

21

la revista cristiana de hoy

UN COMPROMISO SOCIAL DESDE 1918 Nº 1.024 • OCTUBRE 18 • 3,5 €

JOSÉ MANUEL ROÁS
"PABLO ES UN REGALO
QUE NOS HA DADO DIOS"



UN SÍNODO PARA LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD



ARMEL NYA TANKOUA:
"LA ÚNICA ALTERNATIVA A LOS DOLORES
DEL MUNDO ES LA HUMANIDAD"



GERMÁN FRESÁN:
UNA VIDA ENTREGADA
A LA MISIÓN

Anunciando
La Buena Noticia



2902015

La Buena Noticia de cada día 2019

Edición España

640 pp. · 10 x 14,5 cm · rústica
978-84-9073-410-0
1,83 / 1,90 €

2903005

La Buena Noticia de cada día 2019

Edición España [Letra grande]

640 pp. · 14,8 x 21 cm · rústica
978-84-9073-415-5
4,18 / 4,35 €



Una agenda
con el sabor
de la Palabra

2900032

Guía Bíblica 2019

Equipo Bíblico Verbo

400 pp. · 14,5 x 21 cm
cartoné acolchado
con estampación en oro
978-84-9073-392-9
12,02 / 12,50 €

4. TÚ OPINAS
5. NUEVO GOBIERNO SS.CC.
6. MIRAR

Fernando Mosteiro

7. TORRE DE HÉRCULES

José Ramón Amor Pan

8. CON OTRA MIRADA

Nacho Moreno Santamaría

10. DESDE LA PLAZA DE SAN PEDRO

Lorena Pacho Pedroche

13. LO QUE SÉ DE TI: MAITE LÓPEZ

Silvia Rozas Barrero

14. GERMÁN FRESÁN: UNA VIDA

ENTREGADA A LA MISIÓN

Ricardo Olmedo

19. OYENTES DE LA VIDA

Sebastián Mora Rosado

20. ENTREVISTA A: JORDI OSÚA

Fernando Cordero Morales

24. PASIÓN SOLIDARIA POR JUGAR

CON LOS CLICKS

Silvia Melero Abascal

27. SILLITA BAJA

Dolores Aleixandre

28. UN SÍNODO PARA LOS DESAFÍOS

DE LA JUVENTUD

Lorena Pacho Pedroche

32. SIEMPRE QUEDA LA FAMILIA

Fernando Vidal

33. FOTO DE FAMILIA

M^a Dolores López Guzmán

34. A DEBATE: RELIGIÓN EN LAS AULAS

Religión en las aulas

36. DESPERTAR

Josep Otón

37. ESCUELA

Carmen Guaita

38. ENTREVISTA A: ARMEL NYA TANKOUA

Poldo Antolin Aguilar

42. ENTREVISTA A: ANTONIO GARCÍA

RUBIO

Fernando Cordero Morales

44. ESCUELAS SINGULARES

Henar L. Senovilla

48. MOSAICO

52. ENTREVISTA A: JOSÉ MANUEL ROÁS

Luis Eduardo Siles

56. LA SANTIDAD NO VA DE

EXTRATERRESTRES

Inmaculada Florido Fernández

59. DESDE LA ESTERA

Maru Cornejo ss.cc.

60. TRAS LAS HUELLAS DE DAMIÁN

Carlos Barahona ss.cc.

61. TODO CORAZÓN

Matías Valenzuela Damilano ss.cc.

62. TEÓLOGOS EN SALIDA:

IOANNIS ZIZIOULAS

Cristina Inogés Sanz

63. ARMANDO LÍO

María Angeles Fernández

64. UN CAFÉ CON: IRENE POZO

Fernando Cordero Morales

65. IGLESIA SE ESCRIBE CON... N

Xiskya Valladares

66. TRIBUNA 21

Fernando redondo

21 CON FRANCISCO

La celebración del centenario de nuestra revista ha tenido su culmen con la concelebración por parte de nuestro director, **Fernando Cordero** ss.cc., en la misa presidida por el papa **Francisco** en la capilla de la Casa Santa Marta, en El Vaticano, el pasado 4 de septiembre. Acto seguido, Francisco recibió varios ejemplares de nuestra publicación que miró con interés mientras nos animaba a seguir adelante. "Santo Padre, queremos ser una revista que responda al modelo de Iglesia en salida, de puertas abiertas y que se vuelca con los descartados", fueron las palabras del director al Obispo de Roma.

En ese mismo acto, el padre Fernando entregó en nombre de la Congregación de los Hermanos y Hermanas de los Sagrados Corazones, que han celebrado durante el mes de septiembre sus Capítulos Generales en Roma, una carta de apoyo, oración y disponibilidad al Papa. En un fragmento de la misma podemos leer: "Agradecemos su insistencia en la necesidad de renovación de la Iglesia, para que sea una Iglesia misericordiosa, pobre y sencilla, que camina junto a los hombres y mujeres de este tiempo. Eso inspira nuestra vida y nuestra misión".

En este tiempo difícil que estamos viviendo y que está viviendo el propio Papa, estar cerca de él, sucesor de **Pedro**, supone comprometernos con la alegría del Evangelio que ha de poder llegar a todas las personas, especialmente a los abatidos por la cultura del descarte.

El encuentro terminó icónicamente con un abrazo. Los que formamos **21**, el equipo responsable de su realización y promoción, los suscriptores, amigos y la Congregación de los Sagrados Corazones, nos unimos en ese abrazo a este gran Papa que nos está enseñando a ser discípulos de **Jesús**. "¡Gracias, Papa Francisco, le queremos y estamos con usted!", fueron las últimas palabras del encuentro. A lo que él replicó: "¡No se olviden de rezar por mí!".

Vaticán Media

Nombre Tlfn Edad C. P. Dirección País Ciudad email FORMA DE PAGO: Domiciliación bancariaBanco/Caja Dirección Población Provincia C. P.

Ruego que con cargo a mi cuenta, abonem los recibos que anualmente les presente la revista 21

Precio anual de la suscripción

 Ordinaria 35€ Europa y otros países 52€ Cheque nominativo FirmaSwift-BIC Titular cuenta o libretaNº cuanta IBAN

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 General de Protección de Datos, se informa que el responsable del tratamiento es REINADO SOCIAL S.L.U. (CIF: B87961777; C/Padre Damián 2, 28036 Madrid) y tiene como fin la gestión de la suscripción y el envío de información de nuestra publicación, cuya legitimación radica en la ejecución de un contrato. No se prevén cesiones salvo obligación legal. Asimismo, le informamos que tiene derecho de acceso, rectificación, supresión, cancelación y oposición en determinados casos a la limitación del tratamiento. El ejercicio de sus derechos puede realizarse ante el responsable en la dirección señalada anteriormente. Puede consultar nuestra política de privacidad en www.21rs.es.

Avda. de Pamplona, 41 · 31200 Estella (Navarra)

Tel. +34 948 556 511 · Fax: +34 948 554 506

www.verbodivino.es · ventas@verbodivino.es

DIRECTOR:
Fernando Cordero, ss.cc.
fernandocordero@sscc.es

SUBDIRECTOR:
Carlos Barahona, ss.cc.
cbn21@sscc.es

REDACTORA JEFE:
Tamara Cordero Jiménez
redaccion21@21rs.es

DIRECCIÓN DE ARTE:
Daniel Sanz Robles
maquetacion@21rs.es

DOCUMENTACIÓN:
E. Paloma Álvarez
documentacion@21rs.es

ADMINISTRACIÓN:
Elena Desviat
administracion@21rs.es

PROMOCIÓN Y PUBLICIDAD:
Maribel Hernández
promocion@21rs.es

IMPRESA:
Monterreina, SA;
Precio de la suscripción 2017/18:
Ordinaria, 35 euros. Cuota de
solidaridad, 50 euros en
adelante. Extranjero, 52 euros.

DEPÓSITO LEGAL:
M-849-1958

ISSN:
2171-9756

21 no hace necesariamente
suyas las opiniones expresadas
por sus colaboradores.

www.21rs.es

FOTO DE PORTADA:
EFE

EDITA: Reinado
Social S.L.U.
Padre Damián, 2,
28036 Madrid.
Tel: 915 647 893.





revista21 @revista21 · 22 h
¡Qué ganas teníamos en #21 de visitar a nuestras queridas @PerezSilvina y @Ionenapacho en @oss_romano! Gracias por vuestra acogida y por todo el apoyo que nos mostráis cada día.



1 Silvina Pérez, Larena Pachó, Fernando Cordero y 2 más

Silvina Pérez @PerezSilvina

Seguir

En respuesta a @revista21 @Ionenapacho y a 3 más

No todos los días recibimos revistas con 100 años de historia! Y a seguir trabajando en profunda comunión por una Iglesia en salida y de puertas abiertas! (faltan en la foto @marcebiblia y @RocioLG 😊)

FESAC @FESACSSCC

Seguir

Gracias @revista21 por acercarnos a @Pepe_elBohio de @MasterChef_es con una entrevista que descubre a una gran persona. Gracias también a Pepe por compartir tus experiencias personales.



revista21 @revista21
Pepe Rodríguez nos contaba: "Yo he tenido muchas alegrías en mi vida, muchísimas. Pero no he tenido ninguna alegría comparable a la del nacimiento de mis hijos...". ¿Todavía no has leído su entrevista? Aquí te la dejamos: bit.ly/2M51RUx

ixcis @grupolixcis

Siguiendo

Gracias a todos los que valoráis y dais a conocer la música cristiana, hoy especialmente a @revista21 por este entrañable café-entrevista. La música puede cambiar vidas y ser puente con Dios y los hermanos.



El rincón del suscriptor

21 EN LA TELE



Miguel Morales Moreno, alicantino de 65 años, se ha dedicado laboralmente a la administración, a la programación y a una excavación arqueológica universitaria como dibujante de las piezas encontradas. Conoció 21 a través del programa "El Día del Señor" de TVE, con ocasión de la misa del centenario de nuestra publicación el pasado mes de junio. "Me impresionó el celebrante, P. **Javier Álvarez-Ossorio**, por la alegría que transmitía y su sonrisa, algo poco frecuente en las celebraciones eucarísticas desde mi punto de vista", declara. A partir de ahí se informó y se suscribió, porque "parece una revista normal, con colores atractivos y bien hecha". De la sociedad actual le preocupa "el materialismo y el consumismo desaforado, las diferencias sociales abismales, incluso en el mismo país, muchas veces propiciadas no por la escasez sino por la más abyecta corrupción". Considera que "nos estamos acostumbrando a que nos mientan y manipulen de la forma más descarada". Sobre la Iglesia piensa que ha de ilusionar a todos, no solo a los jóvenes, "porque sin ilusión no hay empuje". "El papa **Francisco** está haciendo mucho y positivo en este sentido", recalca. Como desafío: "la Iglesia debe evolucionar hacia unas formas más cercanas a la gente, menos pomposas y más sencillas". Es aficionado a la historia y a la música.

SÍGUENOS EN



www.21rs.es



Vatican Media

NUEVOS GOBIERNOS GENERALES SS.CC.

El pasado septiembre, en el transcurso de los Capítulos Generales de la Congregación de los Sagrados Corazones celebrados en Roma, tuvo lugar la elección de **Patricia Villarroel**, Superiora General, y **Alberto Toutin**, Superior General, naturales de Chile (en la foto flanquean al papa Francisco).

Alberto Toutin Cataldo ha sido elegido el pasado 17 de septiembre. Nació en Valparaíso (Chile) en 1968. Hizo su profesión religiosa en 1989 y fue ordenado sacerdote en 1994. Realizó sus estudios de filosofía y teología en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es doctor en teología por el Instituto Católico de París. En el momento de su elección ejercía el servicio de consejero general. Alberto Toutin se convierte en el 12º superior general de los Sagrados Corazones desde la fundación en 1800. Animará la vida y la misión de esta familia religiosa en los próximos seis años. Una familia que, desde una mirada realista pero esperanzadora, quiere cuidar la consistencia espiritual para afrontar diferentes campos de conversión pastoral y misionera.

Al cierre de nuestra edición conocemos también el nombre de las consejeras generales que formarán equipo con la Superiora General: **Claudia Margarita**, **Goyi Marín** y **Aurora Laguarda** (las dos últimas de origen español). Así como de los consejeros generales: **Fernando Cordero**, **Derek Laverty**, **Jean-Blaise Mwanda** y **Thomas Sukotriraharjo**. Como ven, nuestro director formará parte del gobierno general.

En la Plaza de San Pedro hermanos y hermanas de la Congregación pudieron acompañar a los nuevos Superiores Generales para saludar e intercambiar un simpático momento con **Francisco** que reproducimos:

- "Estamos muy agradecidos con todo lo que está haciendo. Cuento con nuestra oración", le dijo nuestro superior general.
- "Ustedes nos están ayudando bastante. Los Picpus (nombre con el que se conoce en algunos lugares a los SS.CC.) me están ayudando", le respondió el papa.
- "No la tiene fácil", le dijo el padre Alberto.
- "No, para eso empezó el partido, para gambetear", agregó el Obispo de Roma, que tuvo el detalle de llamar e interesarse por el destino de los Superiores Generales salientes, **Emperatriz Arrobo** y **Javier Álvarez-Ossorio**.

Jirafear

Fernando Mosteiro
@blogodresnuevos

Quizá pueda parecer extraña una fotografía de una jirafa para el inicio del nuevo curso (para mí septiembre/octubre es siempre inicio de nuevo curso, un nuevo comienzo después del tiempo de descanso). Bien podría haber sido para el comentario del mes de agosto: vacaciones, aventura, safari... ¿verdad? Pues, aunque a primera vista pueda parecer que la fotografía está en un mes equivocado, lo cierto es que está muy bien traída para este mes en el que comienzan nuevos proyectos, nuevos caminos, nuevos cursos académicos, nuevos compañeros, nuevas miradas y, con ello, nuevas metas.

Los que participasteis en julio del Congreso de Educación de los Colegios Sagrados Corazones "Sembramos Futuro", ya sabréis por dónde van los tiros de este *Jirafear*, que nos comentaba **Xavier Aragay** en su ponencia.

Jirafear es levantar la cabeza y mirar al futuro. Visualizar nuestras metas por encima de todo lo que tenemos delante, ya que, en muchas ocasiones, como dice la frase: "los árboles no nos dejan ver el bosque".

Cuando iniciamos un nuevo proyecto, un nuevo curso, una nueva etapa de vida, solemos tener muy claro el destino final al que queremos llegar; pero, en muchas ocasiones, perdemos de vista esa meta con las mil tareas y gestiones en que nos metemos para llegar a ella. Es ahí, en ese momento, cuando solo vemos árboles a nuestro alrededor, cuando tenemos que *Jirafear* y levantar la cabeza para volver a visualizar esa meta que nos habíamos marcado. Como los ciclistas que ponen todo su esfuerzo en pedalear, pero, de vez en cuando, levantan la mirada de la carretera para ver el final del camino y, una vez localizado, una vez visualizada esa pancarta que anuncia la meta, continúan pedaleando con más fuerza.

¿*Jirafeamos*? ¿Cuáles son tus metas en este inicio de curso? —

mirar



TORRE DE HÉRCULES

JOSÉ RAMÓN AMOR PAN

Dar lo mejor de uno mismo



El de los trasplantes es uno de los campos de la Medicina que más ha evolucionado, que más alegrías nos ha dado y, también, que más problemas éticos suscita. Obligó a cambiar el criterio de muerte, obligó a diseñar unos criterios objetivos para distribuir con justicia los órganos, siempre escasos, como sabemos; obligó a extremar la vigilancia para que esos criterios no sean burlados por gentes perversas.

España es líder mundial en trasplantes desde hace 26 años. Alcanzó en 2017 los 46,9 donantes por millón de población (p.m.p.), que permitieron realizar 5.259 trasplantes. Se quiere alcanzar los 50 donantes p.m.p. y superar los 5.500 trasplantes en cinco años. Son cifras impensables en otros países: aunque en 2017 la tasa de donación de los 28 países de la UE aumentó ligeramente, se quedó en los 22,3 donantes fallecidos p.m.p. Resulta asombroso el caso de Alemania: 9,7 donantes p.m.p. Muchas son las causas, entre ellas el descubrimiento hace unos años de una red de corrupción en algunos importantes hospitales alemanes: falseaban los historiales médicos de pacientes para adelantarlos en la lista de espera.

No extraña, pues, que Alemania busque soluciones a este grave problema sanitario. Entre ellas, obligar a que todos sean considerados a priori donantes y que se necesite una manifestación explícita en contra si uno no quiere donar. Lo extraño es que los medios de comunicación españoles vean aquí una gran novedad. La Ley 30/1979, que es la que regula los trasplantes en España, dice eso mismo en su artículo quinto. Lo

que ocurre es que, con buen criterio, la Organización Nacional de Trasplantes (ONT) considera que esa manifestación puede haber sido formulada de diferentes modos y por ello se pregunta a familiares o allegados sobre la voluntad del fallecido al respecto. En la práctica siempre se respeta la decisión de la familia.

En agosto también conocíamos que España e Italia realizaron el primer trasplante renal cruzado internacional: el objetivo es ofrecer un trasplante renal de donante vivo pese a que su pareja o familiar sea incompatible. Una muestra más de excelencia profesional, de solidaridad y de políticas acertadas que ven más allá de las estrechas fronteras nacionales.

Hablando de donantes vivos, conviene saber que nuestra legislación contempla varios controles para verificar que se realiza bajo los principios éticos de altruismo y voluntariedad total, sin presión económica o de otro tipo. Entre esos filtros está el dictamen del Comité de Ética Asistencial del hospital y la obligación de firmar el consentimiento a la donación ante un juez, dejando constancia expresa de que la donación se realiza sin ninguna contraprestación o presión.

Hay que cuidar con esmero un sistema que funciona tan bien. Por eso es importante esclarecer el caso **Abidal**, la presunta compra de un hígado para el jugador francés del Barcelona. Aplaudo que la ONT se personase como acusación particular, sumándose a la petición del Fiscal para reabrir la investigación judicial. Por transparencia, por compromiso con la ciudadanía, debemos descartar toda duda sobre su legalidad. Tolerancia cero frente al tráfico de órganos. —

ESPAÑA ES LÍDER MUNDIAL DE TRANSPLANTES DESDE HACE 26 AÑOS, QUERIENDO ALCANZAR LOS 50 DONANTES P.M.P. EN 5 AÑOS



POR NACHO MORENO SANTAMARÍA

VERANO APARTE

La humanidad se cansa pronto de todo, sobre todo de lo que más disfruta (G. B. Shaw).

Incendios en Grecia, allá por julio. Más de 70 muertos y 180 heridos (*El Mundo*). "Fueron encontrados abrazados en grupos, en un último intento por protegerse. La gente está conmocionada, perdida, algunos perdieron todo, niños, padres, casas. Los supervivientes pasaron horas de angustia ahogados bajo nubes de cenizas al borde del mar, mientras llegaban los socorristas". Desde las playas varias personas se lanzaron al mar y algunas desaparecieron. Fueron 50 fuegos activos, viento fuerte y calor. Después empezó la búsqueda de familiares y conocidos, más angustia aún. "Sus zapatos se derretieron por el calor, el suelo estaba ardiendo. Intentó abrazarla, protegerla de las llamas, y se le quemaron las piernas, las manos y la cara". Lo mejor la ayuda de la gente, volcada con el desastre, dando de comer a policías y bomberos y abriendo su casa a los que se quedaron sin nada.

Constante del verano es la llegada de inmigrantes, pateras, asalto a vallas, algunos muy violentos, negativas de gobiernos a acoger a nadie, recibimientos con foto, ni recibimientos ni foto, y así. Seguramente la única solución es ayudar al desarrollo en los países miserables y tratar de minimizar la corrupción de sus propios gobiernos y personas, es difícil y a largo plazo. En todo caso, si no se empieza nunca se acabará.

Más estado islámico. finales de julio, 30 muertos y otros 32 heridos en un atentado suicida al paso de una furgoneta de la policía cerca de un colegio electoral en Quetta, Pakistán. Al menos este suelto en su memoria. Dios es bueno, ellos no.

Acusaciones a Donald Trump de promover delitos: **Michael Cohen**, que fue abogado y portavoz del presidente, formalizó un acuerdo con la justicia para declararse culpable de delitos de fraude y violación de finanzas de campaña electoral (*El confiden-*

LOS SUPERVIVIENTES A LOS INCENDIOS EN GRECIA PASARON HORAS DE ANGUSTIA AHOGADOS BAJO NUBES DE CENIZA AL BORDE DEL MAR



EFE/A.Carrasco Ragel

cial). Además están los líos de pagar a actrices porno, alguna modelo y luego tratar de que se quiten de en medio. Vaya personaje.

30 parejas españolas esperan en Ucrania por la gestación subrogada. "En un limbo burocrático y con un bebé apátrida", resume una de esas parejas (*El Mundo*). A principios de agosto viajaron a Kiev para recoger al bebé nacido mediante gestación subrogada (o vientre de alquiler). Otras están esperando que nazcan los niños. El Consulado español en Kiev, que tramita los pasaportes de los niños, ha paralizado todo por diferencias legales de los dos países. En Ucrania se exige que los padres de intención, así los llaman, sean matrimonio, que el esperma usado en la fecundación sea del padre y que el óvulo no sea de la madre gestante. En España, sin embargo, la ley dice que dar a luz marca la filiación materna, con lo que corresponde a la madre gestante, aunque no tenga ningún vínculo genético con la criatura. Se paraliza el trámite por el rigor que exige el estudio de cada caso, dicen. La empresa BioTexCom, que eligen muchas parejas, es el mayor centro de vientres de alquiler de Ucrania. Propone opciones adaptadas a la economía de cada cual. La más barata es de 30.000 euros, atención, "incluye ilimitados intentos de fecundación, visita de un pediatra cada dos días y la devolución del dinero en caso de aborto. No incluye servicio de criada, chófer privado, elegir el sexo del bebé o estar presentes en el parto", eso es del paquete vip, que sube a 50.000 euros. Todo un supermercado. Ucrania ha



EFE/Marcelo Sayão

abierto una investigación judicial a la empresa y le ha retirado la licencia, "se le acusa de tráfico de menores, de órganos, falsificación documental, fraude en las fecundaciones y delito fiscal (*El confidencial*). BioTexCom ha gestionado 1.000 operaciones de subrogación y en muchos casos no se ha cumplido con la ley. Desear un hijo es algo bueno, hay personas que lo necesitan y quieren, ¿no se puede hacer de otra manera? ¿Vale todo, también esto es, finalmente, pura mercancía?

Siguiendo este hilo, otro asunto sorprendente es el de la pareja de Zaragoza que adoptó una niña en la India y después la ha rechazado. La organización india de adopciones dijo que la niña tenía 7 años y aquí el médico dice que 13. Queda en manos del gobierno autonómico. Las opciones ahora son encontrar otra familia adoptante española o una familia de acogida. Se discute que sea abandono, no parece, ya que dejan a la niña bajo tutela de los servicios sociales. Todo legal, pero muy penoso. Habría que escuchar a la pareja y sus razones para ser justos. Pero poniéndonos en la piel de la niña siempre sabrá que ha sido abandonada por lo menos dos veces.

Luther Younger es un hombre de 99 años de Rochester, Nueva York, es la noticia agradable. "Su rutina se ha convertido para muchos en una bonita historia de amor" (*ABC*). Lleva 55 años casado con su mujer, **Waverlee**, ingresada otra vez en el hospital. Él tiene que caminar nueve kilómetros diarios para ir a verla, un esfuerzo enorme. Le diagnostica-

LA CONTROVERSIASOBRE LA VENTA DE ARMAS DEL ESTADO ESPAÑOL SIGUE VIGENTE

A la izquierda, una voluntaria reparte agua a inmigrantes que fueron rescatados al cruzar el Estrecho de Gibraltar. A la derecha vista general del incendio que consumió el Museo Nacional de Río de Janeiro.

ron un tumor cerebral hace nueve años y le anunciaron solo cinco de vida. Desde entonces todo fueron idas y venidas del hospital, a veces con varios meses de ingreso. Luther dice que podría ir en autobús o esperar a que su hija pueda llevarle en coche, pero no quiere, porque tendría que estar esperando y no se ve capaz de aguantar: "tengo una esposa, no quiero esperar al autobús. Quiero ir allí para ver a mi esposa", ha dicho. Sencillamente amor, hasta el final.

El Museo Nacional de Río de Janeiro, Brasil, se ha quemado y se han perdido el 90% de las piezas que allí se custodiaban (*El País*). No se sabe la causa ni lo que se ha salvado. El caso es que recibía menos presupuesto que el destinado a lavar los coches de los diputados. Era un museo de más de 200 años, el principal centro de investigación y museo de historia natural y antropología de Latinoamérica, con la quinta mayor colección del mundo. O sea, un desastre, que indica que un país da muy poco valor a su patrimonio cultural. Sus coches limpios, eso sí.

Resulta que España vende armas por ahí, a Arabia Saudí en este caso, unas bombas que pueden usarse contra Yemen, dicen. El gobierno paraliza la venta ya hecha, Arabia dice que entonces se acabó el contrato de cinco corbetas por 1.800 millones de Euros. Los trabajadores de Navantia de la Bahía de Cádiz dicen basta. En juego hay mucho trabajo. El gobierno trata de arreglarlo y quedar bien con todos, tarea imposible. Explicación: bombas precisas sin efectos colaterales, mire usted por donde. De momento, la ministra ha enviado las bombas, eso sí, muy contrariada. ¿Se indignará consigo misma?

Once de septiembre, recuerdo del atentado contra las Torres Gemelas de Nueva York, del asalto al Palacio de la Moneda de Santiago de Chile, acontecimientos que han cambiado parte de la historia. También se dan otras ceremonias irrelevantes. En curso otro máster, este de ministra, dimitida y a casa. Sin piedad, como antes. Ahora a por la tesis del presidente, a la carga, plagio "pequeñito", favores, prebendas, todo poco presentable. Lo bueno, **Nadal**, grande incluso retirándose. Verano aparte, veremos el otoño. ■

UN VATICANO SIEMPRE AL LADO DE LAS VÍCTIMAS

El Papa **Francisco** ha retomado su agenda después del descanso parcial del verano con la energía desbordante a la que acostumbra.

En el horizonte del mes de septiembre han despuntado nuevos y contundentes pasos en la política de tolerancia cero contra los abusos que instauró al inicio de su pontificado. También una atención especial a las víctimas de conflictos enquistados como la guerra de Siria e Irak y una mirada hacia el cuidado de la creación, estos dos últimos aspectos a menudo postergados por la comunidad internacional.

