



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Ayuda humanitaria
Código	E000006949
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	2,4
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Responsable	Pablo Marco

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Marco Blanco
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	pmarco@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo del módulo será analizar los diversos instrumentos e iniciativas con los que cuentan las diferentes fases de las operaciones humanitarias emergencia, rehabilitación y desarrollo, así como la relación entre ellos. Se profundizará en el análisis de estas iniciativas y de sus relaciones, y las dificultades que presenta su puesta en práctica. Un análisis que se hará tanto desde una perspectiva conceptual, como desde la experiencia práctica de algunas situaciones en las que se está intentando dar este enfoque integrado a los distintos tipos de intervención de carácter humanitario.</p> <p>De tal forma, que al alumno al finalizar el módulo, comprenderá y será capaz de analizar críticamente, tanto en sentido teórico, como práctico, el ciclo de proyecto completo de las intervenciones de carácter humanitario.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CE13	Capacidad para estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación, capacitándoles para que identifiquen sus problemas y necesidades, lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.
CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG06	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
CG07	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG09	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.
ESPECÍFICAS	
CE12	Responder a las situaciones de crisis y emergencia humanitaria valorando la urgencia de las situaciones y planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conoce las situaciones de crisis y emergencia humanitaria
RA2	Valora la urgencia de dichas situaciones
RA3	Conoce los distintos programas humanitarios
RA4	Adquiere capacidad para para estimular la participación de las personas y colectivos con los que se desarrollan actuaciones de cooperación

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Marco conceptual de la acción humanitaria

DÍA 1: ORIGEN, PRINCIPIOS Y VALORES DE LA ACCIÓN HUMANITARIA

- Orígenes del concepto de acción humanitaria
- ¿Qué es la acción humanitaria? Principios de la acción humanitaria
- Ejercicio: Cómo resolver las contradicciones de los principios de la acción humanitaria en el mundo real
- Evolución histórica de la acción humanitaria desde el fin de la guerra fría hasta la actualidad

DÍA 2: SIMULACIÓN DE UN ANÁLISIS DE NECESIDADES HUMANITARIAS

- Se explicará en clases

DÍA 3: LOS ACTORES DE LA ACCIÓN HUMANITARIA. DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

- Actores de la acción humanitaria. Los mandatos de las organizaciones humanitarias
- Ejercicio: El sitio de Alepo (2016)
- Principios esenciales del derecho internacional humanitario ¿Cómo utilizar en derecho internacional humanitario?
- Ejercicio. Utilizando el derecho internacional humanitario en la guerra de Yemen (2017)

DÍA 4: RETOS ACTUALES DE LA ACCIÓN HUMANITARIA

- Datos y tendencias en la acción humanitaria
- La acción humanitaria en un mundo multipolar
- La relación entre la acción humanitaria y la cooperación al desarrollo
- El dilema entre denuncia y acción

BLOQUE 2: Gestión de programas de acción humanitaria

DÍA 5: DISEÑO DE UN PROYECTO DE ACCIÓN HUMANITARIA

- Métodos de identificación de necesidades en una crisis humanitaria
- Ejercicio: Análisis de necesidades y diseño de proyecto: crisis en República Centroafricana
- Análisis del contexto social, político y económico
- Ejercicio: Análisis de contexto y gestión de la seguridad: crisis en República Centroafricana

DÍA 6: NEGOCIACIÓN EN EL ÁMBITO HUMANITARIO

- Teoría de la negociación. Aplicación al ámbito humanitario
- Ejercicio: Negociación en una crisis humanitaria: crisis en República Centroafricana
- Conclusión del curso

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal	Asistencia a Jornadas, seminarios o actividades organizadas o sugeridas por los profesores del tema.
8.00	8.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
36.00		
CRÉDITOS ECTS: 2,4 (60,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración de trabajos individuales y grupales en torno a la materia del curso.	Durante el módulo los alumnos, tanto individualmente como divididos en equipos de trabajo, deberán elaborar trabajos en torno a: La resolución de casos prácticos de ayuda humanitaria. Textos de carácter fundamental de la materia	30 %
Presentación y exposición de trabajos o casos prácticos realizados en equipo.	Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros del trabajo desarrollado sobre un tema o un caso práctico propuesto por el profesor.	70 %

Calificaciones

- El 20% de la nota final estará basada en la participación individual durante los debates y las preguntas del profesor en las clases magistrales.



- El 40% estará basado en la calidad de los trabajos individuales y en grupo durante las clases.
- El 40% se valorará sobre el trabajo escrito final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- **Hoffman, Peter J. & Weiss, Thomas G. & EBSCOhost. (2018). Humanitarianism, war, and politics : Solferino to Syria and beyond. Lanham, Maryland : Rowman & Littlefield**

Este libro ofrece un gran resumen de los conceptos básicos relacionados con la ayuda humanitaria, el vínculo entre el humanitarismo las principales corrientes ideológicas, y un análisis histórico de la evolución del humanitarismo a lo largo de la historia.

