

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Trabajo Social con Perspectiva de Género
<b>Titulación</b>	Trabajo Social
<b>Curso</b>	3º, 4º
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	4,5
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas.
<b>Horario</b>	Jueves de 16 a 19 horas
<b>Profesores</b>	Eva Rubio Guzmán
<b>Descriptor</b>	Iniciación en la perspectiva de género, reflexión y análisis sobre los roles y estereotipos, y aplicación a la comprensión de las realidades sociales y a la intervención profesional.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesora</b>	
<b>Nombre</b>	Eva Rubio Guzmán
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:erubio@chs.upcomillas.es">erubio@chs.upcomillas.es</a>
<b>Teléfono</b>	91 540 61 42
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>La nueva mirada que implica la aplicación de una perspectiva de género en la comprensión de las personas y fenómenos sociales, se ha convertido en una herramienta indispensable para los profesionales del Trabajo Social. Las sociedades, genéricamente divididas, establecen procesos diferenciales, apoyados en relaciones de poder y posibilidades vitales muy diferenciadas para varones y mujeres. Estas relaciones, cual imperativo cultural, son sistemáticamente reproducidas en los comportamientos, actitudes y expectativas de los sujetos.</p> <p>El acercamiento a la visión de género es de vital importancia para un trabajador social, quien desarrollará su actividad profesional con las personas, grupos y comunidades y deberá ser consciente de cómo su visión y socialización de género le guía en del diseño y ejecución de sus intervenciones, tratando de transformar situaciones de desigualdad en opciones más igualitarias, que permitan el desarrollo de todas las potencialidades de los individuos.</p>	

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso y Resultados de Aprendizaje.

1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican su conocimiento.

*R1.1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional y otros materiales de carácter aplicado.*

2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

*R2.1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.*

*R2.2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.*

3. Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

*R3.1. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole – sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos-como evidencia empírica de sus argumentaciones.*

4. Desarrolla el razonamiento crítico.

*R4.1. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.*

5. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

*R5.1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.*

*R5.2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.*

6. Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.

*R6.1. Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.*

7. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

*R7.1. Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.*

*R7.2. Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y prácticas*

### Competencias Específicas del área-asignatura y Resultados de Aprendizaje.

1. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

*R1.1. Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la étnica, la cultura, el ciclo vital y/o el género tiene una influencia determinante.*

*R1.2. Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura,*

*el momento del ciclo vital o el género.*

2. Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.

*R2.1.* Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene desde una perspectiva de género.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **Tema 1: Introducción: Aproximación a la historia silenciada**

- 1.1 La lucha de las mujeres por la igualdad. Revisión Histórica.
- 1.2 La situación en España.

#### **Tema 2: El Género.**

- 2.1 Conceptos. Perspectiva de Género. Sexo y Género. Biología y Género.
- 2.2. La organización Patriarcal del Mundo.
- 2.3. Diferencia y Desigualdad de Género

#### **Tema 3: Estereotipos y roles de Género.**

- 3.1. Contenido de los Estereotipos de Género. Estructura y procesos.
- 3.2. Identidad de género y aprendizaje de los roles de género.
- 3.3. Estereotipos de Género y Discriminación Sexual

#### **Tema 4: Género y Trabajo Social**

- 6.1. El Trabajo Social, una profesión femenina.
- 6.2. Intervención en la desigualdad. Empoderamiento. Multiculturalidad.
- 6.3. Aproximación a textos legales relevantes.

#### **Tema 5: Género y Educación**

- 6.1. Una mirada histórica a la educación de las mujeres.
- 6.2. La educación diferencial.

#### **Tema 6: Género y Trabajo**

- 5.1. La división sexual del Trabajo. Perspectivas teóricas.
- 5.2. Feminización y Masculinización de las profesiones: la identidad
- 5.3. Trabajo Social e Inserción laboral: una mirada desde el género

#### **Tema 7: Género y Exclusión**

- 7.1. La feminización de la pobreza: causas y consecuencias
- 7.2. Grupos de mujeres en riesgo de exclusión.
- 7.3. Trabajo Social, género y exclusión

#### **Tema 8: Género y Violencia**

- 8.1. Pensamiento feminista sobre la violencia de género y el poder.
- 8.2. Discursos sociales.
- 8.3. Intervención social y políticas en contra de la violencia de Género.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Clases Magistrales:** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los temas, proporcionando a los estudiantes bases 8 suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma. Se indicarán previamente a cada tema los materiales y recursos bibliográficos necesarios para que los estudiantes puedan tener una participación activa en las sesiones.

