ed.).

- VAUCHEZ, André, *Les laïcs au Moyen Âge. Pratiques et expériences religieuses*, Paris: Cerf, 1987.

- VAUCHEZ, André, *Religion et société dans l'Occident medieval*, Torino, 1980.

- VOOGHT, Paul de, *L'hérésie de Jean Huss*, Louvain, 1975 (2ª ed.)



- VV.AA., *I laici nella "Societas Christiana" dei secoli XI e XII*, Atti della Terza Settimana

Inernazionale di Studio (Mendola, 21-27 agosto 1965), Milano, 1968.

- VV.AA., *La spiritualità medievale. Metodi, bilanci, prospettive*, monográfico de la revista *Studi Medievali*, 28 (1987) 1-65.

- WEST, D.C.; ZIMDARS-SWARTZ, S., *Joaquín de Fiore. Una visión espiritual de la Historia*, México: FCE, 1986.

### **Conciliarismo y planteamientos intelectuales alternativos:**

- ALBERIGO, Giuseppe (ed.), *Christian unity: the council of Ferrara-Florence 1438/39-1989*, Leuven, 1991.

- ALBERIGO, Giuseppe, *Chiesa conciliare: identità e significato del conciliarismo*, Brescia, 1981.

- GERSON, Jean, ALMAIN, Jacques y MAIR, Jean, *Conciliarismo y constitucionalismo. Selección de textos, t. I: Los orígenes conciliaristas del pensamiento constitucional*, Madrid, 2005.

- LE GOFF, Jacques, *Los intelectuales en la Edad Media*, Barcelona: Gedisa, 1996.

- MURRAY, Alexander, *Razón y sociedad en la Edad Media*, Madrid: Taurus, 1982.

- PARAIN, Brice (dir.), *La filosofía medieval en Occidente*, Madrid: Siglo XXI, 1990 (8ª ed.).

- PARIAS, L.H. (dir.), *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation*, tomo I: *Des origines à la Renaissance, Ve-XVe siècle*, Paris, 1983.

- PAUL, Jacques, *Historia intelectual del Occidente medieval*, Madrid, 2003.

- RABADE OBRADO, Mª del Pilar, *Las universidades en la Edad Media*, Madrid: Arco/Libros, 1996.

- SARTIAUX, Félix, *La fe, la ciencia y el poder eclesiástico en la Edad Media*, Madrid, s.a.

- TIERNEY, Brian, *Foundations of the conciliar theory: the contribution on the medieval canonists from Gratian to the Great Schism*, Cambridge, 1968.

- VALOIS, Giuseppe, *Dante e Bonifacio VIII: saggio critico-storico*, Roma, 1903.

- VV.AA., *Renovación intelectual del Occidente europeo (siglo XII)*, XXIV Semana de Estudios Medievales (Estella, 14-18 jul. 1997), Pamplona, 1998.