



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Electrónica
Código	DEA-GITI-222
Título	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,5
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Responsable	José Daniel Muñoz Frías

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Daniel Muñoz Frías
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Despacho	Alberto Aguilera 25 [D-219]
Correo electrónico	daniel@icai.comillas.edu
Teléfono	2417
Profesor	
Nombre	Juan Carlos Maroto Carro
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	jcmaroto@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis Cucala García
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	lcucala@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Santiago Lizón Martínez
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones



Despacho	Alberto Aguilera 25
Correo electrónico	slizn@icai.comillas.edu
Teléfono	2413
Profesores de laboratorio	
Profesor	
Nombre	Gregorio López López
Correo electrónico	gllopez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Pedro López Llorens
Correo electrónico	jplopez@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Manuel Nieves Portana
Correo electrónico	mnieves@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel González Maqueda
Correo electrónico	mgmaqueda@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Alfonso Muñoz Hernández
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	amhernandez@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Egbert Daniel Rodríguez Messmer
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	ermessmer@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Esther de Juana López
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	edejuana@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jorge Santamaría Codesal
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	jscodesal@icai.comillas.edu
Profesor	



Nombre	Jose Luis Herranz Jiménez
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	jlherranz@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Sánchez Colmenarejo
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	jascolmenarejo@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis Ángel Pérez Sanz
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	lperez@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pedro Casatejada Herrera
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	pcasatejada@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Raúl Velasco Valencia
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	raul.velasco@icai.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En el perfil profesional del graduado en Ingeniería Electromecánica, esta asignatura pretende proporcionar conocimientos básicos de electrónica analógica y digital, de forma que todo graduado en ingeniería electromecánica, sea cual sea la elección de intensificación, tenga una base de electrónica mínima suficiente para su aplicación profesional y posteriores estudios.

El objetivo es que al finalizar el curso los alumnos dominen los conceptos y técnicas esenciales para analizar el comportamiento de circuitos y sistemas electrónicos básicos, manejen con soltura conceptos como los de señales analógicas o digitales y los principios básicos del procesamiento de señal, y hayan adquirido nociones básicas para el diseño de circuitos electrónicos sencillos.

En la parte de laboratorio, además de los principios de diseño, montaje y prueba de circuitos electrónicos, el alumno aprende técnicas de trabajo en grupo y de compartición de resultados que resultan fundamentales para el perfil técnico del ingeniero electromecánico.

Prerrequisitos



Análisis de circuitos eléctricos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad para el desarrollo de proyectos en el ámbito de la Ingeniería Industrial.
CG03	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
CG06	Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

ESPECÍFICAS

CEN02	Conocimiento de los fundamentos y aplicaciones de la electrónica analógica.
CRI05	Conocimientos de los fundamentos de la electrónica.

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conocer los componentes básicos electrónicos, tanto analógicos como digitales.
RA2	Entender conceptos como los de señales analógicas o digitales, los principios básicos del procesamiento de señal, y los conceptos básicos de análisis en frecuencia de los circuitos lineales con una constante de tiempo.
RA3	Aplicar las técnicas de análisis de circuitos electrónicos lineales y no lineales a circuitos con amplificadores operacionales, diodos y elementos pasivos. Entender y manejar los modelos lineales a tramos de los componentes no lineales.
RA4	Diseñar circuitos sencillos para amplificación, filtrado y acondicionamiento de señales, usando amplificadores operacionales, montarlos en laboratorio y comprobar su correcto funcionamiento
RA5	Analizar y diseñar circuitos lógicos básicos basados en sistemas cableados mediante el uso de puertas lógicas, y basados en sistemas programados mediante sistemas de microprocesador
RA6	Utilizar adecuadamente los instrumentos típicos de un laboratorio de electrónica (fuentes de alimentación y de señal, osciloscopio, multímetros, etc.)



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Electrónica Analógica

Tema 1: Sistemas electrónicos, señales y conceptos básicos de respuesta en frecuencia.

1. Concepto de señal, e introducción a los transductores, acondicionadores de señal y sistemas electrónicos.
2. Representación de las señales en el dominio de la frecuencia y conceptos básicos de respuesta en frecuencia y filtrado con redes de primer orden.
3. Potencia de una señal.

Tema 2: Amplificadores y amplificadores operacionales

1. Amplificadores ideales y características básicas: ganancia, resistencia de entrada y salida y rendimiento.
2. Amplificadores operacionales en lazo abierto o con realimentación positiva: comparadores.
3. Amplificadores operacionales con realimentación negativa: configuraciones básicas, y aplicación al acondicionamiento de señales.

Tema 3: Diodos, rectificadores y reguladores de tensión

1. Diodo ideal y circuitos con diodos.
2. Diodo real y modelo con caída de tensión constante
3. Circuitos rectificadores.
4. Diodo Zener y reguladores de tensión

BLOQUE 2 Electrónica Digital

Tema 4: Introducción a los sistemas digitales

1. Señales analógicas y digitales y teorema del muestreo.
2. Sistemas binarios, lógicas positiva y negativa, y clasificación de los sistemas digitales.
3. Sistemas de numeración.
4. Puertas lógicas, tablas de verdad, y lógica booleana.
5. Diseño de sistemas digitales combinacionales y simplificación mediante diagramas de Karnaugh
6. Elementos de entrada y salida: pulsadores, transistores, activación de relés, etc.
7. Circuitos combinacionales básicos: multiplexores y demultiplexores, codificadores y decodificadores, etc.

Tema 5. Sistemas basados en microprocesador

1. Estructura y bloques básicos de un microprocesador.
2. Principios básicos de programación de microprocesadores.



3. Aplicación a la implantación de funciones lógicas.
4. Máquinas de estado.
5. Implantación de las máquinas de estado en un sistema de microprocesador

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Lección expositiva: El profesor explicará los conceptos fundamentales de cada tema incidiendo en lo más importante y a continuación se explicarán una serie de problemas tipo, gracias a los cuáles se aprenderá a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de problemas del tema.

2. Resolución en clase de problemas propuestos: En estas sesiones se explicarán, corregirán y analizarán problemas análogos y de mayor complejidad de cada tema previamente propuestos por el profesor y trabajados por el alumno.

3. Prácticas de laboratorio. Se realizara en grupos y en ellas los alumnos ejercitarán los conceptos y técnicas estudiadas, familiarizándose con el entorno material y humano del trabajo en el laboratorio, diseñando, montando y comprobando los circuitos y sistemas electrónicos, y coordinando el trabajo entre los miembros del grupo y con otros grupos.

4. Tutorías: se realizarán en grupo e individualmente para resolver las dudas que se les planteen a los alumnos después de haber trabajado los distintos temas. Y también para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje.

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio individual y personal por parte del alumno de los conceptos expuestos en las lecciones expositivas.

2. Resolución de problemas prácticos, algunos de los cuales que se corregirán en clase, de forma individual o grupal.

3. Profundización de los conceptos vistos en clase, por medio de material proporcionado y selecciones de los libros de texto u otro material.

4. Preparación y planificación de las prácticas de laboratorio, de forma individual o grupal.

5. Análisis de los resultados de laboratorio, preparación de informes y presentaciones públicas.



El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos por parte del alumno	Prácticas de laboratorio, trabajo previo e informe posterior
25.00	20.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos por parte del alumno	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos por parte del alumno	Prácticas de laboratorio, trabajo previo e informe posterior
50.00	55.00	45.00
CRÉDITOS ECTS: 7,5 (225,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de exámenes: <ul style="list-style-type: none">Examen Intercuatrimestral.Examen Final.Pruebas objetivas realizadas en clase. El número de pruebas (mínimo 2) dependerá de la evolución del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">Comprensión de conceptos.Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.Presentación y comunicación escrita.	65 %
Evaluación del trabajo de laboratorio.	<ul style="list-style-type: none">Capacidad de diseñar, montar, comprobar circuitos y sistemas electrónicos.Presentación y comunicación escrita.	35 %

Calificaciones

Convocatoria ordinaria



Teoría: se realiza una evaluación continua basada en las siguientes pruebas:

- Controles en clase (**CC**), todos con el mismo peso.
- Examen intercuatrimestral (**EI**).
- Examen final de la convocatoria ordinaria (**EF1**).

En la **convocatoria ordinaria**, la nota de teoría dependerá de los resultados obtenidos en las pruebas de seguimiento, y se obtendrá como sigue:

- Si $EF1 \geq 4$ y $(CC+EI)/2 < 7$ entonces:

$$T = 0,2 \times CC + 0,2 \times EI + 0,6 \times EF1$$

- Si $EF1 \geq 4$ y $(CC+EI)/2 \geq 7$ entonces:

$$T = \text{Max}(0,3 \times CC + 0,3 \times EI + 0,4 \times EF1 ; 0,2 \times CC + 0,2 \times EI + 0,6 \times EF1)$$

- Si $EF1 < 4$ entonces:

$$T = \text{Min}(0,3 \times CC + 0,3 \times EI + 0,4 \times EF1 ; EF1)$$

Laboratorio: el objetivo del método de evaluación es aumentar la capacidad crítica, la creatividad y la iniciativa del alumno, promover su capacidad de síntesis, fomentar el aprovechamiento eficiente del tiempo, y coordinar criterios de evaluación entre profesores.

