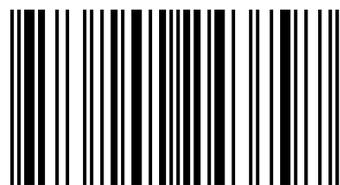


Si buscas resultados distintos...

Esta obra, dirigida fundamentalmente a profesionales de la educación pero también a cualquiera con interés en este campo, incita a la reflexión acerca de la necesidad de transformar la educación. Un cambio que implica movimiento, iniciativa y pasión, cualidades imprescindibles para el nuevo rol del maestro de nuestro siglo. El proyecto de innovación-investigación educativa que describe este libro, basado en la metodología Flipped Classroom, es una propuesta para esta transformación, que pone al alumno en el centro del sistema docente, tratando no solo de que aprenda, sino de que aprenda a aprender. Porque, como decía William Allin, "la educación no es la respuesta a la pregunta; la educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas."

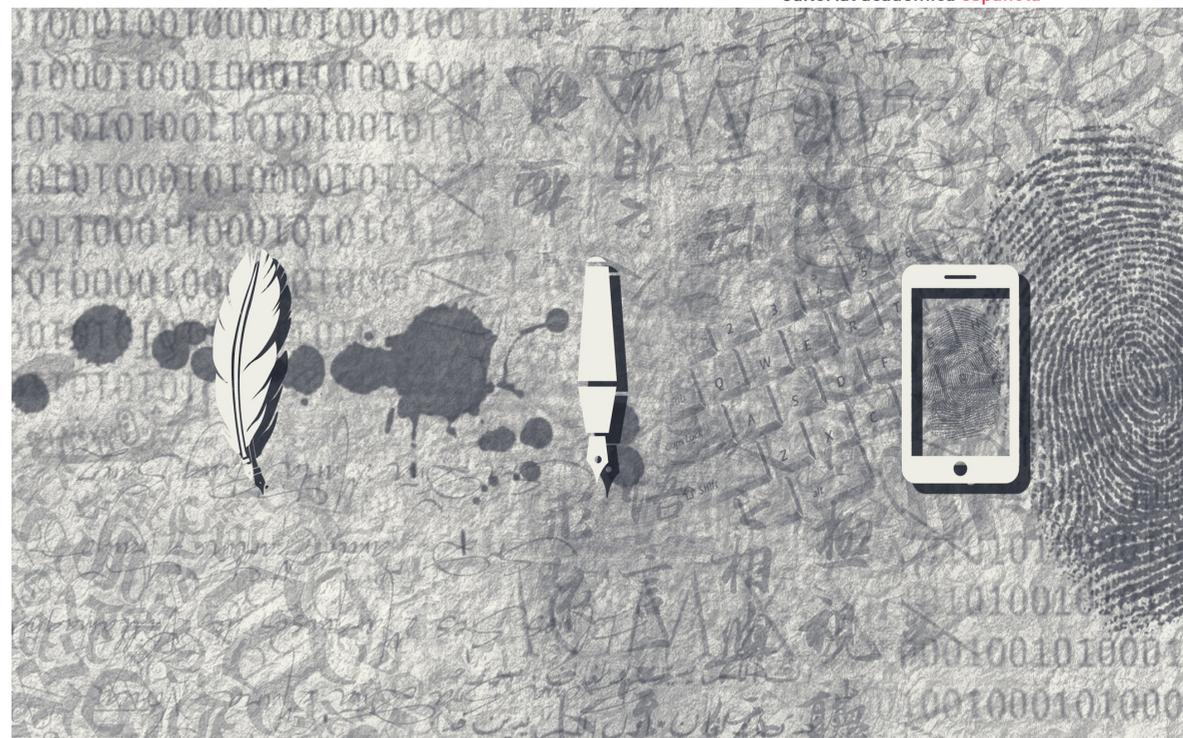


Maestro apasionado por la Educación. Interesado en la mejora de la calidad en la enseñanza, participa en el uso de las TIC y en las metodologías innovadoras. Atraído especialmente por la docencia universitaria, participa en los Tribunales de Evaluación de Trabajos de Fin de Grado en la Universidad Pontificia Comillas desde 2014.



978-620-2-24379-7

editorial académica española



Jorge Burgueño López

Si buscas resultados distintos...

Aplicación de la Metodología Flipped Classroom en el área de las Ciencias Sociales

Prólogo por Juan Carlos Torre