



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Estudios regionales II (Política y Sociedad en Oriente Medio)
Código	E000007026
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Alberto Priego Moreno
Horario	Lunes y Miércoles de 10:40-12:30
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Análisis de las principales dinámicas regionales en Oriente Medio

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Priego Moreno
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [206B]
Correo electrónico	apriego@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.</p>
<b>Prerrequisitos</b>



No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos



<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE20</b>	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	<b>RA2</b>	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	<b>RA15</b>	Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos
	<b>RA25</b>	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.
	<b>RA26</b>	Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: Visión Teórica e Histórica de Oriente Medio

##### Tema 1: La Definición de Oriente Medio y su relación con las Relaciones Internacionales

- 1.¿Qué entendemos por Oriente Medio?
- 2.Las Principales Teorías de las Relaciones Internacionales y O.Medio.
3. Otras visiones.

##### Tema 2: La Emergencia de Oriente Medio en el Sistema Wesfaliano

- 2.1. La entrada de los árabes en las Relaciones Internacionales
- 2.2. Los Otomanos, su diplomacia y su concepto de estado
- 2.3. La partición tras la Primera Guerra Mundial y el legado colonial
- 2.4. Los Estados Árabes y la partición de Palestina

##### Tema 3: La Guerra Fría en Oriente Medio

- 3.1. Los orígenes de la Guerra Fría



3.2. El Petróleo en Oriente Medio

3.3. El choque ideológico entre EEUU y la URSS

## **BLOQUE II: Principales asuntos de Oriente Medio**

### **Tema 4: La importancia de los Hidrocarburos en Oriente Medio**

4.1. La importancia del Estado en la consolidación del Estado.

4.2. La influencia de los hidrocarburos en las relaciones internacionales

4.3. Los Estados Rentistas

4.4. La influencia del petróleo en las relaciones entre los Estados Árabes

### **Tema 5: La Reforma Política en Oriente Medio**

5.1. El déficit democrático en Oriente Medio

5.2. El Islam ante la reforma política

5.3. El Islam, Globalización y la Primavera Árabe

### **Tema 6: La Identidad en Oriente Medio**

6.1. De los imperios al Estado-Nación

6.2. Irredentismo y Conflictos Interestatales

6.3. Identidad y su influencia en la política exterior

6.4. Auge y declive del Panarabismo

6.5. El post-arabismo y su instrumentalización en las luchas regionales.

### **Tema 7: Alianzas y Regionalismo en Oriente Medio**

7.1. El Regionalismo en Oriente Medio.

7.2. Más allá de las Primaveras Árabes: Un nuevo regionalismo

7.3. El Consejo de Cooperación del Golfo

### **Tema 8: Conflicto y Securitización en Oriente Medio**

8.1. La Securitización de las identidades

8.2. Monarquías VS Repúblicas. La tradicional estructura de seguridad

8.3. Monarquías Vs Repúblicas tras la Primavera Árabe.



8.4. El cleavage Chiii-Suní

8.5. Una nueva rivalidad: partidarios y detractores de los Hermanos Musulmanes

### **BLOQUE III: Los actores**

#### **Tema 9: El Conflicto Árabe Israelí**

9.1. La Creación del Estado de Israel

9.2. La crisis del Canal 1956 y la Guerra de los Seis Días (1967)

9.3. La Guerra del Yom Kippur 1973

9.4. Camp Davis

9.5 La Intifada

9.6. Los Acuerdos de Madrid y Oslo I y II

9.7. Relaciones Palestina Israel hoy

#### **Tema 10: El Golfo Persico**

10.1. El Seguridad del Régimen e Identidad Política y Guerra de Irak

10.2. Seguridad del Régimen y equilibrio de poder de Arabia Saudí

10.3. La emergencia de Irán, el P5 y las Guerras Proxy (Siria, Yemen e Irak)

10.4. La crisis entre Qatar y Arabia Saudí.

#### **Tema 11: Los Estados Unidos en Oriente Medio**

11.1. Las raíces del interés de los Estados Unidos

11.2. Las intervenciones en Irak (1991 y 2003)

11.2. Las respuestas de EEUU en O.Medio en el siglo XXI

11.3. La Administración Obama y la Trump

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **CONSIDERACIONES GENERALES**

- Para poder ser evaluado **se deberán entregar todas las actividades**. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).
- Aquellos alumnos que **no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua**.



- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

### DINÁMICA DE LA ASIGNATURA

#### La asignatura se dividirá entre sesiones prácticas y teóricas

- **SESIONES PRÁCTICAS:** Exposición de una lectura por parte de un grupo de alumnos (2-3). A continuación el profesor propondrá ejercicios prácticos para asimilar mejor los conocimientos teóricos
- **SESIONES TEÓRICAS:** Exposición de los temas del programa por parte del profesor. Se buscará la participación de los alumnos en las clases mediante preguntas, debates, proposiciones etc...

### Metodología Presencial: Actividades

Los alumnos deberán presentar una lectura a sus compañeros así como promover y dirigir el debate sobre los aspectos fundamentales de los textos. Cada semana un grupo de alumnos se encargará, bajo la supervisión del profesor, de esta cuestión	CGI01, CGI02
En la segunda parte de las clases prácticas el profesor propondrá diferentes tipos de ejercicios prácticos (diagramas, infografías, kahoots, ezpuzzles etc...) con el objetivo de afianzar los conocimientos vistos en las clases teóricas	CGP15, CGS23, CGI03, CE20
Durante las clases teóricas el profesor hará una exposición básica de los temas que se tratan en la asignatura. En esas sesiones el profesor irá proponiendo preguntas, debates etc... para agilizar la clase y promover el interés de los alumnos por la asignatura.	CGP15, CGS23, CGS25, CE20

### Metodología No presencial: Actividades

El alumno deberá leer y trabajar las lecturas propuestas por el profesor en cada tema para completar las explicaciones en clase	CGS24, CGI02
El alumno tendrá que preparar una exposición sobre uno de los temas propuestos por el profesor. Esta exposición se basará en las lecturas propuestas en cada tema por el profesor	CGS24, CGS25, CGI01, CGI02

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales
10.00	40.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		



Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
45.00	20.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (155,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen a realizar al final del curso para valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso (SE1)	Dominio de los conocimientos de la asignatura. Se valorará el rigor en el uso de los conocimientos, el manejo de las dinámicas propias de la región y el conocimiento de los actores involucrados en la misma. Será necesario aprobar el examen final (5.00) para que pueda acceder a la evaluación continua	60 %
Se realizará una exposición por parte del alumno de una de las lecturas propuestas por el profesor. Tras la exposición el alumno promoverá un debate con sus compañeros. Esta exposición se realizará los lunes (sesión práctica) y al comienzo del curso el profesor preparará un calendario de exposiciones (SE2)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de los conocimientos.</li><li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li><li>- Claridad y concisión de la exposición</li></ul>	30 %
Se valorará la participación del alumno tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas (debates y ejercicios) (SE5)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Corrección en el uso de conceptos</li><li>-Visión crítica</li><li>-Participación constructiva en las discusiones</li></ul>	10 %

### Calificaciones

#### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".



- Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).

- Aquellos alumnos que no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Abo-Kazleh, Mohammad (2006): "Rethinking International Relations Theory in Islam: Toward a More Adequate Approach", *Alternatives: Turkish Journal of International Relations*, Winter, vol. 5, no.4

Al Sharekh, Alanoud (2011): "Reform and Rebirth in the Middle East" *Survival*, April- May.

Álvarez-Osorio, Ignacio (2017): *Siria: Revolución, sectarismo y Yihad*, La Catarata,

Anderson, Lisa (1987): "The State in the Middle East and North Africa." *Comparative Politics* 20, no. 1, October.

Angrist, Michele Penner, ed. (2013): *Politics and Society in the Contemporary Middle East*, 2nd ed. Boulder, Lynne Rienner.

Arkoun, Mohammed (2002): *The unthought in contemporary Islamic thought*, London, Saqi Books in association with the Institute of Ismaili Studies

Arkoun, Mohammed (2003): "Rethinking Islam Today", *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, July, Vol. 588,

Bayat, Asef. (1998): "Revolution without Movement, Movement without Revolution: Comparing Islamic Activism in Iran and Egypt," *Comparative Studies in Society and History* 40.