El Papa Francisco comenzó el mes de septiembre mirando a la casa común y pidiendo por el cuidado del medio ambiente. El 1 de septiembre se celebró la Jornada Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación y el Pontífice, en su mensaje, pidió una responsabilidad mayor en la gestión del agua y un compromiso creciente en el cuidado de los ecosistemas marinos. Subrayó que cuidar las fuentes y las cuencas hidrográficas "es un imperativo urgente". Y, fiel a su línea de protección del ambiente a nivel global y en lugares concretos, ya manifiesta en su encíclica *Laudato si'*, pidió proyectos compartidos y gestos concretos, teniendo en cuenta que "es inaceptable cualquier privatización del bien natural del agua que vaya en detrimento del derecho humano de acceso a ella".

En su primera homilía matutina en la casa Santa Marta, después del verano, el día 3, lanzó un mensaje contundente: Con su silencio **Jesús** gana los "perros salvajes", gana "al diablo" que "sembró la mentira en el corazón". También imploró que "el Señor nos dé la gracia de discernir cuándo debemos hablar y cuándo callar". Esta invitación a saber guardar silencio llegó una semana después de que el exnuncio en Washington, **Carlo Maria Viganò**, publicara una carta en la que acusaba, sin pruebas, al Pontífice de encubrir los abusos del cardenal **McCarrick**, al que el Papa apartó del Colegio cardenalicio en julio. A raíz de la misiva fueron numerosos los apoyos al Papa que llegaron desde el Vaticano y desde las Iglesias locales, pero también

FRANCISCO HA CONVOCADO A TODOS LOS PRESIDENTES DE LAS CONFERENCIAS EPISCOPALES PARA ABORDAR LA CUESTIÓN DE LOS ABUSOS POR PARTE DEL CLERO Y ESTABLECER NUEVAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN



Vatican Media

se desató un coro de voces críticas con el pontificado de Francisco. El Pontífice no hizo ninguna mención expresa al asunto, pero sus palabras fueron rotundas: "Con personas que no tienen buena voluntad, con personas que buscan solo el escándalo, que buscan solo la división, que solo buscan la destrucción, incluso en las familias: silencio. Y oración", aconsejó el Papa. El día 11, también en su misa en Santa Marta mantuvo una línea firme: "En estos tiempos, parece que el Gran Acusador esté enfadado con los obispos para crear escándalo. Los obispos deben, por lo tanto, recordar tres aspectos fundamentales: su fuerza es ser hombres de oración, tener la humildad de saber que han sido elegidos por Dios y permanecer cerca del pueblo".

El día 8 Francisco mandó un mensaje emotivo y consistente a los obispos de los Territorios de Misión, a quienes recibió en audiencia. Los alentó a evangelizar entre la gente como hacía Jesús, y "no desde la comodidad de las oficinas" reafirmando su idea de Iglesia misionera y en salida que ha defendido desde el inicio de su papado. "Si el obispo busca puestos y seguridades mundanas, no es un verdadero apóstol del Evangelio" alertó. Y pidió que

sean pastores y defiendan a las familias, los seminaristas, a los jóvenes y a los pobres.

Francisco convocó el día 12, en la conclusión de la reunión del Consejo de cardenales (C9) a todos los presidentes de las conferencias episcopales del mundo para abordar la cuestión de los abusos sexuales por parte del clero y establecer nuevas medidas de prevención. El anuncio se produce después de los escándalos destapados en los últimos meses y que se produjeron hace décadas, sobre todo en Chile y en Estados Unidos. La reunión, que no tiene precedentes, se celebrará en el Vaticano del 21 al 24 de febrero del próximo año. Es un paso más en la política de tolerancia cero que instauró contra los abusos al inicio de su papado. En agosto, Francisco envió una carta al Pueblo de Dios en la que expresaba su arrepentimiento y vergüenza por los casos de pederastía y pedía que se genere "una cultura capaz de evitar que estas situaciones no solo no se repitan, sino que no encuentren espacios para ser encubiertas y perpetuarse". Es la primera misiva a toda la Iglesia al completo en la que se aborda este tema. En septiembre citó a la cúpula del episcopado estadounidense, para tratar el conocido como "Informe de Pensilvania" que reveló miles de casos de abusos de sacerdotes a menores.

El Consejo de cardenales aprovechó su reunión para reafirmar en bloque su apoyo al Papa después de las acusaciones del arzobispo Viganò.

El Papa también miró con especial atención y preocupación al panorama internacional durante el mes de septiembre, especialmente hacia aquellos lugares que

El Papa Francisco durante su viaje a Sicilia, en la Catedral de Palermo el 15 de septiembre.

sufren las consecuencias de las guerras y las violencias. En la conclusión de la reunión internacional sobre la crisis humanitaria en Siria e Irak, que se celebró en Roma, Francisco pidió a la comunidad internacional que no se olvide de las víctimas de estos conflictos, que se supere la lógica de los intereses y que se ponga fin a la guerra. "El testimonio de amor con que la Iglesia escucha y responde al grito de ayuda de todos, a partir de los más débiles y pobres, es un signo luminoso para el presente y una semilla de esperanza que germinará en el futuro", subrayó. Francisco se preocupa especialmente por los conflictos que causan estragos en la población en "la martirizada Siria", en Oriente próximo, en África, en América e incluso en Europa, como es el caso de Ucrania que a menudo el resto del mundo olvida.

El sábado día 15 Francisco realizó un emotivo viaje a Sicilia, periferia de Italia y uno de los feudos de la mafia, siguiendo las huellas del sacerdote italiano **Pino Puglisi**, asesinado por la mafia por su compromiso con los más necesitados y su oposición contra el crimen organizado. Allí reflexionó sobre las heridas y problemáticas que afligen a la sociedad y a la Iglesia y les puso nombre: "subdesarrollo social y cultural, explotación de los trabajadores y falta de una ocupación digna para los jóvenes, migración de núcleos familiares completos, usura, alcoholismo y otras dependencias, juego de azar, ruptura de los lazos familiares". También reafirmó con vigor que los mafiosos no son cristianos. Y llamó a no dejarse llevar por el odio ni el rencor: "Necesitamos hombres de amor, no hombres de honor. De servicio, no de opresión". Y resaltó: "Si la letanía mafiosa es 'tú no sabes quién soy yo', la cristiana es 'yo tengo necesidad de ti' y si la amenaza mafiosa es 'me las pagarás', la plegaria cristiana es 'Señor, ayúdame a amar'".

El día 20, antes de emprender un viaje a los países bálticos del 22 al 25, para llevar un mensaje de paz, buena voluntad y esperanza para el futuro, recibió en audiencia a los participantes de la Conferencia Mundial sobre xenofobia, racismo y nacionalismo populista en el contexto de las migraciones globales que se llevó a cabo en Roma del 18 al 20. Con un discurso improvisado, Francisco advirtió sobre el odio y la discriminación. Y alertó sobre la proliferación de sentimientos que se creían superados: "Sentimientos de sospecha, de miedo, desprecio y hasta de odio frente a individuos o grupos considerados diferentes a causa de su origen étnico, nacional o religioso y, como tales, no considerados lo suficientemente dignos de participar plenamente en la sociedad". También resaltó la importancia de difundir principios y valores éticos "grabados por Dios en el corazón humano, conocidos como ley moral natural". ■

REGALOS PENSADOS PARA TI



4

- 1_ Rosario 5 y 1 misterios 8 € y 6 €
- 2_ Medalla de plata con reilqula 12 €
- 3_ Cruz 5 €
- 4_ Llavero 5 €
- 5_ Kamlano y yo 6 €
- 6_ Damián de Molokal a través de sus cartas 5 €



6



3



1



2



5

91 564 78 93

www.21rs.es

promocion@21rs.es

Maite López

LA BELLEZA UNIVERSAL DE SU MÚSICA

Silvia Rozas Barrero, periodista

Su fe, la pastoral, la música, la comunicación, la educación, la familia... Cuántas palabras pueden definir a **Maite López**. Pero esta mujer creyente de origen navarro tiene un don que a todos nos ofrece la posibilidad de acercarnos a Dios: la música, que es su forma de rezar y hablar con Dios y de Dios. A través de sus canciones nos contagia su "experiencia profunda y personal de un Dios Resucitado, vivo, cercano, lleno de ternura y presente en nuestra historia", como ella misma dice.

Sus tres discos nos acercan a Dios, de la mano de **Ignacio de Loyola** y de **Teresa de Jesús**: "Amarás" (2006), "Deseos" (2010) y "Teresa. Alma de fuego" (2015), este último para celebrar el V Centenario de la Santa y galardonado con el Premio David 2018 al mejor CD, con particular mención al tema "Nada te turbe".

Y es que las letras de sus canciones reflejan ese conocimiento interno de **Jesús** que tanto pedimos en Ejercicios Espirituales, para más amarle y seguirle.



LAS LETRAS DE SUS CANCIONES REFLEJAN ESE CONOCIMIENTO INTERNO DE JESÚS QUE TANTO PEDIMOS EN EJERCICIOS ESPIRITUALES, PARA MÁS AMARLE Y SEGUIRLE

Esa es la vivencia honda de Maite, marcada a fuego por la espiritualidad ignaciana. Y solo desde ahí, desde dentro, en sintonía con la Palabra de Dios, un cantautor puede disponernos realmente a la oración. Se trata de autenticidad, de conciertos caracterizados por la austeridad de una voz y su guitarra. Pero así, solo así, Maite ofrece lo mejor de ella y se convierte en instrumento de Dios.

De una orilla a otra del Atlántico los coros parroquiales aprenden sus canciones. La primera vez que escuché "Viviré alabándote" (en "Amarás") en una parroquia de un pueblecito de Santiago de los Caballeros (República Dominicana), me di cuenta de la belleza universal de su música. No importa el lugar, ni el acento, ni la cultura... lo que importa es que sus letras hablan de corazón a corazón, que salen de dentro, de un encuentro hermoso con Jesús. Maite convierte en canción la historia de amor que Jesús tiene con ella; comparte muchas de sus contemplaciones hasta llegar a decirle:

"Déjame, Señor, mirarte bien por dentro / entrar en tu Corazón y dejarme seducir". Son letras de una mujer enamorada, que se deja mirar por Jesús y que por sus venas corre el deseo de "servir y amar, cada día un poco más".



Ricardo Olmedo

GERMÁN FRESÁN: UNA VIDA ENTREGADA A LA MISIÓN

En dos ocasiones y en dos lugares diferentes de Mozambique me encontré con **Germán Fresán**, un navarro de Beire que lleva gran parte de su vida en África. Esos dos encuentros con este misionero de los Sagrados Corazones me han marcado profundamente. Esta es una crónica de cómo nos conocimos y un perfil de un personaje de los que ya no quedan.

Ricardo Olmedo

La primera mañana que pasé con Germán no se me olvidará nunca. Recién había amanecido y las primeras luces bañaban –doradas– la vieja misión de Chupanga, a orillas del Zambeze. Como intuí la noche anterior, cuando nos conocimos y hablamos un poco para preparar el reportaje, estaba ante el típico misionero todoterrero al que hay que seguir con la cámara siempre encendida por lo que pueda pasar. Y así fue.

Germán, después de un breve desayuno, se fue a hablar con un par de mujeres que trabajaban con unas enormes ollas dispuestas sobre el fuego y comenzaban

a preparar una especie de papilla. Esas mujeres oficiaban cada mañana el rito que aleja el fantasma del hambre. Un espectro que siempre acecha en tantas y tantas tierras africanas. Y el interior de Mozambique no es una excepción. Allí se vive de una agricultura de subsistencia, siempre pendientes de los caprichos del tiempo que en esos años no tenía clemencia con las gentes de Chupanga. En 2007 y 2008 las inundaciones habían sido de tal envergadura que, una buena mañana, Germán se levantó y se encontró con miles de personas que habían acampado alrededor de la misión huyendo de las aguas en-

“VER LLORAR DE HAMBRE A UN NIÑO SE TE QUEDA CLAVADO EN EL CORAZÓN”

furecidas del Zambeze. No se lo pensó dos veces: organizó a las mujeres voluntarias y con ayuda del programa

de alimentos de la ONU dieron de comer al gentío hasta que pudieron volver a sus tierras.

Esa primera mañana, preparar aquello que llamaban “la papa” les llevó casi dos horas al grupo de madres pero, poco a poco, los alrededores de la misión se fueron llenando de niños. Y cuando llegó el momento, eran quinientas criaturas las que se agolpaban en filas esperando recibir esa comida, quizá la única que se iban a llevar al estómago en todo el día. Cuando le hice la primera

> de las muchas entrevistas, allí, delante de los niños, Germán se emocionó al preguntarle qué sentía ante ese panorama: "Ver llorar de hambre a un niño es algo que se te queda clavado en el corazón", me contestó.

Por eso, Germán nunca ha entendido la acción misionera sin un decidido y agotador trabajo de desarrollo humano. Él es lo que se llama ahora "un emprendedor"... pero de la solidaridad. Lo digo porque después de los niños nos fuimos a ver la huerta donde trabajaba un grupo de hombres a los que había animado a crear una cooperativa agraria. Y ahí sí que Germán estaba en su salsa, enseñando lo que aprendió junto a su padre en aquella huerta de su infancia navarra y poniéndolo en práctica en una remota aldea de Mozambique.

Después de la huerta -ya sabía yo que no íbamos a tener descanso con un personaje así- nos fuimos hasta la orilla del Zambeze donde también había organizado a la gente para que aprovecharan los recursos del río. Germán les proporcionaba anzuelos, hilo, redes y hasta las barcas.

propia explotación casera siguiendo los consejos del misionero.

La jornada agotadora continuó porque me llevó a una de las catorce comunidades de la misión, a un poblado donde estaba construyendo una capilla siguiendo los planos que él había hecho. Esto lo había aprendido de sus tiempos en Congo: "Cuando estaba en Kinshasa había un arquitecto que hacía todos los planos de salones, iglesias y me dijo que le ayudara porque no podía estar al frente de tantas obras. Yo fui aprendiendo y como son cosas sencillas pues ahí seguimos".

Y para terminar el día, lo digo porque ya estaba anocheciendo, me contó cómo se aprovechaban las ayudas que reciben los misioneros. En Chupanga, con el trabajo del grupo de albañiles creados por Germán, se estaban levantando decenas de casas para los ancianos y las familias que más necesitaban una vivienda digna. Las primeras ayudas vinieron del Gobierno y Germán, junto con Cáritas, gestionó y controló ese dinero.

GERMÁN SE ENCARGÓ DURANTE 14 AÑOS DE LA FORMACIÓN DE NOVICIOS

trabajo misionero agotador en aquel lugar que conservaba un pequeño e histórico cementerio donde aún está la tumba de **Mary Moffat**, la esposa de **Livingstone** a la que la malaria se llevó por delante mientras el mítico explorador recorría el bajo Zambeze. Bueno, también recuerdo el tañido elegante y hondo de la campana de Chupanga despejando las brumas de la mañana y convocando a la misa dominical y el buen y mal rato que pasamos una noche a orillas del río, adonde nos llevó Germán para escuchar los ronquidos de los hipopótamos... mientras los mosquitos nos acribillaban.

Diez años más tarde, y preparando un nuevo viaje a Mozambique, me empeño en poner en la agenda otra visita a Germán. Y allí que nos fuimos. Menos mal que lo hice: no me habría perdonado

Luego, con más fondos que llegaran de aquí y de allá, se levantaron nuevas viviendas para personas mayores que, al final de sus días, podían disfrutar de un hogar sencillo pero estable y seguro.

De aquella primera visita a Germán me quedó la impresión de un



VIVE CON PASIÓN TODO LO QUE SUENE A TRABAJO DE CAMPO

formación de los novicios de la Congregación.

Ahora en Marera, me encuentro a un Germán en plenitud y muy contento con su misión, a la que llegó a mediados de 2011. Los que le pidieron que viniese aquí sabían bien a quién se lo pedían. Sabían que, junto a su vocación misionera, Germán también vive con pasión todo lo que suene a trabajo en el campo. El medio rural es lo suyo. Y de lo que se trata es de poner en marcha una escuela familiar rural, además de revitalizar la misión.

En pocas semanas él visitó a las familias del entorno, les contó el proyecto de la escuela y comenzaron a llegar las peticiones de matriculación. En febrero de 2012 se abrió la escuela donde hacía de director, de profesor, de agricultor... de todo.

En Mozambique hay una docena de centros de este tipo donde los estudiantes, además de tener asignaturas básicas, como lengua o matemáticas, se forman en técnicas agropecuarias. Y además,

Revista 21



Revista 21

Y tras comer alguno de los guisos y fiambres que preparaba -porque también se mete en la cocina- nos llevó a ver un gallinero en el que criaba "gallinas de mato", patos, pavos... Y las familias de Chupanga venían para hacerse con varias aves y luego poder montar su



EFE/ Jon Hrusa

Germán Fresán ss.cc. Lleva muchos años en Marera. Las fotografías son una recopilación del proyecto desde 2004 hasta la actualidad.

Los hermanos me recibieron y me preguntaron si había tomado algo para la malaria. ¿Malaria?, era la primera vez que oía hablar de eso".

Hay que tener en cuenta que nuestro protagonista llegó a un país recién bautizado como República de Zaire un año antes por aquel personaje de infausto recuerdo, el general **Mobutu Sese Seko**. Y cuando Germán salió de allí, el país volvía a llamarse República Democrática del Congo, Mobutu había hecho de las suyas y había acabado echado del poder y exiliado por el levantamiento de **Laurent Kabila**, otro personaje. En esos años convulsos y llenísimos de problemas políticos y sociales, Germán atendió varias parroquias y se encargó durante 14 años de la

nunca no haber visto la misión de Marera, todo lo que se hace allí y, sobre todo, a un Germán más feliz que nunca. Y esto, 46 años más tarde desde que llegó a África por primera vez.

Me lo contaba una noche, con cierta gracia: "Cuando llegué a Kinshasa, llevaba escrita la dirección de la casa en un papelito que le di a un taxista y, en plena noche, estuvimos un buen rato dando vueltas hasta que la encontramos.



Revista 21

tienen una metodología muy particular porque periódicamente los alumnos regresan una semana a su casa y contrastan lo que han aprendido con la forma que tienen sus familias de trabajar la tierra. De esta manera, los estudiantes están a su vez haciendo de introductores de nuevas técnicas en sus comunidades de origen.

"Es la única escuela en el distrito que funciona bien. Los chicos pueden volver a casa, desarrollar

> otra agricultura que sus padres no conocen y ser felices siendo agricultores. Y además la mayoría de los que van a salir de aquí encontrarán empleo rápido porque los distritos los contratan para asesorar a los campesinos”, me cuenta Germán muy orgulloso de cómo va la escuela. Y añade: “dos universidades han hecho contratos con nosotros. Van a venir grupos de universitarios a hacer esto con nuestros alumnos porque están preparándose para ingenieros agrícolas y no han cogido nunca una azada ni han visto una gallina”.

Al éxito de la escuela, donde también ha abierto una quesería, está contribuyendo mucha gente desde España. Germán se acuerda de su compañero

Adolfo Sastre que desde la provincia de Cádiz organiza y encauza mucha ayuda. A lo que hay que añadir algunas ongs como Manos Unidas, y otras suizas o alemanas.

“LA MALNUTRICIÓN SE DA PORQUE NO SABEN COMBINAR ALIMENTOS”

boniato, alubias, mandarinas. Se dan cuenta de que trabajando con la azada les cuesta un montón de días y con el tractor multiplican la producción. Entonces nos piden el tractor y pagan el trabajo del

tractorista con el primer saco de boniatos que venden. Se han dado cuenta de que es mucho más rentable. La escuela ha cambiado la mentalidad de la gente”.

Y ahora viene la anécdota. Me cuenta Germán que muchos agricultores del entorno ven al misionero como alguien con dotes de adivino: “un día estaba plantando el boniato y la gente me decía que estaba loco por hacerlo bajo un sol de justicia, que aquello se iba a secar de inmediato y no iba a valer para nada. Yo había consultado una página web que informaba de que iba a llover. Así fue, por la tarde cayó una tromba de agua y desde entonces si me ven plantar se ponen a ello. Dicen que si el padre está trabajando es que va a llover”.

Le pregunto sobre el hambre, que en Chupanga sí era un problema serio: “Aquí no pasan hambre, pero la malnutrición se da porque no saben combinar bien los alimentos que tienen. Una ong suiza que colabora con nosotros se ha planteado hacer cursos de formación

en la escuela con las madres para que aprovechen lo que tienen y mejoren la nutrición. Las mismas mermeladas que yo hago las podrían hacer ellos porque tienen a su alcance los productos necesarios”.

La tarde cae sobre Marera, Germán y yo nos sentamos al fresco mientras en el cielo oscurecido se dibuja la luna. Y es el momento de la charla tranquila, relajada: “Yo intento transmitir a la gente que no solo consiste en creer en Jesucristo, sino que se trata de hacer un mundo más justo, donde se viva mejor. Eso para mí es fundamental. El Evangelio nos impulsa a crear ese mundo nuevo, donde todos vivan de una manera más digna, y que los que menos tienen cuenten con posibilidades de desarrollo”, me dice mientras nos envuelve el sosiego de la noche africana.

Pero ese desarrollo tiene que ir acompañado de una decidida acción formativa: “Yo les estoy dando un curso sobre Doctrina Social de la Iglesia y salen muchos temas, sobre todo relacionados con el abuso y la corrupción que se ceba en los más pobres. Mira, en la carretera hay un control y a los agricultores que llevan sus productos al mercado les hacen pagar diez meticales, pero en el papel pone ‘seis’. Es decir, esos bandidos se comen cuatro por cada uno que pasa.

“SE TRATA DE HACER UN MUNDO MÁS JUSTO, DONDE SE VIVA MEJOR”

Pero nadie ha dicho por qué se tiene que pagar eso, los están explotando. Y yo les animo, les digo que tienen que protestar, al menos preguntar por qué tienen que pagar. Hay que concienciar a la gente de las injusticias. Ya pasó el tiempo de la dictadura. Ahora estamos en democracia y si no te gusta algo, protesta”.

Hablamos también de lo mucho que ha aprendido en África es estos años: “Su cultura tiene cantidad de cosas buenas, muy buenas que desde lejos no los vemos. ¿Has visto cómo te han acogido en esa casa donde hemos ido esta mañana?, ¿en qué lugar has visto que te acojan así? Nos regalaron un cesto de mandarinas pero antes fueron a por agua para lavarlas. No se les ocurre dártelas con el polvo. Pero, ojo, el agua no la tienen a mano, no es un grifo que se abre y se cierra. Para obtener esa agua han tenido que ir al río. Es decir, en medio de la pobreza te dan lo que tienen y lo hacen con una alegría que tampoco encuentras en otros sitios. Quizá es porque saben vivir con poco y a nosotros nos han acostumbrado a tantas cosas que somos esclavos de eso. Como se te ocurra dar un caramelo a un niño y haya otros dos a su lado, verás como siempre el que lo recibe lo parte en trozos para compartirlo”.

No recuerdo el motivo, pero la conversación avanza hacia la situación de la Iglesia y, claro, acabamos hablando de este Papa con el que los misioneros están encantados desde el minuto uno porque si alguien “huele a oveja” son estos hombres y mujeres entregados a los demás. Charlando con Germán me viene a la cabeza el inicio de la *Evangelii gaudium* de **Francisco**: “la alegría del Evangelio llena el corazón de los que se encuentran con Jesús”.

Me mira y me dice emocionado: “El Evangelio dice dónde voy a encontrar a Jesús: estaba con hambre y me diste de comer, estaba con sed y me diste de beber, en el hospital, etc... En todos estos años de vida misionera he descubierto a Jesús cada día en la gente a la que me entrego y sé que esto no lo hago solo a una persona concreta sino al propio Jesús que también me ama y lo hago con todo el cariño que puedo”.

Es muy tarde, mañana hay que madrugar porque tiene que ir a una comunidad de la parroquia a bautizar a un hombre... al que acto seguido va a casar. Las cosas de la misión. Pero no me resisto a preguntarle por la última etapa de su vida, por cómo se ve dentro de unos años, por qué le gustaría que pasase en la última hora: “Yo, si Dios quiere y no tengo que irme por enfermedad, aquí seguiré hasta el final. Que me dé un infarto y me echen a los cocodrilos del Zambeze, para que no tengan problemas en hacer agujeros en la tierra. A los cocodrilos y se terminó”. Y sonríe, con esa sonrisa tan suya, entre pícaro y sincera, la misma de aquel niño navarro que un día soñó con ser misionero. —

OYENTES DE LA VIDA

Prestar atención

SEBASTIÁN MORA ROSADO



Nuestros mundos acelerados pasan por alto con infinita facilidad sobre los fermentos de vida y sufrimiento. Una especie de atrofia de la percepción nos incita a mirar el mañana y sus previsiones sin prestar atención a los subsuelos de la vida. Esta infernal maquinaria ha funcionado a pleno rendimiento en nuestra sociedad y en nuestra Iglesia.

Hemos pasado un verano teñido de vergüenza por las nuevas revelaciones de los abusos de clérigos especialmente a menores. No tengo mucho más que aportar a lo dicho y escrito sobre ello. Pero debemos caer en la cuenta de que, en todo este entramado informativo de acusaciones y re-

cusaciones, acosos al Papa y peticiones de perdón las víctimas han sido desterradas al olvido. El infierno vivido por

ellas, la ruptura experimentada, la necesidad de reparación y acompañamiento han sido expulsados del debate. Lo importante se desvanece en un sinfín de arquitecturas informativas e intelectuales que no saben hacer frente al dolor, la vergüenza y la incompreensión de las víctimas.

Por ello, aunque esté muy bien realizar comunicados de adhesión al Papa, proclamar la libertad de enseñanza frente a los riesgos de la concertada o anunciar el derecho de propiedad de la Iglesia sobre algunos bienes, es esencial prestar atención al “infierno en vida” de las víctimas de abuso. Da igual si en España son muchos casos o pocos, no importa que en comparación con otras Iglesias la vergüenza sea menor. Lo básico como Iglesia enraizada en el Evangelio es prestar atención al sufrimiento para poner intención en acompañarlo. Hoy en día es necesario expresar esta intención con palabras y con hechos. De manera proactiva y no simplemente reactiva. Hechos que sean referentes de humanidad, institucionalizados y con participación de las víctimas. Tenemos el deber evangélico de construir espacios visibles de justicia y reconciliación. No por salvar la imagen, ya muy deteriorada, de nuestra Iglesia sino por acompañar el vía crucis de las víctimas. —



Revista 21

Ricardo Olmedo



Además de una gran red de amigos de Germán que están ahí para lo que haga falta, por ejemplo, para pagar las becas a un buen número de estudiantes a los que el sida ha dejado huérfanos, una realidad que afecta a medio millón de niños en Mozambique.

