



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Integración y cohesión social
Código	E000004073
Título	Máster Universitario en Migraciones Internacionales
Impartido en	Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Migraciones Internacionales Contemporáneas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Ares Mateos
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	alares@comillas.edu
Teléfono	2874

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo de la asignatura es revisar y delimitar el concepto de integración y proponer un modelo de medición y evaluación de las políticas de integración.</p> <p>En este sentido y con objeto de adquirir unos conocimientos sólidos en la materia, se abordan los diversos conceptos que se utilizan en el ámbito académico a la hora de estudiar la incorporación de las personas migrantes en las sociedades de acogida; los principales modelos teóricos de integración; los modelos empíricos de integración que han tenido gran relevancia a nivel internacional así como las diversas dimensiones o perspectivas que integran los procesos de integración: culturales, socioeconómicas y políticas.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CB06	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
CE07	Conocer la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en contextos emisores y receptores de emigrantes y el papel del mercado de trabajo en los distintos sistemas migratorios.
ESPECÍFICAS	
CE08	Conocer el Derecho de extranjería e inmigración en los sistemas migratorios mundiales.
CE09	Entender los aspectos generales de la integración y de la cohesión social en sociedades complejas receptoras de inmigrantes.
CE10	Conocer los derechos educativos de los migrantes y las posibles trayectorias educativas, especialmente en entornos receptores culturalmente diversos.
CE11	Analizar el devenir social de las familias y las poblaciones surgidas de la inmigración
CE12	Conocer la dimensión simbólica de la movilidad humana: Religión, etnicidad, diversidad, conflictividad. Adquirir un conocimiento básico de la teología de las migraciones.
CE13	Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo y la cooperación al desarrollo, tanto en entornos emisores como receptores

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conoce la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en los distintos sistemas migratorios.
RA2	Entiende el funcionamiento del mercado de trabajo dual, y las cuestiones referidas a la economía sumergida
RA3	Conoce y entiende la protección internacional del trabajador inmigrante
RA4	Conoce los conceptos jurídicos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios de referencia
RA5	Entiende la evolución de la regulación de jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia. Conoce los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social.
RA6	Entiende y aplica las teorías y modelos de integración en los dos grandes sistemas conceptuales explicativos.
	Utiliza los indicadores de integración para investigar e innovar sobre este proceso. Conoce los



RA7	derechos educativos de los inmigrantes. - Entiende los sistemas educativos de los países de origen y de recepción de los inmigrantes.
RA8	Comprende los factores determinantes de la diversidad del alumnado inmigrante.
RA9	Conoce las oportunidades y dificultades en la escolarización y trayectorias educativas del alumnado inmigrante.
RA10	Conoce las variables que condicionan los procesos educativos: capital educativo de origen, apoyo educativo, abandono educativo, paso escuela trabajo.
RA11	Comprende las cuestiones teóricas relacionadas con las segundas generaciones y poblaciones surgidas de la inmigración
RA12	Sitúa las trayectorias formativo-laborales de los hijos de inmigrantes y su incidencia en los procesos de inserción
RA13	Entiende los procesos de formación de minorías étnicas y de etno-estratificación socialEtnicidad, religión, y movilidad humana. - Movilidad humana y Encuentro de civilizaciones
RA14	Conflictividad y migraciones. racismo y xenofobia
RA15	Teología de las migracionesComprende y sabe relacionar la vinculación existente entre las migraciones y el desarrollo.
RA16	Conoce las prácticas transnacionales existentes en la actualidad: remesas, económicas y socioculturales; empresariado transnacional; asociacionismo; circulación de cerebros; migración circular; retorno; actuaciones de los gobiernos.
RA17	Entiende el papel de la cooperación al desarrollo en el contexto de la vinculación entre las migraciones y el desarrollo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I: Tema Único. I

1. Conceptualización.
2. Asimilación Vs. Multiculturalidad.
3. Indicadores y Evaluación de la integración.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
HORAS NO PRESENCIALES				
Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	Estudio personal del alumno que se dedicará trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.	Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos.	Realización de un caso práctico donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. El caso se realizará sobre un asunto real de actualidad relacionado con la materia	Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia
7,00	325,00	28,00	120,00	150,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (630,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual	Coherencia del trabajo realizado	44 %
Resolución de casos prácticos	Resultados y conclusiones	34 %
Participación en el foro de la asignatura	Participación y contacto con el profesor	30 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Aguirre, Á. (Ed.) (1995). Etnografía: Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. Barcelona: Boixareu Universitaria/Marcombo.