Bayat, Asef, (Fall, 2006): "The Coming of a Post-Islamist Society", *Critique*, pp. 43-52.

Bayat, Asef, (2005): "Islamism and Social Movement Theory", *The Third World Quarterly*, vol. 26, no.6, pp. 891-908.

Bayat, Asef, (2007): *Making Islam Democratic. Social Movement and the Post-Islamist Turn*, Stanford, Stanford University Press.

Bayat, Asef, (2013): "The Arab Spring and its Surprises", *Development and Change*, vol. 44, no.3, pp. 587-601.

Bayat, Asef, (October 2015): "Pebeians of the Arab Spring", *Current Anthropology*, vol. 56, Supplement 11, October

Bellin, Eva. (2004): "The Robustness of Authoritarianism in the Middle East: Exceptionalism in Comparative Perspective," *Comparative Politics* 36.

Binder, Leonard (1988): *Islamic Liberalism: A Critique of Development Ideologies*. Chicago and London. University of Chicago Press.

Brownlee, Jason (2014): *The Arab Spring: Pathways of Repression and Reform*, Oxford, Oxford University



Press.

Bsoul, Labeeb A, (2007): "Theory of International Relations in Islam", *Digest of Middle East Studies*, Fall, vol. 16, no. 2

Cesari, Jocelyne, (2004): *When Islam and Democracy Meet. Muslim in Europe and in the United States*, London, Palgrave-MacMillan.

Cleveland William L. and Bunton, Martin (2013): *A History of the Modern Middle East*, Fifth Edition. Westview Press

Crone, Patricia (2003): *Slaves on horses. The evolution of the Islamic polity*, Cambridge Cambridge University Press.

Diamond, Larry (2010): "Why Are There No Arab Democracies?" *Journal of Democracy*, Vol. 21: No. 1

Dodge, Toby (2006): "Iraq: The Contradictions of Exogenous State-building in Historical Perspective," *Third World Quarterly*, 27.

Ehteshami, Anoushiravan (2003): "Reform from Above: The Politics of Participation in the Oil Monarchies." *Royal Institute of International Affairs* 79, no. 1, January

Esposito, John L. (2011): *What everyone needs to know about Islam*, Oxford, Oxford University Press.

Esposito, John L. (2003): *The Oxford Dictionary of Islam*, Oxford, Oxford University Press.

Esposito, John. L., and VOLL, John O., (2000): "Islam and the West: Muslim voices of Dialogue", *Milennium: Journal of International Studies*, vol. 29, no. 3

Fakho, Elham and Hokayem, Emile (2001): "Waking the Arabs" *Survival*, Vol 53 No. 2, May-June

Fawcett, Louise(2014): *International Relations and the Middle East*, Oxford, Oxford University Press.

Fish, M. Steven (2002): "Islam and Authoritarianism," *World Politics*, 55.

Gause, Gregory (2009:): *The International Relations of the Persian Gulf*, Cambridge, Cambridge University Press.

Gause, F.G (2011): "Why Middle East Studies Missed the Arab Spring: The Myth of Authoritarian Stability" *Foreign Affairs*, July/August, vol. 90, no. 4.

Ghannouchi, Rached (2016): "From Political Islam to Muslim Democracy", *Foreign Affairs*, September, vol. 95, no. 5

González del Miño, Paloma (2013): *Tres años de revoluciones árabes*, La Catarata, Madrid.

González del Miño, Paloma (2014): "La incierta transición en Egipto. Expectativas en el contexto de la post-primavera árabe (2011-2013)" *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, no. 115.

Halliday, Fred (2002): *El Islam y El Mito Del Enfrentamiento*, Barcelona, Bellaterra.

Hamid, Shadim (2009): "The Rise of the Islamists", en *Foreign Affairs*, vol. 90, no. 3, May.

Herb, Michael "Princes and Parliaments in the Arab World." *Middle East Journal*, 58, no.3, Summer 2004.