En las prácticas se valora por un lado las tareas de análisis y las tareas de diseño (más creativas) que se solicitan al alumno, y por otro su aportación personal adicional a lo que se le solicita. Con ello el alumno debe tener en cuenta para su evaluación los siguientes aspectos:

- Los alumnos que no aporten nada adicional a lo que les solicita no alcanzan la nota máxima.
- Las tareas de diseño o creativas son de especial relevancia.
- No terminar las prácticas no está penalizado si por el contrario el trabajo realizado es suficiente en cantidad y calidad. De esta forma se fomenta la creatividad y profundización en aspectos puntuales de interés.
- Sí se penaliza que el trabajo realizado no sea suficiente en cantidad y calidad.
- Es fundamental que el alumno sea crítico con los resultados que obtenga.

Con todo ello se utilizan los siguientes criterios de calificación:

1. Aportación adicional a lo solicitado 10%.
2. Aportación creativa 30%.
3. Capacidad crítica: 15%.
4. Cuestionario final de la práctica: 10%.
5. Contenido habitual de la práctica: 35%.
6. Estudio previo de la práctica. No suma pero resta hasta 3 puntos si no se hace.

La nota de laboratorio (L), si está aprobado, se mantiene para la convocatoria extraordinaria. En caso de estar suspenso, el alumno no se podrá presentar en la convocatoria extraordinaria.

Calificación final: $0,65 \times T + 0,35 \times L$, con nota mínima de 5 tanto en teoría (T) como en laboratorio (L).



En la convocatoria extraordinaria (a la que el alumno solamente puede presentarse si tiene el laboratorio aprobado), la nota de teoría se obtendrá a partir del examen final de la convocatoria extraordinaria (**EF2**) como sigue:

- Si $EF2 \geq 4$ entonces:

$$T = 0,1 \times CC + 0,1 \times EI + 0,8 \times EF2$$

- Si $EF2 < 4$ entonces:

$$T = \text{Min}(0,1 \times CC + 0,1 \times EI + 0,8 \times EF2; EF2)$$

Normas de asistencia

La asistencia a clase es obligatoria, según el artículo 93 de las Normas Académicas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI). Los requisitos de asistencia se aplicarán de forma independiente para las sesiones de teoría y de laboratorio.

- En el caso de las sesiones de teoría, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.
- En el caso de las sesiones de laboratorio, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria. En cualquier caso las faltas no justificadas a sesiones de laboratorio serán penalizadas en la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Transparencias de la asignatura (en el portal de recursos de la asignatura).
- Sedra-Smith, Microelectronic Circuits, 5ª ed., Oxford U. P., 2006.
- John F. Wakerly, Digital Design: Principles and Practices, Pearson Education, 2006.
- José Daniel Muñoz Frías, Introducción a los sistemas digitales (en el portal de recursos de la asignatura).

Bibliografía Complementaria

- R. F. Coughlin y F. F. Driscoll, Operational Amplifiers and Linear Integrated Circuits, 6ª ed. Prentice Hall, 2000.
- Horowitz-Hill, The art of electronics, 2ª ed., Cambridge U. P., 1989.
- Hayes-Horowitz, Student manual for the art of electronics, Cambridge U. P., 1989.
- John F. Wakerly, Digital Design: Principles and Practices, Pearson Education, 2006.
- M. Schmidt, Arduino: A Quick Start Guide, 1st ed. Pragmatic Bookshelf, 2011.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO ELECTRONICA Segundo GITI Curso 2018/2019

PROGRAMA DE TEORIA	7-1	14-1	21-1	28-1	4-2	11-2	18-2	25-2	4-3	11-3	18-3	25-3	1-4	8-4	15-4	22-4
Tema 1. Sistemas electrónicos, señales y respuesta en frecuencia	■	■	■					■							■	
Tema 2. Amplificación, amplificadores y amplificadores operacionales				■	■	■		■							■	
Tema 3. Diodos, rectificadores y reguladores de tensión							■	■	■	■					■	
Tema 4. Sistemas digitales y sistemas combinacionales								■			■	■			■	
Tema 5. Sistemas basados en microcontroladores								■					■	■	■	■

Nota. El cronograma se da por semanas de clase. Cada semana se identifica por la fecha del lunes de dicha semana

Fechas clave laboratorio

En amarillo	Controles de clase
En Gris	Semana Santa
En Naranja	Intercuatrimestrales