



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Seguridad y Redes
Código	E000008018
Título	Grado en Criminología
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social Grado en Criminología
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos una visión sobre la realidad social actual, configurada por el desarrollo tecnológico y la transformación digital. La denominada sociedad red actual, al margen de su contribución al desarrollo de las sociedades, genera nuevos riesgos y amenazas, nuevas formas de control social, nuevas tipologías delictivas y formas de victimización. Internet, las redes sociales y el desarrollo tecnológico generan elevados impactos que precisan detección y análisis. De esta forma, los contenidos de la asignatura desarrollarán las capacidades de los alumnos para la investigación online (fuentes abiertas y Deep Web), la comprensión de la evolución de la criminalidad tecnológica y las vías para, como investigadores, protegerse de los riesgos derivados de las nuevas tecnologías.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José María Blanco Navarro
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	jmbnavarro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura aporta a los estudiantes que finalizan su formación en el doble grado, una visión global sobre los impactos en la seguridad producidos por Internet, las redes sociales y las nuevas tecnologías. Bajo esta visión, la aproximación sociológica es fundamental, siendo preciso realizar una aproximación rigurosa a la realidad social en que vivimos, en una sociedad en red caracterizada por la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad y la ambigüedad (entorno VUCA). Un entorno político, social y económico que, facilitado y potenciado por Internet y las nuevas comunicaciones, así como avanzados desarrollos tecnológicos, están generando nuevas formas de control social, influyendo en las tipologías delictivas, afectando a la victimización de colectivos, o generando nuevos procesos de desigualdad. La asignatura pretende potenciar



en los alumnos la capacidad de análisis, conjugando el pensamiento crítico con la creatividad, a través de la exposición de casos prácticos, debates y simulaciones. Igualmente, pretende dotar a los alumnos de una base de conocimiento sobre la magnitud del proceso de cambio tecnológico al que asistimos y su impacto en los sistemas de control social y en los fenómenos vinculados a la seguridad. De la misma forma, la asignatura tiene como objetivo dotar a los alumnos de herramientas para la comprensión y el análisis de Internet y las redes sociales en la seguridad: obtención de información, análisis de la información, ciberinteligencia, seguridad en la utilización de Internet y redes sociales, apoyos tecnológicos.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	RA1	Conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
	RA2	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA3	Escribe con corrección



	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
ESPECÍFICAS		
CE20	Proporcionar información actualizada sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad contemporánea y su impacto sobre la conducta delictiva, las posibilidades que ofrecen de cara a la persecución y reducción del delito, y sus implicaciones en términos de control social	
	RA1	Identificar los puntos de riesgo básicos en redes y sistemas informáticos
	RA2	Seleccionar estrategias de prevención a ataques informáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Seguridad Y Redes

1. Redes sociales y control social
2. La sociedad red
3. Los conflictos en red
4. Redes sociales en el siglo XXI
5. Impactos individuales y sociales de las redes
6. Introducción a la ciberseguridad
7. Ciberseguridad y su relación con psicología y sociología

Ciberinteligencia

1. Concepto, alcance y contenidos



2. El ciclo de inteligencia y otros marcos en Ciberinteligencia
3. Cibercrimen. Concepto y tipologías
4. Habilidades para la investigación en Internet y redes sociales
5. Investigación en redes sociales
6. Deep WEB
7. OPSEC. Seguridad del investigador en Internet y Redes Sociales
8. Aplicaciones prácticas: radicalización online, impactos en inmigración, desinformación, fake news y posverdad

El futuro de un mundo digital

1. Mundo digital. Tendencias, utopías y distopías
2. Internet
3. Nuevas tecnologías
 - a. Tendencias tecnológicas
 - b. Oportunidades, generales y en materia de criminología y trabajo social
 - c. Nuevos riesgos y amenazas
 - d. Derecho tecnológico
 - e. Ética
4. El panopticon digital
5. Alfabetización mediática y digital
6. Presente y futuro del delito y del crimen organizado

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Trabajos de análisis y presentaciones en el aula
- Debate grupal
- Brainstorming grupal
- Estudio de casos (reales o supuestos)



- Simulaciones
- Evaluaciones formativas

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos en equipo
- Lectura y comprensión de materiales y textos complementario

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	2.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
40.00	10.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de conceptos • Capacidad de razonamiento y argumentación • Capacidad de síntesis • Calidad de comunicación escrita 	60 %
Trabajos individuales/grupales	Trabajo grupal en el que se valorará: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y presencia en el aula • Capacidad de aplicar pensamiento crítico • Capacidad de síntesis • Presentación formal • Creatividad • Comunicación escrita y verbal 	40 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades presenciales	Semanal, en cada sesión	
Lectura y comprensión de apuntes y lecturas	Semanal	
Trabajos grupales	Desde la primera semana	Penúltima semana lectiva, con presentación oral en clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Control social (por orden de importancia)

Melossi, Darío (2018). Controlar el delito, controlar la sociedad: Teorías y debates sobre la cuestión criminal, del siglo XVIII al siglo XXI (Nueva Criminología). Polity Press, Cambridge, Reino Unido

Garland, David (2001). The culture of control. Crime and social order in contemporary society. The University of Chicago Press.

Beck, Ullrich (2002). La sociedad del riesgo global. Madrid: Siglo XXI de España

García, Sergio y Ávila Débora (2015). Enclaves de riesgo: Gobierno neoliberal, desigualdad y control social. Traficantes de Sueños.

Castillo Moro, Manuel (2015). Miedo, control social y política criminal. Tesis doctoral.

Bauman, Zygmunt (2003). Modernidad líquida. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

Bauman, Zygmunt (2007). Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores. Paidós. Innerarity,

Daniel (2013). Un mundo de todos y de nadie. Piratas, riesgos y redes en el nuevo desorden global. Paidós.

Marina, José Antonio (2006). Anatomía del miedo. Un tratado sobre la valentía. Anagrama.

Seguridad y redes

Castells, Manuel (1999). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Alianza

Castells, Manuel (2011). La sociedad red: una visión global. Madrid: Alianza

Castells, Manuel. Comunicación y poder.

Arquilla, John y Ronfeldt, David (2002). Redes y guerras en red. El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político. Alianza Editorial

Seguridad y control social en un mundo digital

Blanco, José María y otros (2018). The T factor. New technologies and Intelligence analysis learning. CEPOL.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

<https://bulletin.cepol.europa.eu/index.php/bulletin/article/view/340>

VV.AA. (2016). Media and information literacy: reinforcing human rights, countering radicalization and extremism. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246371>

Centro de Análisis y Prospectiva de la Guardia Civil (2014). El panopticón digital. Revista Cuadernos de la Guardia Civil. Núm. 49-2014. Dirección General de la Guardia Civil

False Friends. Blog. <https://falsefriends.es>

Morozov, Eugeny (2015). La locura del solucionismo tecnológico. KATZ-CLAVE INTELECTUAL

Morozov, Eugeny (2012). The net The Net Delusion: How Not to Liberate the World. Penguin Books LTD.

Stalman, Andy (2016). Humanoffon: ¿Está internet cambiándonos como seres humanos? Deusto

Lanier, Jaron (2018). Diez razones para borrar tus redes sociales de inmediato. Debate Revista Telos. Fundación Telefónica. <https://telos.fundaciontelefonica.com/>