



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Intervención familiar
Código	E000009295
Título	Grado en Criminología
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología Grado en Criminología
Responsable	Gonzalo Aza Blanc
Horario	Consultar horarios del Curso académico
Horario de tutorías	Pedir cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Aza Blanc
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	gonzalo.aza@comillas.edu
Teléfono	2579

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender al individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrolla y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia y su relación con la función familiar del delito.
Prerrequisitos
Ninguno
Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	RA1	Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación
	RA2	Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional



	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
ESPECÍFICAS		
CE39		Comprender las relaciones personales y familiares y conocer las distintas formas de intervención en relación con los cónyuges (matrimonio, separación y divorcio), con los menores (derechos y obligaciones de y para con los menores, adopción y acogimiento, protección de menores) y con personas mayores y dependientes por causa de enfermedad.
	RA1	Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores, tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes
	RA2	Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico
	RA3	Tomar decisiones conjuntas, entre equipos multidisciplinares, para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias, y los recursos sociales disponibles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1 - Marco General

Tema 1: Introducción

1.1 Definición y tipos de familia

1.2 Aspectos sociológicos

Tema 2: Ciclo evolutivo familiar

2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas

2.2. Fases del ciclo vital normativo

2.3 Transiciones no normativas

Bloque 2 - Análisis y Evaluación de las Relaciones Familiares

BLOQUE 2: Análisis y evaluación de las relaciones familiares

Tema 1: Historia



1.1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias

1.2. Evolución de las escuelas sistémicas

Tema 2: Estudio de las relaciones: conceptos básicos

2.1. Individuo y Sistema

2.2 Pautas y reglas de interacción

2.3. Causalidad lineal y circular

2.4. Feedback positivo y negativo

2.5. Estructura familiar Subsistemas y límites

2.6. Jerarquía y relaciones

2.7. Axiomas de la comunicación humana

Tema 3: Transiciones no normativas

3.1. Divorcio

3.2. Familias reconstituidas

Tema 4: Evaluación familiar

4.1. Métodos de evaluación cualitativos

4.2. Métodos de evaluación cuantitativos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales

Metodología No presencial: Actividades

Ejercicios prácticos/resolución de problemas



Seminarios y talleres (casos prácticos)
Trabajos individuales
Trabajos grupales
Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
55.00	2.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
40.00	10.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación	60 %
Trabajos individuales/grupales	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	20 %
Ejercicios prácticos	Entrega puntual del trabajo Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos. Genogramas: 10%	20 %



Hoja informativa: 10%

Calificaciones

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con el profesor para determinar el sistema de evaluación

Crterios de evaluación a partir de la primera convocatoria

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu
- Garibay, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. London: Sage.
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols, M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London:



Sage.

Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D.D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

Bibliografía Complementaria

Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.

Bertrando, P., Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.

Cantón Duarte, J., Cortés Arboleda, M.R., Justicia Díaz, M.D. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.

Dowling, E., Gorell-Barnes, G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata

Friedlander, M. (2009). *La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.

Haley, J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu

Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro, J., Pereira, J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Patterson, E. Williams, L., Edwards, T., Chamow, L., Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Walters, M., Carter, B., Papp, P., Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.