



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Métodos de Investigación I
Código	E000009312
Título	Grado en Criminología
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación Grado en Criminología
Responsable	Belén Urosa Sanz

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Mercedes Urosa Sanz
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-204]
Correo electrónico	burosa@comillas.edu
Teléfono	2665

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Entre las funciones profesionales de los criminólogos se encuentra la investigación. El conocimiento generado mejora la calidad del desempeño profesional, contribuyendo a la revisión permanente y creativa de la intervención. El desarrollo de aptitudes y habilidades para la investigación sobre los riesgos de las personas, familias, grupos y comunidades con los que trabaja, sobre el contexto social y criminológico, y sobre los resultados y efectos en términos de seguridad y calidad de vida que su intervención tiene, es pues central en la formación de futuros egresados.</p> <p>Con esta motivación las asignaturas Métodos de Investigación I y Métodos de Investigación II están pensadas para profundizar en el diseño, aplicación, análisis y evaluación crítica de la metodología de investigación de orden cuantitativo y cualitativo. Sus objetivos están centrados fundamentalmente en la comprensión de conceptos, en la toma de decisiones, en la elección de procedimientos, y en el análisis, la interpretación y la comunicación de la información obtenida.</p>



Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	RA2	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	



	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	RA1	Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación
	RA2	Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE16	Ser capaz de identificar medir y variables relevantes para la comprensión del comportamiento criminal	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos criminológicos
	RA2	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
CE17	Conocer distintos diseños de investigación criminológica, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados	



RA1	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación criminológica
RA2	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de investigación criminológica
RA3	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada.
RA4	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
RA7	Es capaz de manejar una herramienta informática para el procesamiento y el análisis de datos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

- . Enfoques
- . Fases
- . Diseños
- . Tipos de muestreo
- . Variables e Hipótesis
- . Técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información
- . Técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de la información
- . Cuestiones éticas y legales en la investigación social
- . Comunicación y Divulgación científica

2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- . Organización de datos y representaciones gráficas
- . Medidas de tendencia central



- . Medidas de dispersión
- . Asimetría y curtosis
- . Medidas individuales
- . Distribución normal

3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

- . Bases de la estadística inferencial: Estimación de parámetros y Contraste de hipótesis. Distribución muestral. La lógica de un contraste de hipótesis estadística. . Planteamiento y tipos de hipótesis
- . Supuestos
- . Estadísticos de contraste
- . Regla de decisión y Nivel de significación
- . Toma de decisión.
- . Errores en los contrastes.
- . Métodos paramétricos de análisis (El coeficiente de correlación producto-momento de Pearson, t de Student, etc.)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- . Explicaciones de los profesores
- . Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos
- . Prácticas con soporte informático para búsqueda, organización y análisis de información

Metodología No presencial: Actividades

- . Realización de prácticas y resolución de ejercicios
- . Lectura y comprensión de apuntes y manuales
- . Búsqueda y análisis de información



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
53.00	34.00	26.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
19.00	26.00	112.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de conceptos • Aplicación de conceptos y de técnicas • Interpretación de la información 	70 %
Trabajo de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de conceptos • Aplicación de conceptos y de técnicas • Interpretación de la información • Comunicación escrita • Presentación • Trabajo en equipo 	20 %
Ejercicios prácticos y resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de conceptos • Aplicación de conceptos y de técnicas • Interpretación de la información 	10 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades			Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega		



. Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos	Semanal	Las de casa se corregirán en clase
. Prácticas con soporte informático (se realizan en clase)	1 cada uno o dos meses	
. Trabajos o prácticas grupales	1 cada dos meses	
. Exámenes		
01º Parcial teórico-práctico	Diciembre	
02º Parcial teórico-práctico	Abril	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BOTELLA, J., LEÓN, G. O., SAN MARTÍN, R. y BARRIOPEDRO, M. I. (2001) *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Madrid, Pirámide.

CARLBERG, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsof Excel*. Indinanapolis: Que.

CARLBERG, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya Multimedia:Que.

