

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Estudios Regionales Estados Unidos
Titulación	Comunicación Internacional
Curso	2º (Segundo)
Créditos ECTS	5
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Estudio de los principales caracteres, continuidades y puntos de ruptura de la política exterior de EE.UU.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Rodríguez
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores. Sede Cantoblanco
e-mail	pjrodriguez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura permite a los alumnos un acercamiento a la realidad y complejidad de Estados Unidos, con un énfasis sobre sus relaciones con otros actores internacionales. El objeto de estudio es un actor de primer orden en el orden mundial por lo que resulta esencial su conocimiento para poder desarrollar una carrera profesional con proyección internacional.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos	
Competencias genéricas del título	
Instrumentales	
CG1	Capacidad para pensar de forma analítica, sintética y crítica en el contexto de la comunicación internacional
	<i>R.A.1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos. R.A.2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos. R.A.3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CG3	Habilidad para trabajar en un contexto de comunicación internacional.
	<i>R.A.1. Domina la o las lenguas vehiculares. R.A.2. Valora la multiculturalidad y diversidad. R.A.3. Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales. R.A.4. Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto.</i>
CG4	Capacidad de comunicación oral y escrita en cuatro lenguas
	<i>R.A.1. Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente. RA2. Interviene ante un grupo con seguridad y soltura. R.A.3. Escribe con corrección. RA4. Presenta documentos estructurados y ordenados.</i>
CG5	Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.
	<i>R.A.1. Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza. R.A.2. Muestra interés por el conocimiento de otras</i>

	<p>culturas.</p> <p>R.A.3. Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</p> <p>R.A.4. Respeta la diversidad cultural.</p>
CG7	Capacidad de aprendizaje y actualización permanente en el ámbito de la comunicación
	<p>R.A.1. Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</p> <p>R.A.2. Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</p> <p>R.A.3. Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</p> <p>R.A.4. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones. R.A.5. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</p>
CG9	Capacidad crítica y autocrítica.
	<p>R.A.1. Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.</p> <p>R.A.2. Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.</p> <p>R.A.3. Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.</p>
CG11	Capacidad de resolución de problemas en el contexto de la comunicación internacional
	<p>R.A.1. Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</p> <p>R.A.2. Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</p> <p>R.A.3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</p> <p>R.A.4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</p>
CG12	Capacidad de tomar decisiones en el ámbito de la comunicación internacional
	<p>R.A.1. Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.</p> <p>R.A.2. Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.</p> <p>R.A.3. Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).</p>
CG13	Capacidad de trabajo en equipos internacionales
	R.A.1. Participa de forma activa en el trabajo de grupo

	<p>compartiendo información, conocimientos y experiencias.</p> <p>R.A.2. Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</p> <p>R.A.3. Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</p> <p>R.A.4. Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</p> <p>R.A.5. Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</p>
CG18	Conocimiento de culturas, religiones y costumbres de otros países
	<p>R.A.1. Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</p> <p>R.A.2. Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</p> <p>R.A.3. Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</p> <p>R.A.4. Respeta la diversidad cultural.</p>
CG20	Capacidad de compromiso ético en el desarrollo de su actividad profesional.
	<p>R.A.1. Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</p> <p>R.A.2. Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</p> <p>R.A.3. Se considera a sí mismo como agente de cambio social.</p> <p>R.A.4. Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.</p> <p>R.A.5. Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</p>
ESPECÍFICAS	
CE3	Comprende y analiza los hechos y los problemas relevantes para la comunicación desde una perspectiva “global” (multicultural, multilingüe y transnacional).
	<p>R.A.1. Tiene conocimientos globales sobre la geografía, historia y política de los países donde se hablan las distintas lenguas.</p> <p>R.A.2. Es consciente de las diferencias culturales en el mundo.</p> <p>R.A.3. Detecta y analiza referencias o particularidades culturales específicos de cada lengua.</p> <p>R.A.4. Es consciente y analiza las distintas convenciones, normas sociales y sabe desenvolverse en situaciones</p>