Me monto con Germán en su desvencijado coche y nos vamos a ver las tierras que trabajan sus alumnos fuera de la escuela. Esa fue otra idea brillante. Les pidió tierra a los ré-gulos -líderes locales- porque “desde el principio intentamos trabajar con la comunidad, fuera de la escuela, que nos vieran trabajar y plantamos maíz,

JORDI OSÚA

"EL FENÓMENO DEPORTIVO ES LUGAR DE MISIÓN"

Jordi Osúa es un creyente aficionado al deporte que ha reflexionado sobre la relación entre estas dos actividades que marcan la vida de millones de personas. Tras finalizar los estudios en Educación Física, cursó la licenciatura en Ciencias Religiosas, una formación que concluyó con la defensa de una tesina donde analizaba el deporte desde la sociología de la religión. Posteriormente, gracias a una beca de la Fundación **Joan Maragall**, investigó durante un año las intersecciones entre deporte y religión en cuatro ámbitos: el histórico, el cultural, el experiencial y el ético.

Fernando Cordero Morales
@FernandoCorder7



Has dedicado los últimos diez años a estudiar la figura de Vázquez Montalbán y has escrito "Manuel Vázquez Montalbán. Barça, cultura i esport". ¿Qué interés tiene el pensamiento deportivo de este autor? ¿Por qué lo defines como una "brújula para el barcelonismo"?

En efecto, dediqué mi tesis doctoral a investigar el pensamiento deportivo de este autor polifacético. En una época en que el deporte generaba suspicacias entre la izquierda y era visto como "un opio del pueblo", una crítica dirigida también hacia la religión, Manuel Vázquez Montalbán confesó su afición futbolística y defendió la necesidad de reflexionar sobre un fenómeno que interesaba a tantas personas. Su aproximación al deporte es ambivalente. Por un lado, denuncia la manipulación política y la comercialización a la que está sometido; pero

también valora su capacidad para configurar la sentimentalidad de las personas y satisfacer su necesidad épica. A las puertas del nuevo milenio, Montalbán consideraba que el deporte se había convertido en una religión laica posmoderna y globalizada. Dentro del barcelonismo, Vázquez Montalbán es una figura imprescindible para comprender el sentido del "más que un club", una expresión que sintetiza el vínculo de los aficionados con su equipo. En un momento en que los referentes políticos, económicos, sociales y deportivos han cambiado, Montalbán sitúa los cuatro puntos cardinales de referencia para no perder la esencia del club: catalanidad, integración, memoria y cantera.

En la cima del ritual futbolístico:

el gol. La importancia de este momento hace que el goleador sea una de las figuras míticas más cargadas de significado. ¿Se ha divinizado el deporte, se ha hecho una trasposición de los elementos atribuidos a Dios al mundo deportivo?

En sus orígenes el deporte, como otras esferas culturales, estaba vinculado explícitamente a la religión. Los Juegos Olímpicos eran unas pruebas atléticas en honor a Zeus. El proceso de secularización separó el deporte de la religión, otorgándole una total autonomía,

pese a que conserva algunos elementos que delatan su pasado religioso. Pero también ha comportado una "fuga" de contenidos propios del ámbito sagrado a realidades profanas

como el deporte. El goleador puede ser considerado como el encargado de officiar el ritual que pondrá en contacto al aficionado con el valor supremo de la victoria o de la derrota. Este valor simbólico tiene también, en una sociedad de mercado como la nuestra, un carácter económico. En el libro *Fútbol. Una religión en busca de un Dios*, Vázquez Montalbán plantea cómo la afición futbolística vehicula una vivencia emocional de carácter parareligioso: la contemplación de una jugada extraordinaria convertida en leyenda y que encumbra al futbolista como mito. Sin embargo, lamenta que esta religiosidad se manipule para atraer a los aficionados al consumo de los productos de merchandising, poniendo la divinización del jugador al servicio del negocio.

En un mundo globalizado, ¿el deporte puede convertirse en una especie de religión que

sustituya los diferentes credos locales y uniformice símbolos, mitos y rituales?

Sin lugar a dudas. El deporte dispone de sus propios credos, símbolos, mitos y rituales. De hecho, el deporte ya puede ser considerado como una religión global presente en todos los rincones del planeta gracias a los medios de comunicación de masas. Por este motivo a menudo sus intereses chocan con las religiones tradicionales. Si el deporte quiere congregarse a toda la humanidad tiene que renunciar a cualquier símbolo religioso que pueda resultar conflictivo. Esto ocurre con las cruces presentes en los escudos de algunos clubs o con los mensajes que los jugadores pueden mostrar a

los aficionados. Esta voluntad universal acaba uniformizando a todos sus participantes.

¿Son los estadios esas inmensas catedrales donde se reúnen los fieles para renunciar a la individualidad por momentos y vincularse emocionalmente por medio de un grito de fervor religioso comparable a las aclamaciones litúrgicas?

Los estadios son las modernas catedrales donde cada fin de semana se congregan los aficionados para asistir al ritual de la victoria o a la catarsis de la derrota. Esa reunión de personas que gritan, cantan y animan a su equipo propicia lo que el sociólogo **Émile Durkheim** definió como un "estado de efervescencia colectiva" alrededor de una divinidad, en este caso el equipo que repre-

EN SUS ORÍGENES EL DEPORTE ESTABA EXPLÍCITAMENTE VINCULADO A LA RELIGIÓN

EL DEPORTE DISPONE DE SUS PROPIOS CREDOS, SÍMBOLOS, MITOS Y RITUALES

Jordi Osúa con su libro "Manuel Vázquez Montalbán. Barça, cultura i esport". Abajo, junto a la cúpula directiva del Fútbol Club Barcelona.

> senta al club, símbolo del colectivo. También genera una vivencia de *communitas* en la que todos sienten una unidad profunda que va más allá de las diferencias políticas, sociales, culturales, étnicas o religiosas.

¿Los acontecimientos deportivos confluyen en una nueva mentalidad afín a los principios postmodernos?

Una de las características de la postmodernidad es el carácter provisional de todo lo que atañe a la existencia humana. Nada es definitivo ni mucho menos absoluto. Vivimos en un mundo cambiante donde cada vez es más difícil prever el futuro. Las competiciones deportivas se ajustan muy bien a este carácter efímero. Una vez finalizado un partido o un campeonato, en pocos días vuelve a iniciarse otro, otorgando una nueva oportunidad y dejando en el olvido lo acontecido en el pasado. Incluso sus héroes son expulsados de su pedestal de un día para otro y se convierten en las víctimas propiciatorias a las que achacar los males sufridos. El deporte postmoderno también elude los compromisos para toda la vida, permitiendo a los deportistas cambiar de equipo y a los aficionados "olvidarse" de su pasión cuando los resultados no acompañan. Las gestas deportivas narradas por los medios de comunicación se convierten en microrelatos provisionales y reiterativos que permiten llenar el vacío existencial provocado por la crisis de las grandes ideologías políticas y de las religiones (los metarelatos) y vivir en consonancia con un mundo en continua transformación.

CREENCIA RELIGIOSA Y PRÁCTICA DEPORTIVA DEBEN ENRIQUECERSE MUTUAMENTE

¿Cómo lograr que convivan adecuadamente religión y deporte?

Desde el respeto por la autonomía de cada una de estas

esferas sociales y el diálogo para buscar puntos de encuentro. Las instituciones deportivas y religiosas deben velar por los intereses de los auténticos protagonistas, los deportistas, respetando su libertad de conciencia y sus derechos. Creencia religiosa y práctica deportiva deben enriquecerse mutuamente. Algunos rasgos presentes en el deporte pueden ayudarnos a recuperar elementos olvidados de las religiones, como la importancia del culto y de las experiencias vividas en grupo. Pero también la profundidad de lo religioso nos tiene que ayudar a relativizar la trascendencia concedida a las competiciones deportivas y denunciar los anti-valores que están al servicio de

la manipulación política y económica y no del ser humano.

Francisco alienta a los deportistas a "poneros en juego con los demás y con Dios; no contentarse con un 'empate' mediocre, dar lo mejor de sí mismos, gastando la vida por lo que de verdad vale y dura para siempre".

De todos es sabido que el Papa Francisco es un gran apasionado del deporte como también lo fue san Juan Pablo II, uno más como aficionado y el otro como practicante. Probablemente el progresivo acercamiento de la Iglesia hacia el deporte tenga que ver con la experiencia personal de ambos pontífices. Esta exhortación dirigida a los miembros del *Centro Sportivo Italiano* en el año 2014 pone énfasis en la dimensión trascendente de la práctica deportiva. El deporte debe ser un campo de pruebas para la vida espiritual que nos entrene para ofrecer lo mejor de nosotros mismos y alcanzar la victoria en aquello que no es efi-

mero. Una invitación en consonancia con la exhortación del apóstol san Pablo "a ganar la corona que no se marchita" dirigida a unos habitantes de Corinto deslumbrados por la gloria deportiva (1 Co 9, 25).

El Dicasterio para los Laicos, la Familia y la Vida, ha publicado el documento sobre la perspectiva cristiana del deporte y la persona: "Dar lo mejor de uno mismo". ¿Cuál es tu valoración?

Sin entrar a analizar y valorar su amplio contenido, considero que se trata de un documento muy necesario y esperado por los creyentes interesados en el deporte. Es un texto que se enmarca en el irrenunciable diálogo entre el cristianismo y la cultura contemporánea. Después de mucho tiempo, la Iglesia se acerca a esta realidad tan importante en la vida de millones de personas y alza su voz para "contribuir a la construcción de un deporte que sea cada vez más auténtico y más humano".

También me gustaría destacar la valoración del deporte como un moderno atrio de los gentiles, un areópago donde estar presente y anunciar el Evangelio. Los cristianos ya no tenemos excusa para no afrontar esta tarea tan urgente ni podemos mirar hacia otro lado ante el fenómeno deportivo. La Iglesia ya lo ha señalado como lugar de misión.

¿En qué consiste una visión cristiana del deporte?

Una de las etimologías de la palabra religión (*re-legere*) nos ofrece una pista sobre esta cuestión. Una visión cristiana del deporte debe ofrecer una lectura alternativa de un hecho social como el deporte para encontrar otros significados. Desde la fe, debemos emprender una relectura de la cultura actual, supuestamente laica. Para ello hay que tener presente que la experiencia

del libro *Interioridad y espiritualidad* de **Josep Otón**. No hay duda de que el deporte configura nuestra interioridad. Los héroes del estadio se convierten en modelos que influyen en la escala de valores y en el modo de actuar de muchas personas. Los clubes se transforman en comunidades donde establecer vínculos de pertenencia. Las competiciones regulan el calendario y organizan el tiempo libre. La práctica deportiva -activa o pasiva- dota de sentido a la

vida, genera emociones positivas y permite superar limitaciones. Incluso la rivalidad deportiva permite canalizar las emociones negativas y refuerza las identidades locales amenazadas por la globalización uniformadora. Sin embargo, el deporte también colabora en la construcción de

una interioridad al servicio de la sociedad de consumo, del

NO HAY DUDA DE QUE EL DEPORTE CONFIGURA NUESTRA INTERIORIDAD



profética cristiana comporta una actitud de denuncia de los aspectos negativos del deporte y, al mismo tiempo, un anuncio de sus rasgos más humanizadores. Un desafío que el documento sobre la perspectiva cristiana del deporte ha empezado a afrontar.

¿Cómo trabajar deporte e interioridad?

Esta es una cuestión emergente que planteo en el epílogo

egoísta narcisista, de la competitividad, del conformismo político y de la ausencia de compromiso con el prójimo. Por eso mismo, debemos recuperar el valor espiritual del deporte fomentando su carácter solidario, comprometido, utópico, generoso, responsable, conciliador, dialogante y existencial. En definitiva, apostar por un deporte que eleve la interioridad hacia su plenitud. —



No importa tener más de 40 años de edad. **Lucía** jugaba de pequeña con los clicks y lo sigue haciendo ahora, con más pasión si cabe. "Recuerdo que mi hermano y yo jugábamos en la infancia con el click que nos regalaban con el yogur. Luego ya siendo más mayor fui a ver una exposición de Playmobil en Zaragoza y me quedé maravillada, estaba **Agustina de Aragón**, un concierto de Héroes del Silencio... Al volver busqué todos los clicks que tenía guardados por casa y ya empecé a picarme". Y desde entonces



PASIÓN SOLIDARIA POR JUGAR CON LOS CLICKS

Un muñeco sencillo de siete centímetros. Un sonido al moverlo: click. Un juego de entretenimiento con el que crecieron muchas personas en los años 80. Una manera de volver a ser niño cuando ya eres adulto y te reenganchas. Una pasión: coleccionar. Una asociación que con el esfuerzo de aficionados a jugar con Playmobil realiza exposiciones en las que representan películas, cuentos, deportes, momentos históricos. Y un impulso solidario para llevar sonrisas a hospitales y a los menores de colectivos más desfavorecidos.

Silvia Melero Abascal
@SilviaMeleroAba

participa activamente en las actividades que organiza la Asociación Española de Coleccionistas de Playmobil (Aesclick).

Lo mismo le pasó a **Jesús**. Recuerda que tenía un caballero y escudero de pequeño y les ponía tornillos como espadas. Se reenganchó al juguete y ya no puede parar. "La gente te llama *friki* pero yo lo veo un hobby de lo más normal. Creo que tenemos en común ser creativos y que nos gusta jugar. También la solidaridad porque con las exposiciones que montamos se recaudan fondos".

La asociación nació en 2004 por la inquietud de un grupo de aficionados y amantes de los clicks para fomentar esta forma de entretenimiento, la complicidad entre padres e hijos y hacer llegar sonrisas y esperanza a cientos de niños hospitalizados y colectivos más desfavorecidos. A través de su colaboración con hospitales de Barcelona, Canarias, Madrid y Sevilla realizan montajes de dioramas (maquetas con escenas concretas), campañas de donación de sangre, actividades en las ludotecas y se reparten juguetes a menores hospitalizados en la época navideña. "En los hospitales los niños se ponen nerviosos cuando les van a hacer pruebas y si les das un juguete se animan y se distraen. Participé una vez llevando muñecos y fue muy emotivo ver sus caras. Además de las donaciones en hospitales se colabora también con ONG y fuimos a entregar juguetes a *Ningún niño sin sonrisas*, la verdad es que es muy gratificante", cuenta Jesús.

Lorenzo García es vocal de Aesclick. "Hemos realizado 13 ferias nacionales con mucho éxito de público. Los beneficios que conseguimos con las exposiciones van destinados a campañas de donación de juguetes, colaborando con asociaciones, centros de acogida de menores, niños hospitalizados". En las urnas que tienen instaladas en hospitales cambian las maquetas y según la temporada representan escenas de vacaciones y verano, piscina, playa, vuelta ciclista o temáticas de invierno. "En Navidad tenemos muchas peticiones de Belenes, los hacemos tradicionales pero a veces le damos un toque original. Por ejemplo,



AESCLICK DESTINA SUS BENEFICIOS A AYUDAR A MENORES Y HOSPITALES

hemos hecho un Belén en el fondo del mar y otro en la playa con piratas".

Las temáticas son tan variadas como la infinidad de posibilidades que ofrecen los clicks. Lorenzo es asturiano y cuando realizaron una exposición en su tierra disfrutó mucho. "Siempre nos gusta hacer un guiño a la zona y en esa ocasión representamos en un diorama el descenso del Sella, con la llegada de piraguas, el paseo marítimo... A la gente le gustó mucho". Cada aficionado se especializa en una temática, a él le apasiona el mundo medieval. "Hicimos la ciudad medieval de Playmobil más grande hasta ahora, con 90 metros cuadrados de extensión. Tenía su castillo con los nobles comiendo, la plaza abarrotada, el monasterio, la ciudad amurallada, no faltaba detalle".



El vocal de Aesclick reconoce que ser adulto y seguir jugando puede extrañar. "Parece raro que al crecer sigamos jugando con estos muñecos. El éxito, además de conectarnos a los recuerdos de infancia, es las múlti-

ples posibilidades que ofrece porque una figura puede ser un pirata o cualquier personaje de una película o escena cotidiana que quieras representar. Es una figura simple pero muy versátil. Tengo una hija de dos años y le encanta sentarse a jugar conmigo". Lorenzo tiene más de 5.000 figuras. Y, además, todo lo que son objetos, animales, sombreros, ropa, vehículos, etcétera.

A sus nueve años, **Tanit** ya es toda una aficionada. "Tengo muchos pero los que más me gustan son los de animales, el Arca de **Noé**, la comisaría de policía y los carritos de bebés. Tengo también una casa de árbol muy chula que me regalaron mis abuelos". Es normal ver en los montajes de las exposiciones a mayores y pequeños poniendo en común sus creaciones.

Lucía recuerda que la primera exposición en la que participó estaba dedicada al cine. "El primer montaje que hice fue la película 'Amanece que no es poco'. Luego participé también en la exposición de Asturias, hicimos una fiesta de prao, con seres mitológicos asturianos, asturianas bailando, tocando la gaita... Quedó precioso. También se ha hecho una recreación histórica de la batalla de Numancia y fue un éxito. Hay gente especializada en la época victoriana y customiza sus edificios, personajes... O los medievales que te hacen una repre-



“ES UN JUGUETE CON EL QUE SE CONSTRUYE Y SE UTILIZA MUCHO LA IMAGINACIÓN”

AESClick

sentación del castillo alemán de Neuschwanstein que alucinas”. Mucha imaginación pero también mucho trabajo detrás. “Los montajes son duros, tienes que transportar todos los tupper con los juguetes y hacer el montaje durante horas. Previamente en casa has estado buscando piezas para probar y montar, quitando muebles del salón para despejar el suelo y poder hacer los metros cuadrados que te toquen. Como te lies y quieras poner muchos detalles te quedas hasta por la noche trabajando, nunca nos cansamos de poner más cosas y perfeccionarlo, con guiños de humor e incluso guiños a la actualidad”. Ella destaca que es un juego colaborativo en el que los aficionados comparten ideas y se prestan objetos y piezas.

Son muchas ya las temáticas que ha abordado la asociación, desde películas como “El Hobbit”, “Piratas del Caribe”, “Juego de Tronos” o cuentos, hasta la evolución humana en el Museo de Atapuer-

ma es una satisfacción. Incluso le metemos a veces luces o sonido y es una pasada. Hicimos una de dinosaurios y quedó muy chulo”, apunta Jesús. Le dedican mucho tiempo a customizar los muñecos (hacerles variaciones de ropa, complementos y aspecto para que representen diferentes personajes). “Es un juguete con el que se construye y se utiliza mucho la imaginación. Es verdad que es un juguete más desplazado porque ahora los niños juegan mucho con videojuegos pero hay adultos que se han vuelto a enganchar cuando les han regalado a sus hijos algún click y comparten juguetes”.

Por su parte, Lucía intenta aportar su granito de arena para que el juego ayude a crear una sociedad más igualitaria, ya que el mundo de los juguetes (como otros mundos) también se ve afectado por el machismo. “Si a

o, recientemente, deportes de invierno en el Museo Olímpico de Barcelona. “Terminar un diorama

una niña le enseñas que las muñecas solo pueden cocinar y no están representadas las mujeres en la historia ni en otras actividades de la vida, reduces lo que es y lo que puede llegar a ser. Personalmente intento que los dioramas que monto sean inclusivos y que los niños y niñas se sientan reflejados, pongo a los dos cogiendo una espada y jugando (hay tendencia de que solo salgan niños haciendo eso)”. Es consciente de que sus representaciones van a ser vistas por muchos niños y niñas que acuden a las exposiciones y que reciben los mensajes de siempre. “Cambio roles con los muñecos, por ejemplo pongo al padre en la cocina y la madre trabajando o en el coche. Con la representación de la película ‘La Princesa Prometida’ pusimos una escena así, con los roles cambiados en la casa: hombre cocinando y mujer sentada con amigos tomando unas cervezas”. Dejar volar la imaginación es una de las ventajas de jugar, tengas la edad que tengas. “Si quieres poner a un di-

nosaurio con una gorra jugando al fútbol, puedes hacerlo. Te puedes permitir licencias. Puedes crear y volar. Es como hacer teatro pero en pequeñito. Montamos escenografías, vestuario, creamos historias, y nos documentamos sobre temas para poder representarlo bien”. Por ejemplo, se estudió el Medioevo para poder representar cómo era la higiene en la época y gracias a la exposición los padres les explicaban a los hijos cómo era la vida entonces partiendo de las escenas de los muñecos.

Todo a través de la sencilla figura del click, presente en España desde 1976, año en que Playmobil comenzó su distribución. El juguete, creado en Alemania, inicialmente se lanzó con tres series principales: indios, caballeros medievales y construcción. Mas tarde aparecieron nuevas temáticas y figuras femeninas, y se fue complementando con diferentes pelos, piernas

EN 2010 AESCLICK CONTÓ LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD CON MÁS DE 68.000 FIGURAS

coleccionismo, recordando la infancia y buscando piezas perdidas en los trasteros de aquellos años. Hay piezas que actualmente se han convertido en objeto de coleccionista, especialmente algunas cajas con mas de 20 años. “Una caja con mas de 25 años que jamás haya sido abierta tiene un valor incalculable para un coleccionista”, indican desde Aesclick.

En septiembre de 2010, la asociación entró en la historia de los Guinness World Records gracias a la colaboración de sus socios y simpatizantes. Así lograron batir el récord de la exposición de dioramas de Playmobil con el mayor nú-

mero de figuras. En total, se colocaron más de 68.000 figuras para contar la historia de la humanidad, desde los inicios hasta el futuro que nos espera, con la inclusión de algunos dioramas fantásticos para representar las leyendas de dragones y hadas, y también un gran estadio con la celebración de la final del Mundial de fútbol de Sudáfrica entre España y Holanda. Todo cabe. Incluso que Lucía le pida a su madre ayuda para ponerle a un muñeco agujas de hacer punto con algo tejido. “Te ves haciendo estas cosas. En los cumpleaños te pides el barco pirata que no tuviste de pequeña y ya no hay quien te saque. No pensaba que con más de 40 años iba a pedir en la carta de Reyes muñecos. Así es.”

mero de figuras. En total, se colocaron más de 68.000 figuras para contar la historia de la humanidad, desde los inicios hasta el futuro que nos espera, con la inclusión de algunos dioramas fantásticos para representar las leyendas de dragones y hadas, y también un gran estadio con la celebración de la final del Mundial de fútbol de Sudáfrica entre España y Holanda. Todo cabe. Incluso que Lucía le pida a su madre ayuda para ponerle a un muñeco agujas de hacer punto con algo tejido. “Te ves haciendo estas cosas. En los cumpleaños te pides el barco pirata que no tuviste de pequeña y ya no hay quien te saque. No pensaba que con más de 40 años iba a pedir en la carta de Reyes muñecos. Así es.”



No sé si ir a confesarme o empezar una terapia. El asunto es que hace tiempo me aqueja una rara modalidad de *fotofobia*, consistente en una resistencia casi patológica al visionado de fotos. Desde siempre me ha aburrido mirar tanto las propias como las ajenas, pero la llegada del móvil y sus efectos secundarios de cámara y galería incorporadas, acentúa mi problema hasta niveles alarmantes. Si me llegan vía *Whatsapp*, y el clip-vigía me anuncia: “Precaución: ¡Fotos!”, la solución salvo raras excepciones, es un sencillo click de envío a la papelería; pero si la demanda de exhibición es en vivo y en directo (*míralas-tú-misma-en-mi-móvil o te-va-a-encantar-verlas*), me encuentro pillada entre el deseo de que no se moleste el demandante de visionado y el de ejercer esa asertividad que tanto se nos recomienda hoy. Lo de “*no-me-he-traído-las-gafas*” no suele darme buen resultado porque, si el interlocutor/a es más o menos de mi edad, me ofrece las suyas y se me cierra esa vía de escape. Si las voy viendo a toda mecha sin

SILLITA BAJA

Fotofobia

DOLORES ALEIXANDRE



HACE TIEMPO ME AQUEJA UNA RESISTENCIA CASI PATOLÓGICA AL VISIONADO DE FOTOS

preguntar por ejemplo “¿quién es la que está sentada en el suelo?”, “¿en qué restaurante estabais?” o “¿qué tiempo tiene el bebé?”, el efecto suele ser contraproducente: mi evidente desgana provoca en el exhibidor una renovada solicitud por explicarme cada foto para que mi distracción no me prive de su disfrute.

Atrapa sin remedio en este frenesí de intercambios fotográficos y víctima del acoso “compártelo con tus amigos”, me agobio a veces pensando si esta apatía será pecaminosa, a pesar de que en general me gusta la gente y me interesan casi siempre sus historias, sus relatos, su conversación y su proximidad.

Una escena del evangelio (Mc 13, 1-2, un poco amañado, eso sí), me tranquiliza bastante: “Le dijeron sus discípulos: - ‘Maestro, fíjate qué construcciones tan espectaculares’. Pero él, sin levantar los ojos del suelo, les dijo: - ‘Paso de mirarlas, chicos: a todo ese tinglado le quedan tres teledíarios’”. Y siguió jugando a las canicas con un grupo de niños.



Vatican Media

UN SÍNODO PARA LLENAR DE RESPUESTAS Y ESPERANZA LOS DESAFÍOS DE LA JUVENTUD DE HOY

El próximo 3 de octubre comenzará la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos sobre el tema "Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional" que concluirá el 23 del mismo mes. Durante ese tiempo, la juventud católica, cristiana, de otras religiones y también los no creyentes del mundo posarán sus ojos en Roma. Los desafíos son grandes, pero también la esperanza con la que la Iglesia y los jóvenes se preparan para afrontarlos.

Lorena Pacho Pedroche
@lorenapacho

Francisco dejó clara la relevancia de los jóvenes para la Iglesia al inicio de la reunión presinodal preparatoria de abril, en la que participaron 300 jóvenes de todos los continentes de forma presencial y más de 15.000 de forma virtual. "Vosotros nos provocáis a salir de la lógica del 'siempre se ha hecho así'; esta lógica es un veneno dulce, porque te tranquiliza el alma, te deja como anestesiado y no te deja caminar", les dijo con cariño el Papa. Y destacó la importancia de salir de esa lógica para permanecer creativos en el surco de la auténtica tradición cristiana. El Pontífice siempre ha insistido alto y claro en que quiere escuchar a los jóvenes sin filtros y así se lo ha transmitido. Quiere escuchar directamente de su boca lo que tienen que decir a la Iglesia y quiere sus reflexiones originales, sinceras e integrales, sin cribar. El camino es complejo, lleno de desafíos, pero también de esperanza y alegría.