Anissef, P. (2005). Challenges facing Immigrant youth in Canada: Is successful integration



possible in the context of official Multiculturalism? Toronto: University of York.

Ares, A. (2017). La rueda migratoria: Tejiendo historias y experiencias de integración. Universidad Pontificia Comillas: Madrid.

Ares, A. y Eguren, J. (eds.) (2017). Los Movimientos Migratorios en las Fronteras de Iberoamérica. Ed. Karmar, Ciudad de Guatemala.

Berry, J. (1990). "Psychology of acculturation: Understanding individuals moving between cultures", en R.W. Brislin (Ed.), Applied cross-cultural psychology. Newbury Park, CA: Sage: 232-253.

Baumann, G. (2001). El enigma multicultural. Un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas. Barcelona: Paidós

Castells, M. (2000). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 2: El poder de la identidad. Madrid: Alianza.

Ebaugh, H. R. y Saltzman, J. (2000). Religion and the New Immigrants: Continuities and Adaptations in Immigrant Congregations. Walnut Creek, CA: AltaMira.

Esser, H. (2009). Pluralisierung Oder Assimilation? Effekte der multiplen Inklusion auf dieIntegration von Migranten [Pluralisation or Assimilation? Effects of Multiple Inclusion on the Integration of Immigrants. Zeitschrift für Soziologie.

Giménez Romero, C. (1998). Integración Social en Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. Diccionario de Sociología, Madrid: Alianza.

Gutmann, A. (2003). Identity in Democracy. Princeton : Princeton University Press.

Habermas, J. (1987) Théorie de l'Agir Communicationnel. Deuxième Tome: Pour une Critique de la Raison Fonctionnaliste. Paris: Fayard.



Heckmann, F. (2005): "Integration research in a European perspective", en Avramov, D., y Cliquet, R. L. Integrated Policies on Gender Relations, Ageing & Migration in Europe: Lessons from the Network for Integrated European Populations Studies (Nieps). Garant Uitgevers NV.

Hill, R. (1993). "A Primer for Ethnographic Research with a Focus on Social Policy Integration", en NA - Advances in Consumer Research Volume 20, eds. Leigh McAlister and Michael L. Rothschild, Provo, UT : Association for Consumer Research, pp. 59-62.

Hughes, E. C. y Hughes, H. M. (1952). Where Peoples Meet: Racial and Ethnic Frontiers. Glencoe, IL: Free Press.

Joppke, C. (2007). "Immigrants and civic integration in Western Europe", en Banting, K., Courchene, T. and Seidle, L. (eds) Belonging? Diversity, Recognition and Shared Citizenship in Canada. Montreal: Institute for Research on Public Policy.

Kasinitz, P. (1992). Caribbean New York: Black immigrants and the politics of race. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Kasinitz, P., Mollenkopf, J., Waters, M., y Holdaway, J. (2008). Inheriting the city: The children of immigrants come of age. Cambridge, MA: Harvard University Press and the Russell Sage Foundation.

Kozinets, R. (2009). Netnography: Doing ethnographic research online. Sage Publications Limited.

Kymlicka, W. (1989). Multicultural citizenship. Oxford: Oxford University Press.

Kymlicka, W., ed. (1995) The rights of minority cultures. (ed.). Oxford: Oxford University Press.

Kymlicka, W. (2001). La citoyenneté multiculturelle. La Découverte.

Koopmans, R., Statham, P., Giugni, M. y Passy, F. (2005). Contested Citizenship. Immigration and Cultural Diversity in Europe. Minneapolis and London: University of Minnesota Press.



