



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Comercio e Inversiones de la Unión Europea
Código	E000003893
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Hernández García
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	ahgarcia@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Francisco Jose Millan Rajoy
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	fjmillan@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura permitirá al alumno familiarizarse con el comercio internacional desde una doble vertiente: por un lado, el razonamiento teórico que se encuentra detrás de los flujos comerciales y de inversión a nivel internacional; y por otro lado la aplicación práctica de dichos conceptos con el estudio de la política comercial europea. Este doble enfoque permite entender el porqué de la visión aperturista y pro-comercial de la UE en un mundo en el que cada vez se pone más en cuestión los beneficios de la libertad comercial y de establecimiento.</p> <p>La asignatura versará también sobre dos pilares de la UE que han sido y siguen siendo objeto de una profunda reforma a raíz de la reciente crisis financiera: la política de inversiones y la Unión Económica y Monetaria. La primera se ha ido reforzando durante los últimos años con iniciativas como el Plan Juncker y la función de estabilización propuesta por la Comisión Europea en su comunicación del 6 de diciembre de 2017. La Unión Económica y Monetaria es uno de los protagonistas principales de las negociaciones que se han producido y siguen teniendo lugar a raíz de la reciente crisis financiera. Se estudiarán sus cuatro pilares (regulación única, Mecanismo Único de Supervisión, Mecanismo Único de Resolución y Fondo de Garantía de</p>



Depósitos Único) y el estado actual de las negociaciones. Y también se hará un análisis del Brexit y sus implicaciones.

Desde un enfoque más práctico, la asignatura permitirá al **alumnado practicar sus dotes de exposición oral a través de debates y presentaciones**. A ello se suma que se pedirá a los alumnos replicar la discusión sobre un tema simulando que representan distintos países. La negociación es una habilidad que se desarrolla mediante la práctica, y se buscará potencial la agilidad mental al defender una idea y presentar argumentos y contraargumentos. Esta es una habilidad de capital importancia en el siglo XXI.

Por último, destacar que para los alumnos será útil conocer cómo se desarrollan negociaciones de primera mano a través de profesores que han participado, a lo largo de su carrera profesional, en foros representando España.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA3	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.



	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
ESPECÍFICAS		
CEO01	Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea	
	RA1	Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas.
	RA2	Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea
	RA3	Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TOPIC 1: INTRODUCTION

1.1 Trade and investment: determinants and patterns. International Data.

1.2 International trade and investment data in the European Union

TOPIC 2: TRADE THEORIES

2.1 The Ricardian model and the Heckscher-Ohlin model



2.2 Intraindustrial trade and imperfect competition

2.3 The Balance of Payments

2.4 The EU Balance of Payments

TOPIC 3: INVESTMENT AND CAPITAL MOVEMENTS

3.1 The main determinants of capital movements and investment

3.2 The macroeconomic effects of investment

TOPIC 4: EXCHANGE RATES AND EXCHANGE RATE POLICY

4.1 The currency market

4.2 Fixed and variable exchange rate systems

4.3 Euro exchange rate perspective

TOPIC 5: TRADE POLICY

5.1 Trade policy instruments

5.2 The political economy of trade

5.3 International trade agreements

5.4 Controversies in international trade

TOPIC 6: THE EUROPEAN UNION TRADE POLICY

6.1 Autonomous trade Policy Instruments

6.2 Conventional trade Policy Instruments: Agreements in the EU

6.3 Recent trends in the Trade Strategy of the EU

TOPIC 7: THE EUROPEAN UNION INVESTMENT POLICY

7.1 Investment flows. Plan Juncker

7.2 Investment protection policy in the EU

7.3 the new investment protection template of the EU

TOPIC 8: THE EUROPEAN MONETARY UNION AND THE BANKING UNION

8.1 The European Monetary Union

8.2 The Banking Union

TOPIC 9: BREXIT AND OTHER GEOPOLITIC CHALLENGES FOR GLOBAL COMPANIES. COMPETITIVENESS THEORIES AND THE FOREIGN SECTOR

9.1 Geopolitic main challenges.



9.2 Brexit negotiations and main implications for companies.

9.3. Competitiveness: concept, main theories and indicators.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS DE TEXTO

International Economics: Theory and Policy

P. Krugman and M. Obstfeld, *Pearson Addison-Wesley ISBN 0-321-31154-X*

Fragmented Power: Europe and the Global Economy

A. Sapir *Bruegel AISBL*

World Trade Report 2017 (WTO).

World Investment Report 2017 (UNCT AD).

OTROS MATERIALES

www.wto.org

www.imf.org

www.worldbank.org

www.economist.com

www.europa.eu

Bibliografía Complementaria

MONOGRAFÍAS

Jean Claude Juncker y otros (2015). "Realizar la Unión Económica y Monetaria Europea". También conocido como Informe de los Cinco Presidentes

European Commission (2017). "Reflection paper on the Deepening of the Economic and Monetary Union".

Economía de la Unión Europea (2013)

J. Jordán Galduf – Civitas (7ª edición)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



Se plantea la asignatura de manera que exista **una interacción constante entre alumno y profesor**, con participación activa del alumno para potenciar la asimilación de los conceptos expuestos en clase.

La aplicación práctica de dichos conceptos se verá con ejemplos de la vida real y realización de actividades tales como presentación en clase, trabajo en grupo y debates.

Se presente que el alumno desarrolle y potencie su capacidad de síntesis e interrelacionar ideas y argumentos, para mejorar su capacidad de negociación. La asignatura no pretende solo dotar al alumno del **conocimiento teórico** sino también de **herramientas prácticas** que serán ejercitadas en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.
28.00	6.00	4.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.	Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.
22.00	22.00	4.00	12.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Demostración de asimilación y dominio de los conceptos vistos en clase	50 %
Trabajo en Grupo	Capacidad de trabajo con compañeros, calidad de la exposición	20 %
Debate y participación en clase	Conocimiento del fondo de la cuestión, capacidad de argumento y rapidez de reacción	5 %
Presentación en clase	Capacidad de síntesis, claridad de la exposición, dominio de la cuestión	15 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es necesario **participar en al menos una de las actividades realizadas en clase** (presentación, caso o debate) para poder aprobar la asignatura.

La Asistencia tiene un peso del 10% en la calificación final.