- **EUPRHA (2013). The State of art of humanitarian action.**

<http://euhap.eu/upload/2014/09/the-state-of-art-of-humanitarian-action-2013.pdf>

Este informe ofrece una guía rápida y sucinta sobre la situación actual del sector humanitario, sus orígenes, actores principales y su futuro

Bibliografía Complementaria

- **Anderson, Mary B. (1999). Do no harm: how aid can support peace or war.**

Pocos años después de los desastres de Srebrenica, Somalia y Ruanda, Mary Anderson logró conceptualizar lo que muchos expertos en acción humanitaria llevaban tiempo barruntando. La acción humanitaria tiene un impacto muy importante sobre las relaciones de poder de los actores políticos de los conflictos. Mal diseñados, los programas de acción humanitaria pueden ayudar a prolongar las guerras y aumentar el sufrimiento de la población. Bien diseñados, pueden contribuir a curar las heridas de la guerra.

- **Terry, F. (2002). Condemned to Repeat. The Paradox of Humanitarian Action. Ithaca: Cornell University Press.**

Tres años después de la publicación del libro de Mary Anderson, Fiona Terry describe cómo en varias ocasiones, los campos de refugiados han sido utilizados como base de grupos armados. Terry incide en la crítica de Anderson, señalando que las organizaciones humanitarias tienen la obligación de entender el contexto político en el que prestan su ayuda.

- **Rieff, D. (2002). A bed for the night: Humanitarianism in crisis. New York, N.Y: Simon & Schuster.**

David Rieff fue uno de los primeros autores en describir la creciente división de las organizaciones humanitarias entre "dunantistas", aferradas a los principios humanitarias y "wilsonistas", agencias multi-mandato que conjugaban ayuda humanitaria, cooperación al desarrollo y construcción de la paz.

- **Easterly, W. (2006) The White Man's Burden. NY: The Penguin Press.**

William Easterly argumenta que la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria no han ayudado a reducir la pobreza global. Easterly explica cómo instituciones como el FMI y el BM realizan intervenciones



que se entrometen en la gobernanza de los países, frenando la creación de iniciativas y estructuras locales.

- **Power, Samantha. (2007). A problem from hell: America and the age of genocide. New York: Harper Perennial.**

Samantha Power ofrece un gran análisis sobre cómo los Estados Unidos se han enfrentado a los genocidios a lo largo del siglo XX

- **Magone, Neuman, Weissman (2012). Humanitarian negotiations revealed.**

<https://www.msf-crash.org/en/publications/humanitarian-negotiations-revealed-msf-experience>

Si estás interesado en negociación en el ámbito humanitario, este libro ofrece un análisis de algunos de las negociaciones más difíciles y complejas a las que se han enfrentado los equipos de Médicos Sin Fronteras.

- **MSF Documental. Living in emergency. Stories of Doctors Without Borders.**

<https://vimeo.com/29121376>

Si estás pensando en trabajar en el sector humanitario, este documental te ayudará a entender lo que te vas a encontrar en tu primera misión en el terreno. Living in emergency muestra la vida de los equipos de Médicos Sin Fronteras en varias crisis humanitarias.

- **Slim, Hugo (2015). Humanitarian Ethics: A Guide to the Morality of Aid in War and Disaster. Oxford University Press**

Los trabajadores humanitarios están expuestos a difíciles dilemas éticos y prácticos. Por ejemplo, ¿cuando la colaboración con un régimen o grupo político criminal pasa de ser una cooperación pragmática a una complicidad? ¿Deberían trabajar en un campo de refugiados que, en la práctica, es un campo de concentración? Este libro ha sido escrito para ayudar a los trabajadores humanitarios a navegar estos y otros dilemas éticos.

RECURSOS:

Principios de la Acción Humanitaria

OCHA, "[Humanitarian Principles](#)," (2010).

ICRC, "[The Code of Conduct for the International Red Cross and Red Crescent Movement and Non-Governmental Organisations \(NGOs\) in Disaster Relief](#)," (1994). [for other languages, click [here](#)]

Derecho Internacional Humanitario

ICRC, "[Summary of the Geneva Conventions of 12 August 1949 and their Additional Protocols](#)," International Committee of the Red Cross (2012).

ICRC, "[International Humanitarian Law: Answers to your Questions](#)," International Committee of the Red Cross (2002).



Schwendimann, F., " ["The legal framework of humanitarian access in armed conflict"](#)," International Review of the Red Cross 93 (2011)

ICRC, [International Humanitarian Law and the challenges of contemporary armed conflicts](#), 32nd International Conference of the Red Cross and Red Crescent (2015)

Estándares de calidad y herramientas para evaluación de necesidades

Sphere Project, "[Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Disaster Response, 2018](#)" (2018)

Inter-Agency Standing Committee, [Multi-Sector Initial Rapid Assessment Guidance](#), 2015

UNICEF. [Emergency Field Handbook](#), 2015

Médecins Sans Frontières. [Rapid health Assessment of displaced and refugee populations](#) (1997)

médecins Sans Frontières. [The priorities. Checklists, indicators, standards in situations of displaced population](#) (2001)

Ciclo de proyectos de ayuda humanitaria

OCHA. [Humanitarian Program Cycle](#)

Cursos Online

Harvard Humanitarian Initiative, [Humanitarian Response to Conflict and Disaster](#)

[Building a Better Response](#)

ICRC, [The basic rules and principles of IHL](#)