Malgesini, G., y Giménez, C. (2000). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: Catarata.

Martínez, J. (2007). Ciudadanía, migraciones y religión: un diálogo ético desde la fe cristiana. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Norris, P. (2003). "Global governance and cosmopolitan cities.", en Held, D., y McGrew, A. Global Transformations Reader: An Introduction to the Globalization Debate (2nd edition). Ed. Polity: 287-297.

Pennix, R. (2005): "Integration of migrants: Economic, social, cultural and political dimensions en UNECE y UNFPA", en Macura, M., Mac Donald, A. L., y Haug, W. New Demographic Regime: Population Challenges And Policy Responses (Vol. 5). New York: United Nations: 137-151.

Portes, A. y Rumbaut, R. (2001). Legacies: The story of immigrant the immigrant second generation. Berkeley: University of California Press.

Pujadas, J. J. (1993). Identidad cultural de los pueblos. Madrid: Ed Eudema, 1993.

Sartori, G. (2001): La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros. Madrid: Taurus.

Taylor, Ch. (2001). El multiculturalismo y la política del reconocimiento. México: FCE.

Tshitsi Ndouba, K. (2013). Inmigración, Ciudadanía y deber de Integración. La perspectiva de la integración cívica de la población inmigrante en España a la luz de las experiencias europeas. Universidad de la Rioja.

Verhaest, D. y Van der Velden, R. (2012). Cross-country Differences in Graduate Overeducation. Bruselas.



Vicente Blanco, D.J. (2004): "La construcción social del inmigrante por la legislación de extranjería", en: Autores Varios, Voces escondidas: Realidad socioeconómica y laboral de la población inmigrante en Castilla y León. Valladolid: Germania.

Warner, R. S. y Wittner, J. G. (1998). Gatherings in Diaspora: Religious Communities and the New Immigration. Philadelphia: Temple University Press.

Cattacin, S. y Kaya, B. (2005). Le développement des mesures d'intégration de la population migrante sur le plan local en Suisse. In Histoire de la politique de migration, d'asile et d'intégration en Suisse depuis 1948. Edited by H. Mahnig. Zürich: Seismo.

Waters, M. (1999). Ethnic options: Choosing identities in America. Berkeley: University of California Press.

Revistas especializadas

Ares, A. (2010). "Cambio de hábitos de consumo de la comunidad marroquí en la ciudad de Valladolid", Fundación Red Íncola, Valladolid.

Ares, A. (2014). "Conocer al vecino, juntar mundos: la comunidad marroquí en Valladolid". Revista Migraciones n. 35, Madrid.

Ares, A. (2015a). "Integración, ¿utopía o realidad? El eterno dilema: estudio crítico sobre los modelos de integración", Revista Estudios Empresariales (147), Universidad de Deusto, pp.26-46.

Ares, A. (2015b). "La comunidad salvadoreña en Boston", ECA Estudios Centroamericanos, Volumen 70, N° 743, UCA El Salvador, pp. 535-576.

Ares, A. (2017). "Reconciliación y migraciones", Promotio Iustitiae, Roma, N° 124, 2017/2, pp. 37-43.

Ares, A., Ballesteros, C. y Saldaña, D. (2015). "La Aculturación del Consumidor. Conociendo Mercados Emergentes." Revista de Ciencias Empresariales, Córdoba Management School, Universidad Blas Pascal (Argentina), pp. 15-32.



Ares, A. y Fernández (2017). "El caleidoscopio de la integración. Hacia un modelo mixto desde la perspectiva de los migrantes". Revista de fomento social, Córdoba, N° 286, pp. 157-201

Ares, A. e Iglesias, J. (2017). "La integración social de la población refugiada desde la perspectiva teológica y sociológica", Estudios Eclesiásticos, Madrid, Vol. 92, N°. 361, pp. 217-247.

Banting, K. y Kymlicka, W. (2013). "Is there really a retreat from multiculturalism policies? New evidence from the multiculturalism policy index." Comparative European Politics 11, no. 5, pp. 577-598.

