

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura     |  |
|----------------------------|--|
| <b>NombreCompleto</b>      | Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica (II)             |
| <b>Código</b>              | E000008278   |
| <b>Título</b>              | <a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a> |
| <b>Impartido en</b>        | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]  |
| <b>Nivel</b>               | Reglada Grado Europeo  |
| <b>Cuatrimestre</b>        | Anual  |
| <b>Créditos</b>            | 6,0  |
| <b>Carácter</b>            | Obligatoria (Grado)  |
| <b>Departamento / Área</b> | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)                   |
| <b>Responsable</b>         | Salvador Baena Morales   |
| <b>Horario de tutorías</b> | A designar con el profesor   |

| Datos del profesorado      |  |
|----------------------------|--|
| <b>Profesor</b>            |  |
| <b>Nombre</b>              | Salvador Baena Morales                                       |
| <b>Departamento / Área</b> | Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| <b>Despacho</b>            | sbaena@cesag.org<br>Despacho sala de profesores              |
| <b>Correo electrónico</b>  | sbaena@cesag.comillas.edu                                    |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |  |
|---|--|
| <b>Prerrequisitos</b>   |  |
| El conocimiento adquirido en Fundamentos de la iniciación deportiva y fundamentos de los deportes colectivos I. |  |

| Competencias - Objetivos |   |
|--------------------------|---|
| <b>Competencias</b>      |   |
| <b>GENERALES</b>         |   |
| <b>CG03</b>              | Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>CG08</b>        | Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva |
| <b>CG10</b>        | Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva  |
| <b>CG11</b>        | Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva   |
| <b>CG14</b>        | Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva                                      |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |
| <b>CE06</b>        | Conocer y comprender los fundamentos del deporte  |
| <b>CE10</b>        | Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte  |
| <b>CE15</b>        | Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva                         |
| <b>CE16</b>        | Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles  |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

|  |
|--|
| <b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>  |
| <b>Objetivos / resultados de aprendizaje</b>   |
| <p><b>RA. 1.</b> Revisar los componentes globales y específicos que estructuran los deportes colectivos.</p> <p><b>RA. 2.</b> Relacionar los aspectos fundamentales en la preparación física y la prevención de lesiones para la lógica interna del deporte colectivo.</p> <p><b>RA. 3.</b> Practicar los fundamentos de la motricidad técnica ofensiva y defensiva específica del deporte del fútbol y baloncesto</p> <p><b>RA. 4.</b> Interpretar situaciones tácticas defensivas y ofensivas en un contexto real del juego del fútbol.</p> <p><b>RA. 5.</b> Planificar los componentes de la condición física de los jugadores.</p> <p><b>RA. 6.</b> Diseñar una sesión en relación a un objetivo táctico en la enseñanza de los deportes colectivos.</p> |
| <b>Unidades de aprendizaje</b>   |
| <p>UA 1: Introducción a los fundamentos de los deportes colectivos.</p> <p>UA 2: Fundamentos técnico-tácticos ofensivos del fútbol.</p> <p>UA 3: Fundamentos técnico-tácticos defensivos del fútbol.</p> <p>UA 4: Acondicionamiento físico en fútbol y su programación.</p>  |

- UA. 5: Enseñanza de los fundamentos técnicos-tácticos del fútbol.  
 UA 6: Contextualización y reglamentación del baloncesto  
 UA 7: Fundamentos técnico-tácticos ofensivos del baloncesto.  
 UA 8: Fundamentos técnico-tácticos defensivos del baloncesto.  
 UA 9: Acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.  
 UA 10: Enseñanza de los fundamentos técnicos – tácticos del baloncesto

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases magistrales. Debates. Sesiones prácticas coevaluadas. Seminarios. cooperativos. Visualizado y análisis de videos. Diseñar sesiones específicas de aspectos tácticos. Actividades técnicas dirigidas. Circuitos técnicos. Situaciones de juego reducidas. Juegos modificados