	<p>interculturales.</p> <p>R.A.5. Detecta y analiza distintas formas de expresión idiomática relacionadas con distintas formas de pensar y de organizar las ideas en su entorno cultural y lingüístico y en aquellos relacionados con las lenguas mundiales que estudia.</p> <p>R.A.6. Es capaz de comprender y analizar hasta qué punto la globalización cultural y social es un proceso que afecta estructuralmente al ejercicio de su profesión.</p> <p>R.A.7. Es capaz de identificar y analizar las principales tendencias y retos a los que se enfrentan las sociedades, en los entornos culturales y lingüísticos estudiados, a corto, medio y largo plazo.</p>
CE4	Conoce el estado del mundo, comprende sus parámetros básicos políticos, sociales, culturales y económicos y lo analiza críticamente, en especial desde la perspectiva del impacto de la comunicación global.
	<p>R.A.1. Conoce los rasgos generales del funcionamiento económico, social y político de las grandes regiones del mundo.</p> <p>R.A.2. Valora la importancia del contexto económico, empresarial e institucional en la formación y consolidación de medios de comunicación.</p> <p>R.A.3. Entiende la importancia de las variables socioculturales y lingüísticas globales en la formulación de procesos de comunicación, y es capaz de analizarlas de manera crítica.</p>
CE5	Comprende la estructura de los principales medios de comunicación globales y conoce la manera en la que se elaboran, producen y difunden los contenidos comunicativos en un contexto global.
	<p>R.A.1. Conoce las características y de los principales medios de comunicación globales y sus estrategias de comunicación.</p> <p>R.A.2. Comprende la distinta fundamentación de los medios públicos y privados a escala global.</p> <p>R.A.3. Valora la importancia de nuevas formas de comunicación en la era digital.</p> <p>R.A.4. Conoce los procesos internos de los grandes medios en la producción de contenidos informativos.</p> <p>R.A.5. Reconoce las diferencias de estos procesos entre</p>

	<p><i>medios nacionales y medios de alcance global.</i></p> <p>R.A.6. <i>Comprende la interacción entre los distintos sistemas políticos y los medios de comunicación.</i></p> <p>R.A.7. <i>Valora la importancia del contexto económico, empresarial e institucional en la formación y consolidación de medios de comunicación.</i></p>
--	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: INTRODUCCIÓN A LA IDEA DE AMÉRICA
<p>Tema 1: Introducción</p> <p>1.1 ¿Qué es América? Definición del Nuevo Mundo</p> <p>1.2 Nuevas identidades: Europea, Africana y Nativa Americana</p> <p>1.3 Experiencia colonial</p> <p>1.4 No taxation without representation</p> <p>1.5 La Declaración de la Independencia y la Constitución Americana</p>
Bloque II: LA POLÍTICA Y LA ECONOMÍA AMERICANA
<p>Tema 2: La Economía Americana</p> <p>2.1 Business Culture</p> <p>2.2 La industria Americana y la Agricultura/Ganadería</p> <p>2.3 El Dólar</p> <p>2.4 Energía y la seguridad energética</p> <p>2.5 Finanzas</p> <p>2.6 Sanidad/ObamaCare</p> <p>2.7 El Comercio Internacional</p> <p>2.8 Research, development, and entrepreneurship</p> <p>2.8 Estados Unidos y la economía global</p>
<p>Tema 3: El Sistema Político de Estados Unidos</p> <p>3.1 El Ejecutivo POTUS</p> <p>3.2 El Legislativo Congreso Senado</p> <p>3.3 Sistema Electoral Primarias Campañas Electoral College</p> <p>3.4 Sistema Jurídico SCOTUS and the Federal Judiciary</p> <p>3.5 La Sociedad Civil</p>

Lobbies and Think Tanks
Mass Media and Public Opinion

Bloque III: LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS (Diplomacy, Security and Development)

Tema 4: La Política Exterior (Diplomacy)

4.1 Introducción

- 4.1.1 Teorías, entre el idealismo y el realismo
- 4.1.2 El excepcionalismo americano

4.2 Contexto Histórico

- 4.2.1 Ascenso a potencia mundial 1776-1945
- 4.2.2 La Guerra Fría
- 4.2.3 América en los 90
- 4.2.4 Obama y Smart Power
- 4.2.5 Las incógnitas de la era Trump

4.3. Instituciones y procesos

- 4.3.1 El proceso de la política exterior de Estados Unidos
- 4.3.2 Cambios regionales
- 4.3.3 Mass Media and Religión

4.4 Diplomacia Pública. Soft Power.

Tema 5: La Defensa de los Estados Unidos (Security and Defense)

5.1 El Pentágono

5.2 Las Fuerzas Armadas de Estados Unidos

5.3 Guerra y conflictos armados

- 5.3.1 The War of Independence
- 5.3.2 The Civil War
- 5.3.3 WWI
- 5.3.4 WWII
- 5.3.5 Cold War
- 5.3.6 La Guerra del Golfo
- 5.3.7 Bosnia y Kosovo
- 5.3.8 War on Terror

5.4 Terrorismo

5.5 WMD

5.6 Ciberseguridad y espionaje

Tema 6: La Política de Cooperación al Desarrollo (Development)

