

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Metodología de la investigación y análisis de datos en la actividad física y el deporte
<b>Código</b>	E000007253
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	6,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Responsable</b>	Virginia López Alonso
<b>Horario</b>	Consultar página web
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Virginia López Alonso
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Despacho</b>	Despacho 1 vlopez@cesag.org
<b>Correo electrónico</b>	vlalonso@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En un mundo en el que la tecnología de la información y de la comunicación está en pleno auge, se hace necesario dotar a los futuros graduados de las herramientas necesarias para poder seleccionar de manera eficaz aquella información de rigor científico para la aplicación en su ámbito laboral.</p> <p>Por otro lado, la capacidad de poder planificar una investigación con la metodología adecuada, así como de analizar los datos obtenidos, es imprescindible para cualquier profesional que se preocupe por mejorar y evaluar el trabajo realizado.</p> <p>Esta asignatura busca desarrollar en los alumnos ambas competencias.</p>



La asignatura se relaciona con todos los perfiles profesionales a los que puede dar acceso este grado. Se abordarán tanto la búsqueda de información como el análisis de datos con aplicación a todos ellos para que el futuro graduado pueda mejorar y evaluar su trabajo de manera científica.

### Prerrequisitos

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos básicos de Matemáticas e Informática.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos



	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE10</b>	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	
	<b>RA1</b>	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.
	<b>RA2</b>	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
	<b>RA3</b>	Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.
	<b>RA4</b>	Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos/Resultados de Aprendizaje

OR1. Discriminar y organizar adecuadamente información de rigor científico.



- OR2. Diferenciar los tipos de investigación científica.
- OR3. Identificar las diferentes partes de una investigación.
- OR4. Reconocer una buena toma de datos.
- OR5. Analizar estadísticamente datos relacionados con la actividad física.
- OR6. Describir el proceso a seguir para la publicación científica.
- OR7. Diseñar y planificar un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

### Unidades Didácticas

- UA0. Introducción a la investigación.
- UA1. Tipos de investigación.
- UA2. Búsqueda y organización de información.
- UA3. Fases de la investigación científica.
- UA4. Toma y análisis de datos.
- UA5. Publicación de artículos científicos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El profesor presentará los contenidos de forma teórica, complementando las exposiciones con actividades guiadas para los alumnos en las que se pongan en práctica estos contenidos. Asimismo, se llevarán a cabo otras actividades como análisis de textos, vídeos y resolución de problemas y debates.

#### Metodología No presencial: Actividades

El alumno realizará actividades como el estudio individual, búsqueda de información y preparación del proyecto final.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Trabajos grupales
25,00	35,00
HORAS NO PRESENCIALES	



Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales
35,00	15,00	10,00	30,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	50 %
Ejercicios prácticos o resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	20 %
Trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	30 %

### Calificaciones

#### Mecanismos de seguimiento de la materia/asignatura

- Control de la presencialidad
- Tutorías
- Seguimiento y control de la dedicación no presencial según crédito ECTS

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA



<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de entrega</b>
UA0 / UA1. Presentación de la asignatura. Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.	Semana 1	
UA0 / UA1 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 2	
UA0 / UA1 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 3	
UA3 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 4	
UA3 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 5	
UA2		



Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 6	
UA2 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 7	
UA2 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 8	
UA2 / UA3 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 9	
UA3 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 10	
UA3 / UA4 Exposición de temas. Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos. Estudio y preparación de la memoria de prácticas.	Semana 11	



<p>UA3 / UA4</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semana 12</p>	
<p>UA3 / UA4</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semana 13</p>	
<p>UA3 / UA4</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semana 14</p>	
<p>UA5</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semana 15</p>	

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

Barriopedro, M. I., y Muniesa, C. (2012). *Análisis de datos en las ciencias de la actividad física y del deporte*. Madrid: Pirámide.

Flick, Uwe (2014) *El diseño de investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.

Guillem, R., Peñarubia, C., Montero, J. y Adell, JA. (2014) *Metodología cualitativa aplicada a las ciencias del deporte*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Gutierrez, M. y Oña, A. (2005). *Metodología en las ciencias del deporte*. Madrid: Síntesis.

Heinemann, K. (2003). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias de la*

*actividad física y del Deporte*. Barcelona: Editorial Paidotribo.

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. Mexico, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.

Martínez González, M.A., de Irala, J., y Faulín Fajardo, F.J. (2001). *Bioestadística amigable*. Madrid: Díaz de Santos.

Ortega, E., Ortiz, I.M y Artés, E.M. (2009). *Manual de estadística aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Murcia: Diego Marín.

Thomas, J.R. y Nelson, J.K. (2006). *Métodos de Investigación en Actividad Física*. Badalona: Paidotribo.

Verd, JM., Lozares, C. (2016) *Introducción a la investigación cualitativa. Fines, métodos y técnicas*. Madrid: Editorial Síntesis.

### **Bibliografía Complementaria**

Alonso, L. E. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. Y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Síntesis: Madrid.

Anguera, M.L. (2000). *Observación en el deporte y conducta cinésico-motriz: aplicaciones*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Balluerca, N y Vergara, A. I. (2002). *Diseños de investigación experimental en psicología*. Prentice Hall: Madrid.

Bisquerra, R. (Coord.) (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

Botella, J., León, O., San Martín, R. y Barriopedro, M.I. (2001). *Análisis de datos en Psicología I*. Madrid: Pirámide.

Buendía, L., González, D., Gutiérrez, J. Y Pegalajar, M. (1999). *Modelos de análisis de la investigación educativa*. Sevilla: Ediciones Alfar.

Cobo, E., Muñoz, P. y González, J.A. (2007). *Bioestadística para no estadísticos*. Barcelona: Elsevier Masson.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y Técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.

Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS: (and sex, drugs and rock 'n' roll)*. London: Sage Publications LTD.

León, O. G., y Montero, I. (2011). *Métodos de investigación en psicología y educación* (3 ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Namakforoosh, M. (2002). *Metodología de la investigación*. Limusa.

Peña, D. y Romo, J. (1999). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. Madrid: McGraw-Hill.

Rial Boubeta, A. y Varela Mallou, J. (2008). *Estadística práctica para la investigación en ciencias de la salud*. La Coruña: Netbiblo.



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI ICADI CIHS

**ICESAG**  
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ  
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

## GUÍA DOCENTE 2018 - 2019

Rojas, A., Fernández, J. Y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos*. Madrid: Síntesis.

Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial Síntesis.

Valles, M. S. (2002). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS.