

## **XVI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS**

Córdoba 13-16 de Noviembre 2018

**TÍTULO: Conocimiento y satisfacción de los padres con la enseñanza sanitaria del baño del recién nacido.**

**Autores:** Matilde Fernández y Fernández-Arroyo, Ana Pedraza Anguera, Mercedes Gómez del Pulgar, María Teresa Alcolea Cosín, Cristina Oter Quintana.

**INTRODUCCIÓN:** El baño es un cuidado esencial y básico para mantener la salud del recién nacido. **OBJETIVOS:** Determinar el conocimiento y la satisfacción de los padres/madres con el aprendizaje del baño del recién nacido recibido en atención primaria y especializada. **MÉTODO:** **Ámbito:** Atención Primaria de la Comunidad de Madrid. **Diseño:** Estudio descriptivo transversal. **Sujetos participantes:** Púerperas y Parejas que asisten a las consultas de atención primaria de matrona que cumplieran criterios de inclusión (ingreso hospitalario postparto superior a las 48 horas, tener buena comprensión del castellano y aceptar participar en el estudio). El tamaño de la muestra se determinó por estudio piloto en el que para la variable principal se estimó una variabilidad de 0,83 por lo que se eligió un tamaño de muestra de 200 participantes más un 10% de pérdidas, lo que da una muestra de N=220. El Índice de Confianza del 95% para un promedio, tendría una amplitud de +/- 0,087 puntos. **Periodo de estudio:** octubre 2017 a abril 2018. **Instrumento:** cuestionario de elaboración propia previamente validado de 27 variables agrupadas en 4 dimensiones: elementos de contexto, conocimiento teórico, conocimiento práctico, opinión y satisfacción. La aplicación se realizó en la consulta de la matrona de atención primaria en la primera semana de postparto. **Análisis de datos:** descriptivo y de técnicas de contraste para evaluar la asociación de las variables según los distintos niveles de medición (Coeficiente de correlación de Pearson, X<sup>2</sup>, t de Student y U de Mann-Whitney). Paquete estadístico SPSS v.20.

Nivel de significación estadística  $p < 0.05$ . Consideraciones éticas: Se contemplan las directrices de la legislación vigente. RESULTADOS. De las 280 puérperas atendidas se ha aplicado el cuestionario a 220 puérperas y sus parejas que cumplen criterios de inclusión. De los elementos de contexto la edad media de los participantes fue de 36 años (D.S 5). Todos los participantes (madres/padres), tenían estudios (100%). La situación laboral fue de trabajo en el 86%. Para el 58% era su primer hijo. Conocimiento teórico: El conocimiento del baño del recién nacido de los padres se adquiere en un 84% a través del programa de Educación para la Maternidad/Paternidad y por experiencia previa en un 63%. Conocimiento práctico: Los recursos básicos que las madres/parejas precisan para el baño son: jabón y toalla (73%) y un 15% añade la esponja. Opinión: Las madres/parejas opinan que el primer baño lo deben realizar los padres en el hospital supervisados por un profesional (54%). Satisfacción: la satisfacción de las madres/parejas con el conocimiento del baño del recién nacido en una escala de 0 a 10 es superior a 8 en el 68% de los casos. DISCUSIÓN. Este trabajo se encuadra en la recomendación internacional de empoderar a los padres en los cuidados del recién nacido para disminuir la morbilidad infantil que promueve la Organización de la Salud en sus objetivos 2020. Los resultados del trabajo están en línea con los resultados del estudio de López (2014) en cuanto a conocimiento teórico, práctico y satisfacción. Con respecto a este estudio, la formación por la educación prenatal se ha incrementado significativamente de 49% a 84% ( $p < 0.05$ ), frente a la formación hospitalaria que ha disminuido de 38% a 36%. Una de las limitaciones del estudio es la circunscripción de la muestra a un área de salud de una Comunidad, lo que es muy útil para los profesionales del distrito sanitario y para diseñar estrategias de mejora, pero los resultados no son extrapolables a toda la población. Se coincide con la recomendación internacional de seguir trabajando por el cuidado de la piel del recién nacido. **IMPLICACIONES PARA LA PRÁCTICA.** El estudio permite determinar el conocimiento y la satisfacción de las madres/parejas con el aprendizaje de un cuidado básico y esencial del recién nacido: el baño. Ello permite, en primer lugar, generar un espacio de reflexión

