



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Tratamiento e intervención con delincuentes
Código	E000009315
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología Grado en Criminología
Responsable	M <sup>a</sup> José Carrasco Galán
Horario	Consultar horarios del curso

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María José Carrasco Galán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-304]
Correo electrónico	mjcarrasco@comillas.edu
Teléfono	2589

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Formar al futuro profesional en los fundamentos teóricos y metodológicos característicos de la orientación cognitivo- conductual, presentando una revisión tanto en los principales aspectos teóricos que se están debatiendo, como en los aspectos más relacionados con la práctica clínica y la intervención en diferentes campos.
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos de Psicología del Aprendizaje.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES									
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada		
<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos								
<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos								
<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada								
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico								
<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos								
<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos								
<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos								
<b>CG09</b>	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como criminólogo								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Conoce las características culturales de grupos étnicos minoritarios</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Conoce las características culturales de grupos étnicos minoritarios	<b>RA2</b>	Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir	<b>RA3</b>	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir		
<b>RA1</b>	Conoce las características culturales de grupos étnicos minoritarios								
<b>RA2</b>	Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir								
<b>RA3</b>	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir								
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia	<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional		
<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia								
<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás								
<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional								



	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA1</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE37</b>	Conocer los programas de prevención eficaz del crimen, las técnicas de intervención positiva en el delincuente y los diversos modelos o sistemas de respuesta al delito. Comprender la organización, métodos y estrategias generales de actuación de las instituciones públicas y privadas, en relación con la prevención y actuación frente al delincuente	
	<b>RA1</b>	Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores, tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes
	<b>RA2</b>	Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Delincuencia e intervención psicosocial. Teorías sobre rehabilitación de delincuentes.

Tema 2. Técnicas de tratamiento psicológico con delincuentes: enseñanza de habilidades y hábitos, desarrollo y reestructuración del pensamiento, regulación emocional y control de la ira, mantenimiento de logros y prevención de recaídas.

Tema 3. Programas de tratamiento en prisiones: delincuentes sexuales, toxicómanos, mujeres delincuentes, extranjeros, discapacitados. Prevención de suicidios. Eficacia de los tratamientos. Tratamiento psicológico del agresor doméstico. Valoración y predicción del riesgo de reincidencia y de quebrantamiento de condena.

Tema 4. Prevención de la delincuencia: Tipos y modelos de prevención. Clasificación de programas



preventivos. La intervención socio-educativa con el delincuente.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Ejercicios prácticos/Seminarios

#### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales/grupales

Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
50.00	70.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El examen consta de 3 partes: una de preguntas de opción múltiple, otra de preguntas de desarrollo, y una tercera de casos y ejercicios prácticos, en las que se evaluarán, los conocimientos sobre los contenidos desarrollados en el programa tanto a un nivel teórico como de aplicación práctica de dichos contenidos.	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	60 %



Se realizarán tres trabajos individuales sobre contenidos de la materia que pueden ser de carácter práctico (análisis de casos) o teórico (puesta al día de contenidos de intervención específicos)	Para poder presentarse a examen es requisito imprescindible tener entregados en las fechas establecidas, el 50% de las prácticas y trabajos programados durante el curso.	30 %
Resolución de ejercicios prácticos	Se exige la realización de, al menos, un 80% de las prácticas realizadas en los días especificados, en las horas de clase. Sólo se entregarán las tareas y prácticas para su realización a los alumnos presentes en el aula.	10 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Caballo, V.E. (1991). *Manual de técnicas de Terapia y Modificación de Conducta*. Madrid: Siglo XXI de España Editores S.A.

Carnwath, T. y Miller, D. (1989). *Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico*. Barcelona: Martínez Roca.

Crespo, M.L. y Larroy, C. (1998). *Técnicas de Modificación de Conducta. Guía práctica y ejercicios*. Madrid: Dykinson.

Gavino, A. (2006). *Guía de Técnicas de Terapia de Conducta*. Madrid: Pirámide.

Hollin, C.H. (2001). *Offender assessment and treatment*. Cichester (Reino Unido): Wiley

Labrador, F.J. (Coord) (2008). *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid: Pirámide

Martin, G. y Pear, J. (2008). *Modificación de Conducta. Qué es y cómo aplicarla* (8ª ed.). Madrid: Prentice Hall.

Miltenberger, R. (2013). *Modificación de Conducta. Principios y procedimientos*. Madrid: Pirámide.

Olivares, J. y Méndez, F.X. (2008). *Técnicas de Modificación de Conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Quinsey, V.L. Harris, G.T., Rice, M.E. y Cormier, C.A. (1998). *Violent offenders. Appraising and managing risk*. Washington: American Psychological Association.

Redondo, S., Pozuelo, F. y Ruiz, A. (2007). El tratamiento en prisiones: investigación internacional y situación en España. En A. Cerezo y E. García-España (coords.), *La prisión en España: Una perspectiva criminológica* (pp. 175-212). Granada: Comares.

Ruiz, M.A., Díaz, M.I. y Villalobos, A. (2012). *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Sulzer-Azaroff, B. y Mayer, G. (1983). *Procedimientos del análisis conductual aplicado con niños y jóvenes*. México: Trillas.

Vallejo, M.A., Ruiz M.A. (1993). *Manual práctico de Modificación de Conducta* (2 vol.). Madrid: Fundación Universidad-Empresa.