#### No presenciales

Búsqueda en artículos científicos. Crear sesiones específicas de enseñanza. Trabajos en grupos. Análisis de videos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES  |   |
|---|---|
| Lecciones magistrales   | Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales |
| 10.00   | 50.00   |
| HORAS NO PRESENCIALES   |   |
| Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas | Trabajos individuales   |
| 45.00   | 45.00   |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>                                      |   |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación                                    | Criterios de evaluación                      | Peso |
|--|--|------|
| Exámenes (teóricos - prácticos).                             | Mínimo 25%/50%<br>Tiene carácter recuperable | 50 % |
| Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas | Mínimo 10%-20%<br>Tiene carácter recuperable | 20 % |

|  |  |      |
|--|--|------|
| Evaluación de trabajos individuales/grupales | Mínimo 15%/30%<br>Tiene carácter recuperable | 30 % |
|--|--|------|

### Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Asimismo, recordar que el Artículo 32 de la actual normativa, en referencia al plagio, señala "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual.

En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades   | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| <p><b>UA 1: Introducción a los fundamentos de los deportes colectivos.</b></p> <p>1.1 Fundamentación teórica y contextualización</p> <p>1.1.1 La organización del juego del fútbol</p> <p>1.1.2 Lógica interna del juego</p> <p>1.1.3 Sistemas y modelos de enseñanza en el fútbol</p> <p>1.2 El subsistema estructural</p> <p>1.3 Componentes en el diseño de tareas</p> | Semana 1             | Semana 3         |
| <p><b>UA 2: Fundamentos técnico-tácticos ofensivos del fútbol.</b></p> <p>2.1 Contenidos técnicos individuales y colectivos.</p> <p>2.1.1 Pases y control.</p> <p>2.1.2 Conducción y golpes</p> <p>2.1.3 El regate.</p> <p>2.2 Integración técnica en los fundamentos tácticos individuales y grupales</p>  | Semana 4             | Semana 6         |



|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| <p>2.2.1 Desmarque de apoyo y ruptura.<br/>2.2.2 Ocupación de espacios libres.2.2.3 Contrataque y transición ofensiva<br/>2.3 Salida de balón y jugadas a balón parado<br/>2.4 El subsistema técnico-táctico.</p>   |           |           |
| <p><b>UA 3: Fundamentos técnico-tácticos defensivos del fútbol.</b><br/>3.1. Contenidos técnico individuales y colectivos.<br/>3.1.1 Posición básica y desplazamientos.<br/>3.1.2 Finta de entrada, de frente y lateral<br/>3.1.3 Integración con la táctica de cobertura.<br/>3.2. Contenidos tácticos individuales y grupales.<br/>3.2.1 Repliegue posicional y marcaje<br/>3.2.2 Balance defensivo y presión defensiva.<br/>3.3 Defensa zonal e individual en balón parado.<br/>3.4 El sistema táctico - estratégico</p> | Semana 7  | Semana 9  |
| <p><b>UA 4: Acondicionamiento físico en fútbol y su programación.</b><br/>4.1. Perfil condicional del fútbol.<br/>4.2. Acondicionamiento físico del fútbol y su programación.</p>   | Semana 10 | Semana 12 |
| <p><b>UA. 5: Enseñanza de los fundamentos técnicos-tácticos del fútbol.</b><br/>5.1. Situaciones de enseñanza aprendizaje de los contenidos ofensivos.<br/>5.1.1 Parámetros utilizados en el análisis de las etapas y niveles<br/>5.1.2 Unidad básica del proceso: la sesión<br/>5.1.3 Aspectos metodológicos de los ejercicios y las situaciones de juego</p>  | Semana 13 | Semana 15 |
| <p><b>UA 6: Contextualización y reglamentación del baloncesto</b><br/>6.1. Lógica interna del baloncesto<br/>6.1.1 Conceptos básicos<br/>6.1.2 Sistema de juego.<br/>6.2. Reglamentación en el deporte del baloncesto</p>   | Semana 16 | Semana 18 |
| <p><b>UA 7: Fundamentos técnico-tácticos ofensivos del baloncesto.</b><br/>7.1. Contenidos técnicos ofensivos individuales y colectivos</p>   |           |           |



