



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	GENESIS 12-50
Código	E000000501
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Prerrequisitos
Titulación previa: Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	



	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral



	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14		Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
		Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis,



	RA2	aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
		Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas,



	RA5	etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA5	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	



RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: CONTEXTO HISTÓRICO Y LITERARIO

Tema 1: Gen 12-50 en el marco del post-exilio

Tema 2: Gen 12-50 en el conjunto del libro del Génesis

2.1. Función estructural de las *genealogías* en el libro del Génesis

2.2. Función de los *discursos divinos* en Gen 12-50

Tema 3: Gen 12-50 en el marco del Pentateuco

BLOQUE 2: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS

Tema 3: Memoria e identidad colectiva

Tema 4: Introducción a la exégesis y hermenéutica targúmica, midrásica y alegórica

4.1. Exégesis y hermenéutica targúmica y midrásica

4.2. Exégesis y hermenéutica alegórica

BLOQUE 3: HISTORIAS DE ABRAHAM Y SARA

Tema 5: Gen 12-25

5.1. Delimitación del ciclo de la familia de Abraham y componentes



principales del ciclo

5.2. Análisis literario e interpretación teológica de los principales textos de Gen 12-25

5.3. Relecturas de Gen 12-25 en las tradiciones judías y cristianas

BLOQUE 4: HISTORIAS DE JACOB Y SU FAMILIA

Tema 6: Gen 25-36

6.1. Delimitación del ciclo de la familia de Jacob y componentes principales del ciclo

6.2. Análisis literario e interpretación teológica de los principales textos de Gen 25-36.

6.3. Relecturas de Gen 25-36 en las tradiciones judías y cristianas.

BLOQUE 5: HISTORIAS DE JOSÉ

Tema 7: Gen 37-50

7.1. Delimitación del ciclo de José y componentes principales del ciclo.

7.2. Análisis literario e interpretación teológica de los principales textos de Gen 37-50.

7.3. Relecturas de Gen 37-50 en las tradiciones judías y cristianas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer los temas trabajados.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Invitación a algún especialista en alguno de los temas que se abordan en la asignatura.
- Diálogo y debate en las clases



Metodología No presencial: Actividades

- Lectura crítica de distintos artículos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.
- Lectura de los textos bíblicos que se analizarán con la ayuda de algún comentario exegético. Para los de segundo año, se les pedirá que traigan el texto leído en hebreo.
- Elaboración de un trabajo de investigación final para el que se propondrán algunos temas y que cuyo esquema será presentado previamente a la profesora para su discusión y aprobación.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase			
14.00	14.00	14.00			
HORAS NO PRESENCIALES					
Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
30.00	20.00	30.00	20.00	4.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (174,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • La participación activa en clase (15% de la nota). 	Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.	1,5 %
	Criterios: Claridad en la	



<ul style="list-style-type: none">• Discusión de los trabajos escritos en las horas presenciales (60%).	exposición/capacidad de profundización en los contenidos que se abordan/empleo de una metodología científica y manejo de fuentes/capacidad de elaboración y síntesis personal/entrega en el plazo fijado.	6 %
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo final y entrevista final sobre el trabajo de exégesis final (25%):	Criterios: Comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos teóricos explicados en clase y de las lecturas realizadas. En este trabajo el alumno/a deberá mostrar su capacidad para utilizar las herramientas metodológicas adecuadas, y para interpretar teológicamente los textos estudiados. Deberá mostrar también su capacidad para transmitir esos contenidos en una aplicación de tipo pastoral.	2,5 %

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases.

Modalidad de evaluación:

- **La participación activa en clase (15% de la nota).** Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.
- **Discusión de los trabajos escritos en las horas presenciales (60%).** Criterios: Claridad en la exposición/capacidad de profundización en los contenidos que se abordan/empleo de una metodología científica y manejo de fuentes/capacidad de elaboración y síntesis personal/entrega en el plazo fijado.
- **Trabajo final y entrevista final sobre el trabajo de exégesis final (25%):** Criterios: Comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos teóricos explicados en clase y de las lecturas realizadas. En este trabajo el alumno/a deberá mostrar su capacidad para utilizar las herramientas metodológicas adecuadas, y para interpretar teológicamente los textos estudiados. Deberá mostrar



también su capacidad para transmitir esos contenidos en una aplicación de tipo pastoral.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades			Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega		
Trabajo y entrega semanal	Cada semana	Cada semana		
Trabajo final y entrevista	Mayo 2019	Mayo 2019		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS:

- Biblia Hebraica Stuttgartensia
- Sheridan M., *Génesis 12-50*. La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia. Antiguo Testamento, vol. 2, Madrid 2005.
- Martínez Sáiz, T., *Los Targumim del Pentateuco*. Génesis, Estella 2004.
- Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella, EVD, 2001, 251-293.295-310.

ARTÍCULOS DE LIBROS:

- Estévez, E., "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.
- Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.
- Aranda, G. – García Martínez – Pérez Fernández M., *Literatura judía intertestamentaria*, Estella 1996, 469-562.
- Hieke, Thomas. "La genealogía como instrumento de representación histórica en la Torah y el papel de las mujeres en el sistema genealógico", en: Mercedes Navarro – Irmtraud Fischer (eds.), *La Torah*, Estella 2010, 169-207.
- Fisher, Irmtraud, "Significado de los 'textos sobre las mujeres' en los relatos sobre los progenitores de Israel", en: Mercedes Navarro – Irmtraud Fischer (eds.), *La Torah*, Estella 2010, 263-303.
- Martínez Sáiz, T., *Los Targumim del Pentateuco*. Génesis, Estella 2004, 1-41.



- Ska, J.L., *Abraham y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, EVD, Estella 2004, 21-62.63-86.
- García, F., "Gen 22, entre la interpretación histórico-crítica y la literario teológica", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 47-62.
- Navarro, M., "Acercamiento feminista a Gen 22", en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 83-99.
- Esler, Ph., *Conflicto e identidad en la carta a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*, EVD, Estella 2006, 241-273.
- Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.
- -----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.
- Von Rad, Gerhard, *La acción de Dios en Israel*, Madrid, Trotta 1996, 23-39.
- Guevara, M.J., *Esplendor en la diáspora. La historia de José (Gen 37-50) y sus relecturas en la literatura bíblica y parabólica*, Estella 2006.

ARTICULOS REVISTAS:

- Rodríguez Carmona, A., "Los sentidos 'espiritual' y 'pleno' a la luz del midrás", *EstBib* 66 (2008) 179-193.
- Estévez, E., "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.
- Sicre, J.L., "Las tradiciones de Jacob. Búsqueda y rechazo de la propia identidad", *EstBib* 60 (2002) 443-478.
- Aleixandre, D., "Sara, Raquel y Miriam: tres mujeres en la tradición profética y en el midrás", *Miscelanea Comillas* 54 (1996) 317-338

Bibliografía Complementaria

- Brenner, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.
- -----, *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.
- Brueggemann, W, *Genesis, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching*, Atlanta 1982.
- Cortés, E., *Los discursos de adiós de Gn 49 a Jn 13-17*, Facultad de Teología de Barcelona, Barcelona 1979.
- Davies, Ph. R. – Clines, D.J.A. (eds.), *The World of Genesis: Persons, Places, Perspectives*, Sheffield 1998.
- Gossai, H., *Power and Marginality in the Abraham Narrative*, New York 1995.
- Hamilton, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.
- -----, *Genesis 18-50*, Michigan 1995.
- Humphreys, W.L., *Joseph and His Family: A Literary Study*, Columbia 1988.
- Jacob, B., *Das erste Buch der Tora. Genesis*, Berlin 1934 = New York 1974).
- Jeansonne, S. P., *The Women of Genesis*, Minneapolis 1990.
- Leibowitz, N., *Studies in Bereshit*, Jerusalem 1981.



- Longrace, R.E., *Joseph: A Story of Divine Providence*, Winona Lake 1989.
- Manns, F. (ed.), *The Sacrifice of Isaac in the Three Monotheistic Religions*, Jerusalén 1995.
- Martin-Achard, Robert, *Actualité d'Abraham*, Delachaux & Niestle, Neuchâtel-Paris 1969.
- Michaud, R., *Los patriarcas. Historia y teología*, Estella 1976.
- -----, *La historia de José*, Estella 1981.
- Pagolu, A., *The Religion of the Patriarchs*, Sheffield 1998.
- Pons, J., *Abraham el creyente: según la Escritura y el Midrás*, Bilbao 1993.
- Pury, A. de, *Promese divine et légende cultuelle dans le cycle de Jacob. Genèse 28 et les traditions patriarcales*, Paris 1975.
- Ska, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche et les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).
- Schoekel, L.A., *¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis*, Estella 1985.
- Steinberg, N., *Kinship and Marriage in Genesis: A Household Economics Perspective*, Minneapolis 1993.
- Teubal, S.J., *Sarah the Priestess: The First Matriarch of Genesis*, Athens 1984.
- -----, *Hagar the Egyptian: The Lost Traditions of the Matriarchs*, San Francisco 1990.
- Thomson, T.L., *The Historicity of the Patriarchal Narratives*, Berlin 1974.
- Van Seters, J., *Abraham in History and Tradition*, New Haven-London 1975.
- Vogels, Walter, *Abraham y su leyenda. Génesis 12,1-25*, 1997, DDB, Bilbao 1997.
- von Rad, G., *El libro del Génesis*, Salamanca 1977.
- Van Seters, J., *Abraham in History and Tradition*, New Haven-London 1975.
- -----, *Abraham et sa légende. Genèse 12,1-25,11*, Paris 1996.
- Vogels, Walter, *Abraham y su leyenda. Génesis 12,1-25*, 1997, DDB, Bilbao 1997.
- Wenham, G.J., *Genesis 1-15*, Waco 1987.
- -----, *Genesis 16-50*, Dallas 1994.
- Wenin, A., *Isaac ou l'épreuve d'Abraham. Approche narrative de Genèse 22*, Bruxelles 1999.
- -----, *Studies in the Book of Genesis. Literature, Redaction and History*, Leuven University Press, Leuven 2001.
- -----, *Joseph ou l'invention de la fraternité. Lecture narrative et anthropologique de Genèse 37-50*, Bruxelles 2005.
- -----, *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.
- Westermann, C., *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.
- -----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.
- -----, *Joseph. Studies of the Joseph Stories in Genesis*, Edinburgh 1996.

Capítulos de libros

- Bailey, J.L., "Josephus' Portrayal of the Matriarchs", en L.H. Feldman - G. Hata (eds.), *Josephus, Judaism, and Christianity*, Detroit, Wayne State University Press, 1987
- Caballero A., "Acercamiento psicoanalítico a Gen 22", en García, F. - Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 101-114.
- Esler Philip, "Collective memory and Hebrews 11 Outlining a new Investigative Framework", en Alan Kirk and Tom Thatcher (eds), *Memory, tradition, and Text. Uses of the Past in Early Christianity*, Society of Biblical Literature, Atlanta, 2005, pp. 151- 171.
- Estévez E., *Contemplación y Mujeres en el Antiguo Testamento*, en Rómulo Cuartas Londoño (Dir.), *La Biblia*, libro de contemplación, CITEs-Monte Carmelo, Burgos 2010, 149-186.
- Morla, V., "Interpretación literaria de Gen 22", en García, F. - Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 63-82.
- Navarro, M., "Acercamiento feminista a Gen 22", en García, F. - Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura*



e Iglesia, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995,83-99.

- Seebass, H., "A titre d'exemple: réflexions sur Gen 16//21,8-21//26,1-33", A. de Pury (ed.), *Le Pentateuque en question*, Ginebra 1989, 215-230.
- Von Rad, G., "La historia de José y la antigua hokma", *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1982, 255-262.

Artículos

- Alexander, T.D., "Gen 22 and the Covenant of Circuncision", *JSOT* 25 (1983) 17-22.
- Coats, G.W., "Abraham's Sacrifice of Faith: A Formcritical Study of Genesis 22", *Int* 27 (1973) 389-400.
- Cruells A., "El relato de Gn. 32,23-33", *Estudios franciscanos* 358 (1977) 27-92.
- Estévez E., "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.
- Pury A. de, "Dos leyendas sobre el origen de Israel (Jacob y Moisés) y la elaboración del Pentateuco", *EstBib* 52 (1994) 95-131.
- Richard, E., "The Polemical Character of the Joseph Episode in Acts 7", *JBL* 98 (1979) 255-267.
- Sicre, J.L., "Las tradiciones de Jacob. Búsqueda y rechazo de la propia identidad", *EstBib* 60 (2002) 443-478.
- Van Seters, "The Religion of the Patriarchs in Genesis", *Bib* 61 (1980) 220-233.
- Whitt, W.D., "The Jacob Traditions in Hosea and their Relation to Genesis", *ZAW* 103 (1991) 18-43.
- Zamora Calvo, J.M. "La prudencia en el tratado Sobre José de Filón de Alejandría", *Revista Agustiniana* 44 (2003) 623-642.

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	GÉNESIS 12-50
Código	
Titulación	Licenciatura en Teología. Especialidad en Sagrada Escritura
Curso	Cuarto-quinto
Cuatrimestre	2
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativo
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	M ^a Elisa Estévez López
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	M ^a ELISA ESTÉVEZ LÓPEZ
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Despacho	CD 105 (edificio secretaría general)
e-mail	eeestevez@comillas.edu
Teléfono	91 7343950 (ext. 2623)
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Tomando como modelo el perfil identitario de la Universidad Pontificia Comillas, concretado en el plan de la licenciatura en Teología. Especialidad en Sagrada Escritura, esta asignatura contribuye a:

- Contribuir a un mayor y profundo conocimiento de una parte de la Sagrada Escritura (Génesis) como alma de la teología, haciendo posible que el egresado/a pueda ofrecer a la teología un fundamento o soporte para su reflexión.
- Conocer y profundizar el sentido de los textos bíblicos utilizando las lenguas y las metodologías necesarias para ello, así como los datos históricos y arqueológicos que iluminan los textos del Génesis.
- Dotar al alumnado de un conocimiento del Génesis que le posibilite participar en foros académicos, docentes, de investigación y divulgación, así como también pastorales.

Prerrequisitos

Master: Bachiller en teología o equivalentes

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis de textos y seleccionar en ellos los elementos más significativos.
- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.
- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as.
- Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.

Interpersonales

- Desarrollo de la capacidad crítica
- Ensayarse en el ejercicio de la escucha activa, del diálogo, la empatía, el respeto, y la tolerancia.
- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de los demás compañeros y compañeras.
- Valorar como riqueza la diversidad y la pluralidad, la multiculturalidad, y el respeto a otras religiones.

Competencias Específicas del área-asignatura

Sistémicas

- Desarrollar la capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.
- Desarrollar la capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa con el nivel de conocimientos que el alumnado tiene en este momento.
- Desarrollar la capacidad para elaborar trabajos y comunicarlos oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Conceptuales (saber)

CE1. Conocer los principales bloques narrativos que componen los relatos de los antepasados de Israel, sus características principales, y el contexto histórico donde vieron la luz y su lugar en el Pentateuco.

CE2. Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en Gen 12-50.

CE3. Conocer las principales relecturas judías y cristianas que se han hecho de estos algunos de estos textos.

CE4. Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación de estos textos.

Procedimentales (saber hacer)

Referidos a la CE1:

- Identificar y conocer el ciclo de Abraham, de Jacob y de José, así como la articulación entre ellos y en el conjunto del Génesis y del Pentateuco.
- Recuperar el papel de las mujeres en la historia de los orígenes fundacionales de Israel.
- Entender el momento del post-exilio y comprender el Pentateuco como una obra post-exílica.

Referidos a la CE2:

- Profundizar en las historias de los antepasados de Israel y descubrir sus implicaciones teológicas promesa y alianza, bendición, fraternidad y reconciliación, dimensión creyente de los patriarcas y matriarcas de Israel.

Referidos a la CE3:

- Acercarse a textos veterotestamentarios y neotestamentarios donde se releen las principales figuras de Gen 12-50.
- Conocer las homilías de Orígenes al Génesis, y algunos textos midrásicos y targúmicos sobre algunas pericopas de Gen 12-50.

Referidos a la CE4:

- Acercarse a las diferentes formas de hacer exégesis en el mundo judío y en el mundo cristiano.
- Introducirse en la exégesis y hermenéutica targúmica, midrásica y alegórica.
- Profundizar en la utilización de la crítica histórico-literaria, y en las herramientas metodológicas de la antropología y la sociología para la interpretación de los textos.
- Estudiar algunos relatos de Génesis descifrando su significado en el contexto socio-cultural en el que nacieron y viendo como las tradiciones judías y cristianas guardan la memoria de los mismos.

Actitudinales (saber ser)

- Respetar y valorar las diferentes lecturas que las tradiciones judías y cristianas han hecho de los textos de Gen 12-50.
- Favorecer la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar y fomentar actitudes para la participación en un seminario de trabajo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
- Contribuir a integrar la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente del alumnado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS*

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: CONTEXTO HISTÓRICO Y LITERARIO
Tema 1: Gen 12-50 en el marco del post-exilio
Tema 2: Gen 12-50 en el conjunto del libro del Génesis
2.1. Función estructural de las <i>genealogías</i> en el libro del Génesis 2.2. Función de los <i>discursos divinos</i> en Gen 12-50
Tema 3: Gen 12-50 en el marco del Pentateuco
BLOQUE 2: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS
Tema 3: Memoria e identidad colectiva
Tema 4: Introducción a la exégesis y hermenéutica targúmica, midrásica y alegórica
4.1. Exégesis y hermenéutica targúmica y midrásica 4.2. Exégesis y hermenéutica alegórica

BLOQUE 3: HISTORIAS DE ABRAHAM Y SARA
Tema 5: Gen 12-25
5.1. Delimitación del ciclo de la familia de Abraham y componentes principales del ciclo 5.2. Análisis literario e interpretación teológica de los principales textos de Gen 12-25 5.3. Relecturas de Gen 12-25 en las tradiciones judías y cristianas
BLOQUE 4: HISTORIAS DE JACOB Y SU FAMILIA
Tema 6: Gen 25-36
6.1. Delimitación del ciclo de la familia de Jacob y componentes principales del ciclo 6.2. Análisis literario e interpretación teológica de los principales textos de Gen 25-36. 6.3. Relecturas de Gen 25-36 en las tradiciones judías y cristianas.
BLOQUE 5: HISTORIAS DE JOSÉ
Tema 7: Gen 37-50
7.1. Delimitación del ciclo de José y componentes principales del ciclo. 7.2. Análisis literario e interpretación teológica de los principales textos de Gen 37-50. 7.3. Relecturas de Gen 37-50 en las tradiciones judías y cristianas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer los temas trabajados. - En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno. - Invitación a algún especialista en alguno de los temas que se abordan en la asignatura. - Diálogo y debate en las clases
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica sobre un artículo por mes para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar

adecuadamente en los debates en clase.

- Lectura de los textos bíblicos que se analizarán con la ayuda de algún comentario exegético. Para los de segundo año, se les pedirá que traigan el texto leído en hebreo.
- Elaboración de un trabajo de investigación final para el que se propondrán algunos temas y que cuyo esquema será presentado previamente a la profesora para su discusión y aprobación.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	14	14	28
Clase práctica	8	16	21
Debate	20		4
Presentación en aula			
Trabajo individual		30	10
Trabajo colaborativo			
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	3	15	18
Evaluación: revisión de examen			
Otros	5	10	15
CRÉDITOS ECTS:			4,5 ECTS

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis de textos y seleccionar en ellos los elementos más significativos. • Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito. • Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión. • Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as. • Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. 	Realizando los trabajos asignados para entregar en el plazo señalado.	
Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la capacidad crítica • Ensayarse en el ejercicio de la escucha activa, del diálogo, la empatía, el respeto, y la tolerancia. • Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de los demás compañeros y compañeras. • Valorar como riqueza la diversidad y la pluralidad, la multiculturalidad, y el respeto a otras religiones. 	Dialogando sobre los temas que se desarrollan en los artículos y trabajo planteados por la profesora.	
Presentación en aula	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de comunicarse de manera 		

	<p>estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. • Desarrollar la capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa con el nivel de conocimientos que el alumnado tiene en este momento. 	<p>A través de la presentación en el aula de los diferentes trabajos que se realizarán durante el semestre.</p>	
<p>Evaluación: trabajo final</p>	<p>CE1. Conocer los principales bloques narrativos que componen los relatos de los antepasados de Israel, sus características principales, y el contexto histórico donde vieron la luz y su lugar en el Pentateuco.</p> <p>CE2. Trabajar los principales temas teológicos que se desarrollan en Gen 12-50.</p> <p>CE3. Conocer las principales relecturas judías y cristianas que se han hecho de estos algunos de estos textos.</p> <p>CE4. Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación de estos textos.</p>	<p>El trabajo será defendido por el alumno/a en una entrevista con la profesora.</p>	

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases.

Modalidad de evaluación:

- **La participación activa en clase (15% de la nota).** Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.
- **Discusión de los trabajos escritos en las horas presenciales (60%).** Criterios: Claridad en la exposición/capacidad de profundización en los contenidos que se abordan/empleo de una metodología científica y manejo de fuentes/capacidad de elaboración y síntesis personal/entrega en el plazo fijado.
- **Trabajo final y entrevista final sobre el trabajo de exégesis final (25%):** Criterios: Comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos teóricos explicados en clase y de las lecturas realizadas. En este trabajo el alumno/a deberá mostrar su capacidad para utilizar las herramientas metodológicas adecuadas, y para interpretar teológicamente los textos estudiados. Deberá mostrar también su capacidad para transmitir esos contenidos en una aplicación de tipo pastoral.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo y entrega semanal	Cada semana	Cada semana
Trabajo final y entrevista	Mayo 2017	Mayo 2017

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Biblia Hebraica Stuttgartensia
- SHERIDAN M., *Génesis 12-50*. La Biblia comentada por los Padres de la Iglesia. Antiguo Testamento, vol. 2, Madrid 2005.
- MARTÍNEZ SÁIZ, T., *Los Targumim del Pentateuco. Génesis*, Estella 2004.

Capítulos de libros

- SKA, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella, EVD, 2001, 251-293.295-310.
- ESTÉVEZ, E., “La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen”, en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.
- LOHFINK, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.
- ARANDA, G. – GARCÍA MARTÍNEZ – PÉREZ FERNÁNDEZ M., *Literatura judía intertestamentaria*, Estella 1996, 469-562.
- HIEKE, THOMAS. “La genealogía como instrumento de representación histórica en la Torah y el papel de las mujeres en el sistema genealógico”, en: Mercedes Navarro – Irmtraud Fischer (eds.), *La Torah*, Estella 2010, 169-207.
- FISHER, IRMTRAUD, “Significado de los ‘textos sobre las mujeres’ en los relatos sobre los progenitores de Israel”, en: Mercedes Navarro – Irmtraud Fischer (eds.), *La Torah*, Estella 2010, 263-303.
- MARTÍNEZ SÁIZ, T., *Los Targumim del Pentateuco. Génesis*, Estella 2004, 1-41.
- SKA, J.L., *Abraham y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, EVD, Estella 2004, 21-62.63-86.
- GARCÍA, F., “Gen 22, entre la interpretación histórico-crítica y la literario teológica”, en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 47-62.
- NAVARRO, M., “Acercamiento feminista a Gen 22”, en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 83-99.
- ESLER, PH., *Conflicto e identidad en la carta a los Romanos. El contexto social de la carta de Pablo*, EVD, Estella 2006, 241-273.
- ESTÉVEZ, E., “Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas”, *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.
- -----, “Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad”, en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.
- VON RAD, GERHARD, *La acción de Dios en Israel*, Madrid, Trotta 1996, 23-39.
- GUEVARA, M.J., *Esplendor en la diáspora. La historia de José (Gen 37-50) y sus relecturas en la literatura bíblica y parabíblica*, Estella 2006.

Artículos
<ul style="list-style-type: none"> • RODRÍGUEZ CARMONA, A., “Los sentidos ‘espiritual’ y ‘pleno’ a la luz del midrás”, <i>EstBib</i> 66 (2008) 179-193. • ESTÉVEZ, E., “Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora”, <i>Sal Terrae</i> Noviembre (2004) 803-815. • SICRE, J.L., “Las tradiciones de Jacob. Búsqueda y rechazo de la propia identidad”, <i>EstBib</i> 60 (2002) 443-478. • ALEIXANDRE, D., “Sara, Raquel y Miriam: tres mujeres en la tradición profética y en el <i>midrás</i>”, <i>Miscelanea Comillas</i> 54 (1996) 317-338.
Páginas web
Portal de recursos de la Asignatura.
Apuntes
Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.
Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> • BRENNER, A., (ed.), <i>A Feminist Companion to Genesis</i>, Sheffield 1993. • -----, <i>Genesis. A Feminist Companion to the Bible</i> (Second Series), Sheffield 1998. • BRUEGGEMANN, W., <i>Genesis, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching</i>, Atlanta 1982. • CORTÉS, E., <i>Los discursos de adiós de Gn 49 a Jn 13-17</i>, Facultad de Teología de Barcelona, Barcelona 1979. • DAVIES, PH. R. – CLINES, D.J.A. (eds.), <i>The World of Genesis: Persons, Places, Perspectives</i>, Sheffield 1998. • GOSSAI, H., <i>Power and Marginality in the Abraham Narrative</i>, New York 1995. • HAMILTON, V.P., <i>Genesis 1-17</i>, Michigan 1994. • -----, <i>Genesis 18-50</i>, Michigan 1995. • HUMPHREYS, W.L., <i>Joseph and His Family: A Literary Study</i>, Columbia 1988. • JACOB, B., <i>Das erste Buch der Tora. Genesis</i>, Berlin 1934 = New York 1974). • JEANSONNE, S. P., <i>The Women of Genesis</i>, Minneapolis 1990. • LEIBOWITZ, N., <i>Studies in Bereshit</i>, Jerusalem 1981. • LONGRACE, R.E., <i>Joseph: A Story of Divine Providence</i>, Winona Lake 1989. • MANNS, F. (ed.), <i>The Sacrifice of Isaac in the Three Monotheistic Religions</i>, Jerusalén 1995. • MARTIN-ACHARD, ROBERT, <i>Actualité d'Abraham</i>, Delachaux & Niestle,

Neuchâtel-Paris 1969.

- MICHAUD, R., *Los patriarcas. Historia y teología*, Estella 1976.
- -----, *La historia de José*, Estella 1981.
- PAGOLU, A., *The Religion of the Patriarchs*, Sheffield 1998.
- PONS, J., *Abraham el creyente: según la Escritura y el Midrás*, Bilbao 1993.
- PURY, A. de, *Promese divine et légende cultuelle dans le cycle de Jacob. Genèse 28 et les traditions patriarcales*, Paris 1975.
- SKA, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche ete les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).
- SCHOEKEL, L.A., *¿Dónde está tu hermano? Textos de fraternidad en el libro del Génesis*, Estella 1985.
- STEINBERG, N., *Kinship and Marriage in Genesis: A Household Economics Perspective*, Minneapolis 1993.
- TEUBAL, S.J., *Sarah the Priestess: The First Matriarch of Genesis*, Athens 1984.
- -----, *Hagar the Egyptian: The Lost Traditions of the Matriarchs*, San Francisco 1990.
- THOMSON, T.L., *The Historicity of the Patriarchal Narratives*, Berlin 1974.
- VAN SETERS, J., *Abraham in History and Tradition*, New Haven-London 1975.
- VOGELS, WALTER, *Abraham y su leyenda. Génesis 12,1-25*, 1997, DDB, Bilbao 1997.
- VON RAD, G., *El libro del Génesis*, Salamanca 1977.
- VAN SETERS, J., *Abraham in History and Tradition*, New Haven-London 1975.
- -----, *Abraham et sa légende. Genèse 12,1-25,11*, Paris 1996.
- VOGELS, WALTER, *Abraham y su leyenda. Génesis 12,1-25*, 1997, DDB, Bilbao 1997.
- WENHAM, G.J., *Genesis 1-15*, Waco 1987.
- -----, *Genesis 16-50*, Dallas 1994.
- WENIN, A., *Isaac ou l'épreuve d'Abraham. Approche narrative de Genèse 22*, Bruxelles 1999.
- -----, *Studies in the Book of Genesis. Literature, Redaction and History*, Leuven University Press, Leuven 2001.
- -----, *Joseph ou l'invention de la fraternité. Lecture narrative et anthropologique de Genèse 37-50*, Bruxelles 2005.
- -----, *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.
- WESTERMANN, C., *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.
- -----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.
- -----, *Joseph. Studies of the Joseph Stories in Genesis*, Edinburgh 1996.

Capítulos de libros

- BAILEY, J.L., “Josephus’ Portrayal of the Matriarchs”, en L.H. Feldman - G. Hata (eds.), *Josephus, Judaism, and Christianity*, Detroit, Wayne State University Press, 1987
- CABALLERO A., “Acercamiento psicoanalítico a Gen 22”, en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 101-114.
- ESLER PHILIP, “Collective memory and Hebrews 11 Outlining a new Investigative Framework”, en ALAN KIRK AND TOM THATCHER (eds), *Memory, tradition, and Text. Uses of the Past in Early Christianity*, Society of Biblical Literature, Atlanta, 2005, pp. 151- 171.
- ESTÉVEZ E., *Contemplación y Mujeres en el Antiguo Testamento*, en Rómulo Cuartas Londoño (Dir.), *La Biblia, libro de contemplación*, CITEs-Monte Carmelo, Burgos 2010, 149-186.
- MORLA, V., “Interpretación literaria de Gen 22”, en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995, 63-82.
- NAVARRO, M., “Acercamiento feminista a Gen 22”, en García, F. – Galindo, A. (eds.), *Biblia, Literatura e Iglesia*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1995,83-99.
- SEEBASS, H., “A titre d’exemple: réflexions sur Gen 16//21,8-21//26,1-33”, A. de Pury (ed.), *Le Pentateuque en question*, Ginebra 1989, 215-230.
- VON RAD, G., “La historia de José y la antigua hokma”, *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1982, 255-262.

Artículos

- ALEXANDER, T.D., “Gen 22 and the Covenant of Circuncision”, *JSOT* 25 (1983) 17-22.
- COATS, G.W., “Abraham’s Sacrifice of Faith: A Formcritical Study of Genesis 22”, *Int* 27 (1973) 389-400.
- CRUELLS A., “El relato de Gn. 32,23-33”, *Estudios franciscanos* 358 (1977) 27-92.
- ESTEVEZ E., “Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas”, *Crítica* 933 (2006) 56-59.
- PURY A. de, “Dos leyendas sobre el origen de Israel (Jacob y Moisés) y la elaboración del Pentateuco”, *EstBib* 52 (1994) 95-131.
- RICHARD, E., “The Polemical Character of the Joseph Episode in Acts 7”, *JBL* 98 (1979) 255-267.
- SICRE, J.L., “Las tradiciones de Jacob. Búsqueda y rechazo de la propia identidad”, *EstBib* 60 (2002) 443-478.
- VAN SETERS, “The Religion of the Patriarchs in Genesis”, *Bib* 61 (1980) 220-233.
- WHITT, W.D., “The Jacob Traditions in Hosea and their Relation to Genesis”, *ZAW*

103 (1991) 18-43.

- ZAMORA CALVO, J.M. “La prudencia en el tratado Sobre José de Filón de Alejandría”, *Revista Agustiniana* 44 (2003) 623-642.

Páginas web

<http://www.jewishencyclopedia.com/>

<http://www.bibleinterp.com/index.shtml>

Apuntes

Otros materiales