

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II)
<b>Código</b>	E000008277
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Moisés Vila Blanch
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Despacho</b>	mvila@cesag.org
<b>Correo electrónico</b>	mvila@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Fundamentos de los Deportes Individuales y su Didáctica (II) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos.</p> <p>Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes de las competencias y capacidades necesarias para poder identificar y analizar las habilidades en los deportes individuales. Además, pretende desarrollar los conocimientos y prácticas necesarias para que el alumno adquiera las competencias y capacidades necesarias básicas para llevar a cabo sesiones para la práctica del atletismo (carrera, salto y lanzamientos) a un nivel inicial como parte de la formación del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Es recomendable que los alumnos hayan adquirido los conocimientos relativos a las asignaturas relacionadas como Fundamentos de Iniciación Deportiva, Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte, Desarrollo,</p>



Aprendizaje y Control Motor, Biomecánica, Anatomía y Fundamentos de los deportes individuales y su didáctica (I).

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA2</b>	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

#### ESPECÍFICAS

<b>CE06</b>	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	
	<b>RA1</b>	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	<b>RA2</b>	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	<b>RA3</b>	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.



<b>CE08</b>	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.	
	<b>RA1</b>	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.
	<b>RA2</b>	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	<b>RA3</b>	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
<b>CE10</b>	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	
	<b>RA1</b>	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.
	<b>RA2</b>	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.
	<b>RA3</b>	Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.
	<b>RA4</b>	Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	<b>RA2</b>	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.
	<b>RA3</b>	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.
	<b>RA4</b>	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.	



	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
<b>CE16</b>	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	
	<b>RA1</b>	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	<b>RA2</b>	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.
	<b>RA3</b>	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
	<b>RA4</b>	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
	<b>RA5</b>	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OR 1 - Categorizar los deportes dentro de la clasificación presentada por los diferentes autores.

OR 2 - Aplicar el modelo de las habilidades humanas (básicas, técnicas, tácticas, estratégicas e interpretativas) en los deportes individuales.

OR 3 - Conocer las generalidades técnicas de las disciplinas atléticas (carrera, salto y lanzamientos).

OR 4 - Identificar los errores técnicos básicos de las disciplinas atléticas (carrera, salto y lanzamientos)

OR 5 - Diseñar una propuesta de ejercicios de corrección para mejorar los errores identificados en las diferentes disciplinas atléticas (carrera, salto y lanzamientos).

OR 6 - Analizar las generalidades técnicas del golf.

## Contenidos Unidades Temáticas

### INTRODUCCIÓN

- **Fundamentos y características de los deportes individuales.**
- **Clasificación de los deportes individuales.**

### UNIDAD 2: HABILIDADES HUMANAS

- **2.1 Habilidades básicas en los deportes individuales.**
- **2.2 Habilidades técnicas en los deportes individuales.**
- **2.3 Habilidades tácticas en los deportes individuales.**
- **2.4 Habilidades estratégicas e interpretativas en los deportes individuales.**

### UNIDAD 3: PRUEBAS ATLÉTICAS

- **3.1 La carrera. Generalidades técnicas de la carrera. Propuesta de ejercicios de aprendizaje i corrección.**
- **3.2 Lanzamientos. Generalidades técnicas de los lanzamientos. Propuesta de ejercicios de aprendizaje i corrección.**
- **3.1 Saltos. Generalidades técnicas de los saltos. Propuesta de ejercicios de aprendizaje i corrección.**

### UNIDAD 4: GOLF

- **4.1 Generalidades técnicas del golf. Propuesta de ejercicios de aprendizaje y corrección.**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Seminarios
- Talleres prácticos
- Exposición de trabajos/actividades.
- Actividad evaluativa



### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de teoría.
- Preparación de trabajos/actividades.
- Preparación de la actividad de evaluación.
- Preparación de trabajos/actividades.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
30,00	30,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30,00	20,00	20,00	20,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen teórico	5 / 10 RECUPERABLE	50 %
Evaluación de trabajos individual / grupal	5 / 10 RECUPERABLE (30% individual - 20% grupal)	25 %
Evaluación de trabajos individuales / grupales	5 / 10 RECUPERABLE (30% individual - 20 % grupal)	25 %

### Calificaciones

El seguimiento de la asignatura:

Control de asistencia.

