

Datos de la asignatura	
Nombre	<b>Negociación y litigación laboral</b>
Titulación	Máster Universitario en Derecho de la Empresa
Carácter	Obligatoria/Primer periodo del curso académico
Créditos ECTS	3
Módulo:	Derecho Privado

Datos del profesorado	
Profesor	Jorge Sarazá, Pilar Menor, María José Ramo, M <sup>a</sup> Pilar Menor
e-mail	<a href="mailto:mjlopez@upcomillas.es">mjlopez@upcomillas.es</a> ;
Teléfono	915422800, ext. 2215
Tutorías	Se determinaran los horarios al comienzo del curso. Solicitar <a href="mailto:mjlopez@upcomillas.es">mjlopez@upcomillas.es</a> ;
Conferenciante	

Prerrequisitos de la asignatura
_____
Aportación al perfil profesional de la titulación
El alumno ha de dominar la dimensión colectiva de las relaciones laborales y sus implicaciones en el mundo de la empresa y en los contratos individuales de trabajo, con especial atención a la vertiente procesal y las técnicas de solución de conflictos.

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
CG 9: TRABAJO EN EQUIPO
RA1: Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo

información conocimientos y experiencias.
RA2: Colabora en la definición, organización y distribución de las tareas del grupo.
RA3: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes, comprometiéndose con ellos.
RA4: Toma en cuenta los puntos de vista de los demás, retroalimentándolos de forma constructiva.
<b>CG 5: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</b>
RA1: Identifica, analiza y define los elementos significativos que constituyen un problema.
RA2: Aporta alternativas razonadas para su resolución efectiva
<b>CG 6. PENSAMIENTO CRÍTICO</b>
RA1: Cuestiona los planteamientos y argumentaciones que se le ofrecen, aportando perspectivas diferentes y originales.
RA2: Se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
CE 10: Comprender e identificar las posibilidades jurídicas más avanzadas de los diferentes contratos de trabajo, la ordenación del tiempo de trabajo y las vicisitudes subjetivas y objetivas de las relaciones individuales en la empresa, sabiendo optar por la solución más adecuada en su utilización, teniendo siempre presentes las posibilidades de las relaciones colectivas, en especial de la negociación colectiva a nivel de empresa.
RA1: Muestra un conocimiento profundo del régimen jurídico del contrato de trabajo mostrando estrategias avanzadas en la elección de las diferentes modalidades contractuales para su formalización y conoce las últimas tendencias en las cláusulas a incluir en el contrato de trabajo y sus consecuencias jurídicas, como pactos de no competencia contractual y postcontractual, pactos de permanencia, enganches o blindajes.
RA2. Demuestra un conocimiento avanzado de las posibilidades legales, convencionales y jurisprudenciales en la organización del tiempo de trabajo y estructuración de plantillas, conociendo los límites y consecuencias del ius variandi empresarial, de las modificaciones sustanciales de condiciones de trabajo individuales y colectivas, de las vicisitudes objetivas y de las causas de extinción de los contratos.
RA3. Comprende la naturaleza jurídica y los tipos de convenios colectivos, y analiza un convenio colectivo y los problemas que se plantean para su aplicación.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS\*

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS
<b>BLOQUE 1:</b>
Negociación colectiva y Huelga. Técnicas de resolución de conflictos.
<b>BLOQUE 2:</b>
Despido.
<b>BLOQUE 3:</b>
Proceso laboral ordinario y recusos
<b>BLOQUE 4</b>
Proceso de despido.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Monografías y obras generales</b>
MOLERO MANGLANO et alt. Manual de Derecho del Trabajo, 12ªed. Tirant lo Blanch, 2012.
<b>Materiales de seguimiento en las sesiones presenciales</b>
Bibliografía Complementaria
<b>Monografías especializadas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- El despido. Aspectos sustantivos y procesales. Sempere Navarro (coord.), Aranzadi, 2009.</li><li>- El despido disciplinario, homenaje al prof. Sagardoy, (aa.vv), Cinca, 2009.</li><li>- La negociación colectiva en España, una mirada crítica, (aa.vv), Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.</li><li>- La flexibilidad interna en la empresa, Pedrajas, Salar Franco, Molero Manglano, Tirant lo Blanch, 2012.</li></ul>
<b>Artículos y papeles de investigación</b>
<b>Páginas web</b>
<b>Otros materiales</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura (3 ECTS = 75 horas)

#### Metodología presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales contenidos de forma clara y estructurada. Esta actividad no podrá suponer más del 40% del tiempo total dedicado a las actividades presenciales.

Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.

Debates, en los que grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión, y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes:

#### Metodología no presencial: Actividades

Trabajos monográficos, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.

Elaboración de documentos de carácter jurídico: dictámenes, demandas, cartas de despido, contratos, planes de retribución, etc.

Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La evaluación de alumno se realiza en base a :

1. Un trabajos colectivos monográficos, integrador de los diferentes bloques, en los que se valorará la integración de los resultados de la partes asignadas a cada miembro del grupo, el conocimiento por parte de los alumnos de la regulación jurídica básica de los diferentes tipos de contratos laborales, y la redacción de las cláusulas adecuadas para el fin perseguidos valorándose la elección de la solución contractual más adecuada de las planteadas en el supuesto en que el profesor les presenta, así como las alternativas de política retributiva y de protección social; 40%

2. Participación activa del alumno en el aula: participación activa en la búsqueda de un resultado cooperativo; integración de las opiniones ajenas en la argumentación, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos en los debates: cláusulas de no competencia, trabajadores expatriados y jubilación: 15%

3 Tres Ejercicios de aplicación práctica presenciales: que valoren la capacidad y rapidez del alumno para comprender las fuentes, nacionales e internacionales en las relaciones laborales, políticas retributivas y protección social, y la presentación de los resultados al resto: 45%