El cardenal **Lorenzo Baldisseri**, secretario general del Sínodo de los obispos recordó en la presentación del *Instrumentum laboris*, los seis desafíos antropológicos y culturales fundamentales a los que la Iglesia está llamada a enfrentar en su compromiso pastoral con los jóvenes: "La nueva comprensión del cuerpo, de la afectividad y de la sexualidad; el advenimiento de nuevos paradigmas cognitivos que transmiten un enfoque diferente de la verdad; los efectos antropológicos del mundo digital, que impone una comprensión diferente del tiempo, el espacio y las relaciones humanas; la desilusión institucional generalizada tanto en la esfera civil como eclesial; la parálisis decisional que aprisiona a las generaciones más jóvenes en caminos limitados y limitantes; por último, la nostalgia y la búsqueda espiritual de los jóvenes, que parecen menos 'religiosos', pero más abiertos a experiencias

auténticas de trascendencia". Todos estos aspectos marcan el contexto común y compartido en el que estamos inmersos, "son un poco como el aire que respiramos", puntualizó don **Rossano Sala**, secretario especial para el Sínodo de los jóvenes. Y explicó que solamente dentro de estas condiciones precisas es posible reconocer las oportunidades y las criticidades de las condiciones de los jóvenes de hoy en día, que "están llamados a soñar, pensar y planificar dentro de estas dinámicas que no son suyas para decidir, pero que les son dadas por la época histórica en la que todos vivimos y operamos".

Sala explica a esta revista que los jóvenes viven en un mundo complejo y muy fragmentado y que son muchos y variados los desafíos que deben enfrentar. "Creo que uno de los mayores es el de seguir siendo personas reflexivas. Si el inicio de la modernidad estuvo marcado por el

UN GRAN DESAFÍO ES SEGUIR SIENDO REFLEXIVOS



EFE Krzysztof Nahluk

> 'pienso, luego existo', la postmodernidad está marcada por el 'estoy conectado, luego existo'. Y lanza una interesante reflexión: "Estar conectados significa ser continuamente bombardeados por mensajes, invitaciones, anuncios o noticias que no nos permiten ahondar en profundidad, sino que nos empujan a quedarnos en la superficie siendo cada vez personas más instintivas". Y señala que ahí está la razón de que el Sinodo se ocupe del discernimiento: "porque se trata de acompañarlos a la hora de poner en claro y distinguir lo que es verdadero de lo que es falso, lo que es justo de lo que es equivocado, lo que está bien de lo que está mal, lo que viene de Dios de lo que viene del maligno" y concluye: "Si se vence este desafío, los demás mil caminos pueden afrontarse con gran optimismo".

Don **Sergio Tapia Velasco** es sacerdote, formador y profesor en la Universidad de la Santa Cruz. De su contacto constante con jóvenes observa un "miedo al futuro". Y habla del temor "ante cualquier decisión que pueda comprometer la vida futura: casarse, empeñar la vida en una vocación de entrega total a Dios, tener un hijo, etc.". Además, para él, "esa desesperanza puede acentuarse cuando, al volver los ojos a la Iglesia, lo único que se encuentra es un viejo templo lleno de ancianos y una estructura aparentemente repleta de escándalos y luchas de poder; y cuando se vuelven los ojos al mundo lo único que se percibe -por la falta de líderes

ACOMPañAR A LOS JÓVENES EN EL CAMINO



Vatican Media

políticos- es una guerra sucia por escalar posiciones en todos los ambientes, sin que parezca importar nada el ir aplastando a los demás". Por eso, está convencido de que el principal desafío que tiene que enfrentar la juventud en la actualidad es "la desesperanza y el desencanto". "Basta una mirada superficial sobre la realidad actual para darse cuenta de que las noticias, las películas, las series y, en general, el ambiente en el que nos movemos, suele estar lleno de pesimismo y el refugio fácil es replegarse en la búsqueda egoísta de placeres y emociones efímeras", reflexiona.

Jesús Cabello es un cantautor católico de Puente Genil (Córdoba). Una grave enfermedad en su infancia provocó una búsqueda insaciable del sentido de la vida hasta que se encontró con Dios. Casado, padre de un hijo y profesor, dedica su tiempo a compartir su testimonio a través de la música desde hace más de



Vatican Media

LOS JÓVENES PIDEN COHERENCIA Y AUTENTICIDAD

una década. Sus canciones se oyen en radios católicas de quince países y ha actuado en España, Polonia, Italia, Portugal y EEUU. Cree que los jóvenes están inmersos "en una etapa histórica de muchísima actividad" y que los ritmos de estudio y trabajo "son frenéticos en algunos casos, pero en los tiempos de ocio no dejan la cabeza y el corazón libres para poder orientarse en el silencio interior y la oración". Como joven que está en contacto con otros jóvenes y que conoce y experimenta sus inquietudes tiene claro lo que

espera de este sinodo: "Hay que acompañarlos en un camino de descubrimiento interior; hay que crear espacios donde sean capaces de poner nombre a lo que ocurre dentro de ellos, para dar un sentido a sus miedos y sueños". Porque "solo así podrán encontrarse con **Jesús**, el único que puede hacernos verdaderamente humanos, el único que puede enseñarnos a usar los medios de comunicación como un instrumento de evangelización y no como unas cadenas que limitan nuestra vida".

Jesús Cabello pone en su boca una frase que muchos piensan y que es, en general, la sensación con la que se salió de la reunión presinodal. "Siento que los jóvenes están esperando siempre ser escuchados" y precisa: "quizás no tanto para que cambien las normas, por así decirlo, sino para poder expresar sus preocupaciones y deseos.

Este sinodo tiene que afrontar muchos desafíos y llegar a muchas realidades, pero lo hará siempre desde la esperanza y bajo la luz del Evangelio. "Es evidente que hacer un Sinodo sobre los jóvenes no significa hablar solo de ellos, sino hablar de los adultos, de los educadores y de los padres, de los obispos y de los sacerdotes, de la escuela y de la universidad, del trabajo, la familia, la economía, etcétera", señala Rossano Sala. Y aquí percibe el desafío más importante para la Iglesia: "el de la credibilidad y la coherencia" y hace una puntualización: "Las grandes acusaciones que Jesús dirigía a los fariseos y a los doctores de la ley son muy actuales en la Iglesia de hoy: hipocresía, búsqueda y abuso de poder, riqueza, separación entre palabra y acción. Sentar las bases para el retorno a una Iglesia auténtica, relacional y fraternal me parece el primer y más importante desafío para la Iglesia hoy".

Para el secretario especial, este Sinodo es "el retorno al Señor, a su Palabra, a sus indicaciones". Espera, por lo tanto, "una Iglesia que se ponga en movimiento, que no se cierre en esquemas ya superados ni en metros de juicios mundanos, que tome conciencia de haberse alejado de los jóvenes y que después vuelva a ellos con humildad y valor, abatiendo muros y reconstruyendo puentes".

El *Instrumentum laboris* alienta a caminar, a arrojar luz sobre los problemas y a encontrar formas de resolverlos. Es el prólogo de un encuentro que brinda la oportunidad de redescubrir la esperanza de una vida buena, el sueño de la renovación pastoral, el deseo de la comunión y de la pasión por la educación. "El mayor deseo es que este Sinodo sea una ocasión de vida y esperanza para los jóvenes, la Iglesia y el mundo. Para que todos los jóvenes, en un mundo que les está robando los afectos, los vínculos y las perspectivas de vida, redescubran la belleza de la vida a partir de la relación feliz con el Dios de la alianza y del amor", subrayó el cardenal Baldisseri.

Aún queda camino por recorrer, pero las bases que se han sentado hasta ahora son fecundas. Para Rossano Sala, la reunión presinodal fue "un señal muy hermosa, en la que la Iglesia universal prestó atención a los jóvenes de todo el mundo. Creó las condiciones para un diálogo que nunca había sucedido a este nivel". Y cree que el documento que los jóvenes entregaron al Papa es "realista, profundo y concreto". Pero lo más importante, señala, haciendo alusión a las propias palabras de la juventud "es que suponga la apertura de un canal abierto y permanente de diálogo de la Iglesia con todos los jóvenes, sin excluir a ninguno".

Don **Andrea Guidone** es el director de la pastoral juvenil de la diócesis de Treviso. Con su acompañamiento, muchos jóvenes de allí, junto a otros 70.000 procedentes de toda Italia, participaron en un espectacular, alegre y esperanzador encuentro con el Papa Francisco el 11 de agosto en Roma. El presbítero confiesa que los ve "animados por una escondida, pero presente esperanza". Y añade que "están alentados por un gran sentido de justicia para todas las situaciones que claman ante Dios; animados por una inteligencia viva y creativa que necesita ser bien valorada y acompañada; animados también por el deseo de arrancar de la indiferencia y el aburrimiento a los compañeros que están tirando sus días".



Vatican Media

Es fundamental que unos padres escuchen a sus hijos para que crezcan vinculados afectivamente a la familia. De igual manera, la Iglesia debe conocer qué sienten los jóvenes para acompañarlos según su circunstancia", dice. "Jesús nos mira, nos conoce y nos cura según nuestras heridas", concluye.

El cardenal Baldisseri recordó que una parte fundamental del *Instrumentum laboris* se refiere a escuchar la palabra de los jóvenes. "Partiendo del dato de que a la Iglesia hoy le cuesta trabajo escuchar, surgen las demandas de los jóvenes: piden coherencia, autenticidad, espiritualidad; desean una capacidad relacional renovada y una dinámica de acogida profética; piden una liturgia viva y vivaz; piden un compromiso desinteresado con la justicia en el mundo. Están sedientos de fraternidad", explicó.



DISCERNIR EN FAMILIA ES SENCILLO

El Informe Familia (www.informefamilia.org) señala que en una de cada cuatro familias no se sientan a hablar entre ellos cuando les ocurre algo grave. El 43% lo hace siempre y el 30% casi siempre, pero un 27% de casos en que no suele ocurrir pone en riesgo a demasiada gente.

La encuesta de este informe también demuestra que las parejas en crisis y familias con conflictos suelen estar entre esas que no deliberan juntas. Ayudar a las familias en esas fronteras del desamor, pide que les emplacemos a desarrollar capacidades de discernimiento personal y grupal. En realidad todos debemos hacerlo en mayor medida.

Fernando Vidal

La *Alegría del Amor* establece cuatro pilares pastorales –Acoger, Acompañar, Discernir e Integrar– entre los cuales el Papa **Francisco** señala que el Discernimiento es el menos desarrollado en la Iglesia y requiere un decidido impulso. La profundización en la vida familiar y navegar en las dificultades necesita que los miembros de las familias vivan y convivan en clave de discernimiento. Discernir es elegir amar.

Hay a quien le parece que el discernimiento es complicado de llevar a la vida cotidiana, o que es algo intelectual o teórico. Todo lo contrario: discernir es encontrar el valor a la vida. Es algo indispensable para nuestro estilo de vida diario, para afrontar tanto la vida ordinaria como los momentos extraordinarios. Discernimiento es vivir sabiendo o, dicho de otro modo, saber vivir.

En realidad, el discernimiento es algo tan sencillo que **Jesús** lo invitaba a practicar continuamente a la gente con la que le salía al encuentro por la calle. Pensemos en la Samaritana, el Joven Rico o la gente que quería apedrear a **María**...

• Siempre apelaba a que la gente oyéramos,

viéramos, atendiéramos, nos fijáramos en lo que pasaba desapercibido.

• También hacía que nos preguntáramos, que viésemos el lado oculto de las cosas, a llamar las cosas por su nombre real y que pidiéramos luz para mirar como Dios miraba el mundo.

• Jesús conversó con muchísima gente sobre su vida, estaba siempre implicado en diálogos de vida corazón a corazón.

• Jesús llamada sin descanso a la libertad de la gente, a liberarnos de cojeras, cegueras, liberaba de normas alienantes, de mascaradas, liberó a **Mateo** de estar atado a la pata de la mesa en que contaba monedas...

• Y a todos los que buscaban lo mayor, Jesús les señalaba el camino para alcanzarlo y Él mismo era el Camino.

Viendo ese modo de discernir de Jesús, ¿qué supone, por tanto, la dinámica del discernimiento en una familia?

- En primer lugar, poner atención y pasión a las cosas, fijarse, preguntarse, contemplarlas, llamar, buscar, desear.

- En segundo lugar, examinar las cosas dándo-

ATENCIÓN, ILUMINAR, CONVERSAR, LIBERAR Y ELEGIR AMAR

les luz y valor, descubrir lo que hay que agradecer, localizar los nudos que requieren perdón, imaginar alternativas para proponerse, no engañarse ni hacerse trampas a uno mismo.

- En tercer lugar, la conversación espiritual con los otros, con quien te acompaña en la vida –amigos, familiares, la comunidad eclesial-, tanta buena gente del conjunto de la humanidad, con Dios. Y en esa conversación espiritual, deliberamos, agradecemos, pedimos perdón, llamamos juntos a las cosas por su nombre. Es en esta conversación con el otro –especialmente con quien sufre– donde nuestro corazón se convierte y busca servir.

- En cuarto lugar, discernir es poner libertad. Donde haya duda, miedo, confusión, apego... poner libertad. Liberarnos de mochilas, corazas y vallas para poder decidir sin obstáculos y dar el paso.

- Y en quinto lugar, elegir amar, que resume todo el proceso. Discernir es buscar dónde está el amor y elegirlo, seguir por su pista, movernos hacia él.

Cinco palabras resumen la dinámica de discernimiento: atención, iluminar, conversar, liberar y elegir amar. Discernir en familia es ayudarnos unos a otros a elegir amar en cualquier encrucijada, charco, crisis o aventura en que estemos. Para vivirlo como familia necesitamos que cada miembro lo internalice y lograr practicarlo juntos. Debemos entrenar un poco cada día. Es sencillo porque se trata de mirar la vida tal como es, tener la mirada pura y libre que pedía Jesús y hallaba entre los pobres y los niños.

Como familias tenemos que crecer en capacidades porque la vida es muy intensa dentro y fuera de los hogares. ¿Cómo podemos aprender a discernir en familia? ¿Cómo podemos ayudar a discernir a otras familias? Todos sabemos que eso implica un cambio espiritual, cultural y social. Pide reactivar los vínculos, las conciencias y los corazones. Sería bueno crear “Escuelas de Discernimiento en Familia”, donde aprendamos y entremos esa dinámica en cada hogar y relación familiar. No es algo para élites ni gente sofisticada. El desafío es hacer del discernimiento algo natural en la religión popular.

El discernimiento cristiano sabe que es un asunto del corazón. El mejor modo de discernir es apasionarse por Jesús, seguir muy de cerca sus pasos, sentirle compañero en la vida y esa presencia enciende una enorme luz sobre cada cosa y cada casa. Transmitamos esta amistad a nuestros hijos, hagámosle como **Zaqueo** un lugar en cada hogar. Elijamos amar. ■

FOTO DE FAMILIA

Ajuste de sueños

MARÍA DOLORES LÓPEZ GUZMÁN



“Cuando tenga un hijo no haré lo que hacían mis padres que tanta rabia me daba, le escucharé con paciencia, lo dejaré libre para que sea feliz y haga lo que más le gusta, y lo apoyaré para que elija lo que quiera”.

La vida, sin embargo, se encarga tarde o temprano de desmontar estos deseos tan bienintencionados como poco realistas. La paciencia tiene límites; la libertad, condicionamientos ambientales que están más allá de nuestras manos; y la capacidad de elección está sometida a las cualidades reales del hijo y a las oportunidades concretas que la sociedad

EL RETO MÁS DIFÍCIL ES ENSEÑAR A OTROS A VIVIR puede brindar según el momento político social. No es nada fácil educar y ajustar las expectativas sobre los hijos, ni tampoco sobre nosotros mismos respecto a nuestro rol de cuidadores y responsables de

su crecimiento. Hay que enfrentarse a muchos miedos y llegar a palpar los límites propios y ajenos hasta reconocer que, quizás, nuestros padres y las generaciones precedentes no lo hicieron tan mal, y que vamos demasiado sobrados y con un espíritu excesivamente triunfalista ante uno de los retos más difíciles: enseñar a otros a vivir. Y a vivir se aprende viviendo, afrontando problemas, cometiendo errores, probando el corazón, ajustando sueños; y para eso no existe un manual que nos indique la dirección exacta, sino consejos y orientaciones que siempre habrá que adecuar. No hay dos hijos iguales y cada uno tiene su propia historia y necesidad. Todo principio educativo requiere adaptación personal. “¡He hecho lo mismo con todos y sin embargo... qué diferentes son!”. Pero es que nunca hacemos exactamente lo mismo, ni el receptor puede responder igual. Nuestro tono de voz varía, la mirada contiene infinidad de matices, cada momento va acompañado de un contexto. Nada es igual. Ya decía **Heráclito** que no nos bañamos dos veces en las aguas de un mismo río ni siquiera una vez. Siempre es tiempo de aprender, y de tomar conciencia de que a la vida no la podemos controlar. Por ello, para no andar continuamente enfadados porque las cosas no salen como nos gustaría, lo mejor que podemos hacer es acoger esta existencia como es, y disponernos a acompañar con un amor a prueba de “ajustes” a los hijos en sus elecciones y a nosotros mismos con nuestros aciertos y errores. Si Dios nunca se rinde, nosotros tampoco. ■



EN EUROPA SE ENSEÑA RELIGIÓN EN LAS ESCUELAS

La enseñanza de las religiones es una realidad en los sistemas educativos de todos los países

europeos y es una de las recomendaciones permanentes del Consejo de Europa.

Es necesaria esta primera afirmación, sin margen para la duda, porque en nuestros contextos socioculturales, incluso religiosos, no faltan quienes consideran que la clase de Religión es una cuestión anticuada que todavía existe en España,

pero que acabará desapareciendo entre otras razones porque ya no existe en Europa. Pues bien, en un debate con rigor sobre la enseñanza de la religión no debe faltar esta perspectiva europea que, sin duda, confirmará la necesidad y el futuro de una enseñanza de las religiones que está muy presente en Europa y que se abre camino en América Latina.

Desde un punto de vista más político será suficiente hacer referencia a dos documentos del Consejo de Europa en los que explícitamente recomienda la enseñanza de religión: la Resolución 1396 de 1999, titulada *Democracia y religión*, y la Recomendación 1720 de 2005, con el título *Educación y religión*. Otra referencia de la OSCE es de 2007 en la que propone *Principios Orientadores* de Toledo

acerca de la enseñanza de religiones y creencias en las escuelas públicas. Todas estas, y otras que no mencionamos, enmarcadas en la Carta de los *Derechos Fundamentales de la Unión Europea*, del año 2000 y revisada en el 2007, reconoce los derechos a la libertad de conciencia y de religión, también la libertad y la pluralidad en la educación.



CARLOS ESTEBAN GARCÉS

Profesor Titular de Pedagogía de la Religión

Lógicamente esta realidad europea de la enseñanza de las religiones acontece con diversidad de confesiones y mode-

los curriculares. Además del estudio sobre la ERE en 28 países que publiqué hace ya tiempo y que recientemente se ha reeditado levemente actualizado, una referencia imprescindible sobre la religión en Europa es el estudio de **Carlos García de Andoin** en el que cataloga los modelos europeos de enseñanza de la religión en: confesional, diversas confesiones (España, Alemania, Dinamarca, Italia, Austria, Holanda, Bélgica, Croacia y Lituania); monoconfesional, predominantemente ortodoxo y católico (Grecia, Rumanía, Irlanda, Polonia y Malta);

FINLANDIA IMPARTE RELIGIÓN EN CONFORMIDAD CON SU TRADICIÓN LUTERANA, SIENDO ASIGNATURA OBLIGATORIA PARA EL ALUMNADO

cultural, sobre todo en los países nórdicos (Finlandia, Noruega, Suecia y Suiza); educación de la competencia espiritual, obligatoria por razones más educativas que eclesiales (Reino Unido); y el modelo extraescolar de Francia, donde la religión no es materia curricular, sí catequética, y se imparte en las escuelas que suspenden su horario una tarde para esta formación, es *L'Aumônerie* de la Iglesia Católica.

Si miramos al modelo de Finlandia, cuya escuela es apreciada por sus resultados en PISA, comprobaremos que la religión no es confesional pero se imparte en conformidad con su tradición luterana. Y es una asignatura obligatoria porque sustenta el desarrollo tanto de la propia identidad y visión del mundo del niño como el diálogo intercultural. Además de la comprensión de la historia y la cultura de su país.

En conclusión, mirar a Europa nos ayudará a despejar los nubarrones que circulan hoy. —

La historia de la asignatura de la religión en la enseñanza española ha sido y sigue

siendo cíclicamente una cuestión debatida y sujeta a polémicas. Pero la presencia de la Religión en la enseñanza guarda una relación directa con el ejercicio de los derechos fundamentales del alumnado y de las familias. En lo relativo a la formación moral y religiosa, son las familias a quienes la legislación nacional, e incluso internacional, otorga y reconoce el derecho de decidir el modelo educativo que desean para sus hijos.

Este derecho lo ejercen por igual en España quienes eligen para sus hijos una formación moral y religiosa confesional (católica, evangélica, islámica o judía) y quienes eluden esas

LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EN ESPAÑA

opciones, acogiéndose a las diferentes actividades alternativas que han existido en estas últimas décadas, dado que la Religión es de oferta obligatoria para los centros pero de

libre elección para el alumnado. Si se observan las estadísticas, se comprueba que la opción claramente mayoritaria es la confesional católica, pero es precisamente la aconfesionalidad del Estado y los propios acuerdos con las diferentes confesiones en materia educativa lo que hace posible desde

1992 la existencia en un mismo centro educativo de la asignatura de Religión en sus diversas confesiones.

En España aún hay mucho desconocimiento de lo que es realmente esta asignatura. Algunas corrientes de opiniones, negando la propia evolución que ha tenido, intentan aniquilarla en un pasado etiquetándola de catequesis. Pero es la formación sobre lo religioso la intencionalidad de la asignatura de Religión en la escuela. Esta formación posibilita al alumnado que pueda comprender qué lugar ocupa esta realidad en lo

LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EN ESPAÑA ES OBLIGATORIA PARA LOS CENTROS, PERO DE LIBRE ELECCIÓN PARA EL ALUMNADO

personal, en la sociedad, en la historia, en la literatura, en la cultura, en el arte... Y es precisamente por esto, entre otras cuestiones, por lo que no se dirige solo a los creyentes. Además la escuela debe abogar por el desarrollo integral de todas las dimensiones del alumnado.

En la actualidad la asignatura se ve regulada por dos leyes educativas como el resto de las áreas, en función de la etapa educativa que se trate. Para etapa de Ed. Infantil sigue en vigor la LOE (2006) y en las Etapas de Ed. Primaria y Secundaria están reguladas por la LOMCE (2013), tan debatida y polémica desde que se implantó. Es precisamente esta última ley educativa la que posibilita, en función de la autonomía pedagógica de las Comunidades Autónomas, el reducir o mantener el horario lectivo del área de religión. En las anteriores leyes educativas se establecía el mismo número de horas lectivas para la asignatura de Religión en todo el territorio español. Ahora la situación es bien distinta dado que cada comunidad autónoma establece su propio horario. Es decir, si antes todo el alumnado de Religión en España tenía el mismo horario lectivo de clase, en la actualidad nos encontramos con que el alumnado tendrá más o menos horas dependiendo de la comunidad autónoma y en cierta medida de la intención de hacer desaparecer o reducir a la mínima expresión esta área. —



Nicaragua crucificada

Josep Otón

Aunque quisiéramos borrar de nuestra memoria cualquier atisbo de sufrimiento, no podemos olvidar a quien merece nuestro respeto por más que su recuerdo esté teñido de dolor. La cruz, un instrumento de tortura transformado en clamor contra la injusticia, nos sirve para este propósito.

En este caso, las cruces nos hacen tener presente la tragedia que padece Nicaragua. Han sido levantadas en honor de un joven asesinado en las manifestaciones de finales de agosto en la ciudad de Managua. Sucedió durante una proclama de la alianza cívica "Desde las calles acusamos a la dictadura". Una vez más, las fuerzas paramilitares arrebatan la vida de los contestatarios para dejar sin voz a un pueblo despojado de su dignidad.

Nicaragua es un país crucificado. Las catástrofes naturales y los conflictos sociales no cesan de asestar duros golpes a este pequeño Estado centroamericano. Ya hace unas décadas que un terremoto de gran magnitud devastó por completo la capital. Los huracanes, entre ellos el famoso *Mitch*, no han dejado de causar grandes estragos. Al flagelo de la naturaleza se le suman los efectos de la ambición humana. Durante años, la dictadura de la familia Somoza sojuzgó el país y la guerra civil se ensañó con sus habitantes. Y cuando los presuntos libertadores han recuperado el poder, en vez de traer prosperidad y reconciliación, han perpetuado los modos de sus tiránicos predecesores.

Ante tanta sinrazón, el propio **Leonardo Boff** confiesa estar perplejo "de que un gobierno que condujo la liberación de Nicaragua pueda imitar las prácticas del antiguo dictador. El poder existe no para imponerse a su pueblo, sino para servirlo en justicia y en paz".

Ojalá estas cruces alcancen la plenitud de su significado cuando tanta muerte y tanto dolor hayan dejado de ser en balde y se restablezca definitivamente la convivencia en esta castigada nación. ■

despertar



EFE/Jorge Torres

ESCUELA

CARMEN GUAITA

@CarmenGuaita1

Al cole



Son las seis de la mañana. El colegio abre sus puertas para que las familias puedan dejar allí a sus hijos. Es aún noche cerrada en invierno, amanecer apenas en verano.

El aula madrugadora es un refugio donde muchos pequeños desayunan y juegan sin pantallas, y donde dan alguna cabezada, que el día es largo.

Desde las ocho y media se va reuniendo en el patio el resto de los alumnos y a las nueve en punto comienza la jornada lectiva. Profes y chiquillos nos saludamos. Los padres también andan por allí. Es lunes o martes o jueves. Un día más. Y también –qué certeza– un día distinto, único e inolvidable.

Un día más porque la comunidad educativa renueva el compromiso, el esfuerzo, las ganas de enseñar y las de aprender. Alumnos, familias y profesores recorreremos hoy juntos un tramo del camino y sabemos de antemano que vamos a compartir muchas vivencias. Como siempre.

Sin embargo, será también un día distinto: los alumnos aprenderán algo nuevo; también los maestros. Plantearemos nuevos retos, buscaremos solución a nuevos conflictos, intentaremos desarrollar lo programado y tendremos que improvisar, llevados por la ola de creatividad y curiosidad de los niños.