Seminarios de evaluación y seguimiento.

Seguimiento y control de la dedicación no presencial según crédito ECTS

Mecanismos de seguimiento de la materia/asignatura

Artículo 15

1. Se denomina escolaridad al proceso de evaluación continua del cual forma parte esencial la asistencia a clase. (RG, art. 93).
2. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.
3. Para aquellos alumnos que no puedan realizar la parte práctica, se les aplicará un proceso evaluativo específico en función si pueden asistir a clase o no. Los alumnos tendrán que asistir siempre a las sesiones prácticas provistos de la indumentaria adecuada (ropa deportiva).

**La evaluación y criterios de calificación:**

El exámen teórico - práctico tendrá un peso en la calificación del 50% ( las cuales 25% se evaluará en el primer parcial y el otro 25 % en el segundo parcial). Se deberá de obtener una nota de 5 o superior para aprobar en ambos parciales, y para que esta pueda hacer media con los trabajos.

Los trabajos realizados a lo largo de la asignatura tendrán un peso del 50% (30% trabajos individuales y 20% trabajos grupales) y se deberá de obtener una nota de 5 o superior para aprobar, y para que esta puede hacer media con el examen.

Ambas partes (exámen teórico - práctico y trabajos) serán recuperables.

**PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
UNIDAD 1	SEMANA 1	
UNIDAD 1	SEMANA 2	
UNIDAD 2	SEMANA 3	
UNIDAD 2	SEMANA 4	
UNIDAD 2	SEMANA 5	



UNIDAD 2	SEMANA 6	
UNIDAD 2	SEMANA 7	
UNIDAD 2	SEMANA 8	
UNIDAD 2	SEMANA 9	
UNIDAD 2	SEMANA 10	
UNIDAD 2	SEMANA 11	
UNIDAD 3	SEMANA 12	
UNIDAD 3	SEMANA 13	
UNIDAD 3	SEMANA 14	
UNIDAD 3	SEMANA 15	
UNIDAD 3	SEMANA 16	
UNIDAD 3	SEMANA 17	
UNIDAD 3	SEMANA 18	
UNIDAD 3	SEMANA 19	
UNIDAD 3	SEMANA 20	
UNIDAD 3	SEMANA 21	
UNIDAD 3	SEMANA 22	



UNIDAD 4	SEMANA 23	
UNIDAD 3	SEMANA 24	
UNIDAD 3	SEMANA 25	
UNIDAD 3	SEMANA 26	
UNIDAD 4	SEMANA 27	
UNIDAD 4	SEMANA 28	
UNIDAD 4	SEMANA 29	
UNIDAD 4	SEMANA 30	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Campos, J., Gallach, J.E. (2009). *Las técnicas del atletismo*. Manual práctico. Barcelona: Paidotribo.
- Ferro, A. (2001). *La Carrera de Velocidad: Metodología del Análisis Biomecánico*. Madrid: Esteban Sanz.
- Hardy, J. y Andrisani, J. (2007). *Swing de golf. Análisis del swing de uno y de dos planos*. Barcelona. Paidotribo.
- McCord G. (2012). *Golf para dummies*. Barcelona.
- Knudson, DV. (2013). *Qualitative diagnosis of human movement. Improving performance in sport and exercise*. Champaign, IL (USA): Human Kinetics.
- Polischuk, V. (1996). *Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Riera, J. (2005). *Habilidades en el Deporte*. Barcelona: INDE.
- Rius, J. (2005). *Metodología y Técnicas del Atletismo*. Barcelona: Paidotribo.
- Seners, P. (2001). *Didáctica del atletismo*. Barcelona: INDE.

### Bibliografía Complementaria

- Riera, J. (2005). *Fundamentos del aprendizaje de técnica y táctica deportivas (4a ed.)*. Barcelona:



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI ICADI CIHS



CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ  
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

## GUÍA DOCENTE 2018 - 2019

INDE.

- Pascua Piqueras, M. (1998). *Manual Técnico de la Escuela Nacional de Entrenadores. Carreras de Velocidad*. Madrid: RFEA.
- Polischuk, V. (1996). *Atletismo. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.