Berry, K. (2011). "The Ethnographer's Choice: Why Ethnographers do ethnography." Cultural Studies - Critical Methodologies, 11(2), pp. 165-177.

Dedeoglu, A. y Ustundagli, E. (2011). "Bosnian immigrants' acculturation to consumer culture experienced in Izmir". Ege Academic Review 11: 1-14.

Eguren, J. (2010). "La aplicación de la metodología etnografía plurisituada en los procesos transnacionales de etnicidad de los rifeños". VI Congreso sobre las migraciones en España. A Coruña, 17-19 de septiembre de 2009. Servicio de Publicaciones, pp. 1900-1910.

Ehrkamp, P. (2006). "We Turks are no Germans: assimilation discourses and the dialectical construction of identities in Germany". Environment and Planning, vol. 38, pp. 1673-1692.

Erdal, M.B. y Oeppen, C. (2013). "Migrant balancing acts: understanding the interactions between integration and transnationalism". Journal of Ethnic and Migration Studies, 39(6), pp. 867-84.

Eriksen, T. H. (2011). "What is a society?" Ethnicities, vol 11(1), pp. 18-22.

Fischer-Neumann, M. (2014). Immigrants' Ethnic Identification and Political Involvement in the Face of Discrimination: A Longitudinal Study of the German Case. Journal of Ethnic and Migration Studies, 40 (3), pp. 339-362.



Giménez Romero, C. (2004). "Pluralismo, Multiculturalismo e Interculturalidad. Propuesta de clarificación y apuntes educativos". Dialnet.

Goi, C-L. (2012). "the impact of colours on online marketing communications." World Academy of Science, Engineering and Technology (62), pp. 109-113

Goodman, S. W. (2012). "Fortifying Citizenship: Policy Strategies for Civic integration in Western Europe", Word Politics 64 (4), pp. 659-698.

Hannerz, U. (2003) "Being there ...and there ...and there! Reflections on multi-site ethnography". Ethnography 4(2), pp. 201-216.

Kasinitz, P., Mollenkopf, J. y Waters, M. (2002): "Becoming American/becoming New Yorkers: The experience of assimilation in a majority minority city". International Migration Review 36 (4), pp. 1020-36.

Koning, E. A. (2011). "Ethnic and civic dealings with newcomers: naturalization policies and practices in twenty-six immigration countries", Ethnic and Racial Studies 34 (11), pp. 1974-1994.

Koopmans, R. (2010). "Tradeoffs between Equality and Difference: Immigrant Integration, Multiculturalism and the Welfare State in Cross-National Perspective". Journal of Ethnic and Migration Studies, 36 (1), pp. 1-26.

Kymlicka, W. (2003). "Multicultural states and intercultural citizens." Theory and research in education 1(2), pp. 147-169.

Lacroix, T. (2013). "Collective Remittances and Integration: North African and North Indian Comparative Perspectives", Journal of Ethnic and Migration Studies, 39 (6), pp. 1019-1035.

Lamphere, L. (2007). "Migration, assimilation and the cultural construction of identity: Navajo perspectives". Ethnic and racial studies 30(6), pp. 1134-1137.



Lindridge, A. (2009) "Acculturation, religion and consumption in normative political ideology". *Advances in Consumer Research* (36), pp. 16-17.

Manatschal, A. y Stadelmann-Steffen, I. (2014). "Do integration Policies Affect Immigrants' Voluntary engagement? An Exploration at Switzerland's Subnational level". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40 (3), pp. 404-423.

Marcus, G. (1995a). "Ethnography in/of the world system: The emergence of multi-sited ethnography". *Annual Review of Anthropology*, (24), pp. 95-117.

Marcus, G. (2001). "Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal". *Alteridades*, 11(22), pp. 111-127.

Ozyurt, S. S. (2013). "The Selective Integration of Muslim Immigrant Women in the United States: Explaining Islam's Paradoxical Impact". *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39 (10), pp. 1617-1637.