Los profes seremos felicísimos en algún momento y en otro rozaremos la desesperación. También desarrollaremos alguna de esas actividades que tanto trabajo nos cuesta y tantas compensaciones nos aporta. Cualquiera de nosotros,

al recorrer los pasillos del centro, se irá encontrando iglús de tamaño natural, maquetas de circuitos eléctricos, un coro musical e incluso a **Dulcinea, Sancho y Don Quijote**. Irá leyendo poemas o carteles

científicos. Verá cómo se trabaja por proyectos, cómo se lleva a cabo la tarea en un grupo cooperativo, o escuchará el piano en clase de música. Le costará encontrar hueco en la biblioteca porque suele estar siempre hasta los topes. Puede que se dé de bruces con los chicos de un centro de educación especial que vienen de visita, o con

esas madres que grafitean de colores el patio. Por supuesto la breve tertulia del recreo, en la sala de profesores, estará dedicada a un monográfico de nuestra propia actualidad: los chicos del colegio, o mejor, aquel concreto que nos da tantos quebraderos de cabeza. Y ahí seguiremos, cada loco con su tema y el nuestro es educar. ¿Cómo podemos hacerlo mejor? Mientras buscamos la respuesta, la interacción de todos se traducirá de nuevo en alegría y luz, aunque a veces vayamos tan deprisa que no nos demos cuenta.

El curso transcurrirá con sus altibajos imprevisibles. Pero el iglú de tamaño natural no se derretirá porque está hecho de *briks* forrados de cartulina; las aulas, la biblioteca, el gimnasio y los pasillos nos esperarán cada mañana con ganas de que lleguemos porque los objetos, los recursos, los métodos saben que, en realidad, este colegio somos las personas. Todas. Un día tras otro.

Este día cualquiera –lunes, o martes o jueves– será único. Qué alegría formar parte de una aventura tan grande. ■

UN DÍA MÁS PORQUE
LA COMUNIDAD
EDUCATIVA RENUEVA
EL COMPROMISO,
EL ESFUERZO, LAS
GANAS DE ENSEÑAR
Y LAS DE APRENDER

ARMEL NYA TANKOUA

“LA ÚNICA ALTERNATIVA A LOS DOLORES DEL MUNDO ES LA HUMANIDAD”

Para quien no te conoce, ¿quién eres?

Soy Armel, de apellido Nya Tankoua, inmigrante africano de Camerún, vivo en Sevilla desde 2007. Me defino primero como un humano, después como un soñador y caminante amante de la vida.

¿Cómo fue tu llegada a España? ¿Cuál ha sido tu historia?

Llegué en 2007 cruzando a nado desde la costa marroquí hasta la ceutí, una distancia de 3,5-4km. Mi historia es la de cualquier ser humano deseoso de acceder a una vida mejor. Un niño que nació en Camerún y que a medida que fue creciendo iba viendo que en su país no tenía las alternativas que deseaba y necesitaba para poder crecer como persona. Frente a una situación trágica como fue la pérdida de una persona muy importante, mi tío, tomo la decisión de echarme a andar e ir en busca de este espacio donde poder conseguir mis sueños. Eso es lo que me lleva a salir y emprender este camino que duró tres años, no tres años de paseo sino de dureza, de circunstancias al límite, inhumanas, pero también, como siempre digo, de experiencias llenas de vida que me ayudaron al fin y al cabo a ser quien soy hoy, a poder descubrirme a mí mismo, hacer mi experiencia de fe y salir crecido. Por eso a pesar de todo lo vivido doy gracias al Señor por este camino que me ha brindado y permitido recorrer.

Tu situación no es igual a la de tantos que vienen en tus mismas circunstancias. Estás casado, con una familia, un trabajo,

La temática migratoria es una de las más complejas y significativas del mundo en que vivimos. Es además de permanente actualidad en nuestro país. A raíz de los últimos acontecimientos la sociedad y la política ha vuelto a incluirlo entre sus preocupaciones.

Nos acercamos a este tema desde la óptica y el testimonio de alguien que habiendo vivido el drama de la inmigración está hoy integrado en nuestra sociedad e Iglesia.

Texto: **Poldo Antolín Aguilar**
Fotos: **Gabino Alonso**



una vida integrada en Sevilla, ¿Qué factores han facilitado tu integración y cómo te sientes ahora?

Es verdad que mi situación no es igual a la de tantos hermanos que vienen en mis mismas circunstancias, conozco hermanos que están en mejor condición que yo, cursaron sus estudios, terminaron carreras y están muy integrados y conozco a otros que no han tenido la misma suerte y

están en situación mucho más vulnerable. Mi camino de integración tiene un punto de partida: la acogida. Esta acogida que he tenido la suerte de vivir ha sido determinante. Esta actitud tiene un doble camino, dos personas en movimiento, el que llega y el que acoge. La integración es un encuentro, y esos son los dos factores. Mi acogida tiene nombre y apellidos: **Juan Manuel Palma**, antes de él la asociación *Elin*, encabezada por la hermana **Paula** en Ceuta, pero él ha sido la piedra angular y después mi propia actitud de dar lo mejor de mí para estar a la altura y poder merecer y buscar yo también este encuentro con la sociedad española. Mi sentimiento ahora es de mucho agradecimiento hacia la vida, hacia el Señor y a la vez dolor e impotencia hacia la situación que se sigue produciendo. Habiendo vivido lo vivido, mi sueño es que ningún hermano vuelva a pasar por esto, sin embargo cada vez son peores las noticias, hay mucho dolor en mi corazón y a veces no puedo retener las lágrimas de dolor y de impotencia porque nadie, después de sufrir algo tan duro, desea lo mismo a un hermano, ni



MAKWEBO, ENRAIZADOS EN LA VIDA

Makwebo nace en Sevilla, para fomentar la educación y formación de los jóvenes en Camerún, la implicación del profesorado en obras locales y ayudar al desarrollo económico y social a través de diferentes proyectos. También persigue sensibilizar sobre la situación que vive actualmente el continente africano, algo tan importante para entender las migraciones.

Armel, que es su presidente, nos cuenta que esta ONG “nace del corazón”. Habla con ilusión cuando nos explica que: “Somos conscientes de que no tenemos la solución pero queremos ser parte de ella, pretendemos trabajar para conseguir un mundo distinto donde todos los árboles crezcan fuertes y sanos y donde uno, por haber nacido en un punto u otro, no tenga más o menos suerte. Un mundo donde el color de piel, el lugar de procedencia, todas las fronteras que nos diferencian se derrumben, y se conviertan en fuentes de riqueza, diversidad y enriquecimiento, para que la humanidad viva feliz”. Entre todos podemos construir un mundo mejor.

www.makwebo.org

En las páginas anteriores Armel junto a su esposa, la sevillana Teresa Alonso y sus hijos: Lola, Elena y Juan.



> siquiera a un enemigo se le desea que pase por esto.

Te hemos visto en varios lugares impartiendo talleres y charlas, ¿cuál es el mensaje fundamental que desde lo vivido quieres transmitir en ellos?

El mensaje fundamental que intento transmitir es que somos una familia, la humanidad es una familia, yo he llegado a la conclusión de que la familia es un mundo y el mundo es una familia. La

única alternativa a estos dolores que el mundo está viviendo hoy es una vuelta a la humanidad, al humanismo, una vuelta a la acogida, a la solidaridad, a la fraternidad, al amor del prójimo. Yo creo

que está en nuestras manos hacer de este mundo un espacio inclusivo, un espacio acogedor donde todos y cada uno de nosotros tengamos cabida, donde todos y cada uno de nosotros podamos alcanzar nuestra felicidad sin que nadie se quede atrás. Sueño con un mundo donde nadie falta y nadie sobra y donde a nadie le falta y a nadie le sobra.

A raíz del aumento del número de inmigrantes que llega a España, del denominado "efecto llamada" y de las controversias en torno a las políticas migratorias se ha podido despertar un temor al inmigrante.

Me siento triste, porque miro una Europa, unos hermanos encerrados en sí, incapaces de abrirse a la vida, porque, al fin y al cabo, la inmigración es un movimiento de la vida. Juan Manuel Palma me decía que en esta vida todo tiene que fluir porque todo lo que se estanca se pudre. Yo veo a Europa pudiéndose y teniendo todo, rechazando la posibilidad de renovarse, de regenerarse, y sobre todo una Europa que, a pesar de

MI HISTORIA ES LA DE CUALQUIER SER HUMANO DESEOSO DE ACCEDER A UNA VIDA MEJOR

su pasado, es incapaz de entender, de aceptar, de acoger la oportunidad que la vida le está tra-

yendo. Y con respecto al denominado "efecto llamada" creo sinceramente que quien utiliza estas palabras es simplemente una persona que se muestra inhumana. Sin duda es un invento de los políticos y los medios de comunicación justamente para infundir miedo, rechazo y desconfianza hacia el inmigrante. Para los que no lo sepan hasta los años 90 la frontera con Marruecos no existía, no llegaba ni a un metro lo que había ahí, no estaba militarizada y sin embargo no llegaba la gente, ¿por qué? Porque todavía tenían algo de alternativa en su tierra. Conforme la situación ha ido empeorando, los inmigrantes han ido viniendo. Lo que hay no es efecto llamada sino una situación inviable en los puntos de partida de los inmigrantes y para entenderlo no hay que mirar fuera, hay que ver aquí en España cuántos españoles han salido de su país en la época de la crisis. ¿Es por un efecto llamada o porque no han visto alternativas de futuro? ¿Y por qué no se puede ver esto en otros países? Me sorprende. Yo pienso que Euro-

pa debería entenderlo porque en un pasado reciente centenares de barcos europeos han tenido que llegar a países más pobres de lo que es Europa ahora. Aquellos países acogieron a europeos que llegaban. ¿Cuántos españoles salieron en tiempos de la Guerra Civil, muchos incluso sin papeles, con lo puesto? Y donde llegaron fueron acogidos ¿Por qué el gobierno español no puede hacer lo mismo con los inmigrantes que llegan por situaciones de guerra en sus países o por falta de posibilidades, devolviendo a la vida, a la humanidad, lo mismo que recibieron? Es algo que me entristece, cómo un ser humano puede ser tan duro de corazón después de haberlo vivido. Como dice el obispo de Tanger, el problema no es el miedo al inmigrante es el miedo al pobre, porque si vamos a la costa en las playas españolas hay muchos inmigrantes con yates, con bolsillos llenos de dinero y nadie desconfía de ellos. Es miedo al pobre, rechazo al pobre y eso hay que decirlo, eso hay que separarlo y no caer en esta trampa que usan los políticos y medios de comunicación para infundir miedo y temor. En cuanto a la violencia en las fronteras, un inmigrante que llega y tiene que



saltar una barrera de seis metros con concertinas de medio metro, y salta, y entonces es apaleado o disparado... Por supuesto condeno la violencia, pero no solo de los inmigrantes, también de las fuerzas militares marroquíes y españolas que militarizan fronteras como si fueran terroristas. El ser humano en situaciones adversas busca sobrevivir por instinto, como el agua busca una salida. Los polí-

ticos no hacen frente a esta realidad y tropiezan con políticas que no aportan soluciones, porque la solución está en los países de origen y por ello en la búsqueda de la solución se deben incluir a estos países, a los inmigrantes y a las organizaciones que trabajan con ellos y conocen sus procesos. Hace poco, en una conferencia en la sede de la ONU, el expresidente senegalés recriminaba a todas las entidades occidentales que él se siente avergonzado de la actitud de occidente que se comparta como si el continente africano no existiera. Y él decía que es tiempo de que Europa trate a África de igual a igual. Europa no puede tomar decisiones que después imponen a los africanos. África es parte y es víctima y debería contar y participar en la búsqueda de una solución para este problema. Se debe formar una mesa en la que estén tanto los que acogen como los que llegan para buscar una solución común y humana. Yo creo que es posible, lo que falta es voluntad política, porque buena parte de la sociedad es cercana y solidaria. Hay que invitarlos a dar un paso y descubrir que los que vienen

LA IGLESIA ES LA ENTIDAD QUE MÁS SOLIDARIDAD APORTA A LA HUMANIDAD

llegan con sueños que enriquecen a los que acogen.

Tu historia te ha vinculado y acercado a la Iglesia y a una parcela más sensible ante estas situaciones.

La verdad es que no me gustaría presentarme como dador de lección, pero en mi opinión la Iglesia hace mucho a través de Cáritas y de sus órdenes y misiones en nuestros países. La

Iglesia en su conjunto trabaja, y trabaja mucho, es la entidad que más solidaridad aporta a la humanidad. Yo hablaría de la Iglesia de los países de acogida y que ahí debería dar un paso adelante y ponerse al lado del inmigrante que llega, ya que **Jesús** mismo

está al lado de ellos, "fui inmigrante y me acogisteis", este debería ser un lema muy potente en los países de acogida, ser consciente que es Jesús quien llega con el inmigrante y llora, sufre, suplica ser acogido, intenta acompañarle, es valiente y sale a protegerlos. Es verdad que hay muchas parroquias que lo están haciendo y es alentador para nosotros, pero hace falta más. Admiro mucho al obispo de Tánger, que claramente se ha definido y posicionado al lado del inmigrante, así debería hacerlo la Iglesia de España y la de todos los países de acogida.

Déjame que te pregunte para terminar algo muy personal: ¿Quién es Dios para ti?

Para mí Dios es vida, es amor, es familia, por eso creo que cuidando la familia, cuidamos a Dios, amando la familia amamos a Dios y cuando hablo de familia no hablo de la familia nuclear, hablo de la familia humana. Dios camina con nosotros a través de la familia humana, la familia es el espacio donde vive Dios. Por eso intento amar todo lo que puedo. ■

ANTONIO GARCÍA RUBIO

“LA IGLESIA HA DE EMPAPARSE CON LOS SUDORES DE LA HUMANIDAD”

Antonio García Rubio es un sacerdote natural de Guadalix de la Sierra (Madrid). En este pueblo aprendió en su infancia a escuchar y amar a Dios en el bar familiar. Siempre disponible al servicio de la Iglesia y de las personas, nos muestra la huella que **Carlos de Foucauld** ha dejado en su vida en el libro “Perlas en el desierto” (PPC).

Fernando Cordero Morales
@FernandoCorder7

Carlos de Foucauld ha operado en ti una conversión.

En toda conversión existen unos previos.

Conviene conocerlos para saber acompañar a otros. En el caso de

los cristianos de tradición se da una conversión progresiva. Carlos necesitó los fundamentos de su familia, de la muerte de sus padres, de su gran crisis de juventud, del impacto de la fe de los musulmanes, de la fe de su inteligente prima, del que sería su confesor, el padre **Huvelin** y, sobre todo, de Dios. En los previos de mi propia conversión, Foucauld se convirtió en increíble referente.

¿Cómo dibujarías la figura de este eremita del desierto?

Los hombres elegidos para profetas tienen un don que trasciende

la historia. **Madeleine Delbrêl**, fiel hermana de Carlos, se sintió deslumbrada por Dios en su conversión. Foucauld ilumina en el corazón de esa parte de la humanidad que busca alocada un abrazo que la trascienda y la transforme.

¿Cuál es la perla principal con la que te quedarías del legado del hermano Foucauld?

Las doce que presento en el libro me parecen necesarias y están interconectadas. Nacen del corazón de la comunidad cristiana y son para la misión. Me

quedo con la del abrazo del Padre al Hijo Pródigo, que es la bandera de la evangelización. Este mundo está cansado y harto de una Iglesia estirada y pulcra, incontaminada y no manchada, que ni toca ni se desgasta en amores, que huele a naftalina y alcanfor. ¡Ya está bien! La Iglesia

está llamada a ser ese abrazo que se enlaza con la humanidad herida y se empapa de sus sudores, que se contamina de sus pecados abrazando y acogiendo, porque ella misma se sabe igualmente pecadora.

Estás convencido de que necesitamos evangelizadores adultos y del imprescindible papel de los laicos.

Mi tesina de licenciatura en dogmática en 1984 se titulaba: “Laicos en el horizonte del año 2000”. Era un canto al laicado y al bautismo. He procurado siempre un laicado adulto. Ahora, crece, tras tantos errores clericales, como una llave para el futuro esperanzador de la Iglesia. Necesitamos evangelizadores adultos. Y a ello he vuelto a dedicar este libro. Sin laicos adultos, y sin curas normales y no clericales, de gran apertura de corazón, será difícil avanzar.

Anima Carlos de Foucauld a “leer, releer, meditar el Evangelio y esforzarse en practicarlo”. Resuena a las invitaciones que continuamente nos hace el papa Francisco, ¿no te parece?

El Papa es el gran don del Espíritu en este inicio de siglo. Volver al Evangelio es lo más recurrente en tiempos de crisis. Y se nota que nuestras comunidades cristianas lo están haciendo en medio de dificultades. Este es el objetivo básico de toda renovación auténtica de la Iglesia.

¿Se puede aprender a fracasar junto a los fracasados?

Eso es. Y es maravilloso. Aceptemos que los miembros de la Iglesia, en esta era digital, hemos sido superados en todos los frentes de este mundo. Asumamos con paz que somos unos fracasados más, como tantos otros en este tiempo distorsionado por la tiranía de la información y los ordenadores, por el imperio y la dictadura de los que detentan el poder económico y las conciencias. Hemos fracasado. Como **Jesús** en la cruz.



¿En qué consiste atravesar la vida en última clase?

En dejar que el corazón rompa las ataduras y se dirija a la Fuente. En este camino, como Jesús, ha de pasar entre los pobres y los últimos, por la vida encarnada y por la cruz. Los últimos serán los primeros y los primeros los últimos. ¿Lo creemos?

La llamada a vivir entre los pobres es muy fuerte en ti. ¿Qué está suponiendo ahora servir a la Iglesia en el barrio de San Blas?

De Carlos de Foucauld me enamoró su locura. Es un loco. Lo fue antes de su conversión, cuando gastaba su fortuna y organizaba grandes fiestas que acababan deprimiéndole; o cuando se lanzó a la aventura de recorrer el norte de África disfrazado de rabe; o en su paso por las clarisas de Nazaret; o en su instalación definitiva junto a las montañas del Atlas. De Jesús decían que estaba loco. Yo también estoy un poco loco. Estoy feliz en el proyecto de constituir una Unidad Pastoral al servicio de los pobres de cinco comunidades cristianas, parroquiales y colegiales.

Actualmente, coordinas la Comisión Diocesana por la Comunión, en la que estás vitalmente implicado.

¿Cómo va esta misión?

Me alucina lo que está sucediendo entre gente dispar, cada cual en su corralito y desconfiando de los demás. Estamos mirándonos, acercándonos, conociéndonos, estimándonos, respetándonos y colaborando juntos en un proyecto común: hacer que

crezca y arda en el corazón de la Iglesia diocesana de Madrid el fuego y el anhelo que da sentido a la vocación y misión recibidas de Cristo: “Padre, que sean uno”. Ahí estamos: apasionados de participar en la tarea más esencial del Obispo, convocados y enviados por él para darle cauces de salida. —

HEMOS FRACASADO, COMO JESÚS, EN LA CRUZ

ESCUELAS SINGULARES

LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DIVERSOS

Para niños y para adultos. En libertad o privados de ella. En ausencia de guerra y en contextos bélicos. En el medio rural. Para todos ellos, la educación está ahí. La educación y los educadores, los maestros, las escuelas o los escenarios educativos que van más allá de las escuelas. Si en todos los contextos la educación tiene un poder transformador, su potencia se multiplica en aquellos que diversas circunstancias convierten en singulares.

Henar L. Senovilla

Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él. Hace tres siglos que **Immanuel Kant** tenía claro el poder transformador de la educación, su exquisita cualidad para modificar destinos, romper inercias y descubrir potenciales que pueden cambiar a cualquier persona y convertirla en la mejor versión de sí misma.

Y, si la educación tiene ese poder transformador en contextos normales, en entornos o ambientes estructurados, estandarizados, comunes, más aún lo tiene en circunstancias singulares y tan diferentes entre sí como pueden ser el mundo rural de la España de hoy, los países en guerra, los campos de refugiados o las prisiones.

LA ESCUELA RURAL. Imaginad un colegio que, en lugar de tener las aulas a lo largo de un pasillo, las tiene distribuidas por pueblos próximos entre sí. Esa es la esencia, grosso modo, de un centro rural agrupado (CRA), un conjunto de aulas pedagógicas que garantizan la educación de los niños y las niñas de pequeños núcleos rurales. En España existen alrededor de 250 CRA, cifra que oscila por las aperturas y cierres en función del número mínimo de alumnado que exige cada comunidad autónoma. Una educación con características peculiares, debidas al entorno en el que se desarrolla: "En mi caso, creo que lo que más destaco de este tipo de educación es el contacto más directo con las familias y en un entorno educativo más cercano que el de los colegios masificados", cuenta **Luis Tapia**, maestro rural en



Una maestra dando clase a niños en un campo de refugiados en Sudán del Sur.

el Centro Rural Agrupado de Loyozuela, un municipio de la sierra de Madrid, de 1200 habitantes.

Luis y su compañera **Paloma Castro** trabajan con el objetivo de dar una seña de identidad distinta al colegio: "La escuela rural tiene unas características propias muy potentes que son de gran calidad para los aprendizajes de la infancia", explican. "A diferencia de los colegios de las grandes ciudades, existe una gran cercanía y conexión con el entorno, lo que provoca que el alumnado tenga unos aprendizajes más contextualizados, experienciales y con un para qué, mucho más significativos que el libro de texto únicamente. Por ejemplo, si estudiamos las plantas, salimos al campo a verlas, tocarlas, olerlas, cogerlas, clasificarlas...".

Luis Tapia



EN LA ESCUELA RURAL EXISTE UNA GRAN CERCANÍA

Otra característica es que las aulas rurales son mixtas, la coexistencia de varios niveles educativos en una misma clase. "Es, a priori, mucho más difícil de programar, pero luego te abre un montón de opciones al trabajo cooperativo, ya que los mayores pueden tutorizar a los más pequeños y esto beneficia a los dos, pero principalmente a los mayores, como ya demostraron **Vigotsky** y **Habermas**. Las interacciones entre el alumnado, además, facilitan mucho la convivencia de la clase y del grupo".

Y, por último, otra gran ventaja sobre los colegios al uso: las reducidas ratios de niños y niñas, lo que permite que la enseñanza sea personalizada e individualizada y que el alumnado aprenda partiendo de

> sus necesidades. "Nuestra experiencia -concluyen- es genial, sobre todo porque vemos que lo que hacemos en las aulas funciona y tiene sentido mucho más allá de los aprendizajes de los niños. Se les transmiten valores en lo que hacemos y son criaturas solidarias, cuidadosas consigo mismas, con los demás y con el entorno, creativas, curiosas y críticas, con una gran capacidad de argumentar sus opiniones y de defender sus puntos de vista".

LA EDUCACIÓN FRENTE A LA GUERRA.

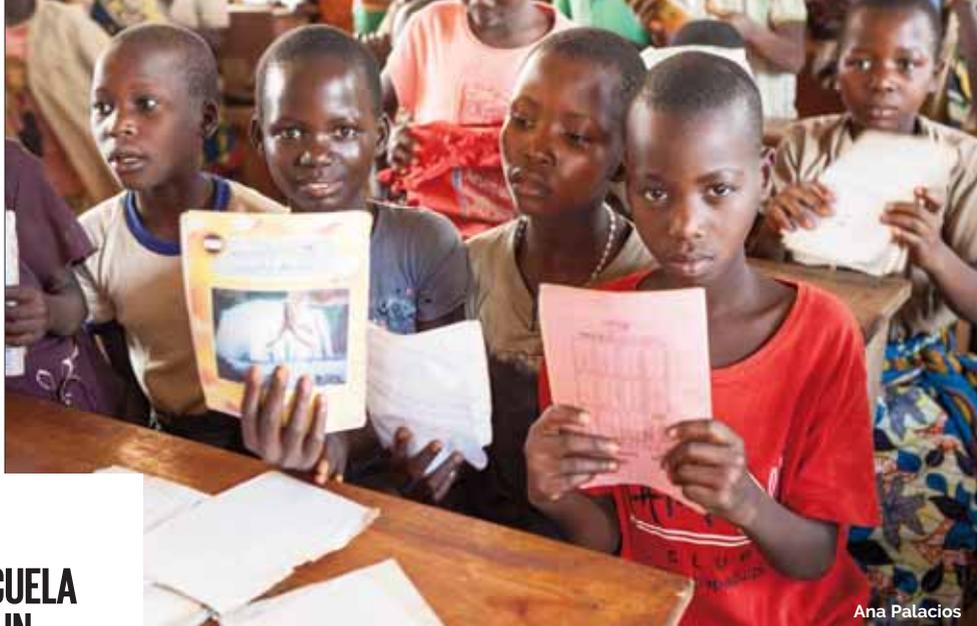
Una experiencia singular, pero tremendamente positiva. ¿Y puede ser igual de positiva una experiencia educativa en un contexto que de singular pasa a adverso, como es una guerra o un campo de refugiados? ¿Qué papel tiene la educación cuando se enfrenta a la destrucción y al dolor? "En Entreculturas tenemos la convicción de que la educación es fundamental en contextos de conflictos armados y de refugio. Consideramos que la educación es una intervención que salva vidas y un derecho que no se interrumpe durante las crisis humanitarias. Promueve la dignidad humana pero además, una educación de calidad, equitativa, inclusi-

LA ESCUELA TIENE UN COMPONENTE SANADOR ESENCIAL

va, ofrece a los menores refugiados espacios y escuelas seguras y libres de violencia, en las que los niños y, sobre todo las niñas, se encuentran protegidos de la trata, las adopciones ilegales, los matrimonios precoces, la explotación sexual o el reclutamiento", explica **Valeria Méndez de Vigo**, responsable del departamento de Estudios e Incidencia de Entreculturas.

"La escuela -continúa Valeria-, sobre todo si ofrece el adecuado apoyo psicológico, tiene un componente sanador esencial para la infancia procedente de países en conflicto armado, ya que le devuelve la estabilidad y la normalidad y atenúa los traumas derivados del conflicto. Actualmente, las crisis se han vuelto cada vez más complejas y la media que una persona está en situación de refugio es de 17 años. Por tanto, muchas niñas y niños refugiados pasan todo su periodo educativo en esta situación, ya sea en un campo de refugiados o en asentamientos urbanos".

A ello se suma que solo mediante una educación de calidad, que transmita valores de tolerancia, respeto y convivencia, puede construirse una cultura de paz, reconstruir sociedades arrasadas por los conflictos armados y evitar que dichos conflictos se repitan. "Me gusta aprender, porque aprendiendo avanzamos y nos ayuda a cumplir nuestros sueños" dice **Sahed Habbab**, de 10 años,



Ana Palacios

que participa en un programa educativo de Entreculturas y el Servicio Jesuita a Refugiados en Libano. "Me gusta mucho ir al colegio y no quiero dejarlo, porque mi única esperanza en el futuro es saber leer y escribir", señala **Alí Mostafa**, de 14 años, refugiado sirio en Libano.

