



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Política de Seguridad Internacional. Terrorismo y Derecho Penal Internacional. La Cooperación Penal y Policial en Europa
<b>Código</b>	E000003901
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	4,0
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento / Área</b>	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
<b>Responsable</b>	Profª Dra. Susana de Tomás Morales
<b>Horario de tutorías</b>	Previa petición
<b>Descriptor</b>	La Política Exterior y de Seguridad Común de la UE. Estrategias de Seguridad de la UE. La lucha antiterrorista en la UE. La cooperación judicial en materia penal. La cooperación policial en el espacio europeo de libertad, seguridad y justicia

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Susana De Tomás Morales
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Derecho Público
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [ED-227]
<b>Correo electrónico</b>	stomas@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2208

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CGI03</b>	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
	<b>RA2</b>	Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
<b>CGI04</b>	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
	<b>RA1</b>	Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
<b>CGI06</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Comprensión de los textos escritos especializados en inglés
	<b>RA2</b>	Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.
	<b>RA3</b>	Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.
<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.
<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	<b>RA2</b>	Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.
ESPECÍFICAS		



<b>CEO07</b>	Conocimiento avanzado de la política de seguridad internacional, con especial referencia a la lucha antiterrorista y la cooperación penal en Europa.	
	<b>RA1</b>	Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista.
	<b>RA2</b>	Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.
	<b>RA3</b>	Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 0: Presentación de la asignatura a través de la guía docente.

#### Bloque I

##### LA PESC Y LAS ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD DE LA UE

Tema 1: La Política Exterior y de Seguridad Común de la UE.

- 1.1. Antecedentes de la PESC.
- 1.2. El marco jurídico de la PESC.
- 1.3. El proceso decisorio de la PESC.
- 1.4. La Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD)

Tema 2: Estrategias de Seguridad de la UE (I)

- 2.1. La Estrategia Europea de Seguridad.
- 2.2. El "Informe Solana" sobre la aplicación de la Estrategia Europea de Seguridad.
- 2.3. Estrategias complementarias de la Estrategia Europea de Seguridad.

Tema 3: Estrategias de Seguridad de la UE (II)

- 3.1. La Estrategia Global Europea de Política Exterior y Seguridad de 2016

#### BLOQUE II

##### LA LUCHA ANTITERRORISTA EN LA UE

Tema 4: La lucha antiterrorista en la UE

- 4.1. Antecedentes: una legislación de emergencia tras los atentados del 11-S



- 4.2. El tratamiento estratégico de la Unión Europea en la lucha contra el terrorismo
- 4.3. La criminalización y penalización de los actos de terror.
- 4.4. El ciberterrorismo.

## **BLOQUE III**

### **LUCHA CONTRA EL TERRORISMO EN EL ESPACIO EUROPEO DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y JUSTICIA: COOPERACIÓN JUDICIAL PENAL Y POLICIAL EN LA UE**

Tema 5: Lucha antiterrorista en el espacio europeo de libertad, seguridad y justicia: La cooperación judicial en materia penal y la cooperación policial.

- 5.1. Antecedentes y particularidades.
- 5.2. La cooperación judicial en materia penal: La Eurojust.
- 5.3. La cooperación policial: La Europol.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

Libros de Texto

MANGAS MARTÍN, A. Y LIÑÁN NOGUERAS, D.J., "La acción exterior de la unión: la política exterior y de seguridad común", en Mangas Martín A. y Liñán Nogueras, D.J., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, (8ª Ed), Tecnos, Madrid, 2014.

Otros Materiales

Diapositivas y documentación disponible en la plataforma *Moodle*

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Monografías**

BALLESTEROS MARTÍN, M.A., En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional, Ministerio de Defensa, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Madrid, 2016.

DE TOMÁS MORALES, S, (Dir.), Retos del Derecho ante las nuevas amenazas, Colección Seguridad y Defensa, nº 1, Dykinson, Madrid, 2015.

GONZÁLEZ CUSSAC/CUERDA ARNAU (Dir.), Nuevas amenazas a la Seguridad Nacional. Terrorismo, criminalidad organizada, tecnologías de la información y la comunicación, Tirant lo Blanch, Valencia, 2013.

RUIZ GONZÁLEZ, F.J, La arquitectura de seguridad europea: un sistema imperfecto e inacabado, Ministerio de Defensa, Madrid, 2015.

#### **Capítulos de libros**



DE TOMÁS MORALES, S., "De la extradición al mandato de detención europeo y los procedimientos de entrega entre estados miembros", en De Tomás Morales, S; Valle López, J.M. y Vaquero Lafuente, E. (Coord.), Colección Jean Monnet, nº 1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2002.; pp.167-172.

