



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Alemán (B1.1)/Alemán I/ Alemán II
<b>Código</b>	0000200240
<b>Título</b>	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
<b>Impartido en</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	12,0
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Departamento / Área</b>	Asignaturas Grado/Máster ICAI - organizadas otros centros Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales Grado en Ingeniería Telemática Instituto de Idiomas Modernos
<b>Responsable</b>	Matthias Grossmann



<b>Horario</b>	dos días / cuatro horas a la semana
<b>Horario de tutorías</b>	con cita previa

## Datos del profesorado

### Profesor

<b>Nombre</b>	Anke Sigerist
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Despacho</b>	Sala de Profesores. AA23. x2140
<b>Correo electrónico</b>	asigerist@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de negocios y administración de empresas, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

#### Prerrequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas".

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Comunicación en una lengua extranjera
-------------	---------------------------------------

##### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
-------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos



## 1º cuatrimestre

### Contenidos – Bloques Temáticos (1<sup>er</sup> Cuatrimestre )

#### **Tema 1: Amistad B1.1)**

(lección 1 del libro *Menschen*)

##### **1.1 Competencias comunicativas**

- describir a personas

##### **1.2 Recursos de léxico**

- carácter, atributos

##### **1.3 Recursos de gramática**

- el genitivo
- adjetivos sustantivados
- ~~declinación de sustantivos masculinos con 'n'~~

#### **Tema 2: Profesión y trabajo B1.1)**

(lección 2 del libro *Menschen*)

##### **2.1 Competencias comunicativas**

- escribir un informe sobre la estancia en una empresa

##### **2.2 Recursos de léxico**

- formación, prácticas, trabajo en una empresa/institución

##### **2.3 Recursos de gramática**

- pretérito

#### **Tema 3: Vivienda B1.1)**

(lección 3 del libro *Menschen*)

##### **3.1 Competencias comunicativas**

- hablar sobre necesidades, preferencias respecto a la vivienda
- ~~resumir y comentar diagramas, estadísticas~~

##### **3.2 Recursos de léxico**

- vivienda

##### **3.3 Recursos de gramática**



- subordinadas relativas en dativo y con preposiciones

## **Tema 4: Atención al cliente B1.1)**

(lección 4 del libro *Menschen*)

### **4.1 Competencias comunicativas**

- reclamar por teléfono y vía carta

### **4.2 Recursos de léxico**

- contratar servicios, comprar por teléfono/online etc.

### **4.3 Recursos de gramática**

- frases con *obwohl* y *trotzdem* (a pesar de que/no obstante)

## **Tema 5: El futuro B1.1)**

(lección 5 del libro *Menschen*)

### **5.1 Competencias comunicativas**

- expresar suposiciones, pronósticos, propósitos

### **5.2 Recursos de léxico**

- tecnologías de comunicación

#### **3. Recursos de gramática**

- futuro I con *werden*

## **Tema 6: Invitaciones a cenar B1.1)**

(lección 6 del libro *Menschen*)

### **6.1 Competencias comunicativas**

- guardar las formas en una cena semiformal

### **6.2 Recursos de léxico**

- invitaciones a cenar a casas privadas, buenos modales en la mesa

#### **3. Recursos de gramática**

- (frases subordinadas condicionales con *falls=wenn* (si))

## **Tema 7: Asesoramiento B1.1)**

(lección 7 del libro *Menschen*)

### **7.1 Competencias comunicativas**

- entender recomendaciones/instrucciones de profesionales

### **7.2 Recursos de léxico**



- mascotas, animales de compañía

### 3. Recursos de gramática

- infinitivo con/sin la partícula *zu*

## **Tema 8: Encontrar la profesión adecuada B1.1)**

(lección 8 del libro *Menschen*)

### **8.1 Competencias comunicativas**

- valorarse a sí mismo

### **8.2 Recursos de léxico**

- cualidades como profesional

#### 3. Recursos de gramática

- frases subordinadas con *da=weil* (porque) y con *während, bevor* (mientras, antes de)

## **Tema 9: Salud y bienestar B1.1)**

(lección 9 del libro *Menschen*)

### **9.1 Competencias comunicativas**

- hacer una presentación

### **9.2 Recursos de léxico**

- salud, deporte, alimentación

#### 3. Recursos de gramática

- adjetivos en forma de comparativo/superlativo declinados

## **Tema 10: Momentos de felicidad B1.1)**

(lección 11 del libro *Menschen*)

### **10.1 Competencias comunicativas**

- expresar sentimientos

### **10.2 Recursos de léxico**

- buenos momentos en la vida diaria

### **10.3 Recursos de gramática**

- pluscuamperfecto y frases subordinadas con *nachdem* (después de)
- repaso: subjuntivo I del presente

## **Tema 11: Oportunidades perdidas B1.1)**

(lección 10 del libro *Menschen*)



### 11.1 Competencias comunicativas

- expresar decepción y reaccionar ante decepción

### 11.2 Recursos de léxico

- contratiempos e incidentes en la vida cotidiana

### 11.3 Recursos de gramática

- subjuntivo II del pasado

~~Menschen B1.1)~~

(lección 12 del libro

## 2º cuatrimestre

### Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)

#### Tema 1: Idioma B1.2)

(lección 13 del libro *Menschen*

#### 1.1 Competencias comunicativas

- contar malentendidos en otro idioma
- aclarar problemas de entendimiento

#### 1.2 Recursos de léxico

- palabras con varios significados

#### 1.3 Recursos de gramática

- adverbios para la consecuencia como *deswegen* (por eso), preposición *wegen* (por)

