



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Estudios regionales: Estados Unidos - Global Area Studies: United States
Código	E000009014
Título	Grado en Comunicación Internacional / Bachelor in Global Communication
Impartido en	Grado en Comunicación Internacional - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Estudio de los principales caracteres, continuidades y puntos de ruptura de la política exterior de EE.UU.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Jesús Rodríguez Martín
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de Profesores. Cantoblanco
Correo electrónico	pjrodriguez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura permite a los alumnos un acercamiento a la realidad y complejidad de Estados Unidos, con un énfasis sobre sus relaciones con otros actores internacionales. El objeto de estudio es un actor de primer orden en el orden mundial por lo que resulta esencial su conocimiento para poder desarrollar una carrera profesional con proyección internacional.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA1	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG03	Habilidad para trabajar en un contexto de comunicación internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto
CG04	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto
CG05	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CG07	Capacidad de aprendizaje y actualización permanente en el ámbito de la comunicación	



	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA3	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA4	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA5	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CG11	Capacidad de resolución de problemas en el contexto de la comunicación internacional	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CG12	Capacidad de tomar decisiones en el ámbito de la comunicación internacional.	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA2	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo



	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CG20	Capacidad de compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
ESPECÍFICAS		
CE03	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva "global" (multicultural, multilingüe y transnacional)	
	RA1	Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas
	RA2	Es consciente de las diferencias culturales en el mundo
	RA3	Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua
	RA4	Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones interculturales
	RA5	Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia



	RA6	Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión
	RA7	Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo
CE04	Conoce el estado del mundo, comprender sus parámetros básicos políticos, sociales, culturales y económicos y analizarlo críticamente, en especial desde la perspectiva del impacto de la comunicación global	
	RA1	Conoce los rasgos generales del funcionamiento económico, social y político de las grandes regiones del mundo
	RA2	Valora la importancia del contexto económico, empresarial e institucional en la formación y consolidación de medios de comunicación
	RA3	Entiende la importancia de las variables socioculturales y lingüísticas globales en la formulación de procesos de comunicación, y es capaz de analizarlas de manera crítica
CE05	Comprende la estructura de los principales medios de comunicación globales y conoce la manera en la que se elaboran, producen y difunden los contenidos comunicativos en un contexto global.	
	RA1	Conoce las características y de los principales medios de comunicación globales y sus estrategias de comunicación
	RA2	Comprende la distinta fundamentación de los medios públicos y privados a escala global
	RA3	Valora la importancia de nuevas formas de comunicación en la era digital
	RA4	Conoce los procesos internos de los grandes medios en la producción de contenidos informativos
	RA5	Reconoce las diferencias de estos procesos entre medios nacionales y medios de alcance global
	RA6	Comprende la interacción entre los distintos sistemas políticos y los medios de comunicación.
	RA7	Valora la importancia del contexto económico, empresarial e institucional en la formación y consolidación de medios de comunicación



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: INTRODUCCIÓN A LA IDEA DE AMÉRICA

Tema 1: Introducción

- 1.1 ¿Qué es América? Definición del Nuevo Mundo
- 1.2 Nuevas identidades: Europea, Africana y Nativa Americana
- 1.3 Experiencia colonial
- 1.4 No taxation without representation
- 1.5 La Declaración de la Independencia y la Constitución

Bloque II: LA POLÍTICA Y LA ECONOMÍA AMERICANA

Tema 2: La Economía Americana

- 2.1 Business Culture
- 2.2 La industria Americana y la Agricultura/Ganadería
- 2.3 El Dólar
- 2.4 Energía y la seguridad energética
- 2.5 Finanzas
- 2.6 Sanidad/ObamaCare
- 2.7 El Comercio Internacional
- 2.8 Research, development, and entrepreneurship
- 2.8 Estados Unidos y la economía global

Tema 3: El Sistema Político de Estados Unidos

- 3.1 El Ejecutivo
 - POTUS
- 3.2 El Legislativo
 - Congreso
 - Senado
- 3.3 Sistema Electoral



Primarias

Campañas

Electoral College

3.4 Sistema Jurídico

SCOTUS and the Federal Judiciary

3.5 La Sociedad Civil

Lobbies and Think Tanks

Mass Media and Public Opinion

Bloque III: LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS (Diplomacy, Security and Development)

Tema 4: La Política Exterior (Diplomacy)

4.1 Introducción

4.1.1 Teorías, entre el idealismo y el realismo

4.1.2 El excepcionalismo americano

4.2 Contexto Histórico

4.2.1 Ascenso a potencia mundial 1776-1945

4.2.2 La Guerra Fría

4.2.3 América en los 90

4.2.4 Obama y Smart Power

4.2.5 Las incógnitas de la era Trump

4.3. Instituciones y procesos

4.3.1 El proceso de la política exterior de Estados Unidos

4.3.2 Cambios regionales

4.3.3 Mass Media and Religión

4.4 Diplomacia Pública. Soft Power.

Tema 5: La Defensa de los Estados Unidos (Security and Defense)

