



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Teoría y Práctica de los Ejercicios Espirituales
Código	0090106090
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Cristiana [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Cristiana [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo José Alonso Vicente
Horario	Consultar el horario
Horario de tutorías	Previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco C-114, telf. 91 734 3950, ext. 4529
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo del curso es adquirir unos conocimientos básicos de la teoría y práctica de los Ejercicios espirituales de san Ignacio de Loyola, o -para quienes ya los tuvieron- avanzar en su comprensión y capacitación. Al realizar este curso, el/la alumno/a estará capacitado/a para poder entenderlos, hacerlos y, tras la adecuada práctica, darlos mejor. Dispondrá así de un medio muy importante para la ayuda a la experiencia religiosa, el acompañamiento espiritual o el discernimiento, además del conocimiento de una aportación tan significativa como la ignaciana en la historia de la Espiritualidad.</p>



Prerrequisitos

Estar en posesión de un título que posibilita el acceso a la universidad.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos



	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística



	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando



		bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacitada de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos



	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40		Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
	RA4	"Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos"
	RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
	RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
	RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Historia de los Ejercicios Espirituales

1. Ignacio de Loyola. Vida y experiencia espiritual.
2. Origen, redacción y clases de textos de los Ejercicios.
3. Fuentes. Corrientes espirituales del s. XV y de los comienzos del s. XVI.
4. Interpretaciones y práctica de los Ejercicios en la historia. Ignacio y los primeros compañeros (s. XVI). Del s. XVII al XX. Reacciones y críticas a los Ejercicios.

Bloque 2: Identidad, estructura y contenido



1. Concepciones de los Ejercicios: el modo de darlos y su objetivo.
2. Anotaciones y prosupuesto [Ej 1-22]: la persona que da los Ejercicios y la que los hace.
3. Principio y Fundamento [Ej 23].
4. Primera Semana [Ej 45-72]
5. Las Adiciones [Ej 73-90]
6. Segunda Semana [Ej 91-168, 261-288]
7. Tercera Semana [Ej 190-209, 289-298]
8. Reglas para ordenarse en el comer [Ej 210-217]
9. Cuarta semana [Ej 218-229, 299-312]
10. Contemplación para alcanzar amor [Ej 230-237]
11. Modos de orar [Ej 238-260]
12. Reglas para distribuir limosnas [Ej 337-344]
13. Notas para sentir y entender escrúpulos [Ej 345-351]
14. Reglas para sentir con la Iglesia [Ej 352-370]

No se trata lo que se refiere particularmente a los Exámenes [Ej 24-44], el discernimiento de espíritus [Ej 313-336] y la elección [Ej 135, 169-189], ya que corresponde al curso sobre Teología y práctica del discernimiento espiritual.

Bloque 3: Otros elementos

Relación de los Ejercicios con la Biblia, la Psicología, el contexto social y la Teología.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que servirán de introducción o conclusión a los diversos temas
- Diálogo y debate en clase a partir de las diversas lecturas para cada punto de los bloques 2 y 3.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los artículos o capítulos de libros señalados para cada punto de los bloques 2 y 3.
- Realización de un trabajo (memoria) sobre el itinerario de la asignatura y las lecturas realizadas

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
6,00	7,50	7,50



HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
30,00	25,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (76,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación en las clases y debates en el aula	Asistencia a clase (cf. art. 93, Reglamento General de la Universidad); intervención en los debates sobre las lecturas, sea en la presentación de dudas o de cuestiones importantes que surgen.	20 %
Memoria escrita final sobre el itinerario de la asignatura y las lecturas realizadas. Extensión: 4000 palabras. Formato: letra tamaño 12 con interlineado 1,5. Fecha: a entregar en el período de exámenes.	Metodología (referencia a fuentes, citas); contenido (precisión y corrección, asimilación lecturas); capacidad de relación de las distintas lecturas y temas; personalización; presentación (formato de página, impresión a dos caras, estructura).	80 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Participación en los debates en el aula	24 septiembre - 3 diciembre	
Memoria escrita final	Septiembre - diciembre	Período exámenes primer semestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

IGNACIO de LOYOLA, *Ejercicios Espirituales* (edición de Cándido de Dalmases), Sal Terrae, Santander 1987.

S. IGNATIUS de LOYOLA, *Exercitia Spiritualia*. Edd. I. Calveras - C. de Dalmases, Roma 1969 (= *Monumenta Historica Societatis Iesu* nº 100).



ARZUBIALDE, Santiago, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2009 (orig. 1991).

GIULIANI, Maurice, *La experiencia de los Ejercicios espirituales en la vida*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1992 (orig. 1990).

