

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Actividades Físicas en el Medio Natural
Código	E000005992
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. María Teresa García Gutiérrez
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Despacho	mtgarcia@cesag.org Despacho 1
Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En la presente asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con las manifestaciones de la motricidad humana desde los ámbitos educativo, recreativo, entrenamiento de la actividad física y el deporte, como son las actividades físicas y deportivas en diferentes medios naturales. El profesional de actividad física y deporte debe disponer de los conocimientos y recursos necesarios para la realización de actividades físicas en diferentes medios, con las técnicas de seguridad y prevención adecuadas en los medios naturales más comunes, desarrollando aspectos que permitan la conservación del entorno donde se desarrollan, tanto en el diseño y la organización, como en el transcurso de las propias actividades y de los programas en donde se encuadran.</p> <p>Esta asignatura pretende conseguir el aprendizaje de los fundamentos científicos de la motricidad humana, aplicándolos a las actividades físicas realizadas en el medio natural. El estudiante debe conocer conceptos</p>



básicos y evolución histórica de las actividades en la naturaleza, características básicas del medio natural y el pacto medioambiental que producen los deportes de aventura, la legislación que regula este tipo de actividades en el ámbito educativo y turístico; también debe adquirir estrategias metodológicas y procedimentales (técnicas deportivas básicas) para aplicar las actividades en el medio natural en el ámbito educativo y recreativo.

Prerrequisitos

No se contemplan requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

ESPECÍFICAS

CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	
-------------	--	--



	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
CE15		Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Conocer las diferentes clasificaciones de las actividades que se desarrollan en el medio natural.
- OR2. Aprender a diseñar y elaborar un programa de actividades en la naturaleza: terrestre y acuático.
- OR3. Reconocer y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
- OR4. Manejar la prevención y gestión del riesgo de las actividades realizadas en el medio natural.
- OR5. Comprender la legislación, ordenación y reglamentación y además saber aplicarla en la organización de actividades o eventos que se realicen en el medio natural.
- OR6. Diseñar programas de actividades en la naturaleza de sostenibilidad y mantenimiento del medio ambiente.
- OR7. Gestionar y utilizar con criterio las diferentes fuentes de información y respetar la propiedad intelectual.

Bloques temáticos

- Bloque temático 1. Generalidades de las actividades físicas en el medio natural.
- Bloque temático 2. La legislación y la práctica de las actividades físicas, deportivas y recreativas en el medio natural.
- Bloque temático 3. Prevención y gestión de riesgos de actividades físicas en el medio natural.
- Bloque temático 4. Organización de actividades físicas educativas y recreativas en el medio natural.
- Bloque temático 5. Actividades físicas en diferentes medios.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lectura y comprensión de bibliografía

Seminarios y talleres

Actividad evaluativa

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de teoría

Preparación de trabajos

Preparación de sesiones

Preparación actividades de evaluación

Realización, exposición y evaluación de trabajos grupales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	
25,00	35,00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
30,00	30,00	30,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes teórico/práctico de la materia	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
	El mínimo es el 50% de la calificación	

Ejercicios prácticos y trabajo autónomo	El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %
Trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %

Calificaciones

Este módulo pretende dotar a los estudiantes de las competencias y capacidades necesarias para poder impartir de forma eficaz el área de Educación Física, como materia escolar en la educación primaria.

La asignatura *Actualización científica y currículo de la Educación Física* está orientada a las competencias y conocimientos relacionados con el estudio e implementación del currículo de Educación Física para la enseñanza Primaria, así como a la utilización de la metodología de investigación-acción en el proceso de formación.

El maestro de educación primaria debe poseer los conocimientos y competencias necesarias para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación, para que pueda proporcionar al alumnado, desde una práctica vivenciada, la adquisición de los estándares de

aprendizaje en relación a los diferentes contenidos del currículo actual.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático 1	Semana 1-3	
Bloque temático 2	Semana 4	
Bloque temático 3	Semana 5-8	
Bloque temático 4	Semana 2-15	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Acuña, A. (1991). Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.
- Ayora, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Editorial Desnivel.
- Guillén, R, Lapetra, S, Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.
- Mugarra, A. (2000). Sin dejar huella. Ed. Grandes Espacios: Madrid.
- Pinos, M. (1997). Iniciación a los deportes en la naturaleza: Guía práctica. Madrid: Gymnos.
- Pinos, M. (1997). Actividades y juegos de educación física en la naturaleza. Madrid: Gymnos.