Comparte esta opinión, como no puede ser de otra manera, **Joseph Mafokozi**, colaborador externo en proyectos educativos de Manos Unidas en la diócesis de Bubanza (Burundi): "Mi experiencia me indica que cualquiera que sea el modelo educativo, elegido o impuesto, este siempre produce cambios en los educandos". Burundi sufrió un sangriento conflicto civil entre 1993 y 2005, el resultado de las tensiones étnicas entre hutus y tutsis burundeses, que se cobró más de 300.000 muertos. "De hecho, una de las razones que llevó a una guerra civil abierta fue el cierre durante cuatro décadas del acceso a la escolarización completa de una gran parte de los niños del país", explica.

Décadas después, hoy Joseph ayuda a reconstruir centros educativos para intentar que la escolarización recupere un papel fundamental en la también reconstrucción del país. "Con la ayuda de Manos Unidas intento volver a poner en marcha colegios, lo que está ayudando mucho a transmitir un mensaje más positivo de cara al futuro". "Lo más importante para las personas refugiadas es sentirse amadas, una mano que se ocupe y les apoye y ojos para ver que también

son seres humanos. Mi tarea con esos niños y niñas no es solo dar clase, sino que lo más importante es crear un espacio de amor", concluye **Hanna Houry**, refugiado sirio de Aleppo y profesor en la escuela de Bourj Hammoud, Libano, de Entreculturas y el Servicio Jesuita a Refugiados.

PUNTES A LA LIBERTAD. Un espacio de amor, de respeto o de reconocimiento social, a lo que es una persona como persona, al margen de su situación legal. Hablamos ahora de la cultura en las cárceles. "Abrid escuelas para cerrar prisiones" exclamaba **Concepción Arenal** ya en el siglo XIX. ¿Qué pueden tener en común el Código Penal español y las leyes de educación? Ambos están unidos por un hilo invisible que nunca se ha querido explorar demasiado: son las dos normas más modificadas de la democracia en España. ¿Quiere esto decir que la educación tiene alguna relación con la criminalidad? Evidentemente, como puerta contenedora que de la segunda puede ser la primera.

Para el Ministerio de Interior, la administración responsable de las instituciones penitenciarias, "es prioritaria la formación básica que se imparte a los internos e internas analfabetos, a los jóvenes, a las personas extranjeras y a aquellos que presentan problemas específicos para acceder a la educación". En los últimos años se ha realizado un notable esfuerzo para potenciar la actividad docente en prisiones, aumentando el número de profesionales en este campo y las actividades formativas no regladas que acercan algo tan social y tan huma-

no como es la cultura a quienes están privados de libertad.

"Por un lado, introducir actividades culturales en las prisiones ofrece la posibilidad de salir de la rutina penitenciaria, que es muy asfixiante. Y, por otro, mejora un nivel educativo que, muchas veces, al llegar a la calle, se ha detenido. La educación, así, se transforma en un elemento de cohesión social, es decir, un elemento que permite que las personas que sufren una pérdida de libertad sigan perteneciendo a lo común, a la ciudadanía, de forma que no encuentren obstáculos añadidos para su reinserción social una vez cumplida la pena de privación de libertad", detalla **Álvaro Crespo**, responsable de los programas de Cultura en Prisiones de la ONG Solidarios para el desarrollo.

Actualmente, en España hay más de 61.000 personas en prisión. Aunque la tasa de delitos en España es una de las más bajas de la Unión Europea, la tasa de encarcelamiento es un 32% superior a la media de los países europeos, entre otras causas, por el aumento de la duración de las penas en los sucesivos códigos penales. A golpe de titular de periódico, los grandes tópicos que mueven a la ciudadanía en relación a la privación de libertad son el subsidio de excarcelación, la posibilidad de tener piscina en el centro penitenciario o el poder contar con una televisión en la celda. Sin embargo, lo que el imaginario colectivo no refleja es la obligada ausencia de decisión sobre todas y cada una de las circunstancias del día a día

En las fotografías que acompañan estas páginas, niños participantes en el Proyecto Educativo de Manos Unidas en Burundi y murales creados por internos del centro penitenciario Castellón II, entre otros.

que conlleva la privación de libertad, la estigmatización social perpetua que supone haber pasado por prisión o la desconexión con el mundo real, social, de fuera.

En ese contexto, cada semana, Solidarios organiza "Aulas de

Solidarios para el Desarrollo

Ana Palacios



LA EDUCACIÓN ES UN ELEMENTO DE COHESIÓN SOCIAL

Cultura" y lleva a las cárceles a personas del mundo de la educación, la literatura, la música, el periodismo, el deporte... Esas actividades educativas y culturales sirven

como "excusa" para acercarse "de tú a tú" a la persona reclusa, para crear espacios de reflexión y de enriquecimiento mutuo.

"Con las actividades educativas y culturales se da una opción más de elección a personas que en muchos casos no la han tenido por diversas circunstancias. En el momento que esa persona utiliza la educación (formal, entiéndase) como elemento para cambiar una vida que se basaba en actitudes como la intimidación o la extorsión, por otra que se basa en el diálogo, en el respeto de normas, en la asunción del derecho natural y en una concepción de la vida y de la cultura como espacio interpersonal de cohesión, estamos hablando de un triunfo de la sociedad", concluye Álvaro.

"Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre", decimos al inicio. Solo ella puede transformar la destrucción y el dolor en color, construcción, respeto y crecimiento. Solo la educación puede transformar el mundo. ■

EFE/Domenech Castelló





**PROFUNDIDAD Y
AUDACIA EN LA
ESTRUCTURA DE LA
ACCIÓN NARRATIVA**

ITALO CALVINO

En pocas ocasiones me concedo volver a leer un libro porque tengo la incómoda sensación de que hacerlo es quitarle a otro su oportunidad, sin embargo la relectura de **Italo Calvino** se vive como hacen los niños que piden el mismo cuento o la misma película una y otra vez, para descubrir algo nuevo en el relato aún sabido de memoria.

El verano me ha proporcionado la emoción del reencuentro con las novelas de este autor. Italo Calvino recogió en el volumen "Nuestros antepasados" (1960) tres novelas publicadas entre 1952 y 1956; tres incursiones en la literatura fantástica, historias lejanas en el tiempo, de localización imprecisa y que, en palabras del autor, son genealogía de nuestros antepasados, espejos del hombre contemporáneo en cuanto a la experiencia de realizarse como ser humano.

El joven vizconde **Medardo de Terralba** es partido en dos por un cañonazo en la guerra contra los turcos y ambas mitades vagan por sus tierras sembrando el desconcierto. A su paso el Doliente dejará una realidad dividida, cercenada, en conflicto; pero no menos exasperante aparecerá, avanzado el relato, el Bueno, con su a veces desmesurada magnanimidad. El vizconde demediado muestra al hombre como ser fragmentado e incompleto en perpetua aspiración a la unidad, capaz de empatizar con las mutilaciones y las faltas del mundo a partir de la experiencia personal de la fragmentación.

Entre los paladines del ejército de Francia, **Carlomagno** advierte la figura de una armadura blanca cuya voz metálica afirma pertenecer al caballero que no existe. **Agilulfo de los Guildivernos** se las arregla para servir gracias a su fuerza de voluntad y fe en la santa causa. Paseará la soledad de su no existencia, hasta disolverse en la nada, en contraste con su escudero, Gurdulú, el hombre que existe pero no sabe que existe, el hombre sin nombre y con todos los nombres posibles. En "El caballero inexistente" todos los personajes se entregan a una búsqueda: la venganza del padre, el amor, la identidad, el honor, el origen... La búsqueda que les apremia es, como la de todo hombre, la de la certeza de ser, porque también se aprende a ser.

Cosimo Piovasco, a la edad de doce años, tras un conflicto familiar, se encarama a una encina con el propósito de no bajar jamás. Y lo cumple. Lo que al principio parece una rabieta infantil se convierte para "El barón Rampante" en una extraordinaria forma de vida. Supone un acto de rebeldía ante las normas impuestas, por encima de las cuales está la decisión personal. Su vida desde las alturas le proporciona una perspectiva diferente de los acontecimientos, de los que no llega a aislarse a pesar de la distancia, y le obliga a modificar sus relaciones con los demás. El barón de Rondó, el hombre que vivió en los árboles, amó la tierra y subió al cielo, fue fiel, hasta en el momento de morir, a su decisión.

La profundidad de las reflexiones que suscita, unida a la audacia de la estructura de la acción narrativa, los elementos simbólicos, el desdoblamiento en narradores, testigos de los acontecimientos y, fundamentalmente, la galería de personajes inolvidables, la proximidad al cuento, a la novela de caballerías, al realismo mágico, propician rápidamente la complicidad del lector.

GRACIA BASCONES

21 RECOMIENDA

**NELSON MANDELA. UN
JUGADOR DE DAMAS EN
ROBBEN ISLAND.**

Completa biografía del arquitecto principal del milagro de Sudáfrica. Trabajo minucioso que nos acerca al personaje de carne y hueso. Es, al mismo tiempo, un reconocimiento a un pueblo que luchó.

Mandela fue un hombre con firmeza de ideales, que buscó entender el odio, el desprecio y el miedo. Usó el deporte para tapar trincheras. "Tendió puentes con el otro y se atrevió a cruzarlos", afirma **Xavier Aldekoa** en el prólogo.



JAVIER FARIÑAS MARTÍN
SAN PABLO, 2018
728 PÁGINAS

**LA INTERIORIDAD COMO
OPORTUNIDAD EDUCATIVA**

Con este trabajo un elenco de especialistas, entre ellos **Josep Otón**, nos proponen algunos fundamentos y buenas prácticas para aprovechar en toda su extensión la oportunidad educativa de la interioridad. Contribuye al avance por los caminos de la educación de la interioridad en los centros escolares y a diseñar nuevos proyectos.



**ELENA ANDRÉS SUÁREZ
Y CARLOS ESTEBAN
GARCÉS (coord.)**
PPC, 2018
280 PÁGINAS

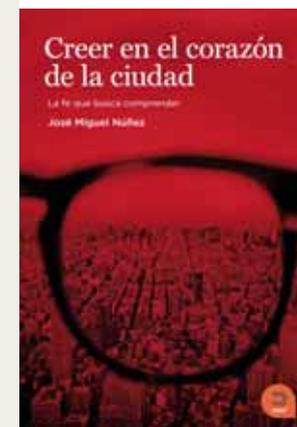
CREER EN EL CORAZÓN DE LA CIUDAD

CAROLINA RAMÍREZ

Este libro nos habla de la fe desde lo más profundo de cada uno y la diversidad que las personas presentamos. Su lectura no puede dejarnos impasibles. El planteamiento es "conectar a Dios con el ser humano o al ser humano con Dios": una relación de amor, de amistad. Seguramente "amor" sea una de las palabras más presentes en las cinco partes del volumen.

Y esta conexión se da en clave de búsqueda de la experiencia religiosa. Búsqueda que es compromiso por un mundo mejor. Finaliza cada apartado con unas cuestiones para la reflexión personal, excelente propuesta también para dialogar en grupo. Las partes primera y segunda nos ayudan a situarnos en la historia de la revelación de Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador. La tercera para entrar de lleno en el significado de la fe cristiana. Destacaría especialmente el apartado que nos invita a preguntarnos con actitud humilde sobre el sentido de la fe para cada uno. Apto para todos los públicos y con diferentes niveles de lectura posible.

A partir de este punto y hasta el final la clave es la esperanza: "el futuro es de Dios". Porque "aquel que ha experimentado la fuerza de Dios en su mirada, opta por caminar junto a él, porque sus palabras son palabras de vida". Y como esta reflexión podemos destacar muchas a lo largo de la obra que os invitamos, encarecidamente, a leer.



**JOSÉ MIGUEL NÚÑEZ
KHAF (EDELVIVES), 2018**
248 PÁGINAS

LIDERAZGO ÉTICO

NÚRIA CASTERÀ

Nos encontramos con una lectura muy recomendable para cualquier líder del ámbito que sea. El autor emprende la obra con cierta prudencia y temor ante el objetivo que se propone. Ya la definición de liderazgo es compleja y más aún si pretendemos definir liderazgo ético, entendido como liderazgo espiritual, que no religioso. La sociedad reclama líderes éticos, pero ¿cómo reconocerlos? ¿cómo serlo? Está claro que debe ser un liderazgo centrado en las personas, atento a sus necesidades, que se desarrolla en las relaciones de calidad humana y la promoción de los miembros de la organización. Pone el yo al servicio del nosotros.

Estamos ante un cambio de paradigma. No hay retorno. El primer problema es encontrar líderes adecuados, pocos están dispuestos. Este debe generar confianza, disociar autoridad, poder y autoritarismo. Su mirada debe ser equilibrada, para conocer con quien trabaja y empoderarlo, lo que conlleva generosidad y confianza. Hay que cooperar para competir.

Torralba nos habla de los pilares del liderazgo y sus virtudes, como el entusiasmo, humildad, escucha activa, audacia y resiliencia, empatía y amabilidad, justicia distributiva, prudencia en la toma de decisiones, transparencia, ejemplaridad e integridad, saber despedirse y gratitud.

Con el pretexto de enseñarnos lo que es el liderazgo ético hace una radiografía de la sociedad actual con todos los problemas que hay que solucionar. Hay que tomar decisiones. Aquí aparece el líder ético-espiritual del cual nos da cinco ejemplos históricos para que veamos que son una realidad.



FRANCESC TORRALBA
PPC, 2017
248 PÁGINAS

FERNANDO DONAIRE

TIEMPO DE PERDER

CAMPEONES

La vida es una constante paradoja. Desde el punto de que el título de esta primera colaboración sea "Tiempo de perder" cuando vamos a hablar de una película que se llama "Campeones". Los campeones son por definición aquellos que ganan, que logran llegar a lo más alto, los que consiguen aventajar al resto de participantes en una competición. Y paradójicamente, más allá del significado de la palabra hay muchas maneras de ganar y de perder. Solo hace falta echar un vistazo al Evangelio para entender esto que digo.

En estos tiempos de crisis de valores, los modelos se subvierten y frente a los héroes y heroínas de Marvel, nos encontramos a mucha gente corriente que en apariencia son perdedores pero que, sin embargo, aparecen a nuestros ojos como modelos de autenticidad. El concepto de ganador se ha humanizado, como el de los líderes, a base de ejemplo y verdad. Lejos quedan los héroes ansiosos de éxitos y exentos de valores.

Manuel Campos, el protagonista de "Campeones", es uno de esos líderes. Tan trasnochado que asistimos perplejos a su caída en picado nada más comenzar la película. Tiene en su haber todas las características de un líder trasnochado: superioridad moral, competitividad, agresividad, ansias de ganar a cualquier precio. Y esa imagen se desvanece, como él mismo, a cuenta de sus excesos. Como este personaje han caído en nuestro país tantos referentes que vivimos hambrientos de nuevos líderes ejemplares frente a la mentira y la apariencia de los antiguos.

Las caídas suelen ser lugares para la redención y ese es el lugar que recorre el protagonista cumpliendo una pena que consiste en entrenar al baloncesto a un grupo de discapacitados intelectuales. El proceso en sí es la perla de la película. Una película que por otra parte cuenta una historia que hemos visto muchas veces pero **Javier Freser**, su director, ha sabido contarnos de una manera distinta, mezclando el costumbrismo con la conciencia, el reto con la ternura y logrando que al final salgamos del cine respirando un hálito de esperanza. Y aprendiendo que ganar o perder es solo una cuestión de perspectiva.



LA EPIFANÍA

El episodio del ratón, la ducha y **Juanma**: el espíritu de la película en 3 minutos.

ITINERARIO PEDAGÓGICO

A partir de esta película podríamos recorrer muchos caminos pedagógicos, desde el trabajo con los Recursos Humanos (la importancia y la dificultad de hacer equipos, la comunicación eficaz, la estrategia para conseguir un objetivo, liderazgo) hasta la inspiración para el ámbito educativo (los procesos y la personalización de los aprendizajes o integración de alumnos especiales).

5 RAZONES PARA VER ESTA PELÍCULA

- Por dar el protagonismo y la voz a aquellos que no cuentan.
- Porque bajo el envoltorio de una película familiar encontramos una película necesaria.
- Por ver una vez más a **Javier Gutiérrez** bordando un personaje al límite.
- Por compartir la sonrisa que nos deja la naturalidad de sus personajes.
- Para que no te la cuenten cuando haya ganado un Oscar.

DIGITAL

TEKTON CENTRO TELEVISIVO



Tekton significa carpintero, oficio de San **José**, a quien consagran su labor evangelizadora.

Un canal de Youtube católico que nació con la intención de evangelizar a través de los nuevos medios de la era digital a la vez que ayuda en la recaudación de fondos para la Fundación Jóvenes de San José (www.jovenesdesanjose.org).

Con unos 156.000 suscriptores, en este canal de youtube encontramos una capilla de adoración eucarística en directo, oraciones las 24 horas del día, oración del rosario también en directo y catequesis, entre otra mucha información que nos puede resultar de interés en diferentes momentos del día.

¿Te animas a visitarlo?

YouTube: Tekton Centro Televisivo

VIDEOTECA DE PUEBLO DE DIOS



Pueblo de Dios es un magnífico programa que realiza Televisión Española de reportajes dominicales sobre el trabajo que realizan las ONG o comunidades religiosas en España y en el mundo, demostrando que cambiarlo es posible. Podrás acercarte con ellos a los rincones más escondidos conociendo a sus gentes, los lugares donde viven y cómo cada día es para muchos una aventura. En la web de *RTVE a la Carta* podrás acceder a todos los programas online, una fuente de recursos para las familias y los agentes de pastoral desde la que acercarse a las realidades más complicadas de nuestro mundo.

www.rtve.es/alcarta/videos/pueblo-de-dios

TEATRO

TRES JOYAS TEATRALES

LUIS EDUARDO SILES

Dentro de los numerosos estrenos del otoño teatral hay tres joyas: "Los años rápidos", "El Lazarillo" y "El auto de los Reyes Magos". "Los años rápidos" es una obra que emociona, conmueve y remueve, una pieza de un realismo lleno de poesía, escrita por **Secun de la Rosa**, profesional conocido en su faceta de actor, pero no tanto en su sólido perfil de dramaturgo. Indaga en las a veces difíciles y dolorosas relaciones familiares, con un tercer acto sorprendente y hermosísimo, plasmado en escena de manera sensacional, en el que los cuatro personajes de la pieza hablan desde épocas diferentes.

La obra tiene una apariencia realista, incluso con algún trazo de sainete, pero el subsuelo es decididamente de vanguardia. Dos hermanas llegan a la sala de



estar -recreada de manera colosal- en la que pasaron la infancia junto a sus padres. Llevan años sin verse. Pero hay que vender la casa. Firmar. Como ha escrito Secun de la Rosa: "Algunos momentos de nuestra vida quedan vivos para siempre y sin embargo décadas enteras pasan volando". Pasará por diferentes lugares de la geografía española.

"El Lazarillo" que ponen en escena **Antonio Campos** como actor y **José Luis Montón** a la guitarra constituyó una de las revelaciones teatrales del verano en Madrid. Las peripecias del pícaro envueltas en una atmósfera flamenca. Pero "El Lazarillo" prosigue su andadura: el día 13 de octubre se representa en Villanueva de Los Infantes (Ciudad Real) y el 28 en Albacete.

Y en el Teatro de La Comedia, de Madrid, de la Compañía Nacional de Teatro Clásico, se estrena "El auto de los inocentes", un espectáculo dirigido por el veterano **José Carlos Plaza** ("Las bicicletas son para el verano"), que incluye "El auto de los Reyes Magos", esa maravillosa perla, de poesía complicada pero sublime, que data del siglo XII. El director traslada la acción a un campo de refugiados, donde habita la desolación, pero llegan los Reyes Magos, que significan la ilusión, la esperanza. Una pieza deslumbrante.

Ediciones KHAF NOVEDADES



Crear en el corazón de la ciudad

La fe que busca comprender

Reflexiones pensadas para creyentes inquietos. Desde el corazón de lo humano, allí donde nos asomamos al Misterio de Dios y buscamos la luz de la fe. Desde el corazón de lo humano nos abrimos a la salvación de Dios y buscamos las huellas de Dios en la ciudad de los humanos. Allí descubrimos su misteriosa Presencia, su Luz, y su Amor, en mediaciones humanas...

Desde el corazón de lo humano intentamos percibir los interrogantes, búsquedas, aciertos y desaciertos, luces y sombras de nuestra sociedad para aportar la luz y el sentido de la fe cristiana...

¿Qué hace el mando de la tele en el frigo?

Atención eficiente en la era de las distracciones

(1er libro de *mindfulness* con humor y rigor)

Con un enfoque desenfadado, divertido y práctico, sin restarle profundidad y rigor, el autor nos enseña herramientas útiles y sencillas, basadas en la sabiduría milenaria del *mindfulness*, para aprender a gestionar el tsunami actual de sobreinformación, continuas exigencias y estrés en el que vivimos.



www.edicioneskhaf.es

GRUPO EDELVIVES



JOSÉ MANUEL ROÁS

"PABLO ES UN REGALO QUE NOS HA DADO DIOS"

José Manuel Roás tiene 52 años y cinco hijos, uno de ellos, **Pablo**, con parálisis cerebral. Pero José Manuel Roás, profesor de Geografía e Historia en un instituto de Sevilla, ha buscado siempre el resquicio de alegría que hay dentro del sufrimiento. Descubrió que Pablo y él comparten una misma afición: el deporte. Y ha corrido y ha terminado maratones en Sevilla, Madrid y Nueva York empujando la silla de Pablo. "Dios nos ha demostrado que el sufrimiento no es incompatible con ser feliz", afirma.

Luis Eduardo Siles

La familia es primordial para usted.

La familia es un bien imprescindible. En términos teóricos y en términos prácticos. Me voy a referir a los términos prácticos. Sin la familia somos pocos. A mí me quitan la familia y no sé qué sabría hacer. La familia es fundamental. Mis hijos y mi mujer son algo esencial en mi vida. Sin la familia estás perdido, porque no tienes referente, careces de gente que te conozca de verdad. Una cosa es mi imagen pública, la imagen que se percibe desde fuera. Pero mi mujer y mis hijos son los que me dan asiento para saber quién soy yo realmente. Ellos son los que saben quién eres y te recuerdan quién eres. La familia es un bien insustituible.

¿Qué representa para usted salir a correr junto a su hijo Pablo?

Salir a correr con Pablo es un regalo enorme. Haber encontrado una

afición común con mi hijo, con unas características tan especiales como las de mi hijo, es algo que busca cualquier padre. No era previsible que alguien como Pablo, tan limitado, manifestase una predilección que coincide plenamente con la mía. Y nadie se imagina lo que supone verlo tan feliz mientras corremos juntos, no hay palabras para describirlo. Una cosa es cuidarlo, quererlo, entenderlo, pero que él te devuelva una risa, un gesto, significa un regalo enorme. Compartimos una misma cosa. Yo lo que valoro es la alegría de mi hijo durante las carreras.

Usted ha corrido y ha terminado maratones en Sevilla, Madrid y Nueva York empujando la silla de su hijo Pablo. ¿Por qué elige la maratón, esas distancias superiores a los 40 kilómetros, y no carreras más cortas?

Bueno, hacemos de todo, también carreras más cortas. Desde luego no buscamos ningún escaparate. Yo paso los veranos en una localidad costera de la provincia de Huelva y es un sitio en el que resulta imposible salir a correr con la silla. Pero por Sevilla salgo constantemente a correr con Pablo. Y la maratón es un icono para todos los

que tenemos una afición deportiva. La maratón ofrece una cosa esencial respecto a una pequeña carrera: la distancia. Una maratón nos lleva cinco horas. Y eso proporciona una experiencia muy larga. Porque Pablo no reacciona rápidamente. Y cinco horas proporcionan un amplio perfil para convivir con él. Te dan tiempo para saborearlo. A ser conscientes de esa fiesta que estamos viviendo juntos Pablo y yo. Del regalo que supone. Porque en la maratón participa mucha más gente que en las otras carreras y Pablo lo pasa ahí mucho mejor. Se le ve tan espabilado, tan despierto. Pablo tiene una gran empatía social. Y una maratón arrastra a mucha gente. Y él se viene muy arriba, disfruta mucho.

¿Cómo fue pasar por Brooklyn?

Resultó una cosa muy curiosa. Íbamos con muchos corredores. Y yo tenía el concepto preconcebido de un universo anglosajón que era frío. Pero cuando entramos en Brooklyn

nos encontramos con un ruido tremendo. Porque Nueva York es una ciudad muy latina. Había gente chillando, gritando como locos. Fue un impacto casi de color. Pablo, contagiado por ese entorno, empezó a chillar, contentísimo. Y yo me puse a gritar también. Emocionado.

Su primera maratón fue en 1998 y la primera con Pablo en 2014. ¿Desde cuándo practica usted deporte?

Desde siempre. Tengo 52 años. Pero hace 30 años, correr era algo muy minoritario, eran otros tiempos. Lo que la gente practicaba era el fútbol. Salir a la calle a correr en solitario era cuestión de minorías. Era lo que se llamaba "hacer footing". "Que me voy a hacer footing", se decía. Yo he ido a carreras con regularidad desde 1997. Y entrenaba porque tenía un parque al lado de casa. Ahora se vincula la figura del parque con la de gente corriendo entre los árboles. Pero antes no era así. En la primera maratón de Sevilla en la que participé sufrí una lesión en la rodilla a mitad de carrera, pero logré resistir y cruzar la meta. Fui de los últimos. Llegué en el puesto 1.400. Y ahora corren

ahí unos 13.000 atletas. Desde siempre me ha gustado mucho hacer deporte. Y todo empezó un día que mi mujer me dijo: "¿Por qué no te llevas a Pablo a correr?".

En cierta ocasión dijo usted: "Dios tiene una imaginación increíble".