|  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| <p>7.1.1 El pase y el agarre del balón<br/>7.1.2 El bote y la entrada a canasta.<br/>7.1.3 El lanzamiento y la posición de triple amenaza.<br/>7.2. Integraciones técnicas a través de los fundamentos tácticos ofensivos individuales y colectivos.<br/>7.2.1 Finta de recepción y los contrataques.<br/>7.2.2 El bloqueo y aclarado<br/>7.3 Rebote ofensivo</p>              | <p>Semana 19</p> | <p>Semana 21</p> |
| <p><b>UA 8: Fundamentos técnico-tácticos defensivos del baloncesto.</b><br/>8.1. Fundamentos técnico -tácticos individuales y colectivos<br/>8.1.1. Posiciones de defensa y técnicas de desplazamiento.<br/>8.1.2 Acciones técnicas. Rebote y robos<br/>8.2. Fundamentos tácticos defensivos.<br/>8.2.1 Individual y en zona.<br/>8.2.2 Ayudas<br/>8.3 Sistemas defensivos</p> | <p>Semana 22</p> | <p>Semana 24</p> |
| <p><b>UA 9: Acondicionamiento físico en baloncesto y su programación.</b><br/>9.1. Perfil condicional del baloncesto.<br/>9.2. Acondicionamiento físico del baloncesto y su programación.</p>  | <p>Semana 25</p> | <p>Semana 27</p> |
| <p><b>UA 10: Enseñanza de los fundamentos técnicos – tácticos del baloncesto</b><br/>10.1. Parámetros utilizados en el análisis de las etapas y niveles<br/>10.2 Unidad básica del proceso: la sesión de baloncesto<br/>10.3 Aspectos metodológicos de los ejercicios y las situaciones de juego</p>   | <p>Semana 28</p> | <p>Semana 30</p> |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Águila, C. y Casimiro, A. (2001). Iniciación a los deportes colectivos.. Madrid: Gymnos.
- Ardá, T. Casal, C. (2003) Metodología de la enseñanza del fútbol. Barcelona: Paidotribo.
- Bayer,C. (1986) La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.



- Cárdenas D. y Pintor, D. (2001) La iniciación al Baloncesto en el medio escolar. Gymnos, Madrid.
- Casamichana, D., y Castellano, J (2016). El arte de planificar en fútbol. Madrid: Futbol de Libro.
- Castejón, F. J. (2000). Iniciación deportiva. Aprendizaje y enseñanza. Madrid: Pila Teleña.
- Castelo, J. (1999). Fútbol. Estructura y dinámica de juego. Barcelona: Inde.
- Hernández, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Peyró, R. y Sampedro, J. (1979). Pedagogía del Baloncesto. Valladolid: Miñón.
- Riera, J. (1989) Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Barcelona: INDE.

### **Bibliografía Complementaria**

Cárdenas, D. (2001). La mejora de la capacidad táctica individual a través del descubrimiento guiado. Clínic. Revista Técnica de Baloncesto (53), 18-24

Jiménez, F. (2011). Análisis estructural de las situaciones de enseñanza en los deportes colectivos. Acción Motriz, 6, 39-57

Olivera, J. y Ticó, J. (1992). Análisis funcional del baloncesto como deporte de equipo. Apunts, 27, 34-46.

Monsalve, M. (1995). La formación de jugadores y su valoración. Clínic. Revista Técnica de Baloncesto (30), 18-19.

Wein, H. (1995): Fútbol a la medida del niño. Madrid. RFEF