



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Inglés Específico para la Enseñanza de la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008836
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Evelia Franco Álvarez

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo general de esta asignatura es desarrollar las destrezas y aptitudes necesarias para comunicarse en Inglés para propósitos relacionados con la actividad física y el deporte. Esta asignatura completa la formación del futuro egresado haciendo que éste adquiera las destrezas necesarias en lengua inglesa para manejarse en un entorno de comunicación profesional y académico relacionado con el deporte y la actividad física.

#### Prerrequisitos

No hay.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo



<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
	<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
	<b>RA5</b>	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE16</b>	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	<b>RA1</b>	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Bloque 1. Inglés específico para el ámbito de la actividad físico-deportiva**

**Bloque 2. Inglés específico para adquirir conocimientos a través de artículos de investigación**

**Bloque 3. CLIL aplicado a la enseñanza de la educación física**

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales
- Lectura y análisis de textos

Se utilizará la plataforma de Moodle como medio de comunicación on-line entre los alumnos y el profesor.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	
30,00	6,00	24,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30,00	14,00	16,00	60,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Corrección de las respuestas tipo test y de desarrollo	50 %
Ejercicios prácticos	Adecuación de las propuestas realizadas	30 %



Trabajos individuales y grupales	Nivel de implicación y reflexión mostrado en los trabajos individuales y grupales	20 %
----------------------------------	---	------

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Acklam, R. & A, Crace. Total English Upper Intermediate. Longman
- Bell, D. (2008) Passport to Academic Presentations. Aberdeen: Garnet Education
- Gomez-Ortiz, MJ y A. Stefanova (2010) Practical Sports English – Advanced Level. Madrid: UPM
- Hewings, M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press
- Lathan-Koenig, O. New English File - Intermediate Plus. Oxford.
- McCarthy, M. y F. O'Dell. English Vocabulary in Use- Upper Intermediate and Advanced. CUP
- O'Connell, S. Advanced English C.A.E . Longman
- Oshima, A. (2008) Writing Academic English. 4 Level. Pearson Longman
- Slaght, J. (2008) English for Academic Study. Aberdeen: Garnet Education
- Stefanova, A. y MJ Gomez-Ortiz (2010) Practical Sports English – Intermediate Level. Madrid: UPM
- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)