Sí, son de esas cosas que tengo grabadas a fuego. Lo dije a colación de Pablo y las carreras, porque Dios ha sido muy imaginativo. Podría

hablar durante muchas horas de todo esto. Dios es muy imaginativo porque en el tema personal, para mí la discapacidad era un mundo que me aterraba. No ha sido nada fácil. Yo estudié Magisterio y preparé unas oposiciones para Educación Especial. Y una mañana, cuando llevaba dos meses estudiando 16 o 17 horas cada día, preparé el tema del autismo. Y llegó el segundo tema. Yo estaba ahí, en la cocina, desayunando, con mi café, mi tostada y mi

PABLO PARECE QUE ES LA FORMA QUE DIOS HA ELEGIDO DE DEMOSTRAR QUE LA FUERZA SE MANIFIESTA EN LA DEBILIDAD



> libro, y vi que ese tema trataba sobre la discapacidad. Y de pronto pensé: No será que me está preparando Dios para que tenga que hacer frente a una cosa así. Dios es muy imaginativo por cómo se las ha ingeniado para darme un hijo con unas características que yo nunca habría pensado, y que resulte que alguien tan cobarde como yo tenga esa fuerza para hacer frente al problema, una fuerza que yo no tengo, sino que me viene de Dios. Y Dios es muy imaginativo porque a mí me aterraba la discapacidad, y cuando me cruzaba con alguien en silla de ruedas miraba hacia otro lado. Y con Pablo estoy consiguiendo que la gente lo mire por la calle. Pablo no va a conseguir hablar, ni va a poder ponerse en pie nunca. Pero Dios lo ha transformado en un icono de la gente del deporte. En una persona que corre.

LA FAMILIA ES UN BIEN IMPRESCINDIBLE, UN BIEN INSUSTITUIBLE

Y es un derroche de imaginación de Dios que Pablo se haya transformado, y así me lo transmite la gente, en un motivo de alegría para mí. Dios ha transformado en un icono del deporte a una persona de vida muy limitada, y eso ha servido además de motivo de alegría para otra mucha gente que vive con algún familiar una experiencia semejante a la mía. Y en un mundo poco cristiano como el actual, en el que Dios no está de moda, cuando yo concedo una entrevista, sea para el medio que sea, siempre pronuncio la palabra Dios. Dios nos ha demostrado que el sufrimiento no es incompatible con ser feliz.

El poeta andaluz José Manuel Caballero Bonald escribió un verso que decía: "La vida exige siempre empezar a vivirla". ¿Ha sentido usted alguna vez esas palabras en relación a su propia vida?

Claro, de hecho esa frase la puedo interpretar de distintos modos. Cuando el sufrimiento aparece, cuando Pablo nació, hablaba yo con Maite, mi mujer, y le decía: "La gente padece episodios de sufrimiento, pero para nosotros el sufrimiento es un estado. Hay que pensar en Pablo en silla de ruedas para siempre, el sufrimiento se ha instalado en nuestras vidas". Los

veranos son para mí especialmente duros. Porque en invierno hay rutinas en las que te instalas. Pero en verano te amenaza el abatimiento. Y si yo me dejo llevar, me hundo. Pero Dios se me aparece en la cruz. Y la vida, sí, como en ese verso, te exige vivirla. Salirte de ti. No instalarte en ti mismo. La vida nos muestra nuestras limitaciones, pero Dios nos ayuda en nuestro sufrimiento.

Usted ha dicho alguna vez que "la auténtica maratón es la del día a día" y que Maite es la heroína invisible, la que se encarga de cuidar a Pablo casi permanentemente, ¿no?

Yo pienso en San Pablo cuando dijo: "Corro hasta la meta sin mirar atrás". La vida es una carrera. Pero la maratón es la de todos los días. Y en eso Maite me gana. Cuando nació Pablo, Maite pidió una excedencia en su trabajo, porque ella es funcionaria de la Junta de Andalucía, y decidió quedarse en casa para cuidar a su hijo. A mí no me hubiera importado quedarme en casa yo cuidando a Pablo. Pero ella fue quien lo hizo. Y emplea su vida en esa maratón de todos los días. Levanta a Pablo, cosa que no es nada sencilla. Lo baña. Le da de desayunar. Y luego va a hacer la compra en el supermercado. Ella no falla. Está continuamente pre-



sente con Pablo en cuerpo y alma. Yo llevo la maratón que ve la gente, la pública, pero ella hace una maratón continua con Pablo los 365 días del año. Ahora estamos debatiendo. En mi familia debatimos mucho las cosas. Entre todos. Porque Pablo cumple 21 años en 2019 y lo podíamos llevar a una residencia. Pero no lo queremos llevar a una residencia. Es

duro estar con él, pero aporta muchísimo estar con Pablo. Parece que es la forma que Dios ha elegido de demostrar que la fuerza se manifiesta en la debilidad.

¿Hasta qué punto considera que su ejemplo puede estar sirviendo a muchas personas?

Eso también lo hemos discutido mucho en mi familia. Yo recuerdo la primera vez que corrí una maratón con Pablo y cuando todo esto salta a lo público, cuando se enteran los periodistas. Sale en prensa. Y cuando se hace público tuvimos una semana muy dura. Mi teléfono estaba frito. No paraba de sonar. Y yo me preguntaba: "¿Esto será cosa de la voluntad del Señor?". La respuesta era: "No lo sé". Mi mujer era bastante más escéptica que yo. Y mis hijos, el mayor tiene ahora 26 años, dieron el veto a que saliéramos en televisión. Yo les hice caso y desistí de ir a Canal Sur. Pero la verdad es que yo no lo tenía nada claro. Porque mucha gente anónima me escribía animándome y para decirme que mi ejemplo les servía a ellos. Me mandaba mensajes mucha gente. Y me contaban sus historias. Y me aseguraban que a través de mi experiencia les daba no solo alegría, sino que les proporcionaba esperanza, que veían a Dios a través de todo lo que

estaba pasando. Todo esto me sorprende mucho. Lo considero otro vértice de que Dios es muy imaginativo. Mucha gente nos dice que les ayuda vernos. Porque vivimos actualmente en un mundo hedonista, que huye del sufrimiento. Los chavales, ahora, no quieren esforzarse en estudiar. Y existe un nivel muy grande de destrucción de familias, de matrimonios que se separan. Y quizás todo eso tenga que ver con la escasa capacidad de sufrir que tenemos. En mi familia sufrimos mucho. No lo escondemos. Pero se puede sufrir y sonreír. La vida es tiempo de reír y de llorar. Las dos cosas forman parte de la vida. El valor de reír está junto al valor de llorar. Con el tiempo he aprendido que se sufre mucho, pero también se es feliz. Esto forma parte del milagro en

LA VIDA ES TIEMPO DE REÍR Y DE LLORAR, LAS DOS COSAS FORMAN PARTE DE ELLA



el que nosotros vivimos cada día. Pero cuando te olvidas de dónde te viene, te hundes. Y la gente ha apreciado una serie de valores en nosotros. El sufrimiento es inherente a la vida humana porque existen la enfermedad y la muerte, pero el sufrimiento no nos destruye. A mí el sufrimiento me hace más humano. El sufrimiento compartido entre dos personas produce empatía. El sufrimiento nos iguala a todos, nos hace mejores. Porque se genera una especie de simbiosis. La gente viene a nosotros y nos cuenta sus historias. Y yo llegué a la conclusión de que el Señor nos ha elegido a nosotros para esto. Pablo es un regalo que nos ha dado Dios.

Usted ejerce como profesor en un instituto de Sevilla. ¿Cómo son sus alumnos?

Yo hablo de Pablo con mis alumnos,

que son gente encantadora. Y eso que se debate de que la Educación en España tenga un nivel más alto o más bajo me parece bien, pero observo que lo que necesitan los jóvenes son referentes. Los alumnos no necesitan tanta Geografía ni tanta Historia, necesitan saber para qué viven, recuperar la ilusión. Referentes. Los ancianos aportan a la sociedad su sabiduría, los adultos aportamos el trabajo, y los jóvenes aportan el ímpetu, son los que deberían luchar para cambiar el mundo. Pero

algo debemos nosotros estar haciendo mal cuando las personas de 50 años ganamos a los jóvenes en ilusión. Porque a la juventud actual le falta creer en algo. Yo doy clases a los jóvenes, pero intento darles alma. Que quieran vivir, que palpiten con la vida. Habernos despertado esta mañana vivos es algo

absolutamente extraordinario. Somos protagonistas de nuestra vida. Se dice que nuestros estudiantes no se esfuerzan, pero es que vivimos en una sociedad hedonista, que lo que quiere es ganar mucho dinero, y los estudiantes son nuestros hijos, se han contaminado con esas ideas equivocadas, y tienen ese mal metido a fuego. Yo hablo a mis alumnos de Pablo y a veces vamos todos juntos a pasear por el centro de Sevilla. Y estar con Pablo supone para ellos toda una experiencia. Les digo: "A alguno de nosotros nos va a tocar tener un hijo con discapacidad". Les enseño que en la vida no hay que pensar ni en positivo ni en negativo: simplemente hay que pensar. Y les enseño que el sufrimiento existe. Y les pregunto cuántos de ellos han tenido un caso de un familiar próximo con cáncer. Porque no hay que pensar que esto solo les pasa a los otros. Algún día te puede tocar a ti. Porque la vida hay que cogerla a peso. Y hay que vivirla. El sufrimiento, tarde o temprano, te va a visitar. Pero sufrir no es incompatible con ser feliz. Puedes ser alguien que huye del sufrimiento y en ese caso eres un fugitivo. O alguien que convives con el sufrimiento, y en ese caso te ayuda Dios. —



El próximo 14 de octubre, durante la celebración del Sínodo de los Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional, asistiremos a la canonización de Óscar Arnulfo Romero, Pablo VI, Nazaria Ignacia March, Francesco Spinelli, Vincenzo Romano y M^a Katharina Kasper.

Inmaculada Florido Fernández
@FloridoInma

LA SANTIDAD NO VA DE EXTRATERRESTRES

EFE/Rodrigo Sura

Estamos a las puertas del Sínodo de Obispos sobre los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional que va a celebrarse del 3 al 28 de octubre. Teniendo en cuenta los ecos de los propios jóvenes que han participado en la reunión pre-sinodal, se nos ofrece como ocasión de vida renovada y esperanza para los jóvenes, para la Iglesia toda y para el mundo. En este contexto de discernimiento eclesial nos encontramos con otro acontecimiento de gracia: la canonización, el 14 de octubre, de un mártir, **Óscar Arnulfo Romero** (+1980), obispo salvadoreño, defensor y voz de los sin voz, ya tenido por santo desde hace años en diferentes latitudes; Giovanni Batista Montini, **Pablo VI** (+1978), el papa del Concilio, el primer papa moderno; **Nazaria Ignacia March** (+1943), religiosa, fundadora hispano-boliviana, una "mujer de Iglesia" en el corazón del pueblo que organizó el primer sindicato femenino de Bolivia. Tres santos del siglo XX que nos son muy cercanos. Junto a ellos serán elevados a los altares los sacerdotes italianos **Francesco Spinelli** (+1913) y **Vincenzo Romano** (+1831) y la religiosa alemana **M^a Katharina Kasper** (+1898).

BIENAVENTURANZAS, RUTA PARA LA SANTIDAD. Hace unos meses, en la Pascua, el papa **Francisco** nos regalaba la Exhortación Apostólica *Gaudete et Exsultate* para actualizar y reavivar la llamada universal a la santidad encarnada en el contexto actual. En ella nos recuerda que la santidad no va de extraterrestres, ni de héroes o heroínas, sino de vivir la

plenitud de la dignidad de hijos y hermanos con la que hemos sido creados y agradados. El papa nos ofrece como hoja de ruta para la santidad las bienaventuranzas y el estilo propio de ser misericordiosos que dibuja **Mateo** al final de su evangelio. Y nos invita a retomar nuestro compromiso bautismal, a revisar la identificación con Cristo a la que somos llamados.

Hablar de "clase media de la santidad" o de "los santos de la puerta de al lado" nos hace amable la santidad. Nos sitúa ante una felicidad evangélica. Felicidad que no es ni facilona ni inconsistente pero que se nos ofrece como posible a todo el pueblo de Dios. Traigo algunas otras afirmaciones de la exhortación que deben interpelarnos:

"La santidad no te hace menos humano, porque es el encuentro de tu debilidad con la fuerza de la gracia" (nº 34).

"En la medida en que se santifica, cada cristiano se vuelve más fecundo para el mundo" (nº 33).

"No podemos plantearnos un

ideal de santidad que ignore la injusticia de este mundo" (nº 101).

"El testimonio de santidad, en nuestro mundo acelerado, voluble y agresivo, está hecho de paciencia y constancia en el bien. Es la fidelidad del amor, porque quien se apoya en Dios también puede ser fiel frente a los hermanos, no los abandona en los malos momentos, no se deja llevar por su ansiedad y se mantiene al lado de los demás aun cuando eso no le brinde satisfacciones inmediatas" (112).

"[...] La Iglesia no necesita tantos burócratas y funcionarios, sino misioneros apasionados, devorados por el entusiasmo de comunicar la verdadera vida. Los santos sorprenden, desinstalan, porque sus vidas nos invitan a salir de la mediocridad tranquila y anestesiante" (138).

EXHORTACIÓN, SÍNODO, CANONIZACIONES. ¿Nos está ofreciendo el Papa con estos hermanos nuestros, pistas de discerni-

A la izquierda, feligreses participan en una marcha dedicada al beato mártir Óscar Arnulfo Romero. A la derecha, Nazaria Ignacia March. Abajo, un tapiz de Pablo VI cuelga del balcón de la Basílica de San Pedro.

Misioneras Cruzadas de la Iglesia



ELEMENTOS DE RENOVACIÓN PERSONAL Y ECLESIAL

miento y elementos de revisión y renovación personal y eclesial? Yo creo que sí. Ellos pueden ser referencia en este momento concreto de nuestra historia para los jóvenes y para los que ya no lo somos. Estos hombres y mujeres nos hablan de un seguimiento de **Jesús** arriesgado, propio de una Iglesia joven, en salida. Nos urgen a movernos de la silla, a desprendernos de las seguridades que nos bloquean. Nos hablan de compromiso con nuestros contemporáneos.

Asomarme a estos santos que van a ser canonizados alimenta mi esperanza. Traigo alguna pincelada de cada uno.

NAZARIA, MUJER VALIENTE. En la fiesta de la Cátedra de **Pedro**, del año 1925, recoge **Nazaria** en su diario: "hice voto especial de obediencia al sumo Pontífice, porque me sentí durante la Santa Misa fuertemente impulsada a

EFE/Donatella Giagnori



ello". Ya está madura, en esta mujer valiente, una vocación específica que se ha ido perfilando a la par de la organización y desarrollo de la Iglesia local boliviana en la que vive. Años antes había escrito la monja: "Por primera vez oí hablar de la intimidación con Jesús. Un mundo completamente nuevo se descubrió a mis ojos y desde aquella noche soñé con darlo a conocer a las almas... desde mi infancia soñé con el sacerdocio y el apostolado y no creo posible que el Señor me diera tan grandes deseos para no realizarlos". Nazaria pertenece todavía al Instituto de las Hermanitas de los Ancianos Desamparados donde había ingresado en México en 1908.

En ese año 25 da el paso fundacional de la mano del Nuncio **Cortesi** y dibuja un nuevo carisma para la Iglesia: asumir la responsabilidad evangelizadora desde la unidad y comunión vital con el Papa y los obispos. Sus intereses, los de la Iglesia y el bien de los pueblos. Su estilo, "ir al hombre, bajar a su nivel, para desde ahí tomarlo, y llevarlo a Dios [...] a eso nos empuja nuestra vocación de acción social".

Al redactar las constituciones de las Misioneras Cruzadas de la Iglesia afirma: "Nuestra congregación, deberá tener un solo cuerpo, una sola alma, para trabajar por un solo ideal, que se cumpla pronto la predicción de Nuestro Señor Jesucristo, de que al fin de los tiempos habría un solo rebaño y un solo Pastor".

Nazaria vive la Iglesia como misterio de Unidad. Podemos decir que la experimenta como Iglesia-Comunión, imagen que encontraremos en los documentos conciliares. Para ella es una comunión fundada no solo en la armonía horizontal de quienes formamos parte de la comunidad eclesial, sino en la acción trinitaria, cristológica y sacramental de la misma Iglesia.

PABLO VI CONTINÚA Y ACOMPAÑA LOS TRABAJOS CONCILIARES. Es el papa del Concilio en sus etapas de trabajo y en su puesta en práctica. Cuando todavía están los padres sinodales estudiando la vida de la Iglesia, escribe *Ecclesiam Suam*, su primera encíclica. En ella dibuja el programa de su

TAMBIÉN SERÁN CANONIZADOS



M^a KATHARINA KASPER

1820-1898

Fundadora de las Pobres Siervas de Jesucristo



FRANCESCO SPINELLI

1875-1913

Fundó y dirigió la Congregación de hermanas dedicadas a la adoración del Santísimo Sacramento



VINCENZO ROMANO

1751-1831

Sacerdote diocesano y párroco de Santa Croce en Torre del Greco

pontificado. Está dedicada a la misión de la Iglesia en el mundo contemporáneo. Subraya la necesidad de verificar y reforzar la fidelidad total a Jesucristo en diálogo con la cultura y con la sociedad de cada momento histórico. Una Iglesia sin miedo a renovarse, sin miedo a los cambios, porque la referencia, el modelo, es Cristo y no las formas y costumbres terrenales.

Para el papa la Iglesia ha de hacerse palabra, mensaje. Solo puede realizar su misión desde dentro. "Como el Verbo de Dios que se ha hecho hombre, hace falta hasta cierto punto hacerse una misma cosa con las formas de vida de aquellos a quienes se quiere llevar el mensaje de Cristo; hace falta compartir las costumbres comunes con tal que sean humanas y honestas. Hace falta, aun antes de hablar, escuchar la voz, más aún, el corazón del hombre. Hace falta hacerse hermanos de los hombres. El clima del diálogo es la amistad. Más todavía, el servicio" (ES 33).

Mons. Sebastián escribía en *Ecclesia* el 1 agosto: "En la esforzada y dolorosa aventura de la humanidad, Pablo VI descubría la huella de Dios y el soplo del Espíritu Santo. Por eso quiso que la Iglesia de Jesús fuera una Iglesia amiga de la humanidad, amiga de los hombres de su tiempo, una Iglesia que vive y sufre con la humanidad, una Iglesia que celebra las adquisiciones y triunfos de la ciencia y de la técnica, una Iglesia que sabe interpretar las aspiraciones profundas de las personas y de los pueblos, una Iglesia que escucha, que dialoga, que aclara, que explica y rectifica cuando hace falta, una Iglesia, en fin, que sabe sufrir pacientemente por defender la verdad y la justicia en la vida de los hombres y en las relaciones de los pueblos".

MONSEÑOR ROMERO, SENTIR CON LA IGLESIA. Monseñor Óscar Romero, eligió como lema episcopal: "Sentir con la Iglesia". Quienes convivieron con él afirman que marcó su vida y su ministerio, ser uno con la Iglesia encarnada en el pueblo salvadoreño que necesitaba la liberación.

En su última homilía en la catedral -*La Iglesia, un servicio de liberación personal, comunitaria, trascendente*- afirmaba: "La Iglesia, defensora de los derechos de Dios, de la ley de Dios, de la dignidad humana, de la persona, no puede quedarse callada ante tanta abominación [...]. En nombre de Dios pues, en nombre de este sufrido pueblo cuyos lamentos suben hasta el cielo cada día más tumultuosos, les suplico, les ruego, les ordeno en nombre de Dios: cese la represión". Era el 23 de marzo de 1980, un día antes de su muerte martirial.

Romero es Iglesia siendo pueblo que sigue a Jesús. Al recibir el doctorado *honoris causa* en la Universidad de Lovaina solo 50 días antes de su muerte, pronunció un discurso que se ha considerado su testamento y versó sobre la dimensión política de la fe desde la opción por los pobres como experiencia eclesial. Ante el auditorio afirmó: "Sencillamente voy a hablarles más bien como pastor, que, juntamente con su pueblo, ha ido aprendiendo la hermosa y dura verdad de que la fe cristiana no nos separa del mundo,

sino que nos sumerge en él, de que la Iglesia no es un reducto separado de la ciudad, sino seguidora de aquel Jesús que vivió, trabajó, luchó y murió en medio de la ciudad, en la polis".

LA MISIÓN ES LA PROPIA NATURALEZA DE LA IGLESIA

El Cardenal **Rosa Chávez** en la misa de clausura de la peregrinación a Barrios, pueblo natal del obispo mártir, el pasado 4 de agosto -*Caminando con San Romero para construir la paz*-, lo presentaba como hombre de Dios, hombre de Iglesia y servidor de los pobres; y hacía la pregunta "¿Pero, cómo Romero llegó a ser todo eso?" para responder: "porque descubrió a Jesucristo".

Mirando a cada uno brotan en mi cabeza y en mi corazón preguntas que requieren atención

Nosotros, cada una, cada uno, cuando hablamos de "la Iglesia" ¿decimos de otros y/o para otros o nos expresamos en primera persona, con lenguaje inclusivo?

¿Estaremos reduciendo la riqueza de la eclesiología de comunión y esa dimensión de misión, de anuncio de la Buena Noticia para todos, a una praxis cristiana "intimista" y autorreferencial -sea de individuos, comunidades o movimientos-? La Misión no es una actividad de la Iglesia, es su propia naturaleza.

¿Reconocemos la huella de Dios en las alegrías y en los sufrimientos de cada hombre, de cada mujer? ¿Celebramos, padecemos, nos comprometemos con ellos?

Monseñor Romero, Pablo VI, Madre Nazaria, se han dejado moldear por el amor de Dios buscando vivir conforme a su voluntad. Desde su vocación específica, desde sus ministerios, podemos afirmar que son personas de Iglesia. Amaron la Iglesia, sintieron con la Iglesia, vivieron en y por la Iglesia, construyeron Iglesia, y pueden acompañarnos a amar, sentir, vivir, construir Iglesia en fidelidad al proyecto de Jesús. ■

DESDE LA ESTERA

Resiliencia

MARU CORNEJO SS.CC.



Hay palabras que cobran vida en rostros e historias cercanas, volviéndose comprensibles y llenándose de fuerza.

Mamá **Matitxa** y papá **Bimba** son de Ruanda y llegaron a la aldea hace menos de un mes acompañados de sus dos pequeños, de cuatro meses y cuatro años, buscando una vida mejor. Se abrió una nueva etapa en la que empezar a construir un futuro para sus hijos y reilusionarse con la vida, tras perder hace un año a su hijo mayor en un accidente.

Aún no eran muy conocidos en la aldea, apenas por los vecinos más próximos, pero eso no importó para que les arroparan como familia después de que la vida les volviera a sorprender. El sábado pasado por la mañana, cuando papá Bimba volvía de trabajar encontró a sus hijos sin vida como consecuencia de una intoxicación con monóxido de carbono. El fuego de carbón con el que cocinaban quedó encendido dentro de casa y la familia fue inhalando el humo toda la noche, tan solo mamá Matitxa resistió.

Varias personas nos aproximamos al conocer la noticia, pero nada se podía hacer con los pequeños, tan solo consolar a un padre que perdió a todos sus hijos, aún sin saber si su mujer viviría. Todavía me sobrecoge recordar esa mirada perdida llena de dolor y desconcierto.

En medio de la incertidumbre los vecinos fueron acercándose ofreciendo su apoyo y cariño; intentando abrazar el dolor de quien lejos de su tierra, del cariño conocido, se abandona a la solidaridad de un pueblo que se hace amigo. Al día siguiente acompañamos el funeral, una aldea que se hacía hogar, un matrimonio roto pero agradecido al sentir que no existen diferencias ante ciertas experiencias humanas. Las fronteras se desdibujan y los diversos dioses se unen para devolver el sentido que el dolor arrebató.

Hoy encontré a papá y mamá yendo hacia el río, caminando despacio, agarrados de la mano, en silencio. Sus caras reflejaban un dolor callado pero, al mismo tiempo, sus pequeños gestos hablaban de resiliencia. La vida y las tareas de cada día, continúan; ahora sin el ruido de sus hijos al lado, pero sentí que en ellos habitaba esa esperanza que apuesta por la grandeza de lo oculto, de lo que permanece. Una resiliencia que permite seguir apostando por esa promesa de Vida que habita el aquí y el ahora... ■

Hoy le cedo la palabra a **Sofía Nanque**, que llegó con 14 años a la Casa Damião y escribió lo que sigue con 15. En la escuela de Camarate, periferia de Lisboa, destacaba por su inteligencia. He procurado conservar el estilo de su portugués.

"Contamos y oímos muchas historias, mas esta es mi historia... Nací en Guinea-Bisáu donde jugar y sonreír no es difícil, a pesar de las dificultades soy una niña feliz. Me gusta mucho ir detrás de las gallinas y atraparlas; aunque soy una menina me gusta jugar al balón. Vivo con mi papi y hermanitos. Mi papi es pescador. Yo tenía una vida normal hasta que un día comencé a sentirme muy doliente; anduve por varios sitios, fui al hospital y hasta al curandero y ninguno sabía la dolencia que yo tenía. Sentía muchos dolores en el cuerpo, me cansaba rápidamente y tenía muchas dificultades para respirar; hasta dejé



El día del viaje lloré mucho cuando me despedí de mi padre y hermanitos; estaba muy triste y no quería dejarlos. El día 28 de agosto de 2015 llegué a Portugal, era de mañana. Entré en el carro y me quedé espantada con todas las rúas, personas, carros a mi alrededor. **Igor** me explicaba lo que era Casa Damião, mas no conseguía prestar atención; eran muchas las cosas para ver. Cuando llegué a Casa Damião estaba nerviosa, mas después me quedé muy contenta: tenía otros meninos a mi espera, muchos juguetes, ropa y comida. La Casa Damião era bonita y llena de color. Los primeros días sentía mucha saudade de mi familia, mas después me fui acostumbrando. Esperé algún tiempo para ser operada, eran consultas y exámenes que no acababan. Estaba muy ansiosa.

El día de la operación sentía mucho miedo, mas al mismo tiempo pensaba que faltaba poco para sentirme bien y con salud. Recuerdo que ese día Igor me cantó al oído: 'tú eres más fuerte y al final vas a vencer; sí, cree en el nuevo amanecer'. En el hospital fueron días difíciles que nunca voy a olvidar. Lo importante es que también hice amigos y ahora estoy bien. Ya percibo mejor lo que pasa con mi cuerpo y sé que tengo que tener cuidado cuando vuelva a Guinea. Acá en casa tengo la ayuda de las enfermeras que me explican en lo que debo poner atención y lo que tengo que tomar para que mi cuerpo quede bien; hay medicamentos que tengo que llevar conmigo y que voy a tener

"A VECES PIENSO POR QUÉ ES QUE EN PORTUGAL HAY HOSPITALES Y MÉDICOS Y EN GUINEA-BISÁU NO TENEMOS"

que tomar sola. A veces pienso por qué es que en Portugal hay hospitales y médicos para todas las dolencias y en Guinea-Bisáu no tenemos. Cuando pienso en esto me quedo triste, todos los niños enfermos tienen que pasar por la misma situación. Ahora que estoy bien y feliz quiero estudiar para ser médica y poder ayudar a los niños en Guinea-Bisáu.

