



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Prácticas
Código	E000003677
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social</a>
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso]
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Rafael Cuevas Álvarez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	frcuevas@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El Diploma en Cooperación Internacional al Desarrollo pretende introducir a las/os estudiantes de Trabajo Social en este mundo profesional, motivándoles para que continúen su formación de posgrado en este ámbito si así lo desean.</p> <p>La Cooperación Internacional al Desarrollo es uno de los yacimientos de empleo importantes para las/os trabajadoras/es sociales. En este área profesional las/os trabajadoras/es sociales tienen la oportunidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar proyectos y ponerlos en marcha</li><li>• Coordinar al conjunto de actores nacionales e internacionales que canalizan los fondos de cooperación al desarrollo y a las entidades que ejecutan los proyectos.</li><li>• Trabajar con familias, grupos y comunidades, evaluando sus dificultades y mejorando sus capacidades personales, familiares, grupales y comunitarias.</li></ul> <p>Conocer el impacto económico, cultural y social de la globalización, las instituciones que intervienen en el campo y los programas que desarrollan, y cómo elaborar e implementar proyectos de cooperación al desarrollo, constituyen por tanto un bagaje formativo imprescindible para un futuro ejercicio profesional en</p>



el espacio de la cooperación.

A través de la participación en las Prácticas del Diploma de Cooperación Internacional se pretende garantizar a las/os estudiantes una experiencia de contacto directo con la realidad profesional en distintos países.

## Prerrequisitos

Superar el resto de asignaturas que conforman el Diploma en Cooperación Internacional.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA2</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA2</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor



<b>CG10</b>	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	<b>RA3</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG13</b>	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	<b>RA2</b>	Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas
<b>CG14</b>	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	<b>RA1</b>	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	<b>RA2</b>	Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	<b>RA3</b>	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	<b>RA4</b>	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
	<b>RA5</b>	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	<b>RA6</b>	Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés
<b>CG16</b>	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	



	<b>RA1</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
<b>CG17</b>	Tener la capacidad de liderazgo no sólo como gestor de equipos profesionales sino en la formación de líderes comunitarios	
	<b>RA1</b>	Dispone de capacidades personales para coordinar, motivar y animar el trabajo en equipo: fijar tareas, asignar tareas y realizar un seguimiento de las mismas
	<b>RA2</b>	Se pone a disposición y se muestra colaborador con sus compañeros y/o personas de los equipos de trabajo en los que participa
<b>CG19</b>	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	<b>RA2</b>	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de trabajo social
	<b>RA3</b>	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	<b>RA2</b>	Diseña alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura o el género
<b>CE05</b>	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	<b>RA3</b>	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades
<b>CE06</b>	Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere	
	<b>RA1</b>	Sabe cómo debe informar y concienciar a las personas, grupos o comunidades afectadas de la vulneración de sus derechos y de las posibilidades de actuación
	<b>RA2</b>	Está formado en los derechos de las personas y las estrategias para ejercerlos y reclamarlos, transmitiendo esta formación a las personas, grupos o comunidades cuyos derechos son vulnerados



<b>CE08</b>	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	<b>RA1</b>	Aplica las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz
<b>CE09</b>	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	
	<b>RA1</b>	Elabora proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes contextos de intervención profesional
<b>CE10</b>	Incorporar las redes sociales como objeto y como medio en los procesos de intervención en Trabajo Social	
	<b>RA3</b>	Conoce y es capaz de diseñar y aplicar herramientas para la gestión de los intercambios, las relaciones y las redes entre las personas y grupos del entorno organizativo
<b>CE16</b>	Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales	
	<b>RA1</b>	Diseña y elabora instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención.
	<b>RA2</b>	Elabora instrumentos que permiten recoger y ¿acumular¿ información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras
<b>CE17</b>	Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional
	<b>RA2</b>	Participa y colabora activamente en reuniones interdisciplinares destinadas al diseño y evaluación de las intervenciones con individuos, grupos o familias
	<b>RA3</b>	Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión



	<b>RA4</b>	Está familiarizado y sabe aplicar las técnicas de dinamización y coordinación en la conducción de equipos de trabajo
<b>CE22</b>		Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional
	<b>RA1</b>	Conoce las diferentes entidades y domina la aplicación de sus programas de Trabajo Social
	<b>RA2</b>	Conoce, comprende y respeta las peculiaridades institucionales y del colectivo de atención en el diseño de actuaciones
	<b>RA3</b>	Reconoce los diferentes modelos organizativos, e identifica sus implicaciones y posibilidades para la planificación, evaluación, gestión de los recursos organizativos, redes sociales y la información
<b>CE25</b>		Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación
	<b>RA1</b>	Recoge la perspectiva e intereses de la persona/grupo/comunidad atendida en el diseño y ejecución de la intervención.
	<b>RA2</b>	Realiza formación específica de aquellas personas más capacitadas para ejercer el liderazgo de los grupos de intervención
	<b>RA3</b>	Diseña intervenciones que empoderen a las personas/grupos/comunidades, estimulando la autodeterminación en sus procesos de cambio

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Preparación de las prácticas: ciudad y país de destino

1.1 Documentación y equipamiento

1.2 Aspectos de salud

1.3 Aspectos de seguridad

1.4 Cuaderno de acogida de prácticas

1.5 Personas y datos de contacto

Tema 2: La institución u organización de prácticas



2.1 Ubicación

2.2 Dependencia

2.3 Origen

2.4 Marco legislativo

2.5 Financiación

2.6 Objetivos

2.7 Destinatarios

2.8 Requisitos de acceso

2.9 Organización / Organigrama

Tema 3: La experiencia de prácticas

3.1 Cuaderno de campo

3.2 Descripción

3.3 Análisis, reflexión y propuestas

3.4 Conexión con la teoría

3.5 Conclusiones finales

3.6 Autoevaluación

3.7 Bibliografía

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Para lograr una adecuada integración de los contenidos teóricos aprendidos a lo largo de todos los estudios de Grado en general y muy particularmente de las asignaturas concretas del Diploma en Cooperación Internacional al Desarrollo se empleará una combinación de métodos docentes, agrupados en 2 partes: actividades de trabajo presencial y autónomo.

