



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Economía y Desarrollo Regional
Código	E000003896
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Responsable	Cristina Mengual García
Horario de tutorías	previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Cristina Mengual García
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	mcmengual@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional
	RA1 Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2 Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos



CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
ESPECÍFICAS		
CEO02	Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional	
	RA1	Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica
	RA2	Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea.
	RA3	Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Teorías del desarrollo. El debate actual en la economía del desarrollo

- Antecedentes: modernización, causación acumulativa y polos de crecimiento.
- Estructuralismo y dependencia. El desarrollo desde el Tercer Mundo
- Desarrollo humano y post-Consenso de Washington

Desarrollo alternativo (Porto Alegre) y alternativas al desarrollo (postdesarrollo y decrecimiento)

Tema 2: El territorio y las regiones en las estrategias de desarrollo

- Concepto y tipos de región
- Teorías del crecimiento regional
- El papel del territorio en el desarrollo

Tema 3: Estrategias de desarrollo regional en la UE. Regiones y política regional en



Europa

- La cohesión en la UE: datos y tendencias actuales.
- La política de cohesión en la Unión Europea y su impacto regional

Tema 4: Estrategias de desarrollo en el "socialismo del siglo XXI". Las experiencias

"bolivarianas"

- Nacimiento y hegemonía del socialismo del s.XXI
- Experiencias bolivarianas de Venezuela, Ecuador y Bolivia

Tema 5: Estrategia de desarrollo en el Brasil de Lula-Rouseff. De la hegemonía regional al protagonismo global actual.

- Desarrollo de Brasil desde comienzos del s.XXI
- Estrategia de desarrollo del Partido de los Trabajadores

Decadencia y estancamiento de Brasil

Tema 6: Estrategia de desarrollo en la India actual y su relación con China.

- Desarrollo de India: desde la descolonización hasta la India actual
- India como actor global

India vs. China. Relaciones particulares en el contexto de desarrollo

Tema 7: Otras experiencias de desarrollo y otras regiones: África. Conclusiones.

- África, la gran desconocida
- La cooperación Sur-Sur

Conclusiones del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2010): *Development*, Polity Press, Cambridge.
- RAMÍREZ CENDRERO, J,M, (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre su pertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- RIST, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, Los Libros de la Catarata, Madrid (París, 1996).

Bibliografía Complementaria



-ASSIDON, E. (1992): *Les théories économiques du développement*, La Découverte, París.

-BANCO MUNDIAL (2009): *Development Economic through the decades*, Washington.

-COMISIÓN EUROPEA (2010): *Investing in Europe's future. Fifth report on economic, social and territorial cohesion*, Dirección General de Política Regional, Bruselas.

-HILDALGO CAPITÁN, L.A. (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", en *Revista de Economía Mundial*, nº 28, Huelva, pp. 279-320.

- LÓPEZ CASTELLANO, F. (Comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.

- MEIER, G. Y STIGLITZ, J. (Eds.)(2002): *Fronteras de la economía del desarrollo*, Banco Mundial/Alfaomega, Bogotá (Washington, 2001).

- PEET, R. Y HARTWICK, E. (1999): *Theories of Development*, The Guilford Press, Londres.

- PNUD (2010): *Informe sobre desarrollo humano 2010. La verdadera riqueza de las naciones. Camino al desarrollo humano*, Nueva York.

- RODRIK, D. (2011) *Una economía, muchas recetas*, FCE, México D.F., 2011 (Princeton, 2007).

- SEN, A. (2000): *Desarrollo y libertad*, Planeta, Barcelona (Oxford, 1999).

- VIDAL, G., GUILLÉN, A. y DÉNIZ, J. (Coords.)(2013): *América Latina: ¿Cómo construir*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposiciones a cargo del profesor
- Exposiciones por parte de los estudiantes
- Trabajo guiado de grupos
- Debates a partir de roles asumidos

CE01, CE02,
CEO02

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación y lectura de materiales
- Respuesta a preguntas formuladas y resolución de casos prácticos
- Búsqueda de información
- Elaboración de trabajos
- Asistencia a actos (conferencias, mesas redondas) asociados a la temática del curso

CGI04, CE01,
CE02, CEO02



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.
26.00	10.00	17.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.		
2.00	25.00		
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	50 %
Participación en Debates	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	5 %
Trabajo final individual	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	10 %
Presentación en el Aula	Conceptuales, procedimentales y actitudinales	20 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Exposiciones a nivel individual o grupal	Conceptuales, actitudinales	procedimentales	y	15 %
--	--------------------------------	-----------------	---	------