Me gusta mucho estar en Casa Damião, estoy en la escuela y tengo muchos amigos. A veces pienso que prefiero quedarme en Portugal, mas también tengo *saudades* de mi familia. Vuelvo para Guinea de aquí a una semana. Estoy feliz por poder regresar y saber que Igor va conmigo, mas al mismo tiempo triste por dejar a las personas que me ayudaron a tener salud, a recuperarme de mi dolencia, y a mis amigos de la escuela.

El médico me explicó que no existe todavía cura para mi dolencia, y que tal vez un día tenga que ser operada nuevamente del corazón. Por eso ahora tengo que tener más cuidado, no me puedo olvidar de tomar la medicación y realizar las consultas de rutina. Vuelvo con un corazón nuevo, lleno de esperanza y con más vida. Sé que tener salud es la mejor cosa que podemos tener en la vida.

Cuando llegué a Portugal estaba con mucho miedo, mas en este momento me siento feliz por haber conseguido superar esta etapa. Nunca me voy a olvidar de las personas que me ayudaron. A veces pienso que quiero quedarme en Portugal, mas por otro lado sé que tengo que regresar, para que la Casa Damião pueda ayudar a más niños como yo.

Me gustaría un día, más tarde, poder retribuir aquello que hicieron por mí. Tenemos tantos meninos que precisan ayuda. Espero que la Casa Damião nunca acabe. Me siento con mucha suerte por haber venido a Portugal y haber sido tratada. Me ha gustado mucho estar aquí, todo fue una novedad, aprendí mucho, vi cosas tan bonitas que nunca pensé ver, y llevo amigos para toda la vida. Ya no sé lo que decir, son tantas las emociones que estoy sintiendo. Me despido con un hasta pronto, espero tener más historias felices para contar".

Sofía Nanque, escritora en ciernes, volvió a Guinea-Bisáu el 22 de julio de 2016. El 13 de mayo de 2017, Fiesta de Nª Sª de Fátima, fue al encuentro del Señor, en su tierra, tras una reactivación fulminante de su dolencia reumática cardíaca. Que cerca del Señor y de Santa María, su madre, interceda por los trabajadores, los voluntarios y todos los niños y adolescentes, acogidos temporalmente en la Casa Damião. En este momento seis, de los que dos vuelven a Guinea-Bisáu el 27 de septiembre. Los donativos que quieran aportar para el funcionamiento de la Casa Damião, en Camarate, Lisboa, serán recibidos con agradecimiento. ■

LA MENINA DE "DAMIÃO"

de jugar con mis amigos. Mi papi ya no sabía lo que hacía, andaba muy triste y preocupado. Me acuerdo de que fui al curandero y él dijo que iba a morir. Me llevé un gran susto, pensé que los niños no morían, solo los señores viejos.

Meses más tarde fui llamada al hospital y conocí a unos médicos y fue ahí donde me dijeron que tenía un problema en el corazón y tenía que ser rápidamente operada, si no podía morir. Me dijeron también que no podía ser operada en Guinea porque no tenían equipamiento ni médico para la operación y que me iban a llevar a Portugal. Me quedé muy asustada y hasta

En la fotografía la pequeña Sofía Nanque durante el tiempo que pasó en la Casa Damião.

lloré cuando supe que iba a Portugal para ser operada. No sabía lo que me esperaba. Me hablaron de Casa Damião donde también había otros niños en la misma situación que yo. Y que el día que fuera iban conmigo dos niños más. Fue ahí cuando me quedé más calmada, percibí que otros niños también sentían lo mismo que yo.



EN CHILE

El Papa Francisco nombra al sacerdote de los Sagrados Corazones (Picpus) **Sergio Pérez de Arce Arriagada**, como Administrador Apostólico para la diócesis de San Bartolomé de Chillán, región de la zona central de Chile con 185 mil habitantes. En reciente diálogo con Francisco acerca de la crisis de la Iglesia chilena, ha dicho que agradece la colaboración de la Congregación en Chile: "Me están ayudando mucho los padres de Picpus".

TODO CORAZÓN

Tocando el corazón de la Congregación de los Sagrados Corazones

MATÍAS VALENZUELA DAMILANO SS.CC.



Santa **Teresa de Ávila** propone a sus hermanas tres requisitos fundamentales para entrar en el camino de la oración: andar en la verdad, ser humildes y amarse unas a otras. Pues bien, para los hermanos y hermanas de los Sagrados Corazones los Capítulos Generales han sido una experiencia de oración, porque hemos podido vivir estos tres factores que nos señalaba la andariega. Pienso que de verdad una de las cosas más hermosas es que hemos sido muy honestos, es decir, hemos hablado desde la realidad, desde lo que vivimos, tanto desde nuestras fragilidades como nuestros anhelos y esperanzas.

Ese andar en la verdad, con humildad, escuchándonos con un corazón bien dispuesto, fraterno y compasivo, aunque no exento de energía y de celo, ha colaborado a que vayamos por estos

"SABOREAD A DIOS EN EL VIAJE DE LA VIDA" Capítulos como nos lo propusiera uno de nuestros facilitadores **David Glenday** como una gracia de oración, como una oportunidad de escuchar a Dios presente en nuestros caminos, como lo dijera el Buen Padre **José María Coudrin**, "saboread a Dios en el viaje de la vida", y así pronunciar una palabra que fuera acorde con lo escuchado.

Cuando escribo estas líneas todavía queda la redacción de documentos y la toma de decisiones, pero los Capítulos ya han dicho una palabra, que ha sido elegir a los Gobiernos Generales, es decir, los dos Superiores Generales, **Patricia Villaruel** y **Alberto Toutin**, ambos chilenos, y sus consejos. Esta palabra que tiene que ver con el servicio de la autoridad es ya un don de Dios para la Congregación. Él nos regala hermanos que prestarán un servicio inestimable a la comunión, a la conversión permanente y a la misión en la que deseamos embarcarnos con la alegría del evangelio, de la que habla nuestro querido Papa **Francisco**.

No me queda más que agradecer esta maravillosa oportunidad de tocar el corazón de nuestra Congregación a través del rostro de hermanos y hermanas de todo el mundo y desear que cada uno, desde el lugar donde entregue la vida, pueda saborear la plenitud del amor. ■

TEOLOGÍA

IOANNIS ZIZIOULAS

LA MIRADA LIBRE

Si preguntásemos el nombre de teólogos ortodoxos rápidamente aparecerían los grandes autores rusos: Afanasiev, Bulgajov, o Meyendorff. Sin embargo, hay más. Vamos a acercarnos y a descubrir la figura de Ioannes Zizioulas, teólogo laico ortodoxo griego que pertenece al movimiento neopatrístico y de quien Benedicto XVI y Francisco han dicho que es el mejor teólogo del mundo cristiano actualmente. Así, sin apellidos.

Cristina Inogés Sanz, teóloga

EN

SALIDA

Ioannes Zizioulas es una persona con una vida interesante y, cuanto menos, curiosa. Nació en Katafigió, muy cerca de Kozani, en Grecia. Comenzó sus estudios teológicos en las universidades de Tesalónica y Atenas. Posteriormente se trasladó al Instituto Ecuménico de Bossey, en Suiza, que supuso su primer contacto con el movimiento ecuménico. Al finalizar en el Instituto Ecuménico se traslada a estudiar a la Universidad de Harvard, en Estados Unidos. Allí fueron sus profesores, entre otros, **Georges Vasilievich**, en patrología y **Paul Tillich**, en filosofía.

Su tesis doctoral en Teología, presentada en la Universidad de Atenas, lleva el título de "La unidad de la Iglesia en la divina Eucaristía y en el Obispo durante los tres primeros siglos". Esta tesis y su estancia como estudiante en el Instituto Ecuménico en Suiza, le abrieron las puertas para acceder al movimiento ecuménico del que llegará a ser uno de sus máximos representantes.

Su vida laboral se desarrolló en



diversas universidades. Se inició en la cátedra de historia de la Iglesia, en Atenas, a la vez que participaba en la *Comisión Fe y Constitución del Consejo Ecuménico de Iglesias* con dos trabajos de muy diferente tema: uno versaba sobre el desarrollo de las estructuras conciliares y, el otro, sobre la Eucaristía.

DEJA ATENAS Y SE TRASLADA A GINEBRA. Es requerido para formar parte del Secretariado de la *Comisión Fe y Constitución*. Parece que está llamado a viajar, en una especie de peregrinación teológica, entre oriente y occidente. De

Suiza se traslada a Escocia donde es profesor de teología sistemática en las universidades de Edimburgo y Glasgow. Regresa a Grecia, en este caso a impartir clases en la Universidad de Tesalónica y posteriormente se traslada a la Universidad de Londres donde será profesor en el King's College.

Este ir y venir, además de convertirlo en incansable viajero-peregrino, irá ampliando su mirada y asentando los cimientos de un espíritu libre y conciliador.

Su estancia en Escocia y Londres le lleva a participar muy activamente en la vida ecuménica, siempre dentro de la *Comisión Fe y Constitución*. En el *Consejo Mundial de Iglesias* es delegado del Patriarcado ecuménico de la Iglesia Ortodoxa.

1986 se convierte para él en un año extraordinario por los acontecimientos que rápidamente se suceden. El Sínodo Permanente del Patriarcado ecuménico lo elige (recordemos que es un teólogo laico) Metropolitano titular de Pérgamo, y el 22 de junio es ordenado obispo. También en este mismo

SI TUVIERA QUE DEFINIRLO CON UNA SOLA PALABRA DUDARÍA ENTRE LIBERTAD Y PUENTE

año asume el puesto de profesor de Dogmática en el Thessaloniki School of Theology.

Si tuviera que definir a Ioannis Zizioulas con una sola palabra, dudaría entre libertad y puente que, aunque aparentemente no tienen nada que ver, aquí son complementarias. Libertad porque verdaderamente el teólogo y

el Metropolitano afronta la cuestión del primado, tema delicado donde los haya entre ortodoxos y católicos, con absoluta libertad hacia ambas confesiones, lo que lo convierte en puente entre las mismas y, aún más, en un puente especialmente sólido dentro de la confesión ortodoxa amenazada, como ya explicó en su tesis doctoral, por esa idea que sostiene la unidad de la Iglesia en el Estado-Nación. El peligro de tal afirmación lo vemos ahora, desgraciadamente, al ver a las Iglesias ortodoxas enfrentadas lo mismo que están sus respectivos países entre sí.

LA LIBERTAD. La libertad en Ioannis tiene tal grado de compromiso y convicción teológica que ha llegado a decir algo que en otro teólogo se tomaría como una injerencia en otra confesión que no fuera la suya. Sin embargo, en él parece un consejo de sabio amigo. "Los católicos deben tomar en serio la noción de plena catolicidad de la Iglesia local desarrollada en el Concilio Vaticano II, y deben aplicarla a su eclesiología".

Es un verdadero experto en eclesiología y en la categoría de comunión que son el eje de su pensamiento teológico. Fiel seguidor de los Padres griegos, especialmente de los **Capadocios** y de **Máximo el Confesor**, deja entrever la influencia de éstos en toda su obra, y especialmente en "Comunión y alteridad. Persona e Iglesia" (Sígueme, 2009), donde de una manera totalmente integradora, otra característica de **Juan de Pérgamo**, reflexiona en torno a temas tradicionales de la teología, sin olvidar incluir el punto contemporáneo del pensamiento filosófico de **Emmanuel Lévinas** y **Martin Buber**.

Cuando se presentó en el Vaticano la encíclica *Laudato si'*, del Papa **Francisco**, sobre el cuidado de la casa común, fue invitado expresamente por él a participar en dicha presentación. Su discurso fue profundo aunque se ajustó al tiempo del que disponía y se limitó a comentar tres aspectos de la riqueza del pensamiento teológico y la espiritualidad que hay en la encíclica. Destacó el significado teológico de la ecología; la dimensión espiritual del problema ecológico; y el alcance ecuménico de la encíclica. Y llamó la atención sobre el llamamiento a la unidad que hay en el texto.

Es doctor *honoris causa* por el Instituto Católico de París, y por la Universidad de Belgrado; miembro de la Academia de Atenas; y cofundador de la Sociedad de estudios ecuménicos y de información ortodoxa.

El Cardenal **Congar**, uno de los mayores exponentes del ecumenismo en la Iglesia católica dijo de Ioannis: "Es uno de los teólogos más profundos y originales de nuestra época, originalidad y profundidad que proceden de una lectura penetrante y coherente de la tradición de los Padres griegos sobre esta realidad viva que es la Iglesia".

ARMANDO LÍO

La historia de Marta

MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ



Esta es la historia de **Marta**. Ella es la mayor de cuatro hermanos a quienes su padre dejó un día al cuidado de su madre y nunca más volvió. Entonces los sueños de Marta se tornaron grises. De la noche a la mañana asumió unas responsabilidades con las que no contaba y que nada tenían que ver con las pequeñeces que preocupaban a sus amigas; la más dura para ella, ser el sostén emocional de una madre rota. Menos mal que en su entorno pocos conocían su sueño de ir a la capital para estudiar Ingeniería Biomédica: su madre, su tía y pocos más. Marta ahora estaba ocupada en mandar currículums a los supermercados de la zona a ver si, con suerte, había un puesto para ella con el que echar una mano a la maltrecha situación familiar. Pero su tía eso no lo iba a permitir. Sabía que los grandes sueños de

CADA JOVEN TIENE UNA HISTORIA

su sobrina habían nacido del silencio y de la reflexión. Aunque disfrutaba en las fiestas como la que más, Marta siempre había buscado sus momentos de soledad y bien sabía su tía que ahí había reconocido su vocación. Su habilidad con las Matemáticas, la Física y la Química daría algún día frutos, quizá en la investigación de alguna enfermedad poco conocida por las que tanta sensibilidad sentía la joven. Estaba decidida. Marta iría a la Universidad; del resto ya se encargaba ella.

Este no es un cuento de hadas madrinas. A Marta la he conocido hace dos semanas. Y, como ella, **Jose, Lucía, Karim, Sarah, Peter...** tantos jóvenes, cada uno con su historia, sobre los que los obispos están reflexionando y dialogando estos días, en particular sobre su relación con la fe y la vocación. Tantos jóvenes que, en todo el mundo, están comenzando a recorrer el sendero que han encontrado con más o menos claridad: formación profesional, sacerdocio o vida religiosa, matrimonio, maternidad o paternidad.

En unas semanas se harán públicas las conclusiones de este Sínodo de los Obispos, pero, como madre, yo ya tengo alguna y me las voy a aplicar. La principal, dejar espacio y tiempo a nuestros hijos para el aburrimiento, para el silencio y la soledad, para su vida interior, para que, encontrándose con ellos mismos puedan salir al encuentro con los demás y sigan armando lío.



IRENE POZO

“TRECE tiene mucho que aportar a la sociedad en la que vivimos”

Irene Pozo es directora de contenidos de TRECE y sueña con que el respeto sea la base de todo. Trabajadora incansable es una figura clave de la cadena. Rápida, alegre y dispuesta, nos muestra su apuesta por una manera de comunicar al estilo de **Francisco**. El Papa acaba de sorprenderla con un videomensaje animándola en su misión.

Fernando Cordero
@FernandoCorder7

¿Difícil combinar vida familiar y laboral?

En casa, tanto mi marido como yo, intentamos sacar el máximo tiempo posible para la familia y si falla uno intentar tener siempre el apoyo del otro. En ese sentido, somos uno. La solución pasa por ordenar tu entorno y hacer que el tiempo que pasamos juntos sea realmente de calidad. Y aquí entran en juego un montón de valores. Mira, el papa Francisco nos recordaba en el Encuentro Mundial de las Familias de Dublín la necesidad de tres palabras: perdón, por favor y gracias.

Indícame brevemente los programas que presentas

Llevo al frente del *Informativo Diocesano* desde 2011 donde cada semana repasamos la información de la Iglesia en Madrid. Además, compagino esta labor con el programa *Crónica de Roma* que trata de acercar a los hogares españoles toda la



FRANCISCO NOS RECORDÓ LA NECESIDAD DE TRES PALABRAS: PERDÓN, POR FAVOR Y GRACIAS

información sobre el magisterio del Santo Padre y la actualidad de la Santa Sede. Todo un regalo, sin duda.

¿En qué consiste la labor de una directora de contenidos?

Principalmente en cuidar que las imágenes y los contenidos que aparecen en cada uno de los espacios de nuestra parrilla de programación sean acordes a nuestra línea editorial. Revisar y ordenar la información que recibimos a diario, decidir qué imágenes y contenidos deben acompañar cada uno de nuestros programas, estar en contacto permanente con los editores de cada espacio para que sus contenidos sean tratados de forma óptima y sean correctos para la elaboración y desarrollo de los programas.

¿Alguna novedad en Trece para este curso?

Sí, en septiembre hemos comenzado una nueva andadura donde COPE y TRECE caminan de la mano. Una televisión generalista pero basada en los valores del Evangelio donde la información y el entretenimiento marcan nuestro día a día. Informativos diarios; la apuesta de TRECE al día con información, entretenimiento y donde cada noche ponemos el foco en cuestiones sociales que nos afectan a todos pero que no es habitual verlas en los medios de comunicación; *El Cascabel* con tiempo para el análisis político; el mejor cine y aquellas series que nos gustaría volver a ver; y su gran apuesta por los valores cristianos en los espacios socio-religiosos: *Periferias*, *Crónica de Roma*, *Misioneros por el Mundo* (en colaboración con OMP), *Perseguidos pero no olvidados* (en colaboración con AIN) y la emisión de la Santa Misa diaria. TRECE tiene mucho que aportar a la sociedad en la que vivimos. ■

Iglesia se escribe con

Iglesia se escribe con “N”... de Nicaragua. El Pueblo de Dios que llora, que añora la paz y que busca consuelo en las calles de sus ciudades, en sus vecinos, en los obispos y sacerdotes. Ellos son los que salen cada día a acompañarlos. Xysca Valladares, nicaragüense y religiosa de la Congregación Pureza de María, nos acerca a la realidad de esta situación insostenible.

Refugio de un pueblo herido



XISKYA VALLADARES

Cerca de 500 asesinados y 4.000 heridos son el resultado de la represión del gobierno de Nicaragua en estos 5 meses. El único contrapeso: los sacerdotes y obispos que han acompañado y consolado muy de cerca a las víctimas, a pesar de haberse ganado por ello el desprestigio, los insultos e intimidaciones de la pareja presidencial Ortega y Murillo.

La Conferencia Episcopal Nicaragüense recibió al inicio de la crisis del país una carta del presidente **Daniel Ortega** con la petición de ejercer el papel de mediadores en la mesa de diálogo nacional. Ahora, sin embargo, no solo no los quiere como mediadores (aunque no se atreve a echarlos), sino que los llama traidores, terroristas y golpistas.

¿A qué se debe este cambio del gobierno respecto a los obispos?

La crisis que sufre el país desde mediados de abril ha pasado ya por tres etapas de represión, según **Paulo Abrão**, el secretario de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Una primera fase, hasta mediados de junio, consistió en una represión tradicional con el uso desmedido de la fuerza de la policía directamente contra los manifestantes. La segunda, fue la llamada "operación limpieza" cuyo objetivo fue eliminar barricadas y tranques para permitir la libre circulación, "pero que se convirtió en ataques de parapolicías (civiles armados encapuchados) y policías contra la población civil". Y la tercera, más burocrática, a partir de la implantación de la ley de terrorismo, que se ha carac-

terizado por los secuestros, las cárceles y torturas, y los despidos masivos de trabajos estatales.

En medio de los disparos, de los asesinatos, las encarcelaciones extrajudiciales, las torturas, y demás modos de represión, han sido los obispos y sacerdotes quienes han salido a la calle a consolar, a pedir el cese al fuego, a veces con la custodia en la mano, han abierto las iglesias para refugiar al pueblo, han dado de comer, han acompañado a las madres, han denunciado la injusticia, han pedido por la paz, han hecho lo posible y lo imposible por devolver al país una paz con justicia y democracia. Esto no lo ha comprendido Ortega, a quien la Conferencia Episcopal Nicaragüense respondió muy claro: "Nuestra misión de pastores y profetas no contradice nuestro papel de mediadores y testigos, dado que lo que buscamos es la paz y la justicia como nicaragüenses" (Del Mensaje Pastoral de los Obispos de Nicaragua, 14 de Julio).

Ante esta situación, los organismos internacionales se han implicado muy pronto. Tanto la Organización de Estados Americanos (OEA) como la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Nicaragua han presentado informes y denuncias de la terrible represión del gobierno de Nicaragua hacia el pueblo. De momento, no ha servido de nada. Solo los obispos siguen siendo el único apoyo real del pueblo nicaragüense. ■

DOMUND cambia el mundo

FERNANDO REDONDO

Octubre es el mes misionero, pero en ocasiones lo dejamos como algo demasiado rutinario. Algunos celebran la Jornada Mundial de las Misiones (DOMUND) como si fuera algo agotado, llegando a decir: "Hagamos la colecta con algún breve testimonio misionero, pero dejemos que pase lo antes posible".

Llegados a este punto surgen reflexiones: ¿Es necesario el DOMUND?, ¿lo necesitamos en nuestra sociedad?, ¿en qué momento de la conversión misionera nos encontramos? Lo central para abordarlas es partir de un orden cronológico y teológico: ¿fue antes la Iglesia o la Misión?, ¿dónde situamos la misión de Jesucristo?, ¿qué es lo central para la vida cristiana?

En ocasiones usamos sinónimos, y términos extraños, volviéndonos locos, para no decir misión. Y la idea central es sencilla: la Iglesia es misionera por su naturaleza. Por ello, siempre debemos partir de la misión de Cristo, para empezar a llegar al resto de realidades pastorales.

De aquí surge otra premisa. Si la naturaleza de la Iglesia es misionera, si la Iglesia o es misionera o es nada, el DOMUND se consolida como columna vertebral de la pastoral misionera, que debe ser la pastoral ordinaria de la Iglesia, para que anclamos en ella todas las iniciativas de la vida pastoral de cada Diócesis y parroquia.

Lo tengo claro, es muy necesario el DOMUND. No es una fecha más, sino clave. Es fundamental para la renovación misionera de la Iglesia, al ser la eficaz herramienta de animación misionera que poseemos.

Si entendemos el DOMUND como una jornada horizontal, podremos dar continuidad todo el año, encontrando el entusiasmo misionero en toda actividad parroquial. Hagamos ver que el DOMUND es una piedra angular para comprendernos como discípulos misioneros.

El Papa **Francisco** siempre nos ofrece claves misioneras. Ofrece la "Alegria del Evangelio" con plenitud e interpela para asumir responsabilidad. Y escribo estas palabras como laico, porque nosotros también la poseemos. La convocatoria del Mes Misionero Extraordinario, en octubre de 2018, es oportuna para recuperar el entusiasmo misionero de toda la Iglesia Universal.

El lema DOMUND es provocador: "DOMUND cambia el mundo". Las OMP en España (www.omp.es) nos ponen aún más en movimiento. Cambiar el mundo es estar en marcha misionera. La pastoral misionera es central para el cambio desde el Evangelio, comenzando por el corazón de cada uno y que transmitimos con alegre contagio.

Este DOMUND saltamos la indiferencia, iacobemos con la globalización de la indiferencia!, transformando el mundo y acercándonos a la realidad misionera, al testimonio constante de los 12.000 misioneros españoles que nos interpelan.

Pregúntate, ¿qué espera la misión de mí?, ¿qué me está pidiendo el Evangelio? No busques excusas en la sociedad y tampoco en otros, especialmente si eres joven. La Misión te está convocando a ti, para que después lo vivas en comunidad.

En este DOMUND reconoce tu ser cristiano con sentido universal y misionero, para ser protagonista del cambio del mundo: el Evangelio te espera, los misioneros lo hacen vida y realidad, acércate a ellos, acércate sin miedo a Jesucristo. —



Con nosotros, todo encaja.



Control higiénico-sanitario

Personal cualificado

Seriedad y experiencia

Relación calidad-precio

Eficaz servicio de atención al cliente

01
TRIBUNA
LI

www.alcesa.es - Tel. 914 398 062 - comercial@alcesa.es

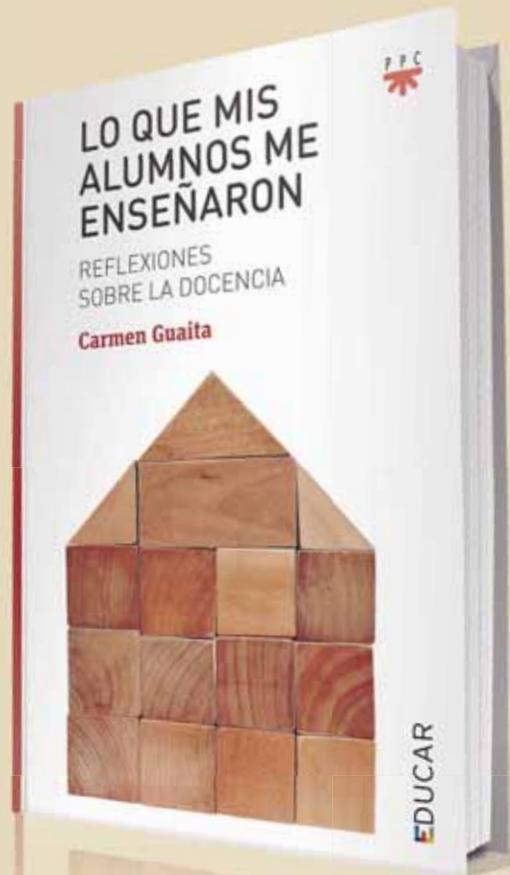

alcesa
RESTAURACIÓN Y SERVICIOS



LA MEMORIA PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA DE UNA VIDA

“Durante buena parte de mi vida he sido maestra. El compromiso con los alumnos y compañeros ha sido un buen viaje para la vida. No existe poder de transformación más grande que el de un maestro sobre su discípulo, ni poder de transformación más bello que el de un discípulo sobre su maestro. Todo lo que sé de la educación se ha fundamentado en el encuentro con personas y lo he recibido a través de ellas. De mis alumnos y de mis compañeros, de todos aquellos con quienes han cruzado la línea de mi vida, aprendí y aprendo. A diario”

Carmen Guaita.



216 pp., 18 €

DE LA MISMA AUTORA



CRONOS VA A MI CLASE

144 pp., 14 €

Cronos, el transcurrir del tiempo, va a nuestras clases y las alborota con sus prisas, tanto que apenas disfrutamos de la belleza de nuestra tarea. Como docentes, cambiamos las vidas y abrimos futuros, así que estamos en disposición de comprender y aceptar la oportunidad que se nos ofrece, nuestro *kairós*. Un libro útil para comprender mejor cuál es la dimensión esencial del tiempo en educación.