GUILLÉN, Antonio, *Agradecer tanto bien recibido. Ejercicios de San Ignacio*, Instituto Teológico de Vida Religiosa ("Frontera-Hegian nº 52"), Vitoria 2006.

LAPLACE, Jean, *Diez días de Ejercicios. Guía para una experiencia de la vida en el Espíritu*, Sal Terrae, Santander 1987 (orig. 1986).

LEWIS, Jacques, *Conocimiento de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, Sal Terrae, Santander 1987 (orig. 1981).

Bibliografía Complementaria

BALTHASAR, Hans Urs von, *Textos de Ejercicios Espirituales*, ed. J. Servais – N. Martínez-Gayol, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2009..

CALVERAS, José, *Práctica de los Ejercicios intensivos*, Balmes, Barcelona 1955.

CUSSON, Gilles, *Experiencia personal del misterio de salvación. Biblia y Ejercicios espirituales*, EAPSA – Hechos y Dichos, Madrid – Zaragoza 1973. (orig. 1968).

DEMOUSTIER, Adrien, *Les Exercices spirituels de Saint Ignace de Loyola. Lecture et pratique d'un texte*, Éditions Facultés Jésuites de Paris, Paris 2006.

ENGLISH, John J., *Spiritual Freedom. From an Experience of the Ignatian Exercises to the Art of Spiritual Guidance*, Loyola University Press, Chicago 1995.

FESSARD, Gaston, *La dialectique des Exercices spirituels de saint Ignace de Loyola*, 2 vol., Aubier, Paris 1956, 1966.

FIORITO, Miguel Ángel, *Buscar y hallar la voluntad de Dios. Comentario práctico a los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola*, 2 tomos, Diego de Torres, Buenos Aires 1989.

IGLESIAS, Ignacio, *"Sentir y cumplir". Escritos ignacianos*, Mensajero – Sal Terrae – U. P. Comillas, Bilbao – Santander – Madrid 2013.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de la práctica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. I: Práctica de los Ejercicios de San Ignacio de Loyola en vida de su autor (1522-1556)*, Mensajero – Institutum Historicum Societatis Iesu, Bilbao – Roma 1946.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de los Ejercicios de San Ignacio. II: Desde la muerte de San Ignacio hasta la promulgación del directorio oficial (1556-1599)*, Mensajero – Institutum Historicum Societatis Iesu, Bilbao – Roma 1955.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de los Ejercicios de San Ignacio. III: Evolución en Europa durante el siglo XVII*, Institutum Historicum Societatis Iesu, Roma 1973.



KOLVENBACH, Peter-Hans, *Decir... al "Indecible". Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio* (ed. I. Iglesias), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999.

LAPLACE, Jean, *El camino espiritual a la luz de los Ejercicios ignacianos*, Sal Terrae, Santander 1988. (Original de 1984).

LÓPEZ TEJADA, Darío, *Los Ejercicios Espirituales de san Ignacio de Loyola. Comentario y textos afines*, Edibesa, Madrid 1998.

MELLONI, Javier, *La mistagogía de los Ejercicios*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2001.

RAHNER, Karl, *Meditaciones sobre los Ejercicios de san Ignacio*, Herder, Barcelona 1971. (*Betrachtungen zum ignatianischen Exerzitenbuch*, Kösel, München 1965).

RENDINA, Sergio, *L'itinerario degli Esercizi spirituali di sant'Ignazio di Loyola. Commento introduttivo alle quattro settimane*, ADP, Roma 1999.

RENDINA, Sergio, *La pedagogia degli Esercizi spirituali. Aspetti più significativi*, ADP, Roma 2002.

SEGURA, Florencio, *Ocho días de Ejercicios. Según el método de San Ignacio de Loyola*, Sal Terrae, Santander 1992.

Otros

CEBOLLADA, Pascual, "Dar y hacer los Ejercicios. Concepciones de la práctica de los Ejercicios espirituales de Ignacio de Loyola en las áreas lingüísticas francesa e inglesa de Europa y América del Norte entre 1954 y 1992": *Estudios Eclesiásticos* 69 (1994) 471-501.

GRUPO de ESPIRITUALIDAD IGNACIANA (ed.), *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*, 2 vol., Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007.

GUILLÉN, Antonio - ALONSO, Pablo - MOLLÁ, Darío, *Ayudar y aprovechar a otros muchos. Dar y hacer Ejercicios ignacianos*, Sal Terrae, Santander 2018.

LOP, Miguel, *Los Directorios de Ejercicios. 1540-1599*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2000.