6.1 USAid y Plan Marshall

6.2 Programas de cooperación al desarrollo

6.3 Género en la política exterior de Estados Unidos

Bloque IV: Estados Unidos y el mundo

Tema 7: Las relaciones bilaterales y multilaterales de EEUU

- 7.1 Oriente Medio (Irán, Arabia saudí e Israel)
- 7.2 La UE y sus miembros (España)
- 7.3 Rusia
- 7.4 Asia (China, Japón, Corea, Australia)
- 7.5 Latino América
- 7.6 África

Tema 8: Organizaciones Gubernamentales y Regímenes Internacionales

- 8.1 ONU
- 8.2 OTAN
- 8.3 OEA
- 8.4 FMI, Banco Mundial

Bloque V: El Futuro**Tema 9: EEUU ante los Desafíos Globales**

- 9.1 Medio ambiente
- 9.2 Seguridad
- 9.3 La Alianza Transatlántica y el futuro del Orden Liberal
- 9.3 ¿Primacía o declive?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1):	GENÉRICAS: 1,3,4,5,7,9,11,12,13,18,20 ESPECÍFICAS 3, 4, 5	100%
Trabajos individuales / grupales (AF3)	GENÉRICAS: 1,3,4,5,7,9,11,12,13,18,20 ESPECÍFICAS 3, 4, 5	20 %

Exposición individual / grupal (AF4)	GENÉRICAS: 1,3,4,5,7,9,11,12,13,18,20 ESPECÍFICAS 3, 4, 5	40%
Ejercicios prácticos / resolución de problemas (AF2)	GENÉRICAS: 1,3,4,5,7,9,11,12,13,18,20 ESPECÍFICAS 3, 4, 5	25%
Estudio personal y documentación (AF5)	GENÉRICAS: 1,3,4,5,7,9,11,12,13,18,20 ESPECÍFICAS 3, 4, 5	0

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 <u>Examen:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición, con correcta ortografía y gramática. 	60 %

SE3 <u>Evaluación de exposiciones individuales/grupales</u>	-Se valorará contenido y formato.	20%
SE4 <u>Monografías individuales/grupales</u>	En el trabajo, se valorará la pertinencia del contenido exigido, la bibliografía y presentación.	15%
SE5 <u>Participación activa del alumno</u>		5%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
50	75

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto

Foner, Eric *Give Me Liberty!: An American History*. New York, NY: W. W. Norton & Company, 2014.

Kernell, S., Jacobson G., Kousser, T. and Vavreck, L. *The Logic of American Politics*. Thousands Oaks, CA: CQ Press, 2016.

Mauk, D. and Oakland, J. *American Civilization: An Introduction*. New York, NY: Routledge, 2014.

Spanier, J. and Hook, S. *American Foreign Policy since World War II*. Washington, D.C.: CQ Press, 2016.

Bibliografía complementaria

Cox, M. and Stokes, D. *US Foreign Policy*. New York, NY, Oxford University Press, 2012.

Chernow, Ron. *Alexander Hamilton*. New York, NY: Penguin Press, 2004.

Davidson, J. W. *A Little History of the United States*. New Haven, CT: Yale University Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013.

Ginsberg, B., et al. *We the people: An Introduction to American politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Herring, George C. *From colony to superpower: U.S. foreign relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y, W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama's Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.

Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Government*. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

Artículos de revistas y publicaciones en español

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. "The Obama Doctrine." *The Atlantic*. April, 2016.
<http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/>

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior N°1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog *Diálogo Atlántico* del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: <http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/>

Otros materiales

The Atlantic (www.theatlantic.com)
The Economist (www.economist.com)
The New York Times (www.nytimes.com)
The White House (www.whitehouse.gov)
The Washington Post (www.washingtonpost.com)
US Senate (www.senate.gov)
US Congress (<http://www.house.gov/>)
US Government (<http://www.usa.gov/>)
Department of State (www.state.gov)
Department of Defense (<http://www.defense.gov/>)
Atlantic Council US (www.acus.org)
Brookings Institution (<http://www.brookings.edu/>)
Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)

Center for a New American Security (www.cnas.org)
Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
Chatham House <http://www.chathamhouse.org/>
Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)
Federation of American Scientists (www.fas.org)
Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)
Foreign Affairs (www.foreignaffairs.com)
German Institute for International and Security Affairs
(<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)
Heritage Foundation (www.heritage.org)
Infodefensa (www.infodefensa.com)
Istituto Affari Internazionali (www.iai.it/index_en.asp)
Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
IISS (www.iiss.org)
Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
National Defense University (www.ndu.edu)
NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)
NATO (www.nato.int)
Politico (www.politico.com)
UN (www.un.org)
RAND Corporation (www.rand.org)
Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
Small Wars Journal (www.smallwars.org)
Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional
(www.ucm.es/info/unisci)