

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Fundamentos Socio-Históricos del Deporte
Código	E000008826
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Evelia Franco Álvarez

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Vicente Hernández Franco
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-027/1]
Correo electrónico	vhernandez@comillas.edu
Teléfono	2580

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura reúne los contenidos relacionados con las bases de la sociología y la historia de la actividad física, del deporte y las ciencias relacionadas, esenciales para comprender el papel de la misma, tanto en la sociedad actual, como a lo largo de la evolución histórica, como sus posibles implicaciones futuras.
<b>Prerrequisitos</b>
No hay.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados



<b>CE09</b>	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia	
	<b>RA1</b>	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social
	<b>RA2</b>	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social
<b>CE15</b>	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	<b>RA1</b>	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	<b>RA2</b>	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Bloque 1. Sociología del deporte**

**Bloque 2. Historia del deporte**

**Bloque 3. El fenómeno deportivo en la actualidad**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:



- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales
- Lectura y análisis de textos

Se utilizará la plataforma de Moodle como medio de comunicación on-line entre los alumnos y el profesor.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	
58.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
35.00	7.00	78.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Corrección de las preguntas tipo test y de las preguntas de desarrollo	60 %
Ejercicios prácticos	Adecuación de las propuestas realizadas	20 %
Trabajos individuales y grupales	Nivel de implicación y reflexión mostrado durante las propuestas de trabajos	20 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Barbero, J. I. (1993). Materiales de sociología del deporte. Madrid: La Piqueta.

Cagigal, J. M. (1996). Obras selectas. Madrid: Comité Olímpico Español.



Consejo Superior de Deportes [CSD] (1996). La función del deporte en la sociedad: salud, socialización, economía. CSD: Madrid.

Diem, C. (1966). Historia de los Deportes. Barcelona: Luis de Caralt.

Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo.

Durán, J., Cruz, J., y Roversi, A. (2000). Valores sociales y deporte: fair play versus violencia. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Elias, N., y Dunning, E. (1992). Deporte y ocio en los procesos de civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

García Ferrando, M. (2001). Los españoles y el deporte: Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

García Ferrando, M. (2006). Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación. Madrid: CSD.

García Ferrando, M., y Llopis Goig, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Madrid: Consejo Superior de Deportes: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Langlade, A. y Langlade, N. (1986). Teoría General de la Gimnasia. Génesis y panorama global de la evolución de la gimnasia. Buenos Aires: Stadium.

Mosquera, M.J.; Lera, A. y Sánchez, A. (2000). Noviolencia y deporte. Barcelona: Inde.

Puig, N., Maza, G, y Gómez, C. (2009). Deporte e integración social. Barcelona: Inde.