



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Espiritualidad de los libros sapienciales
Código	E009010518
Título	<a href="#">Especialista en Espiritualidad Bíblica</a>
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Ernique Sanz Giménez-Rico
Horario	Ver horario oficial en los canales de comunicación de la facultad
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Enrique Sanz Giménez-Rico
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-113] Ext. 2641
Correo electrónico	esanz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La facultad de teología ofrece un título de Especialista en Espiritualidad Bíblica respondiendo así al deseo de amplios sectores cristianos de fundar su experiencia espiritual en un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura. En ella nos encontramos con el Dios que se fue revelando al pueblo de Israel, hasta culminar en Jesucristo, Palabra de Dios hecha carne (Dei Verbum, 4). La Biblia es para la Iglesia "el alma de la teología" (DV 24), el alimento para su vida espiritual, al que todos debemos acudir para conocer el lenguaje de Dios para cada época, ya que a "Dios escuchamos cuando leemos sus palabras" (DV 25). Si es cierto que "la Escritura se ha de leer e interpretar con el mismo Espíritu con que fue escrita" (DV 12), también lo es que recibimos ese mismo Espíritu precisamente en la lectura atenta, el estudio y la meditación de la Escritura.</p>



El estudio de los textos bíblicos es a la vez científico y creyente. No podemos leer la Biblia hoy sin una perspectiva histórica y crítica. El programa por ello toma en serio las preguntas que se plantean desde las ciencias históricas y filológicas, sociales, o los distintos acercamientos contemporáneos. Pero el objetivo es alcanzar y dejarse alcanzar por las experiencias de fe que se hallan en los textos.

En su organización temática, el título pretende dar cuenta de aquellas experiencias de fe bíblica que, a partir de los acontecimientos salvíficos vividos por el pueblo de Dios y los seguidores de Jesucristo, han configurado su espiritualidad. Esta se traduce en una gran variedad de formas literarias: imágenes, símbolos, narraciones, oraciones, etc., y varía en función de los libros y los autores bíblicos. El objeto principal de estudio de este programa son aquellos libros del Antiguo y Nuevo Testamento donde la espiritualidad se manifiesta de manera particular. Un mayor conocimiento de ellos y, sobre todo, de la experiencia del Dios bíblico, puede conducir a las personas a vivir en fidelidad a Dios y a los hermanos y posibilitar cambios en sus actitudes, prácticas y relaciones interhumanas, porque, al fin y al cabo, orar y hacer la justicia proceden, según la Biblia, de una fuente común: la gratuidad de Dios.

## Prerrequisitos

Acceso a la universidad

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.



	<b>RA2</b>	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe



<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	<b>RA2</b>	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	<b>RA2</b>	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	<b>RA2</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA3</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA4</b>	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	<b>RA5</b>	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	



	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA1</b>	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	<b>RA2</b>	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	<b>RA3</b>	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	<b>RA4</b>	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	<b>RA1</b>	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	<b>RA2</b>	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.



<b>RA3</b>	Identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
<b>RA4</b>	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
<b>RA5</b>	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
<b>RA6</b>	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
<b>RA7</b>	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
<b>RA8</b>	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
<b>RA9</b>	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
<b>RA10</b>	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Sabiduría y libros sapienciales

Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL

Sabiduría en el Medio Oriente Antiguo y en Israel

Tema 2: EL LIBRO DE JOB

“De oídas sólo te conocía” (Job 1-3; 10-11; 14,13-22; 15; 17-19; 21; 28; 31-42)

Tema 3: EL LIBRO DEL ECLESIASTÉS

“Elohim está en los cielos y tú en la tierra” (Qo 1-9)

Tema 4: DOÑA SABIDURÍA



Personificación de la sabiduría: Doña Sabiduría (Pro 1; 8; 9,1-6; Eclo 1; 24; Sab 9)

## **BLOQUE 2: El Cantar de los Cantares**

"Huye, amado mío" (Ct 1-8)

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

##### **Metodología Presencial: Actividades**

Lecciones magistrales expositivas en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y las orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema y de los textos en ellos citados.

Se utilizarán fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra.

##### **Metodología No presencial: Actividades**

Asimilación de los contenidos.

Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma Moodlerooms.

El examen será escrito en la fecha oficial que se fije. Durará un máximo de 90 minutos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que se haga oralmente en una fecha que se concierte con el profesor (preferiblemente el mismo día del examen escrito). En él se podrá utilizar una Biblia, sin que haya en ella cualquier anotación personal. No se podrán usar durante el examen dispositivos electrónicos.

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>	
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
15.00	15.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
20.00	25.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Comentario de un texto visto en clase desde la óptica de la espiritualidad bíblica	Claridad, precisión, profundidad, interrelación, orden.	100% de la nota final %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Complementaria

Alonso Schökel, L., Sicre Díaz, J.L., *Job*. Comentario teológico y literario, Madrid 1983.

Alonso Schökel, L., Vilchez Líndez, J., *Proverbios* (Sapienciales I), Madrid 1984.