Parella, S. (2007). "Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales migrantes ecuatorianos y peruanos en España", *Migraciones Internacionales*, vol. 4 (2), pp. 39-76.

Penninx, R. y Martiniello, M. (2006). "Procesos de integración y políticas (locales): estado de la cuestión y algunas enseñanzas". *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, (116).

Peñaloza, L. (1994). "Atravesando fronteras/border crossings: A critical ethnographic exploration of the consumer acculturation of Mexican immigrants". *Journal of Consumer Research* (21), pp. 32-54.

Portes, A. y Zhou, M. (1993). "The new second generation: segmented assimilation and its variants". *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, (530), pp. 74-97.

Vertovec, S. (2007). "Super-diversity and its implications". *Ethnic and Racial Studies*, 30(6), pp. 1024-1054.



Warner, R. S. (2007). "The role of religion in the process of segmented assimilation". *Annals of the American Academy of Political and Social Science* (612), pp. 100-115.

Young, T. (2010). "How valid and useful is the notion of learning style? A multicultural investigation." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 2(2), pp. 427-433.

Recursos electrónicos

Chaskel, S (2004). *From Yucuaíquín to Somerville: Religious beliefs and traditions of a transnational community*. Urban Borderlands Tufts University. Revisado en abril de 2005. <http://sites.tufts.edu/urbanborderlands/about-urban-borderlands/> (última consulta, junio de 2017)

Eurostat regional yearbook 2011 <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/5728777/KS-HA-11-001-EN.PDF> (última consulta, junio de 2017).

MIPEX – Integration Policy Index 2015. <http://www.mipex.eu/> (última consulta, junio de 2017).

Modood, Tariq. "Remaking Multiculturalism after 7/7". https://www.opendemocracy.net/conflict-terrorism/multiculturalism_2879.jsp

June 2007 (última consulta, junio de 2017).

II Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración 2011-2014. http://extranjeros.empleo.gob.es/es/integracionretorno/Plan_estrategico2011/ (última consulta, junio de 2017). OECD (2012), *Settling In: OECD Indicators of Immigrant Integration 2012*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264171534-en> (última consulta, junio de 2017).

ONU (2002), *Declaración de Naciones Unidas en la Cumbre de Johannesburgo 2002: Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible*. <http://www.un.org/> (última consulta, junio de 2017).

Tesis

Barciela, S. (2017). *Teoría de los marcos de ruptura. Modelo causal de los conflictos en barrios vulnerables con alta diversidad cultural*. Tesis Doctoral. Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. UP Comillas, Madrid.



Estrada, C. (2017). La categoría inmigrante en la prensa española. Tesis Doctoral. Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. UP Comillas, Madrid.

Papers

Heckmann, F., Köhler, C., Peucker, M. y Reiter, S. (2010). "Quantitative Integration Research in Europe- Data needs and Data Availability". Paper presented at the PROMINSTAT, February, 2010.

Helbling, M. (2011). "Validating Citizenship Indicators." Paper presented at the ECPR General Conference, Reykjavik: August, 2011.

Unión Europea (2004), "Principios comunes básicos sobre integración", Bruselas, Consejo de Ministros de Justicia y Asuntos de Interior, 19 de noviembre.

Bibliografía Complementaria

- Asian and Pacific Migration Journal (Filipinas)
- Culture et Sociétés (Estrasburgo)
- Écarts d'identité (Grenoble).
- Ecuador Debate (Quito)
- Estudios Migratorios (Santiago de Compostela).
- European Journal of Migration and Law (La Haya).
- International Migration (Organización Internacional de Migraciones, Ginebra, OIM).
- Internacional Migration Review (Nueva York).
- Journal of Ethnic and Migration Studies (Abingdon – Carfax).
- Migraciones Internacionales (México – Colegio de la Frontera Norte)
- Revue Européenne de Migrations Internationales (Universidad de Poitiers)
- Revista de Derecho Migratorio y Extranjería (Universidad de Valladolid)
- Studi Emigrazione (Roma).