profesional sobre una actividad profesional de cuidado básico en un momento de máxima vulnerabilidad, el recién nacido. En segundo lugar, permite diseñar estrategias de mejora de la enseñanza del cuidado del baño tanto a nivel de atención primaria como de especializada con lo que dará lugar a intervenciones enfermeras más eficaces y basadas en la experiencia clínica. En tercer lugar, fundamenta la mejora de la enseñanza profesional. Ello redundará en la mejora de la práctica asistencial de cuidados al recién nacido y en el empoderamiento de los padres en este cuidado.

**PALABRAS CLAVE:** Newborn infant, baths, skin care, Health Education

**Palabras clave:** Neonato, baño, cuidado de la piel, educación sanitaria

## BIBLIOGRAFÍA

- 1- [Blume-Peytavi, U.](#), [Lavender, T.](#), [Jenerowicz, D.](#), [Ryumina, I.](#), [Stalder, JF.](#), [Torrelo, A.](#), & [Cork, MJ.](#) Recommendations from a European Roundtable Meeting on Best Practice Healthy Infant Skin Care. [Pediatr Dermatol.](#) 2016.33: 311–321. doi:10.1111/pde.12819
- 2- [Didry, P.](#), & [Didry, E.](#) Giving a Newborn a Bath in her Parents' Presence. [Rev Infirm.](#) 2015. Nov;215:47-8. doi: 10.1016/j.revinf.2015.09.014.
- 3- [Butler, M.M.](#), [Sheehy, L.](#), [Kington, M.M.](#), [Walsh, M.C.](#), [Brosnan, M.C.](#), [Murphy, M.](#), [Naughton, C.](#), [Drennan, J.](#) & [Barry, T.](#) Evaluating midwife-led antenatal care: Choice, experience, effectiveness, and preparation for pregnancy. [Midwifery.](#) 2015. Apr;31(4):418-25. doi: 10.1016/j.midw.2014.12.002.
- 4- [Abraham E.](#), [Hendler T.](#), [Shapira-Lichter I.](#), [Kanat-Maymon Y.](#), [Zagoory-Sharon O.](#), [Feldman R](#) [Proc Natl Acad Sci U S A.](#) Father's brain is sensitive to childcare experiences. 2014 Jul 8;111(27):9792-7. doi: 10.1073/pnas.1402569111. Epub 2014 May 27.
- 5- Nair M., Yoshida S., Lambrechts T., Boschi-Pinto C., Bose K, Mason EM., Mathai M. Facilitators and barriers to quality of care in maternal, newborn and child health: a global situational analysis through metareview. [BMJ Open.](#) 2014; 4(5): e004749. Published online 2014 May 22. doi: 10.1136/bmjopen-2013-004749
- 6- Blume-Peytavi U, Hauser M, Stamatias GN, Pathirana D, Garcia Bartels N. Skin care practices for newborns and infants: review of the clinical evidence for best practices. [PediatrDermatol.](#) (2012); 9(1):1-14.
- 7- Souza, D., Monteiro, F., Rodrigues da Silva, MA., & Munhoz, MA. Lisboa SR. Vivencias y significados del primer baño dado por la puérpera a su hijo recién nacido. [Enferm. glob.](#) 2010. Jun; (19).
- 8- [Jomeen, J.](#), & [Martin, CR.](#) (2008). The impact of choice of maternity care on psychological health outcomes for women during pregnancy and the postnatal period. [J Eval Clin Pract.](#) Jun,14(3), 391-8. doi: 10.1111/j.1365-2753.2007.00878.x

- 9- Organización Mundial de la Salud (OMS). Objetivos 2020. ODM 4: reducir la mortalidad infantil. [http://www.who.int/topics/millennium\\_development\\_goals/child\\_mortality/es/](http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/child_mortality/es/)
- 10-López O, Martín RA, Fernández M. El primer baño del bebé mucho más que higiene. News matronas. SFERA Media GRUP. 2015.12:6. ISSN 2341-3999. D.L. B 11.818-2014