GLASS, G. y STANLEY, J. (1974). *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales*. Madrid, Prentice-Hall International.

LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2003). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill

MOORE, DAVID. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.

MORALES VALLEJO, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid, Universidad Comillas.

MOORE, DAVID. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.



SOLANAS, A., SALAFRANCA, L., FAUQUET, J. y NÚÑEZ, M.I. (2005). *Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento*. Madrid: Thomson.

Para realizar ejercicios y problemas prácticos recomendamos:

MURES QUINTANA, M.J. (2006). *Problemas de estadística descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson Educación.

PÉREZ SANTAMARÍA, F.J. y otros (1998). *Problemas resueltos de análisis de datos*. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

AMÓN, J. (1987). *Estadística para psicólogos (2 vols)*. Madrid, Pirámide.

ANGUERA, M. T. y otros (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid, Síntesis.

ARNAU GRASS, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*. México, Trillas.

ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.

BALLUERKA, N. y VERGARA, A.I. (2002). *Diseños de investigación Experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

BELL, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de Investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales*. Barcelona: Gedisa Editorial. España. (Signatura Comillas 462-216)

BOOTH, W. C. y otros (2001). *¿Cómo convertirse en un hábil investigador?* Barcelona: Gedisa Editorial. (Signatura Comillas 462-201)

BOTELLA, J. y BARRIOPEDRO, M. I. (1994). *Problemas y ejercicios de Psicoestadística*. Madrid, Pirámide.

CAMPBELL D, STANLEY J. (1982). *Diseños Experimentales Y Cuasi Experimentales En La Investigación Social*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

DELGADO, J.M y GUTIÉRREZ, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

DOMÉNECH, J. (1982). *Problemas de estadística aplicada a la Psicología*. México, Interamericana.

DOWNIE, N. A. y HEATH, R. W. (1977). *Métodos estadísticos aplicados*. Madrid, Castillo.



FERGUSON, G. A. (1986). *Análisis estadístico en Psicología y Educación*. Madrid, Anaya.

FERNÁNDEZ DÍAZ, M. J., GARCIA RAMOS, J. M., FUENTES VICENTES, A. y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990). *Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos*. Madrid, Síntesis.

FERNÁNDEZ DÍAZ, M. J., GARCIA RAMOS, J. M., FUENTES VICENTES, A. y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990). 225 *Problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos*. Madrid, Síntesis.

GAMBARA, H. (2002). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuadernos de Prácticas*. Madrid: McGraw-Hill.

GARCÍA, C., AZA, G. y ESTEBARANZ, H. (2001). *165 Ejercicios resueltos de Teoría Clásica de los Tests*. Madrid, publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

GARCÍA, M.V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: EUB.

GARCÍA, J.F., FRÍAS, M.D. y PASCUAL, J. (1999). *Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis*. Valencia: CSV.

GONZÁLEZ REY, F. L. (2000). *Investigación Cualitativa en Psicología*. Puerto Rico: Thompson

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA LUCIO, P. (2006). *Metodología de la Investigación. McGrawHill Interamericana (Méjico). 4ª Edición*.

LEÓN, O. G. y MONTERO, I. (1997). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid, McGraw Hill.

LOSADA, J.L. y López-Leal, R. (2003). *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid: Thomson.

MATEO RIVAS, M^a. J. y GARCÍA FERRANDO, M. (1990). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid, UNED.

MARTÍNEZ ARIAS, M.R., HERNÁNDEZ LLOREDA, M.J. y HERNÁNDEZ LLOREDA, M.V. 2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.

MORALES, P. (2000). *Medición de actitudes en Psicología y Educación*. Madrid: Universidad Comillas.

PARDO, A. y SAN MARTÍN R. (1994). *Análisis de datos en Psicología II*. Madrid, Ediciones Pirámide.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

SOLANAS, A. (2002). *Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado*. Barcelona: UB

WILLIAMS, F. (1981). *Razonamiento estadístico*. México, Interamericana.