



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Actividades Físicas en el Medio Natural
Código	E000009019
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Evelia Franco Álvarez

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de la actividad físico-deportiva realizada en el medio natural desde la doble perspectiva de la enseñanza y la experimentación. Con el correcto aprendizaje de los fundamentos, técnicas, recursos motrices y procedimientos de organización que comprende esta materia se pretende contribuir al avance técnico y didáctico de los futuros profesionales de la actividad física, a la vez que aportar una educación ambiental de compromiso basada en el conocimiento, respeto, valoración y conservación del medio natural desde el prisma de la sostenibilidad.

Prerrequisitos

No hay.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática



	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
ESPECÍFICAS		



CE07	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte	
	RA1	Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Fundamentos y bases conceptuales de las actividades físicas en el medio natural

Bloque 2. Teoría y práctica de actividades fundamentales de aire libre y conocimientos auxiliares

Bloque 3. Organización de campamentos y actividades de turismo activo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Trabajos siguiendo una metodología cooperativa
- Prácticas en entornos naturales

Metodología No presencial: Actividades



En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Trabajo de documentación sobre entornos naturales próximos
- Preparación de actividades para salidas al medio natural

Se utilizará la plataforma de Moodle como medio de comunicación on-line entre los alumnos y el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
30.00	30.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30.00	10.00	10.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Examen con preguntas tipo test y de desarrollo	60 %
Realización de tareas prácticas propuestas por el profesor.	Adecuación de las respuestas a diversos supuestos prácticos planteados por el profesor.	20 %
Realización de tareas individuales y grupales propuestas por el profesor.	Corrección de los trabajos individuales y grupales sugeridos por el profesor a lo largo de la asignatura.	20 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

ACUÑA DELGADO, A. (1991): Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.

ARRIBAS BARROSO, P. y CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE NATURÁVILA (2002): La astronomía en la escuela [Recurso electrónico]. [S.l.]: : C.R.I.E. Naturávila. .

AYORA, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L. .

BERNAL RUIZ, J. (2002): Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen.

CABALLERO MERINO, F. (2006): Construcciones lúdicas con cuerdas. Palencia: Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN y DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES (2002): El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en la naturaleza, Serie cuadernos técnicos - nº 2 Madrid: CAM

GÓMEZ ENCINAS, V., J. LUNA TORRES y P. P. ZORRILLA SANZ. (1996): Deporte de orientación. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.

HEPP, T., W. GÜILLICH y G. HEIDORN. (1993): La escalada deportiva. Barcelona: Paidotribo.

MERINO JIMÉNEZ, Á. y J. GÓMEZ RODRÍGUEZ. (2005): Piragüismo recreativo. Sevilla: Wanceulen.

REDONDO, J. (2005): Nudos para trabajos verticales. Madrid: Desnivel.

SANTOS PASTOR, M. L. (2002): Las actividades en el medio natural en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

VIGO, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Stadium