**Actividades de Trabajo Dirigido:** En ellas el estudiante individualmente o en grupo se convierte en motor principal de la clase. Para ello deberá elaborar y presentar los trabajos que se determinen en cada momento (con distinto nivel de extensión) de contenido teórico-prácticos, presentándolos para la discusión grupal y el aprendizaje mediante el intercambio de visiones y argumentaciones. La profesora atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes.

#### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajo Autónomo:** Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos y memorias. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer en clase.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25	15	5	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
45	30		15
CRÉDITOS ECTS:			4,5

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen de conocimientos teóricos	Dominio de la materia. Capacidad de relación de los conceptos.	50%
Recensión de textos relevantes	Capacidad de síntesis. Capacidad de relación. Reflexión y análisis	25%
Exposición de un tema y discusión grupal.	Capacidad de síntesis. Capacidad de relación de ideas y conceptos. Originalidad e iniciativa Manejo de la discusión grupal	15%
Asistencia y Participación activa en el aula	Asistencia. Participación y colaboración en los trabajos del aula.	10%
<p>1. Es necesario aprobar el examen para tener en cuenta en la calificación final de la asignatura los resultados obtenidos en el resto de actividades de evaluación.</p> <p>2. La nota del examen se tendrá en cuenta en la evaluación de la asignatura, si el/la estudiante ha presentado todos los trabajos requeridos.</p>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Alborch, C.** (1999). Solas. Barcelona: Circulo de Lectores.
- Alborch, C.** (2002). Malas. Madrid: Aguilar.
- Amorós, C.** (1991). Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Anthropos.
- Amorós, C. & Miguel, A.** (2005). Teoría Feminista: de la ilustración a la globalización. Madrid, Minerva.
- Anderson, B.; Zinsser, J.P.** (1992). Historia de las mujeres: Una historia propia. Barcelona: Editorial Crítica.
- Anselmi, D. L. & Law, A. L.** (1998) Questions of Gender. Perspectives & Paradoxes. Mc Graw-Hill.
- Barberá, E.** (1998). Psicología del Género. Barcelona: Ariel Psicología.
- Beauvoir, S. de** (1987). El segundo sexo. Buenos Aires: Siglo XX.
- Belausguigoitia, M.; Mingo, A.** (Eds.) (1999). Géneros Prófugos. Feminismo y Educación. Barcelona: Paidós.
- Beltrán, E; Maquieira (eds.)** (2001). Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Madrid: Alianza Editorial.
- Bosch, E. & Ferrer, V.A.** (2002). La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata. Madrid: Cátedra.
- Bosch, E. ; Ferrer, V.A.; Gili, M.** (1999). Historia de la Misoginia. Barcelona: Anthropos.
- Bourdieu, P.** (2005). La dominación masculina. Barcelona, Anagrama.
- Butler, J.** (2001). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona: Paidós.
- Campillo Iborra, N.** (Coord.) (2002). Género, ciudadanía y sujeto político. Valencia: Institut Universitari d'Estudis de la Dona.
- Camps, V.** (2000). El Siglo de la Mujeres. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Di Nicola, G. P.** (1991). Reciprocidad hombre/mujer. Igualdad y Diferencia. Madrid: Narcea.

**Dominelli, L.; MacLeod, E.** (1999). Trabajo Social Feminista. Madrid: Ediciones Cátedra.

**Donovan, J.** (2001). Feminist Theory. The Intellectual Traditions. New York: Continuum.

**Fernández, J.** (Coord.) (1998) Género y Sociedad. Madrid: Pirámide.

**Fisher, H.** (2000). El primer sexo. Madrid: Taurus.

**Fonseca Mora, MC** (Coord.) (2002). Realidad de Mujer. La tarea de observar desde la perspectiva de género. Oviedo: Septem Ediciones

**Friedan, B.** (2001). The Feminine Mystique. New York: W.W. Norton & Company.

**García de León, M. A., García de Cortázar, M; Ortega, F.** (Coord.) (1996). Sociología de las mujeres españolas. Madrid: Editorial Complutense.

**García-Mina, A.; Carrasco, M.J.** (eds.) (2002). Cuestiones de género en el fenómeno de las migraciones. Madrid: Universidad P. Comillas.

**García-Mina, A.** (2003). Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad. Madrid: Nancea.

**Gololmbok, S. & Fivush, R.** (1995) Gender Development. New York: Cambridge University Press.

**Guerra Palmero, M. J** (2001). Teoría Feminista contemporánea. Una aproximación desde la ética. Madrid: Universidad Complutense.

