



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Psicología de la Personalidad
Código	E000009321
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología Grado en Criminología
Responsable	Lucía Halty Barrutieta
Horario	Doble grado: Jueves 10,20-12,30. Grado: Miércoles 8,30-10,20
Horario de tutorías	Consultar cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lucía Halty Barrutieta
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	lhalty@comillas.edu
Teléfono	2586

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.)
<b>Prerrequisitos</b>
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.
<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
ESPECÍFICAS		
<b>CE28</b>	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología aplicados al ámbito forense y de la criminología.	
	<b>RA1</b>	Identifica los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología
	<b>RA2</b>	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología
<b>CE30</b>	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo	
	<b>RA1</b>	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.
	<b>RA2</b>	Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas del comportamiento humano desviado y delictivo, desde un planteamiento bio-psico-social



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad**

- 1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad
- 1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad
- 1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad
- 1.4. Teorías implícitas de la personalidad

#### **Tema 2: El desarrollo de la personalidad**

- 2.1. Modelos temperamentales de la personalidad

#### **Tema 3: Descripción y evaluación de la personalidad**

- 3.1. Teoría de los rasgos
- 3.2. Neurociencia y personalidad
- 3.3. Genética y personalidad

#### **Tema 4: Los procesos de la personalidad**

- 4.1. El sujeto cognitivo
- 4.2. La personalidad emocional
- 4.3. Conducta y personalidad

#### **Tema 5: Introducción a los trastornos de personalidad**

- 5.1. Trauma y personalidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Clases magistrales.** Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

**Visionado y análisis de vídeos.** Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.



**Prácticas.** Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

### Metodología No presencial: Actividades

**Estudio.** Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.

**Prácticas.** Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

**Sesiones tutoriales.** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Trabajos individuales/grupales
30.00	6.00	11.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	
11.00	32.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prácticas de clase y trabajos individuales/grupales	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 20% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas y trabajos individuales realizados en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 20% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación. Solo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.	20 %



Examen	Grado de aciertos	80 %
--------	-------------------	------

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Practica de Teorias Implícitas de la Personalidad	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Practicas Caso evaluacion del temperamento	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Practicas del 16PF	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Practica EPQ-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Practica NEO-PI-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Practica Locus de control	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Practicas Trastornos de Personalidad	Al finalizar tema	Se corrige en clase

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I. y II Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall
- Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005). Psicología de la Personalidad. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). Personality traits (3a ed.). UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). Psicología Sistemática de la Personalidad. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Ma A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva. - Pervin, L.A.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

(1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: MacGraw Hill.

- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). Teorías de la personalidad. Madrid: Thompson.