#### **Artículos de revistas**

BALLESTEROS MARTÍN, M.A., "Evolución y futuro de la política común de seguridad y defensa de la Unión Europea", en Revista de Estudios Europeos, nº 61, 2013; pp.11-26.

#### **Otros materiales y recursos**

Páginas web de la Unión Europea, de la OTAN y de la OSCE

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura se estructura en torno a cinco temas básicos sobre que servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos a partir de los esquemas propuestos como para la aplicación de éstos a los supuestos prácticos planteados como actividades presenciales y no presenciales.

Se dará a los temas un enfoque variado con el fin de presentar diferentes formas de abordar el conocimiento de la materia; en grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en:

Presentación sistemática de los conocimientos; exposición diacrónica de determinados fenómenos con el fin de asociar la evolución de la PESC y del espacio de libertad, seguridad y justicia de la UE a los factores sociales, económicos y culturales presentes en cada momento; exposición de conceptos e instituciones a partir de las fuentes.

El material facilitado por los profesores de la asignatura para el estudio teórico irá acompañado por lecturas ilustrativas procedentes de varias fuentes (libros de texto, documentos, noticias periodísticas, etc.), cuya finalidad consiste en presentar al alumno los conceptos de la asignatura como una materia conectada a la realidad, servir de punto de partida para las actividades participativas y no presenciales que se detallan más adelante y actuar como incentivo para que amplíen sus conocimientos. Los temas se presentan conectados entre sí: hacen referencia a los conocimientos expuestos en temas anteriores y sirven de base a los ulteriores.

En el portal de recursos, el profesor pondrá a disposición de los alumnos otros materiales adicionales y diversos ejercicios destinados a la ejecución de trabajos individuales.

A continuación, se detallan las distintas actividades dentro y fuera del aula y las competencias que se espera desarrollar con ellas.

### **Metodología Presencial: Actividades**

**Lecciones de carácter expositivo:**



Exposición programada de conocimientos avanzados de los temas abordados.	CEO07
<b>Resolución de casos prácticos en el aula:</b>  Acceso a fuentes bibliográficas y documentales específicas sobre un tema y comprensión de las mismas para llevar a cabo una valoración crítica al respecto.	CGI03, CGP12, CEO07
<b>Exposición de Trabajo individual</b>  Elaboración y presentación en el aula de un trabajo individual sobre algún aspecto esencial de la asignatura.  El alumno deberá realizar una exposición del trabajo individual asignado. La exposición se realizará en el aula y el alumno deberá apoyar su intervención con un documento de power point.	CGI04, CGP12, CGS14, CEO07
Actividades Prácticas en el Aula:  Se realizarán 4 actividades prácticas en el aula, tanto grupales como indivisuales, en las que el alumno deberá realizar una valoración crítica sobre una cuestión determinada, utilizando fuentes bibliográficas y documentales apropiadas, e incorporando las cuestiones teóricas aprendidas en su argumentación	CGI04, CGI06, CGP12, CGS14, CEO07

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Resolución de casos prácticos. Los alumnos resuelven en clase, con la ayuda del profesor un caso que puede haberse planteado previamente. Puede consistir en el análisis de sentencias o instrumentos jurídicos internacionales	Exposición de trabajos. Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva.
40.00	12.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes.	Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	
30.00	8.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Resolución de casos prácticos en el aula: Acceso a fuentes bibliográficas y documentales específicas sobre un tema y comprensión de las mismas para llevar a cabo una valoración crítica al respecto</p>	<p><b>CGI13</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.</li><li>- Aplicar correctamente los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteados, ofreciendo diversas alternativas razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y/o jurídico</li></ul> <p><b>-CGP12</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar, acotar y definir los problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado.</li><li>- Valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.</li></ul> <p><b>-CE07</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista.</li><li>-Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.</li><li>-Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.</li></ul>	<p>40 %</p>



<p>Exposición de Trabajo individual:</p> <p>Elaboración y presentación en el aula de un trabajo individual sobre algún aspecto esencial de la asignatura.</p> <p>El alumno deberá realizar una exposición oral en el trabajo individual asignado. La exposición se realizará en el aula y el alumno deberá apoyar su intervención con un documento power point.</p>	<p><b>-CGI4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.</li><li>- Conocer y manejar los distintos medios y fuentes para la obtención de información.</li></ul> <p><b>-CGP12</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar, acotar y definir los problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado.</li><li>- Valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.</li></ul> <p><b>-CGS14</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión crítica de la bibliografía de referencia.</li><li>-Destreza para llevar a cabo una investigación independiente.</li></ul> <p><b>-CE07</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista</li><li>-Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.</li><li>-Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.</li></ul>	<p>60 %</p>
---	---	-------------

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para aprobar la asignatura se requiere **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).