5.1 El Pentágono

5.2 Las Fuerzas Armadas de Estados Unidos



5.3 Guerra y conflictos armados

5.3.1 The War of Independence

5.3.2 The Civil War

5.3.3 WWI

5.3.4 WWII

5.3.5 Cold War

5.3.6 La Guerra del Golfo

5.3.7 Bosnia y Kosovo

5.3.8 War on Terror

5.4 Terrorismo

5.5 WMD

5.6 Ciberseguridad y espionaje

Tema 6: La Política de Cooperación al Desarrollo (Development)

6.1 USAid y Plan Marshall

6.2 Programas de cooperación al desarrollo

6.3 Género en la política exterior de Estados Unidos

Bloque IV: Estados Unidos y el mundo

Tema 7: Las relaciones bilaterales y multilaterales de EEUU

7.1 Oriente Medio (Irán. Arabia saudí e Israel)

7.2 La UE y sus miembros (España)

7.3 Rusia

7.4 Asia (China, Japón. Corea, Australia)

7.5 Latino América

7.6 África

Tema 8: Organizaciones Gubernamentales y Regímenes Internacionales

8.1 ONU

8.2 OTAN

8.3 OEA



8.4 FMI, Banco Mundial

Bloque V: El Futuro

Tema 9: EEUU ante los Desafíos Globales

9.1 Medio ambiente

9.2 Seguridad

9.3 La Alianza Transatlántica y el futuro del Orden Liberal

9.3 ¿Primacía o declive?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

CG01, CG03,
CG04, CG05,
CG07, CG09,
CG11, CG12,
CG13, CG18,
CG20, CE03,
CE04, CE05

Trabajos individuales / grupales (AF3)

CG01, CG03,
CG04, CG05,
CG07, CG09,
CG11, CG12,
CG13, CG18,
CG20, CE03,
CE04, CE05

Exposición individual / grupal (AF4)

CG01, CG03,
CG04, CG05,
CG07, CG09,
CG11, CG12,
CG13, CG18,
CG20, CE03,
CE04, CE05

Ejercicios prácticos / resolución de problemas (AF2)

CG01, CG03,
CG04, CG05,
CG07, CG09,
CG11, CG12,
CG13, CG18,
CG20, CE03,
CE04, CE05



Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5)

CG01, CG03,
CG04, CG05,
CG07, CG09,
CG11, CG12,
CG13, CG18,
CG20, CE03,
CE04, CE05

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
40.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
50.00	10.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (130,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<u>Examen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición, con correcta ortografía y gramática. 	60 %
SE3 <u>Evaluación de exposiciones individuales/grupales.</u>	-Se valorará contenido y formato	20 %
SE4 <u>Monografías individuales/grupales.</u>	En el trabajo, se valorará la pertinencia del contenido exigido, la bibliografía y presentación.	15 %



SE5	<u>Participación activa del alumno</u>	5 %
<u>Participación activa del alumno</u>		

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Foner, Eric *Give Me Liberty!: An American History*. New York, NY: W. W. Norton & Company, 2014.

Kernell, S., Jacobson G., Kousser, T. and Vavreck, L. *The Logic of American Politics*. Thousands Oaks, CA: CQ Press, 2016.

Mauk, D. and Oakland, J. *American Civilization: An Introduction*. New York, NY: Routledge, 2014.

Spanier, J. and Hook, S. *American Foreign Policy since World War II*. Washington, D.C.: CQ Press, 2016.

Bibliografía Complementaria

Cox, M. and Stokes, D. *US Foreign Policy*. New York, NY, Oxford University Press, 2012.

Chernow, Ron. *Alexander Hamilton*. New York, NY: Penguin Press, 2004.

Davidson, J. W. *A Little History of the United States*. New Haven, CT: Yale University Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013.

Ginsberg, B., et al. *We the people: An Introduction to American politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Herring, George C. *From colony to superpower: U.S. foreign relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y, W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama's Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.



Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Government*. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. "The Obama Doctrine." *The Atlantic*. April, 2016.

<http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/>

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior N°1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog *Diálogo Atlántico* del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: <http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/>

- The Atlantic (www.theatlantic.com)
- The Economist (www.economist.com)
- The New York Times (www.nytimes.com)
- The White House (www.whitehouse.gov)
- The Washington Post (www.washingtonpost.com)
- US Senate (www.senate.gov)
- US Congress (<http://www.house.gov/>)
- US Government (<http://www.usa.gov/>)
- Department of State (www.state.gov)
- Department of Defense (<http://www.defense.gov/>)
- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (<http://www.brookings.edu/>)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)