



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008828
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Evelia Franco Álvarez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Leonor Prieto Navarro
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	lprieto@comillas.edu
Teléfono	6110

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En la actual asignatura se impartirán los conocimientos relacionados con la didáctica general y su aplicación al ámbito de las ciencias de la actividad física y deportiva. A través de la misma se abordarán las diferentes formas de organizar y gestionar las sesiones en el ámbito físico-deportivo, y las diferentes herramientas que existen para el desempeño profesional en este ámbito.
<b>Prerrequisitos</b>
No hay.
<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	



	<b>RA1</b>	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	<b>RA2</b>	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado
	<b>RA2</b>	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	<b>RA3</b>	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
<b>CE21</b>	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo	



<b>RA1</b>	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos
<b>RA2</b>	Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Bloque 1. La pedagogía de la actividad física y del deporte**

**Bloque 2. Procesos cognitivos y afectivos en el pensamiento del alumno**

**Bloque 3. Los valores corporales y la educación física**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales
- Lectura y análisis de textos

Se utilizará la plataforma de Moodle como medio de comunicación on-line entre los alumnos y el profesor.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Trabajos grupales



58.00	2.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
35.00	9.00	76.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Corrección de las respuestas tipo test y de desarrollo	60 %
Supuestos prácticos	Adecuación de las propuestas realizadas	20 %
Trabajos individuales y grupales	Nivel de implicación y reflexión mostrado en los trabajos individuales y grupales	20 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

López Miñarro, P. Á. (2002). Mitos y falsas creencias en la práctica deportiva. Barcelona: Inde.

Mazón, V. (2007). Programación de la Educación Física en Primaria (1º a 6º de Primaria). Barcelona: Inde.

Rodríguez, P.L. (2006). Educación Física y Salud en Primaria: Hacia una educación corporal significativa y autónoma. Barcelona: Inde.

Sánchez, F. (2002). Didáctica de la Educación Física. Madrid: Prentice Hall.

Sindentop, D. (2002). Aprender a enseñar Educación Física. Barcelona: Inde.