

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Ética Profesional
<b>Código</b>	E000008272
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	6,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
<b>Responsable</b>	Dr. Arturo Cadenas Iturriozbeitia
<b>Horario de tutorías</b>	Vía mail

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Arturo Cadenas Iturriozbeitia
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
<b>Despacho</b>	14 acadenas@cesag.org
<b>Correo electrónico</b>	acadenas@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La ética se planteará como un saber práctico respaldado por una base teórica que trata de plasmarse en todas las dimensiones de la vida moral de la persona, tanto en el ámbito ciudadano, como en sus actividades profesionales. La asignatura pretende, por ello, fundamentar una ética cívica orientada, de forma específica, hacia consideraciones relativas al profesional de ciencias de la Actividad Física y del Deporte, esclareciendo los principios universales éticos generales de la ética profesional y procurando aplicarlos a la especificidad de la actividad física y del deporte en los ámbitos educativo y de la salud.</p> <p>El perfil académico-profesional del profesional de la Actividad física y del Deporte, dado su impacto en la calidad de vida de las personas y grupos a los que presta su servicio, exige de una capacitación para</p>

reflexionar racionalmente sobre el uso responsable de la libertad que se reflejará en los resultados de aprendizaje.

<b>Competencias - Objetivos</b>									
<b>Competencias</b>									
<b>GENERALES</b>									
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA1</b></td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA2</b></td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA3</b></td> <td>Escribe con corrección</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA4</b></td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	<b>RA3</b>	Escribe con corrección	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
<b>RA3</b>	Escribe con corrección								
<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados								
<b>CG09</b>	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA1</b></td> <td>Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA3</b></td> <td>Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.	<b>RA3</b>	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.				
<b>RA1</b>	Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.								
<b>RA3</b>	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.								
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA1</b></td> <td>Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA2</b></td> <td>Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA3</b></td> <td>Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>RA4</b></td> <td>Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.	<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.								
<b>RA2</b>	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.								
<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.								
<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales								
<b>ESPECÍFICAS</b>									
<b>CE04</b>	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.								

<b>RA2</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva.
------------	---

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Objetivos / Resultados de Aprendizajew</b>
<p>OR1. Comprender la relevancia ética de la diversidad cultural.</p> <p>OR2. Conocer la reflexión que conduce a los principios éticos universales y su correspondencia con el deporte.</p> <p>OR3. Reflexionar acerca de las consecuencias que su actividad y conducta puedan tener para los demás.</p> <p>OR4. Conocer y comprender los factores sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>OR5. Reflexionar sobre su pensamiento y actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.</p>
<b>Unidades Temáticas</b>
<p>UA1- Introducción a la ética. Deporte y valores éticos. Deporte y reglas.</p> <p>UA2- Fair Play, trampas y faltas intencionales estratégicas.</p> <p>UA3- El dopaje</p> <p>UA4- Deporte y discriminación sexual. Igualdad de la mujer y transexualidad.</p> <p>UA5- Deporte y violencia.</p> <p>UA6- Deporte y política.</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<p>Clases teóricas teóricas</p> <p>Clases prácticas</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Actividad evaluativa</p>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>



Estudio de teoría

Preparación de trabajos

Preparación actividad de evaluación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	
45,00	15,00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales
50,00	20,00	20,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Prueba escrita a final de semestre. Recuperable. Mínimos: 50% de la puntuación.	50 %
Realización en grupo (tres-cuatro personas) de trabajo colectivo. Exigirán una investigación y análisis sobre un caso real relevante	Realización en grupo (tres-cuatro personas) de trabajo colectivo. No recuperable.	25 %
Ejercicios prácticos	Envío mail de trabajo práctico y debate en clase	25 %



## Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante"

Pruebas objetivas. Examen final. Recuperable. 50 %. No podrá dejarse en blanco ninguna pregunta.

Ejercicios prácticos a analizar en clase. Debate. No recuperable. 25 %. Control cada tres semanas.

Realización en grupo (tres-cuatro personas) de trabajo colectivo. Exigirán una investigación y análisis sobre un caso real relevante. 25% No recuperable.

Realización en grupo (tres-cuatro personas) de trabajo colectivo. Exigirán una investigación y análisis sobre un caso real relevante. El trabajo se expondrá oralmente en grupo y se entregará al profesor. Cada trabajo se valorará específicamente de acuerdo con los siguientes criterios:

1. La claridad de ideas y conceptos así como la capacidad para relacionarlos.
2. El alcance de dichos conocimientos en el análisis de algún aspecto de la realidad.
3. El dominio de la expresión oral y puesta en escena (en el último trabajo).
4. El orden expositivo.
5. La presentación (en el último trabajo).

El trabajo se puntuará entre 0 y 10 puntos.

La suma de los criterios 1, 2 y 3 alcanza el 80% de la nota.

El trabajo se puntuará entre 0 y 10 puntos.



## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>caso práctico Und. Temática 1 (debate)</p> <p>Test sondeo</p> <p>Análisis de casos actualidad. mc gregor/Khabib-Serena Williams- Julen</p> <p>Ejemplo a través de películas.</p>	Semanas 1,2,3 4	entrega caso semana 4-5
<p>resolución caso entrega / debate</p> <p>Und. Temática 2</p> <p>Ejemplos a través de películas</p> <p>Análisis de casos</p>	semanas 5 6 y 7	Entrega caso y debate semana 7-8
<p>Resolución casos (debate) Und. Temática 3</p> <p>Ejemplos a través de películas</p> <p>Análisis de casos</p>	semana 8 9	entrega caso semana 10



Resolución caso Und. Temática 4 debate Ejemplos a través de películas Análisis de casos	semana 10, 11	entrega semana 12
resolución caso y Unds. Temáticas 5 y 6 (debate) Ejemplos a través de películas y actualidad Análisis de casos	semanas 13 14	entrega semana 15
Realización en grupo (tres-cuatro personas) de trabajo colectivo. Exposición oral	Último mes de curso. Diciembre 2018	Exposición oral Último mes de curso Exposición grupal: Semana del 14 enero

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Pérez Triviño, J.L (2012). *Ética y deporte*. Bilbao: Desclée Ed.

A. Cadenas (2017). "Consideraciones sobre la justicia y los juegos en la Teoría Comunicacional del Derecho" en *Teoría Comunicacional do direito: Diálogo entre Brasil y España*. Volumen II. Ed. Sao paulo: NOESSES.

Marina y de la Válgoma (2000). *La lucha por la dignidad*. Barcelona: Anagrama.

### Bibliografía Complementaria

- G. Robles (2009). *La justicia en los juegos. Dos ensayos de teoría comunicacional del derecho*". Madrid: Trotta.

- F. Savater (2015). *Voltaire contra los fanáticos*, Barcelona: Anagrama.

- J.A. Marina y M. de la Válgoma (2000). *La lucha por la dignidad*. Barcelona: Anagrama.

- J.A. Marina (2001): *Dictamen sobre Dios*, Barcelona: Anagrama.

- J.A. Marina (2004). *La inteligencia fracasada*. Barcelona: Anagrama.

Código de ética del COI 2016

Carta olímpica vigente a partir del 15 Septiembre de 2017

- Cadenas Iturrizbeitia, A. *Contra el relativismo. Cuatro ensayos sobre racionalidad y comunicación social*. Editorial Académica Española. 2017