Hernando de Larramendi, Miguel (2002): "Spain and North Africa: Towards a 'Dynamic Stability'", *Democratization*, vol.9, no. 1.

Hinnebusch, Raymond and Ehteshami, Anoushiravan (2014): *The Foreign Policies of Middle East States*, Lyenne Rienner.

Hunter, Shireen T, and Malik, Huma, *Modernization, Democracy and Islam*, Washington D.C/Westposrt, CSIS/Praeger.

Kuran, Timur, (2004): "Why the Middle East is Economically Underdeveloped: Historical Mechanisms of Institutional Stagnation." *Journal of Economic Perspectives* 18, no. 3, Summer.

Kurzman, Charles (ed.) (1998): *Liberal Islam. A Sourcebook*. Oxford, Oxford University Press.

Lewis, Bernard, (1993): *Islam and the West*, Oxford University Press, Oxford.

Mandaville, Peter (2007): *Global Political Islam*, Abingdon, Routledge.

Mandaville, Peter (2001): *Transnational Muslim Politics: Reimagining the Umma*, Abingdon, Routledge.

Newby, Gordon D., (2002): *A concise encyclopedia of Islam*, Oneworld Publications, Oxford.

Priego Alberto (2015): "Las primaveras árabes: la influencia de Qatar y sus relaciones con los estados del Golfo" *Unisci Discussion Papers*, October, no. 39,

Priego Alberto (2011): "La primavera árabe: ¿una cuarta ola de democratización?" *Unisci Discussion Papers*, October, Mayo, no. 21.

Quinlivan, James (1999): "Coup-proofing: Its Practice and Consequences in the Middle East," *International Security* 24.

Ramandan, Tariq (2009): *Radical reform: Islamic ethics and liberation*, Oxford, Oxford University Press.

Ramandan, Tariq (2011): *Mi visión del islam occidental*, Barcelona, Editorial Kairós.

Ross, Michael. (2001): "Does Oil Hinder Democracy?" *World Politics*, 53.

Roy, Oliver (1993): *Globalized Islam: The Search for a New Ummah*, Columbia University Press, New York.

Said, Edward (1987): *Orientalism* New York, Vintage.

Sayyid, Bobby (2015): *A Fundamental Fear. Eurocentrism and the Emergence of Islamism*, Zed Books, London.

Shambayati, Hootan (1994): "The Rentier State, Interest Groups, and the Paradox of Autonomy: State and Business in Turkey and Iran." *Comparative Politics* 26, no. 3, April.

Stepan, Alfred and Graeme Robertson (2003): "An 'Arab' More than 'Muslim' Electoral Gap," *Journal of Democracy* 14.

Sulayman, Abdul Hamid Abu (1989):, *Towards an Islamic Theory of International Relations: New Directions for Methodology and Thought*, Herndon, The International Institute of Islamic Thought.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Tamini, Azzam, (2007): "Islam and Democracy from Tahtawi to Ghannouchi", en *Theory, Culture & Society*, March, vol. 24, no. 2.

Taleb, Nassim Nicholas and Blyth, Mark (2011): "The Black Swan of Cairo. How Suppressing Volatility Makes the World Less Predictable and More Dangerous" *Foreign Affairs*, May/June

Tibi, Bassam (2001): *Islam between culture and politics*, Basingstoke, Palgrave.

Tibi, Bassam (2012): *Islam in Global Politics: Conflict and Cross-Civilizational Bridging*, Routledge, New York, London.

Turner, John (2008): "Islam as a Theory of International Relations?" *E-International Relations Students*, August. Disponible en <http://www.e-ir.info/2009/08/03/islam-as-a-theory-of-international-relations/>

Tozy, Mohamed. (2008): "Islamists, Technocrats, and the Palace." *Journal of Democracy* 19, no. 1, January.

Waldner, David (1999): *State Building and Late Development*. Ithaca: Cornell University Press.

Yom, Sean (2009): "Jordan: Ten More Years of Autocracy." *Journal of Democracy* 20, no. 4, October.

Zubaida, Sami (1989): *Islam, the People and the State*, London, Routledge.