Anaya Luengo, P.R., *El hombre, destinatario de los dones de Dios en el Qohélet* (Biblioteca Salmanticensis. Estudios 296), Salamanca 2007.

Asurmendi, J., *Job*. Experiencia del mal, experiencia de Dios, Estella (Navarra) 2001.

Bonora A. (ed.), *Espiritualidad del Antiguo Testamento* (Nueva alianza 122), Salamanca 1994.

Busto Saiz, J.R., *El descubrimiento de la sabiduría de Israel*: EE 56 (1981) 625-649.

\_\_\_\_\_, *La justicia es inmortal*. Una lectura del Libro de la Sabiduría de Salomón (Pte 69), Santander 1992.

\_\_\_\_\_, *Sabiduría y Tora en Jesús Ben Sira*: EstBib 52 (1994) 229-239.

Fernández Tejero, E., *El cantar más bello*. Cantar de los cantares de Salomón, Madrid 1994.

Gilbert, M. – Aletti, J.N., *La sabiduría y Jesucristo* (Cuadernos bíblicos 32), Estella (Navarra) 1981.

Luzárraga, J., *El Cantar de los Cantares*. Sendas del amor (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2005.

Morla Asensio, V., *Libros sapienciales y otros escritos* (Introducción al estudio de la Biblia 5), Estella (Navarra) 1994.

\_\_\_\_\_, *Poemas de amor y de deseo*. Cantar de los Cantares, Estella (Navarra) 2004.

\_\_\_\_\_, *Job 1-28*, Comentarios a la nueva Biblia de Jerusalén, Bilbao 2007.

Pérez Rodríguez, G., *Los sabios de Israel*. Aportación a la historia salvífica (Teología en diálogo 23), Salamanca 2003.

Ramis Darder, F., *Los sabios, testigos del Dios de la vida*. Itinerario de vida cristiana a la luz de los libros sapienciales y los Salmos (*Palabra y Vida* 15), Estella (Navarra) 2003.

Sanz Giménez-Rico, E., *Escapar del que habla, hablar al que escapa*. Dios, esa absoluta angustia: ST 93 (2005) 161-171.

\_\_\_\_\_, *Momentos y tiempos del Dios del tiempo*: ST 93 (2005) 525-535.

\_\_\_\_\_, *Ante Dios y junto a Dios*. La mediación de Moisés y doña Sabiduría: ST 95 (2007) 385-395.

\_\_\_\_\_, *Viajar y reconocer: Dios, Job y los discípulos de Emaús*: ST 97 (2009) 897-907.



\_\_\_\_\_, *Vivir por fuera... sin olvidarse de vivir por dentro*: ST 98 (2010) 937-947.

\_\_\_\_\_, *Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento*: ST 99 (2011) 215-226.

\_\_\_\_\_, *Job y Qohelet: el dolor y la muerte*, en J. de la Torre Díaz (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 51-62.

\_\_\_\_\_, *Hablar, escuchar y contemplar: Job e Ignacio de Loyola*, en J. García de Castro – S. Madrigal (ed.), *Mil gracias derramando. Experiencia del Espíritu ayer y hoy*, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 107-120.

\_\_\_\_\_, *Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job*: ST 102 (2014) 7-19.

Vílchez Líndez, J., «Poema sobre el tiempo (Ecle 3,1-8)»: *Sal Terrae* 81 (1993) 871-877.

\_\_\_\_\_, *Sabiduría* (Sapienciales V), Estella (Navarra) 1990.

\_\_\_\_\_, *Eclesiastés o Qohelet* (Nueva Biblia Española, Sapienciales III), Estella (Navarra) 1994.

\_\_\_\_\_, *Sabiduría y sabios en Israel*, Estella (Navarra) 1995.

## **Páginas web**

Mundo sapiencial y libros sapienciales

<http://magisradio.blogspot.com.es/2015/08/los-sabios-de-israel-con-la-profesora.html>

[http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml\\_epaper/El%20Mundo/02\\_07\\_2016/pla\\_11014\\_Madrid/xml\\_arts/aSHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470/](http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml_epaper/El%20Mundo/02_07_2016/pla_11014_Madrid/xml_arts/aSHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470/)

<https://www.youtube.com/watch?v=HWKauD5krtE&t=688s>

Job

<https://www.youtube.com/watch?v=wcVD53ztaeI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4grKjMj0EJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFHhzbB9w>

[https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1\\_6x43lo83](https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1_6x43lo83)

Qohelet



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

[https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFXvqQ&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx\\_YyTr1h&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFXvqQ&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h&index=11)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h)

[v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx\\_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h)

[v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx\\_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h)

Cantar de los Cantares

<https://www.youtube.com/watch?v=fHVpF--cmWA>

<http://www.gliscritti.it/approf/areopago/costacur.htm#titre17>

<https://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?p1=101140&l=1>

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymlM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4)

[v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymlM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymlM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4)

#### **Otros materiales**

Tierras de penumbra (1993) de Richard Attenborough

Declaración de guerra (2011) de Valérie Donzelli

Alabama Monroe (2012) de Felix Van Groeningen