La organización metodológica de la asignatura por su naturaleza es práctica y aplicada con la incorporación de ciertos elementos vistos a lo largo de la carrera y de las asignaturas específicas del Diploma entre los que se pueden destacar:

- Aprendizaje basado en proyectos
- Estudio de casos
- Análisis de situaciones



- Aprendizaje cooperativo
- Simulaciones
- Seminarios, Talleres y Mesas redondas
- Estancias formativas

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través del Portal de Recursos en Moodle, otras aplicaciones o artefactos digitales y / o con el envío de correo electrónico.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales	Prácticas en centros externos
10.00	130.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas	
40.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Informe de evaluación del tutor/a del centro u organización dónde efectúe las prácticas internacionales	Adaptación al programa previsto por el centro u organización. Capacidad de adaptación y de creación de materiales adaptados al contexto en dónde efectúe las prácticas internacionales.	50 %
Actitud y proactividad en la participación de las/os estudiantes en las actividades previas recomendadas antes del inicio del periodo de prácticas internacionales.	Rúbrica de evaluación	10 %
Información suministrada y publicada por el / la estudiante	Rúbrica de evaluación	40 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Sesiones de información / preparación / documentación previas a las prácticas internacionales	Enero - Abril	Abril
Estudio de la entidad / organización del Centro de Prácticas Internacionales	Enero - Junio	Julio
Diario final de prácticas, en fomato electrónico: Blog	Junio - Agosto	Agosto

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

PÉREZ DE ARMIÑO, Karlos (2000) Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Icaria y Hegoa

IZQUIERDO, Juan de Dios; HIDALGO, Alfredo; FERNÁNDEZ, Tomás (2007) Cooperación al Desarrollo y Trabajo Social. Ediciones Académicas

GÓMEZ GALÁN, Manuel; SANAHUJA, José Antonio (1999). El sistema internacional de Cooperación al desarrollo. CIDEAL.

GÓMEZ GALÁN, Manuel; SAINZ OLLERO, Héctor (2013). El ciclo del proyecto de Cooperación al desarrollo. CIDEAL.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2013). Cooperación internacional para el desarrollo. Formación básica.

Manual de planificación de proyectos sociales. Cruz Roja Española. 2005

"Aprendiendo la práctica del Trabajo Social" Madrid. Lázaro, S; Rubio, E, Juárez, A; Martín J.; Paniagua, R. (2007) Capítulos 2, 4 y 6. Universidad Pontificia Comillas.

El enfoque basado en Derechos Humanos en la Acción Humanitaria. Reto de futuro. REY MARCOS, Francisco. Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) [http://www.iecah.org/web/images/stories/enfoque\\_ddhh\\_ah.pdf](http://www.iecah.org/web/images/stories/enfoque_ddhh_ah.pdf)

Los derechos humanos y el desarrollo: hacia un camino compartido. Gómez-Galán, M. CIDEAL

Conceptos Básicos de Cooperación al Desarrollo. Cuevas, F. Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales. Ediciones Pirámide 2015 ISBN:978-84-368-3460-4

<http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=4461650>

Elaboración de proyectos sociales en Cooperación al Desarrollo. Sainz de Rozas, I. y Cuevas, F. Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales. Ediciones Pirámide 2015 ISBN:978-84-368-3460-4

<http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=4461650>



## Bibliografía Complementaria

REY MARCOS, Francisco; AGULLÓ PASTOR, Celia; ARCAS, Irene. Una mirada hacia los colectivos vulnerables: personas mayores y personas con discapacidad en la acción humanitaria. Instituto sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)

GÓMEZ GALÁN, Manuel; CÁMARA LÓPEZ, Luis (Coords). La gestión de la Cooperación al desarrollo. 2ª Edición

OLIVA, J. Daniel. El derecho al desarrollo y la Cooperación Internacional.

GÓMEZ GALÁN, Manuel; SANAHUJA, José Antonio (Coords.) 2001. La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. CIDEAL.

PODESTÁ, Bruno; GÓMEZ GALÁN, Manuel; JÁCOME, Francine; GRANDI, Jorge (Coords.) 2000 Ciudadanía y mundialización. CIDEAL, CEFIR, INVESP.

Educación para el Desarrollo. Guía de Formadores. Cruz Roja Juventud. 2006

Trabajo Social Comunitario y Cooperación al desarrollo. Izquierdo, J.; Hidalgo, A; Fernández, T. 2007

Fundamentos del Trabajo Social Comunitario. Malagón, J.L.; Sarasola, J.L.

Trabajo Social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI. Fernández, T.; López, A.

El estado del mundo 2012. AA.VV. Akal

La Guía del mundo 2011 – 2012: El mundo visto desde el sur. IEPALA

El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Cideal y Acciones de Desarrollo y Cooperación 2001