

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica
Código	E000005998
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Lorena Rodríguez García
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lorena Rodríguez García
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Despacho	lrodriguez@cesag.org despacho nº1
Correo electrónico	lrgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos					
Competencias					
GENERALES					
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td> </tr> </table>	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática				
RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo				



CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.



CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.	
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.



RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- OR1. Conocer los fundamentos generales, evolutivos y actuales, de los deportes de lucha y deportes con implementos.
- OR2. Saber aplicar las materias en contextos educativos y recreacionales.
- OR3. Conocer las reglas básicas de deportes de combate y de implementos.
- OR4. Conocer y aplicar golpes y posiciones en los diferentes deportes con implementos.
- OR5. Comprender las distintas progresiones de enseñanza-aprendizaje de cada uno de las técnicas básicas de dichos deportes.
- OR6. Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las habilidades técnicas específicas para cada uno de los deportes de la asignatura.

Unidades de Aprendizaje

- Unidad de Aprendizaje 1. Generalidades de los deportes de lucha.
- Unidad de Aprendizaje 2. Práctica de deportes de lucha.
- Unidad de Aprendizaje 3. Generalidades de los deportes con implementos.
- Unidad de Aprendizaje 4. Práctica de los deportes con implementos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Aprendizaje inverso



Modelo de alineamiento constructivo

Aprendizaje Basado en problemas

Método de casos (Casos prácticos)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Lecciones magistrales
40,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales	Trabajos grupales
45,00	45,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico - práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %
Evaluación de trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %

Calificaciones

Artículo 15 1. Se denomina escolaridad al proceso de evaluación continua del cual forma parte esencial la asistencia a clase. (RG, art. 93).

2. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un

tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Para aquellos alumnos que no puedan realizar la parte práctica, se les aplicará un proceso evaluativo específico en función si pueden asistir a clase o no. **PRIMER SEMESTRE:** Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de la indumentaria adecuada a cada sesión: judogui blanco y cinturón correspondiente. **SEGUNDO SEMESTRE:** parte de las sesiones se realizarán en instalaciones externas al Centro Universitario.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de aprendizaje 1 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 1	
Unidad de aprendizaje 1 (2) <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias carpeta de aprendizaje 	Semana 2	
Unidad de aprendizaje 1 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 3	
Unidad de aprendizaje 2 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 4	



Unidad de aprendizaje 2 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 5	
Unidad de aprendizaje 2 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 6	
Unidad de aprendizaje 2 (4) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 7	
Unidad de aprendizaje 2 (5) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 8	
Unidad de aprendizaje 3 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 9	
Unidad de aprendizaje 3 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	Semana 10	
Unidad de aprendizaje 3 (3)		



<p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 11</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 12</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 13</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 14</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 15</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 5 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	<p>Semana 16</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 5 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p>		



<ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 17	
<p>Unidad de aprendizaje 5 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 18	
<p>Unidad de aprendizaje 5 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 19	
<p>Unidad de aprendizaje 6 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 20	
<p>Unidad de aprendizaje 6 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 21	
<p>Unidad de aprendizaje 6 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 22	
<p>Unidad de aprendizaje 6 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p>		



<ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 23	
<p>Unidad de aprendizaje 7 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 24	
<p>Unidad de aprendizaje 7 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 25	
<p>Unidad de aprendizaje 7 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 26	
<p>Unidad de aprendizaje 7 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 27	
<p>Unidad de aprendizaje 8 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 28	
<p>Unidad de aprendizaje 8 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 29	
<p>Unidad de aprendizaje 8 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 30	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.

Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.

Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Sanz Rivas, D. (2004). "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo.

Fuentes, J. P. y Menayo, R. (2009). Los golpes del tenis: de la iniciación al alto rendimiento. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Macías, M., Carrasco, S., Menayo, R y Fuentes, J. P. (2009). Ofimática básica aplicada al tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.

Torres, G y Carrasco, L (Coords.) (2004). Investigación en deportes de raqueta: tenis y bádminton. Murcia. Universidad Católica de San Antonio.

Llor, J y Martínez Villanueva, C. (2001). La iniciación al bádminton en el entorno escolar. ISBN: 8469943774

Cabello, D. y Serrano, D. (1999). Fundamentos del bádminton. Madrid: Gymnos. ISBN: 8488718934.

Bibliografía Complementaria

Villamón, M. (dir.) (1999). Introducción al judo. Barcelona: Hispano-Europea.

Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.

- Aparicio, J.A. (1998). "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid.
- Crespo, Miguel (1990). "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid.
- Del Freo, Alessandro. "1.500 ejercicios para el desarrollo de la técnica, la rapidez y el ritmo en el tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1998.
- Moreno Hernández, F.J. y otros. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009.
- Menayo, R., Reina, R, Moreno, F. J. y Fuentes (2009). Nuevas tecnologías en tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.
- Moreno, F. J., Luís, V., Menayo, R. y Fuentes, J. P. (2009). Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis. Sevilla. Wanceulen Ed. Deportiva S. L.
- Hernández, M. (1989). Iniciación al bádminton. Madrid: Gymnos. ISBN: 8485945476.
- Amador Ramirez F. (1997). "El judo y las ciencias de la educación física y el deporte". Ed. Shee IVEF. Vitoria.
- Atienza Henares D (2000) "Deportes de Lucha". Ed. INDE. Barcelona.
- Castarlenas, Josep Ll. coor / Molina, J. Pere coor / Villamón, Miguel (2002) "El judo en la educación física escolar unidades didácticas ", Barcelona Hispano Europea
- Marwood, Des, (2000) "Judo iniciación y perfeccionamiento", Barcelona Paidotribo
- Torres Casado G (1990). "1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Villamon M (1999). "Introducción al judo". Ed. Hispano Europea. Barcelona.
- Paez, C. y Vilalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: Generalitat de Catalunya e INEF.
- Rodríguez Dabauza, P. (2000). Judo aplicado a la defensa personal. Madrid: Esteban Sanz.
- Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.
- Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.
- Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.
- González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.
- Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.
- Moreno Hernández, F.J. y otros (2009). "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen.
- Vila Gómez, Carlos (1999). "Fundamentos prácticos de la preparación física en tenis". Paidotribo.
- Sanz, D. y otros (2003). El tenis en silla de ruedas. Barcelona. Paidotribo.