Bibliografía Complementaria

- Aguado, A. (2001) Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física escolar. Palencia. Patronato Municipal de Deportes. Apunts. Educación Física y Deportes, 41, 44-52.
- Aspas, JM. (2000). Los deportes de aventura. Consideraciones jurídicas sobre el turismo activo. Prames. Zaragoza.
- Biosca, C. (2000). Deporte y aventura. Orientación. Madrid. Edimat Libros.
- Blázquez, F., Hernando, C. (2012). La Carrera de Orientación en el colegio. Colecció Educació, UJI (Castellón).
- Boekholt, A. (1978). Manos libres. Barcelona. Ed. Centurió.
- Boné, A. (1989). Educación Física y Entorno Natural. Apunts. Educación Física y Deportes, 18, 18-21
- Camps, A, Carretero, JL. & Perich, M. J. (1995). Aspectos normativos que inciden en las actividades físico-deportivas en la naturaleza.
- Colorado, J. (2001). Montañismo y trekking. Madrid. Ed. Desnivel.
- Comité de senderismo FEDME (2002). Guía de senderos del estado español 2002-2003. Zaragoza. Ed. Prames.
- Comité Olímpico Internacional. (2005). Manual sobre deporte y medio ambiente. Lausana.
- Costa, PJ, Jiménez, L. (1997). Orientación en la naturaleza. Manual básico de iniciación. Murcia. ASEEF. Deportes, 14
- Domingo, J. (1996). Guía maestra de mountain bike. Madrid. Ed. Tutor educativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, 49, 41-54
- EEAM (2001). Texto oficial del certificado de iniciación al montañismo. Zaragoza. Barrabes Ed.
- Elziere, C. (1999). Caminar por la montaña. Madrid. Ed. Desnivel.
- Fasulo, DJ. (1998). Autorescate. Madrid. Ed. Desnivel.
- FEDME (2001). Manual de senderismo. Zaragoza: Ed. Prames

Fullonet, F. (1995) Propuesta de clasificación de las actividades deportivas en el medio natural. Apunts, 41, 124-129.

García, E. (2000). Orientación. Madrid: Ed. Desnivel.

Granero, A, Baena, A. (2007). Importancia de los valores educativos de las actividades físicas en la naturaleza. Revista Habilidad Motriz, 29,

Guillén, R, Lapetra, S, Casterad, J. (2000). Actividades en la naturaleza. Barcelona. INDE.

Jacobson, C. (2002). Acampada. Madrid. Ed. Tutor.

Jacobson, C. (2002). Mapa y brújula. Madrid. Ed. Tutor.

Jacobson, C. (2002). Nudos fundamentales. Madrid. Ed. Tutor

López, R. (1999). Senderisme. Tarragona. Arola Ed.

Luján, I, Núñez, T. (1997). Cómo escalar vías de varios largos. Madrid. Ed. Desnivel.

Martínez, A. (1996). La práctica de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid. Gymnos.

McNeill, C, Cory-Wright, J, Renfrew, T. (2006). Carreras de orientación. Guía de aprendizaje.

Minguez, A. (2008). El entrenamiento del corredor de orientación. Madrid. Ed. CSD

Perry, G. (2003). Nudos. Barcelona: Ed. Paidotribo.

Pinos, M. (1997) Actividades físico-deportivas en la naturaleza. Madrid. Gymnos.

Pinos, M. (1997). Guía práctica de iniciación a los deportes en la naturaleza. Madrid. Ed. Gymnos.

Ponce de León, A. (2000). Escalada, piragüismo y esquí. Madrid. Ed. CSS.

Querol, S, Marco, J.M. (1998). Créditos variables de actividades en la naturaleza. Barcelona. Ed. Paidotribo.

Santos, ML, Martínez, LF. (2002). La Educación Física y las actividades en el medio natural. Consideraciones para un tratamiento

Sicilia, A. (1999). Las actividades físicas en la naturaleza en las sociedades occidentales de finales de siglo. Lecturas: Educación Física y

Soler, J, Ferrer, M, et al. (1998). La montaña, métodos de orientación. Barcelona: Ed. Alpina.

Villalvilla, H, et al. (2001). Deporte y naturaleza. El impacto de las actividades deportivas y de ocio en el medio natural. Madrid: Talasa.

Otros Recursos.

Campus Virtual

Guías de Aprendizaje

Revistas Científicas