FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
NombreCompleto	English for Academic and Professional Purposes (C1)	
Código	E000007975	
Título	Grado en Derecho	
Créditos	6,0	
Carácter	Obligatoria (Grado)	
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre Julie McGuinness		
Departamento / Área Instituto de Idiomas Modernos		
Despacho	Sala de Profesores. Instituto de Idiomas Modernos. AA23 x2140	
Correo electrónico jmcguinness@comillas.edu		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG107	Conocimiento de una segunda lengua	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

Tema 1: A Degree in Law

Una introducción a la carrera de derecho en universidades en países de habla inglés, asignaturas de derecho, y las características de algunas universidades.

1.1 Contenido lingüístico

- $\hfill\Box$ oraciones subordinadas relativas
- □ forma comparativa y superlativa de adjetivos (B2)
- ☐ formación de preguntas: voz pasiva (B2)

□ calcos y falsos amigos
□ nexos para introducir argumentos adicionales
□ formación de oraciones complejos: el uso de la subordinación, sintagmas
preposicionales, y aposición
□ el verbo require
1.2 Tareas comunicativas
□ organización y redacción de un párrafo conciso y bien estructurado
□ descripción escrita y oral de asignaturas
□ redacción de un párrafo argumentativo o declarativo
□ elaboración de una presentación oral sobre una facultad de derecho
Tema 2. Study Skills for a Semester Abroad I
Una introducción a la competencias académicas necesarias para estudiar asignaturas de
derecho en inglés, tal y como la toma y organización de apuntes, la redacción de un
ensayo argumentativo o declarativo y el intercambio de información, así como una
introducción al léxico básico necesario para los siguientes temas: el sistema jurídico
anglosajón y los fuentes de derecho.
2.1 Contenido lingüístico
□ la nominalización
□ el uso de estructuras paralelas
$\hfill \square$ conectores de contraste y similitud: verbos, adverbios, conjunciones y
preposiciones
□ nexos para organizar un texto
□ combinaciones frecuentes de verbos + complementos
□ formación de adjetivos, verbos y sustantivos
□ comprensión oral de audio y video describiendo temas jurídicos
□ expresiones para indicar jerarquía
2.2 Tareas comunicativas
$\ \square$ la comparación oral y escrita de áreas de derecho y diferentes sistemas de
derecho
□ toma de apuntes de diferentes clases magistrales
$\ \square$ el uso de apuntes para explicar el contenido de una clase
□ la paráfrasis para evitar plagio
□ redacción de un ensayo argumentativo o declarativo sobre un tema jurídico
$\ \square$ la comprensión, toma de apuntes y resumen escrito de un texto académico
□ intercambio de información sobre el sistema jurídico inglés y norte
americano, los fuentes de derecho de la Unión Europea Redacción corta
sobre un tema jurídico.
Tema 3. Study Skills for a Semester Abroad II

La continuación de la introducción a la competencias académicas necesarias para estudiar asignaturas de derecho en inglés, tal y como la redacción de un párrafo y ensayo comparativo y la realización de una exposición, así como una introducción al léxico básico necesario para tratar los siguientes temas, los tribunales y su organización y las instituciones de la Unión Europea.



3.1 Contenido lingüístico
□ uso de artículos
$\ \square$ conectores de causa y efecto: verbos, adverbios, conjunciones y
preposiciones
□ nexos para organizar un texto
□ combinaciones frecuentes de verbos + complementos
□ formación de adjetivos, verbos y sustantivos
□ comprensión oral de audio y video describiendo temas jurídicos
🗆 el lenguaje de la presentación oral
3.2 Tareas comunicativas
□ la paráfrasis para evitar plagio
□ análisis y síntesis de un texto escrito
□ la comprensión, toma de apuntes y resumen escrito de un texto académico
□ intercambio de información sobre la organización de los tribunales en el
Reino Unido y los EE UU y las instituciones de la Unión Europea
redacción de un párrafo y ensayo comparativo sobre un tema jurídico
Unidad 4. Doing an Internship
Una introducción a la estructura de un despacho internacional, las áreas y temas tratados,
las funciones de un abogado y la realización de prácticas en despachos.
4.1 Contenido lingüístico
□ expresiones para describir funciones y responsabilidades
□ los nexos para introducir información adicional: adverbios, adjetivos,
conjunciones y preposiciones
□ combinaciones frecuentes de verbos + complementos
□ comprensión oral de audios y videos en los que se describe la organización
de un despacho, el trayectoria profesional dentro de un despacho, en un
despacho, el trabajo de un abogado y la realización de prácticas
□ la formal nominal de verbos relacionado con varias áreas de derecho
□ formación de preguntas en una entrevista de trabajo
4.2 Tareas comunicativas
□ comprensión oral: una presentación sobre prácticas y una entrevista de
trabajo
□ lectura sobre el ejercicio de la abogacía e intercambio de información
□ realización de una entrevista de trabajo
□ redacción de una carta de presentación y un Curriculum Vitae

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetico fomentar su autonomía así como involucrarle su propio

aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben intentar expresarse en este idioma en todo momento.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas	Clases teóricas	Evaluación	Realización de trabajos colaborativos
40.00	10.00	10.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
30.00	20.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	 Dominio global de los conceptos Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) Conocimiento de léxico jurídico Claridad de expresión Habilidad de organizar y relacionar ideas utilizando conectores, frases complejas y frases subordinadas. Uso de registro adecuado Comprensión lectora 	50 %
	A lo largo del curso se recogerán	



Trabajo personal (individual/colaborativo) realizado tanto en las clases prácticas como en las horas no presenciales	numerosas actividades escritas realizadas individualmente como parte de en las clases prácticas o en parejas/ grupos como parte del trabajo colaborativo - o realizado individualmente en las horas no presenciales. Asimismo se evaluará la participación en las actividades orales realizadas en clase. Se evaluarán en base a: - Gramática, sintaxis, léxico Comprensión del contenido, corrección en la expresión, y ortografía de las respuestas -Preparación previa de la actividades en clase (lecturas, tareas de audio / video/ aprendizaje de vocabulario) -Amplio uso del vocabulario y estructuras presentados en clase -Contribución positiva en los grupos de trabajo -Uso de inglés en el aula -Aprovechamiento de las actividades para mejor su capacidad de expresión -Comportamiento respetuoso con los compañeros	15 %
Redacciones realizadas individualmente o en pareja en el aula.	 Presentación y estructura: párrafos, introducción, conclusión Calidad de la información Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) Uso correcto del léxico Claridad de expresión Capacidad de relacionar ideas utilizando nexos lógicos Uso de registro adecuado Oraciones complejas: el uso de la subordinación 	15 %
	-Preparación de la actividad -Calidad de información	



Actividades orales	-Uso correcto de la lengua (gramática y sintaxis) - Amplio uso del léxico presentado en clase -Pronunciación -Uso correcto de la terminología jurídica	10 %
Evaluación:controles en el aula	-Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente - Dominio de los conceptos de la unidad - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Conocimiento de léxico	10 %

Calificaciones

Evaluación: Convocatoria Ordinaria

El 50% de la nota final está basada en la evaluación continua, que refleja el rendimiento del alumno a lo largo del curso. La nota de la evaluación continua, como su propio nombre indica, corresponde al trabajo realizado a lo largo del semestre y el alumno no podrá recuperar este trabajo el día del examen, ni posteriormente. Cualquier trabajo, ejercicio o control no realizado o no entregado en la fecha establecida se calificará con un 0 a menos que el alumno tenga una dispensa de escolaridad de su facultad o escuela, en cuyo caso deberá informar al profesor si su ausencia va a ser prolongada.

El 50% restante de la nota se basará en un examen final, que será escrito.

Por lo tanto, la calificación final se compone de dos partes de acuerdo con la siguiente distribución debiendo aprobarse cada una de ellas por separado **para poder aprobar la asignatura**:

• el examen final escrito con una nota mínima de 5/10

у

· la evaluación continua basada en la actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal / trabajos escrito / actividades orales / controles) con una nota media mínima de **5/10.**

En el caso de no aprobar alguno de estos dos apartados de la evaluación global, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

Evaluación: Extraordinaria

En la segunda convocatoria, se examinará al alumno de la parte de la evaluación que no haya aprobado;



es decir, el alumno tendrá que realizar un examen final escrito (que constituye un 50% de la nota final) y/o o una serie de ejercicios escritos y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura (que constituye un 50% de la nota final). El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer el tipo de ejercicio que deberá preparar para el examen y/ o entregar el día del examen.

En convocatorias posteriores, el alumno tendrá que examinarse de toda la materia.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

English for Academic and Professional Purposes - B2/C1

(Compiled by Marcella Chartrand and Karen Simpson).