

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Tecnologías aplicadas a la actividad física
Código	E000007251
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Responsable	Virginia López Alonso
Horario	Consultar web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Virginia López Alonso
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	Despacho 1 vlopez@cesag.org
Correo electrónico	vlonso@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En el mundo actual, en el que las tecnologías ocupan un lugar cada día más destacado en todos los ámbitos, se hace imprescindible formar a los futuros graduados en el conocimiento y uso de las que existen en el campo de la actividad física. Ya sea para la salud, el rendimiento, la educación o la investigación, las tecnologías evolucionan vertiginosamente para ayudar al profesional a desarrollar su labor de manera eficiente. Esta asignatura busca desarrollar en el alumno las competencias necesarias para realizar un buen uso de las mismas y para despertar su curiosidad por estar al día en este campo que evoluciona continuamente.</p> <p>La asignatura se relaciona con todos los perfiles profesionales a los que puede dar acceso este grado. Se</p>



abordarán tecnologías aplicadas a todos ellos para que el futuro graduado tenga conocimiento de las posibilidades tecnológicas con las que puede contar en su futuro profesional.

Prerrequisitos

Es conveniente que el alumno tenga conocimientos básicos de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva

ESPECÍFICAS

CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte
-------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OR1. Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

OR2. Conocer y manejar diferentes instrumentos de medida relacionados con los diferentes ámbitos de la

Actividad Física.

OR3. Identificar las nuevas tecnologías en auge en el ámbito de la Actividad Física.

OR4. Conocer, manejar y saber localizar APPs novedosas relacionadas con el mundo de la Actividad Física y el Deporte.

Unidades Didácticas

UA1. Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

UA2. Instrumentos de medida relacionados con los diferentes ámbitos de la Actividad Física y el Deporte

UA3. APPs relacionadas con el mundo de la Actividad Física y el Deporte

UA4. Otras Tecnologías en la Actividad Física y el Deporte

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales serán eminentemente prácticas. El profesor guiará las clases para que los alumnos experimenten y comprendan la utilización de los diferentes instrumentos, aplicaciones... Estas prácticas se complementarán con pequeñas exposiciones teóricas por parte tanto del profesor como de los alumnos.

Metodología No presencial: Actividades

El alumno realizará actividades como tutorías, pequeñas actividades tanto individuales como grupales y búsqueda de información.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales		
40.00	20.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales
25.00	35.00	25.00	5.00



CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	50 %
Ejercicios prácticos / resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	25 %
Trabajo de la asignatura	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable convocatoria extraordinaria	25 %

Calificaciones

Mecanismos de seguimiento de la materia/asignatura

- Control de la presencialidad
- Tutorías
- Seguimiento y control de la dedicación no presencial según crédito ECTS

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



<p>UA 1.</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semanas 1 - 5</p>	
<p>UA 2.</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semanas 6 - 10</p>	
<p>UA 3.</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semanas 11 - 14</p>	
<p>UA 4.</p> <p>Exposición de temas.</p> <p>Práctica de situaciones de enseñanza de los diferentes contenidos.</p> <p>Estudio y preparación de la memoria de prácticas.</p>	<p>Semana 15</p>	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Mohnsen, B. (2001). *Using technology in physical education*. Bonnie's Fitware.

Müller, C. (2000). *Educación física y deportiva con el pulsómetro: Manual de aprendizaje: aplicación de nuevas teorías didácticas en la educación*. Madrid: Dorleta SA.

Sacristán, A. (Ed.). (2013). *Sociedad del Conocimiento, tecnología y educación*. Madrid: Ediciones Morata.

Salinas, J., Duarte A.M. y Domingo, J. (2014). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: Síntesis.

Sañudo Corrales, B. (2017). *Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física y el deporte*. Aranzadi.

Bibliografía Complementaria



Armenteros, M. (2009). *Tecnologías aplicadas al deporte de alto rendimiento (TADAR)*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Cabero, J. (2006). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Madrid: McGraw Hill.

Cabero, J., López Meneses, E. y Llorente, M. C. (2009). *La docencia universitaria y las tecnologías web 2.0 renovación e innovación en el Espacio Europeo*. Sevilla: Mergablum.

Colás, MP., Romero, S. y De Pablos, J. (2007). *Educación Física, Deporte y Nuevas Tecnologías*. Junta de Andalucía: Consejería de Turismo, Comercio y Deporte. Instituto Andaluz del Deporte.

Cristófoli M. E. (2007). *Manual de Estadística con Excel*. Omicrom System.

De Luca, C.L. y Knaflitz, M. *Surface electromyography: What's new?* Boston: Neuromuscular Research Centre, 1990.

Golden Cheetah. (2016). Tutoriales GoldenCheetah. <http://www.goldencheetah.org/#section-tutorials>.

Nafría, I. (2007) *Web 2.0: El usuario, el nuevo rey de Internet*. Barcelona: Gestión 2000.

Pérez S. y Llana, S. (2007). La instrumentación en la biomecánica deportiva. *Journal of Human Sport and Exercise Online*, 2(2):26-41.

Scott, P. (2010). *Microsoft Office 2010 (Manuales Imprescindibles)*. Madrid: Anaya Multimedia.

Sureda, J., Comas, R., Oliver, M. F., y Guerrero, R. M. (2010). Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación. Palma de Mallorca: REDINED (<https://es.scribd.com/document/51523813/Fuentes-de-informacion-bibliografica-a-traves-de-Internet-para-investigadores-en-educacion>).

Revista Tandem (2007). Educación física y nuevas tecnologías, 25 – Julio, Agosto. Monográfico.

VVAA (2008). *Microsoft Office 2007*. Paris: Eni.

VV.AA. (2011). *Word y Excel 2007-2010. Ejercicios*. Centro de Estudios Adams: Ediciones Valbuena S.A.