



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Globalización Política. Gobernanza y Democracia Global
Código	E000003899
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Responsable	david Blázquez Vilar
Horario de tutorías	Previa petición
Descriptor	Este seminario tiene como objetivo proporcionar al estudiante una comprensión básica de los conceptos clave de la teoría, la historia y los principales temas actuales de la globalización política. En una era de mayor globalización económica, los actores políticos, las instituciones y las organizaciones se están volviendo de alcance global. El objetivo de este módulo es equipar a los estudiantes de máster con las herramientas necesarias para poder identificar y analizar los principales actores y tendencias que conforman la política global contemporánea. Esto se logra al familiarizar a los estudiantes con las principales teorías, marcos históricos y temas de política que sustentan los debates actuales en los campos de la política global.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	David Blázquez Vilar
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	dblazquez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Prerrequisitos
No existen requisitos previos.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	RA1	Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
	RA2	Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
	RA1	Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
CGS15	Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional	

ESPECÍFICAS

CEO06	Conocer y comprender en profundidad el fenómeno de globalización política, con especial referencia a la gobernanza y democracia global	
	RA1	Comprensión de los retos y cambios que han supuesto, para los actores internacionales, el fenómeno de la globalización.
	RA2	Analizar las respuestas que los Estados en función de su desarrollo económico y político; la generación de códigos de autogobierno por las empresas en su camino hacia la globalización y la cesión del ejercicio de competencia soberanas estatales a favor de otras instancias.
	RA3	Analizar en profundidad la necesidad de arbitrar sistemas democráticos en los países en vías de desarrollo como garantía de su inserción en el proceso de globalización económica, jurídica y política.



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos			
Sesión		Sesión	
S1 Feb, 12	Convertirse en uno: Introducción al curso.	S11 Abr, 9	Simulación: Debate del Consejo de Seguridad
S2 Feb, 19	Historia de la política global (I): El colapso del Concierto de Europa y la Liga de las Naciones (1907-1939)	S12 Abr, 11	Una ley: Derechos humanos universales, jurisdicción universal, intervención humanitaria y R2P
S3 Feb, 26	Historia de la política global (II): Escenarios de la guerra fría: de la ONU a la caída del muro de Berlín (1945-1989)	S13 Abr, 23	Una democracia: globalización y populismo
S4 Mar, 14	Historia de la política global (III): Hegemonía estadounidense y retiro de la globalización (1990-2019)	S14 Abr, 25	Una ética: globalización y ética local
S5 Mar, 19	Teorizando el mundo (I): Realismo	S15 Abr, 30	Simulación: Un planeta: la globalización y el medio ambiente
S6 Mar, 21	Teorizando el mundo (II): Liberalismo	S16 May, 9	One Tech: poder global y gobernanza digital
S7 Mar, 26	Teorizando el mundo (III): El marxismo, el constructivismo social y el postestructuralismo.	S17 TBD	EXAMEN FINAL
S8 Mar, 28	Simulación: Teorías en contexto		
S9 Abr, 2	Un gobierno: Las Naciones Unidas, I		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

S10	Un gobierno:		
Abr, 4	Las Naciones Unidas, II		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

PÁGINAS WEBS

Foreign Affairs (www.foreignaffairs.com)

The Diplomat (www.thediplomat.com)

Brookings (www.brookings.edu)

Real Instituto Elcano (www.realinstituelcano.org)

Chatham House (www.chathamhouse.org)

CIGI (www.cigionline.org)

Center for Global Development (www.cgdev.org)

Carnegie Endowment for Intern. Peace (www.carnegieendowment.org)

International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)

Bibliografía Complementaria

REVISTAS CIENTÍFICAS

Comparative European Politics, Comparative Politics, Economy & Society, Citizenship Studies, European Journal of International Relations, Global Governance, Global Society, Globalization(s), International Affairs, International Organization, International Politics, Journal of European Public Policy, Millennium, World Politics

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA EN EL AULA: ACTIVIDADES

NATURALEZA DEL CURSO:

Este es un seminario de lectura que presenta una selección de libros y artículos.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO:

Las clases se organizan en 16 sesiones de 2.2 horas. Las clases se dividirán en conferencias, debates y simulaciones. Se espera que cada estudiante lea las lecturas requeridas de cada semana y esté preparado



para recibir una "llamada fría" por parte del instructor en clase.

METODOLOGÍA FUERA DEL AULA: ACTIVIDADES

Preparación de simulaciones de trabajo en equipo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.
30.00	35.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.	Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.
15.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	Exactitud, dominio del tema, corrección en el desarrollo	60 %
Presentaciones en clase y simulaciones. Las sesiones 5, 11 y 16 serán de simulación.	Los estudiantes se dividirán en grupos y deberán preparar los argumentos por adelantado y participar activamente en la discusión. Los estudiantes deben reunirse con el instructor por adelantado para discutir el resumen de su presentación.	40 %

Calificaciones

Este curso es una mezcla de conferencia y discusión. Se te calificará según la calidad de tu participación en



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

la discusión. Una buena participación significa que haces las lecturas asignadas, reflexionas críticamente sobre ellas y asistes a clase. La asistencia no determina su calificación total de participación, pero es un factor. A los estudiantes no se les permite faltar a clase a menos que los instructores lo justifiquen.

POLÍTICA DE TÉCNICAS DE PRESENTACIONES EN EL AULA: Se permite a los estudiantes usar computadoras portátiles o tabletas en la clase, pero solo para tomar notas. El instructor se reserva el derecho de prohibir las computadoras portátiles por completo si se hace evidente que su uso está generando demasiada distracción. El uso de teléfonos celulares durante la clase está estrictamente prohibido