**Izquierdo, M.J.** (2001). Sin vuelta de hoja. Sexismo: poder, placer y trabajo. Barcelona: Bellaterra.

**Jiménez, I. & Lorente, B.** (Eds.) (2003). Género e Intervención Social. Convergencia y Sentido. Cádiz: Centro Universitario de Estudios Sociales.

**Juliano, D.** (2004). Excluidas y Marginales. Madrid: Cátedra.

**Lafuente, I.** (2003). Agrupemonos Todas. La lucha de las españolas por la igualdad. Madrid: Aguilar.

**Lagarde y de los Ríos, M.** (1997) Género y Feminismo. Desarrollo humano y democracia. Madrid: Horas y Horas.

**Lagarde y de los Ríos, M.** (2001) Claves Feministas. Para la autoestima de las mujeres. Madrid: Horas y Horas.

**Lipovetsky, G.** (2000). La Tercera Mujer. Barcelona: Anagrama.

**López de la Vieja, M. T.** (2000). Feminismo. Del Pasado al Presente. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

**Lorber, J.** (1994). Paradoxes of Gender. New York: Yale University Press.

**Madruga Torremocha, I; Mota López, R.** (1999). Las condiciones de Vida de los hogares pobres encabezados por una mujer. Pobreza y género. Madrid: Cáritas Española Editores.

**Marshall, B.L.** (2000). Configuring Gender. Explorations in Theory and Politics. Ontario: Broadview Press.

**Martínez Viga, U.** (1995). Mujer, Trabajo y domicilio. Los orígenes de la discriminación. Barcelona: Icaria.

**McDowell, L.** (2000). Género, identidad y lugar. Madrid: Ediciones Cátedra.

**Moore, H. L.** (1999). Antropología y Feminismo. Madrid: Ediciones Cátedra.

**Narotzky, S.** (1995). Mujer, Mujeres, Género. Madrid: CSIC. Monografías 14.

**Nash, M.** (2004). Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Madrid, Alianza.

**Obligado, C.** (2004). Mujeres a contracorriente. La otra mitad de la historia. Barcelona: Plaza Janés.

**Pardo Bazán, E.** (1999). La mujer española y otros escritos. Madrid: Ediciones Cátedra.

**Pérez del Campo Noriega, A.** (1995). Una cuestión Incomprendida. El maltrato a la mujer. Madrid: Horas y Horas.

**Pineda Fermán, I.** (Comp.) (1997). Mujer y Género: Potencial alternativo para los retos del

nuevo milenio. Managua: Universidad Centroamericana, UCA.

**Renau, M.D.** (Comp.) (1996). Integrismos, Violencia y mujer. Madrid: Pablo Iglesias.

**Rivera Garretas, M.** (1998). Nombrar el Mundo en Femenino. Barcelona: Icaria.

**Rivera Garretas, M.** (2003). Mujeres en relación. Feminismo 1970-2000. Barcelona: Icaria.

**Rossilli, M.** (Coord.) (2001). Políticas de Género en la Unión Europea. Madrid: Narcea.

**Scanlon, G.** (1986). La polémica feminista en la España Contemporánea 1968-1974. Madrid: Akal.

**Setién, M. L. & Silvestre, M** (eds) (2003). Problemas de las mujeres, problemas de la sociedad. Bilbao: Universidad de Deusto.

**Simón Rodríguez, E.** (1999). Democracia Vital. Mujeres y hombres hacia la plena ciudadanía. Madrid: Narcea.

Situación socioeconómica de la mujeres en la Comunidad de Madrid. (2000) Análisis de la desigualdad de género en España. Dirección General de la Mujer. Madrid

**Tortosa, J.M.** (Coord.) (2002). Mujeres Pobres. Indicadores de empobrecimiento en la España de hoy. Madrid: Cáritas Española Editores.

**Tortosa, J.M.** (Coord.) (2001). Pobreza y Perspectiva de Género. Barcelona: Icaria.

**Tubert, S.** (Coord.) (2003). Del Sexo al Género. Los equívocos de un concepto. Madrid: Ediciones Cátedra.

**Valle, T. del** (Coord.) (2002). Modelos Emergentes en los sistemas y las relaciones de género. Madrid: Narcea.

**Varela, N.** (2005). Feminismo para principiantes. Barcelona, Ediciones B.

**Villota, P. de (ed.)** (1998). Las mujeres y la ciudadanía en el umbral del siglo XXI. Madrid: Editorial Complutense.