



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Macroeconomía Internacional
Código	E000006882
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Tercer Curso]
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	En esta asignatura se analizarán los principales problemas de una economía abierta al exterior. La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos. El Mercado de Divisas y Sistemas de Tipos de Cambio. Modelos que explican el funcionamiento de una economía abierta y los efectos de las políticas económicas. La teoría del Comercio Internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Claudia Aza Custodio
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	caza@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elisa María Aracil Fernández
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	earacil@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Emilio José González González
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	egonzalez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Suárez-Lledó Grande



Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jsuarezlledo@comillas.edu
Teléfono	2235

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura forma parte de un grupo de materias que se imparten en 1º, 2º y 3º del Grado en ADE: Microeconomía, Macroeconomía y Macroeconomía Internacional, formando todas ellas un conjunto inseparable que se denomina Fundamentos de Economía. La realidad económica podrá ser explicada a través de ese conjunto inseparable de materias.

El papel de la Macroeconomía Internacional, dentro del conjunto, es fundamental puesto que en esta asignatura se completan los modelos económicos estudiados en Macroeconomía, con el sector exterior, permitiendo analizar como los hechos económicos de un país afectan al resto de las economías.

Esta materia permitirá al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos que han ocurrido en España, en el resto del mundo y las interrelaciones que existen.

Estos conocimientos, teóricos y empíricos, permitirán al alumno conocer aspectos claves de cara a la optimización de las decisiones empresariales, siendo por ello imprescindibles para su futura actividad profesional.

Prerrequisitos

Haber cursado un curso introductorio de Microeconomía y, sobre todo, un curso de Macroeconomía. Se requiere asimismo tener conocimientos básicos de Estadística descriptiva y de instrumentos matemáticos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales	
	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia para la elaboración de proyectos o informes
	RA2	Utiliza programas informáticos adecuados



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1: La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos

- 1.1. La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta.
- 1.2. La contabilidad de la Balanza de Pagos.
- 1.3. Saldos económicos de la Balanza de Pagos.

Tema 2: El mercado de divisas y los tipos de cambio

- 2.1. El mercado de divisas:
 - Demanda.
 - Oferta.
- 2.2. Sistemas de tipos de cambio.
- 2.3. Tipos de cambio fijo versus tipos de cambio flexibles.

BLOQUE 2: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Tema 3: Modelos de Comercio Internacional

- 3.1. Teoría de la ventaja absoluta.
- 3.2. Teoría de la ventaja comparativa.
- 3.3. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin.
- 3.4. El modelo estándar de comercio.

BLOQUE 3: FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMIA ABIERTA



Tema 4: La apertura de los mercados de bienes

- 4.1. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía abierta.
- 4.2. La curva IS en una economía abierta: determinación, pendiente y desplazamientos.
- 4.3. La política fiscal en una economía abierta.
- 4.4. La balanza comercial y la producción: la condición Marshall-Lerner.

Tema 5: La apertura del mercado de dinero

- 5.1. El equilibrio del mercado de dinero en una economía abierta.
- 5.2. La curva LM: determinación, pendiente y desplazamientos.
- 5.3. La política monetaria en una economía abierta.
- 5.4. Análisis conjunto de los mercados de bienes y los mercados financieros.

Tema 6: El modelo Mundell-Fleming con tipos de cambio fijo

- 6.1. La política económica en una economía abierta con movilidad perfecta de capitales.
- 6.2. La política económica en una economía abierta con movilidad imperfecta de capitales.

Tema 7: El modelo Mundell-Fleming con tipos de cambio flexibles

- 7.1. La política económica en una economía abierta con movilidad perfecta de capitales.
- 7.2. La política económica en una economía abierta con movilidad imperfecta de capitales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de Carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Sesiones tutoriales	
60,00	20,00	10,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Sesiones tutoriales
50,00	20,00	10,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



<p>Examen final. Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen</p>	<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.</p> <p>Para poder superar la asignatura es preciso tener un 5 sobre 10 en este examen.</p>	60 %
<p>Pruebas prácticas: problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas.</p>	<p>Conocimiento relacionado con los temas tratados.</p>	20 %
<p>Prácticas individuales que el alumno deberá entregar en la fecha indicada por el profesor, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.</p>	<p>El alumno deberá entregar en la fecha indicada por el profesor, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.</p>	10 %
<p>Aportaciones y asistencia de los alumnos.</p>	<p>Las aportaciones que los alumnos realicen en clase para el adecuado desarrollo del ambiente intelectual en el aula.</p>	10 %

Calificaciones

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final.

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos pero supondrá el 100% de la nota salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua en este caso el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase.

Evaluación en la convocatoria extraordinaria.

El alumno que deba acudir a convocatoria extraordinaria deberá presentarse a un examen final que supondrá el 100% de la nota o el 80% de la nota, si las notas de evaluación continua le ayudan positivamente. En este segundo caso el peso de la evaluación continua es de un 20%.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Libro de texto básico en Administración y Dirección de Empresa E-2, E-3, E-4 y E-6:

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. 12ª edición. McGraw Hill Education. (*)

Libro de texto básico en Administración y Dirección de Empresa E-2 Bilingüe y E-3 inglés:

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2013). *Macroeconomics*. 12th edition. McGraw Hill Education. (*)

Bibliografía Complementaria

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición. Prentice-Hall.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M. (2012). *Economía Internacional. Teoría y Política*. 9ª edición. Pearson.

Bajo, O. y Díaz Roldán, C. (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

Branson, W.H. (1990). *Teoría y Política Macroeconómica*. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.

Hall, R y Taylor, J. (1986). *Macroeconomía*. 3ª edición. Antoni Bosch Editor.

Froyen, R. T. (1997). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. 5ª edición. McGraw Hill.

Burda, M. y Wyplosz, C. (1994). *Macroeconomía: un texto europeo*. 1ª edición. Ariel.

Artículos

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada.

Informes

Informes sobre la Economía Internacional (Informe sobre el Desarrollo Humano del PNUD, Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, Global Competitiveness Report del World Economic Forum, World Economic Outlook del FMI, Education at a glance de la OCDE, World Trade Report de la OMC).

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE.