



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Crecimiento Económico
Código	E000003894
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Responsable	Profª. Dra. Mónica Goded
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	<p>El programa describe los fenómenos del crecimiento y el desarrollo desde una doble perspectiva: la positiva y la normativa. Así, tras acotar el significado de ambos términos y presentar los principales indicadores para su medición, se procede a examinar estas variables, tanto en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, como en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-. A continuación, se analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar unas estrategias sostenibles de crecimiento y desarrollo. Se valora, en particular, el papel que desempeñan, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del proceso globalizador en curso. El programa se cierra con la exposición de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este relevante proceso de transformación económica y social.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Sala de Profesores, 5ª planta, Alberto Aguilera, 23.
Correo electrónico	mgoded@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los



procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.

Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.

Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales
CE02	Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países
CEO05	Conocimiento detallado de los factores determinantes del crecimiento económico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



BLOQUE I

El crecimiento económico: un enfoque positivo

TEMA 1. Conceptos y medición

TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo

TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica

BLOQUE II

El enfoque normativo: estrategias de crecimiento

TEMA 4. El papel de las instituciones

TEMA 5. Gestionar la globalización

TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo

BLOQUE III

Estudios de Caso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libro de texto

- TODARO, M. y SMITH, S. (2012): Economic Development, Pearson Education, Boston.

Otros materiales

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. (2012): Por qué fracasan los países. Barcelona: Ediciones Deusto, .
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011): Repensar la pobreza. Madrid : Ediciones Taurus.
- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008): The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development. Washington: Banco Mundial.
- HAUSMANN, R.; RODRIK, D- y VELASCO, A. (2006): "Para acertarle al diagnóstico", Finanzas y Desarrollo volumen 43 (1), 12-15
- RODRIK, D. (2011): Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico, México D.F. : Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía Complementaria

Monografías y artículos de revistas

- ALONSO, J. A.(2017): Radiografía de la economía mundial, en J.A. Alonso (Director), Lecciones sobre Economía Mundial, (pp79-97). Pamplona Civitas /Thomson Reuters.
- ANISI, D (2004): La Teoría Económica del Crecimiento. En AA.VV. Claves de la Economía Mundial 04 (pp 50-55). Madrid ICEI-ICEX.
- BANERJEE, A.V. Y DUFLO, E (2011). Repensar la pobreza. Madrid: Ediciones Taurus.



- HIDALGO-CAPITÁN, A. L. (2011): Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica, *Revista de economía mundial* 28, 279-320.
- JIMÉNEZ, J. C. (2017): Etapas del desarrollo de la economía mundial, en J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial*, (pp 53-76) Pamplona Civitas /Thomson Reuters.
- JONES, Charles (2000): *Introducción al crecimiento económico*, Editorial Pearson Educación, México.
- LOBEJÓN, L. F. (2004): "El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica". En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04*, (pp 43-49). Madrid ICEI-ICEX,
- PADILLA, R. (2004): Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones. En AA.VV., *Claves de la Economía Mundial 04* (pp69-74). ICEI-ICEX.
- SOUBBOTINA, T. (2004): *Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development*, WBI Learning Resources Series. Washington, D.C.:The World Bank,
- THIRLWALL, A. (2006): *Growth and Development, With Special Reference to Developing Economies*. Nueva York: Palgrave Macmillan,

Otros materiales y recursos

- BANCO MUNDIAL (2018): *World Development Indicators 2018*, Washington D.C.: Banco Mundial
- FMI (2018): *World Economic Outlook*, abril y octubre 2018, Washington D.C.: FMI
- PNUD (2018): *Human Development Indices and Indicators 2018 Statistical Update*. Nueva York.: PNUD

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.

Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos alcanzar l a continuaci actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figura, tal y como se expone a continuación.

En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.

La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):



<p>Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.</p>	<p>CE01, CE02, CE05</p>
<p>Porcentaje de presencialidad 100%</p>	
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p>	
<p>Reflexión y debate promovido en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora o de pertinentes noticias de actualidad.</p>	<p>CGP12, CGS14, CE01, CE02</p>
<p>Porcentaje de presencialidad: 25 %</p>	
<p>Exposiciones individuales (AF4):</p>	
<p>El estudiante presentará en el aula las ideas centrales extraídas de la lectura de un artículo académico centrado en la temática de la asignatura.</p>	<p>CGS14, CE01</p>
<p>Porcentaje de presencialidad 40%</p>	
<p>Exposiciones grupales (AF4):</p>	
<p>Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de las debilidades y fortalezas de una economía en particular.</p>	
<p>El aprendizaje cooperativo resultará de la búsqueda y recopilación de la información pertinente para el mencionado estudio de caso.</p>	
<p>El estudiante deberá asimismo preparar con sus compañeros una exposición en el aula, en la que compartirán con la profesora y el resto de los alumnos las principales conclusiones alcanzadas durante la realización del mencionado trabajo.</p>	<p>CGP10, CGP12, CE01</p>

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
<p>Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.</p>	<p>Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.</p>	<p>Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.</p>



11.00	4.00	32.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.	
59.00	14.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1. Examen. Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<p>Dominio de los conocimientos</p> <p>Capacidad de relacionar conocimiento para una comprensión de conjunto</p> <p>Claridad y concisión de la exposición</p>	50 %
SE3 . Ensayo sobre un tema de libre elección	<p>Calidad y rigor con los que los alumnos trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios</p> <p>Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula</p>	10 %
SE 3. Presentación en equipo de un estudio centrado en una economía particular	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y rigor del análisis realizado Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación Claridad de la exposición oral Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora Gestión ajustada del tiempo 	20 %



Participación activa del alumno.	Pertinencia y calidad de las intervenciones	5 %
Estudio monográfico sobre las perspectivas de crecimiento y desarrollo en una economía en particular.	Adecuada selección de contenidos. Se valorará el rigor en el trabajo realizado, tanto en sus componentes formales como desde el punto de vista de su contenido.	15 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen final.