#### Tema 2: Cursos de formación B1.2)

(lección 14 del libro *Menschen*

#### 2.1 Competencias comunicativas

- entender ofertas de cursos
- recomendar cursos

#### 2.2 Recursos de léxico

- cursos para adultos

#### 2.3 Recursos de gramática

- participios del presente y del pasado como adjetivos declinados



**(Tema 3: Solicitud de un puesto de trabajo)  
B1.2)**

**(lección 15 del libro *Menschen*)**

**3.1 Competencias comunicativas**

- entrevista de trabajo
- leer anuncios
- redactar una carta de motivación

**3.2 Recursos de léxico**

- requisitos para un puesto de trabajo)

**3.3 Recursos de gramática**

- conjunciones que constan de dos partes como *nicht nur ... sondern auch* (no sólo ... sino también)

**Tema 4: Juventud y recuerdos  
B1.2)**

**(lección 16 del libro *Menschen*)**

**4.1 Competencias comunicativas**

- entender relatos sobre la juventud y saber reaccionar

**4.2 Recursos de léxico**

- recuerdos y relaciones

**4.3 Recursos de gramática**

- *nicht brauchen* con la partícula *zu* (= *nicht müssen*)

**Tema 5: Biografías  
B1.2)**

**(lección 17 del libro *Menschen*)**

**5.1 Competencias comunicativas**

- contar y escribir la historia de una vida

**5.2 Recursos de léxico**

- arte y pintura
- verbos y sustantivos (ej. *heiraten - Heirat; umziehen - Umzug, sterben - Tod, etc.*)

**5.3 Recursos de gramática**

- pretérito y fechas
- expresiones con *es*

**Tema 6: Política y sociedad  
B1.2)**

**(lección 18 del libro *Menschen*)**



## 6.1 Competencias comunicativas

- entender un reportaje en la radio
- participar en un debate
- leer una encuesta

## 6.2 Recursos de léxico

- política y sociedad

## 6.3 Recursos de gramática

- conjunciones que constan de dos partes como *weder ... noch* (ni ... ni)

## Tema 7: Turismo **B1.2)**

(lección 19 del libro *Menschen*)

## 7.1 Competencias comunicativas

- presentaciones

## 7.2 Recursos de léxico

- paisaje y turismo

## 7.3 Recursos de gramática

- conjunción *je...desto* con comparativo
- ~~partículas modales como *denn, doch*~~
- preguntas indirectas

## Tema 8: Normas y reglas **B1.2)**

(lección 20 del libro *Menschen*)

## 8.1 Competencias comunicativas

- discutir reglas
- leer un reglamento

## 8.2 Recursos de léxico

- en la montaña

## 8.3 Recursos de gramática

- repaso: verbos modales (*müssen, (nicht) dürfen, sollen, ...*)
- voz pasiva en presente y con verbos modales
- ~~subordinadas con *indem* y *so dass*~~

## **Menschen B1.2)**

(lección 21 del libro



**Tema 9: La historia  
B1.2)**

(lección 22 del libro *Menschen*)

**9.1 Competencias comunicativas**

- entender información audio sobre acontecimientos históricos

**9.2 Recursos de léxico**

- momentos históricos

**9.3 Recursos de gramática**

- voz pasiva en pretérito y perfecto

~~**Tema 9: La historia  
B1.2)**~~

~~(lección 23 del libro~~

**Tema 10: Visiones sobre el futuro  
B1.2)**

(lección 24 del libro *Menschen*)

**10.1 Competencias comunicativas**

- expresar convicción

**10.2 Recursos de léxico**

- la sociedad futura

**10.3 Recursos de gramática**

- *damit, um...zu* (para que), ~~*als-ob*~~ (como si)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:



a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo.**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios).

d) **Controles y exámenes**

## Metodología No presencial: Actividades

a. **Trabajo autónomo del alumno:**

- b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.
  - a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.
  - b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
  - c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral



y escrita y pronunciación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Actividades y participación activa en la clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Asistencia activa</li><li>Pronunciación</li><li>Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado</li></ul>	5 %
<b>Trabajos y ejercicios escritos en casa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li><li>Uso correcto del léxico</li><li>Claridad de expresión</li><li>Uso de registro adecuado</li></ul>	5 %
examen parcial intercuatrimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente</li><li>Dominio de los conceptos de los temas tratados</li><li>Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li><li>Conocimiento de léxico</li></ul>	40 %
	<ul style="list-style-type: none"><li>Dominio global de los conceptos</li></ul>	



examen cuatrimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li><li>• Conocimiento de léxico</li><li>• Claridad de expresión</li><li>• Uso de registro adecuado</li></ul>	50 %
----------------------	--	------

## Calificaciones

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria de julio** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libro de texto

- **Kursbuch Menschen B1.1 y Menschen B1.2 con DVD-Rom**
- **Arbeitsbuch Menschen B1.1 y Menschen B1.2 con CD-Audio**

#### Capítulos del libro

**1 - 12 y 13-24**



## Otros materiales

Materiales a descargar en la página web de la editorial del libro de texto: (hueber).

- Audios *Kursbuch* en formato MP3
- Audios *Arbeitsbuch* en formato MP3
- Lösungen *Arbeitsbuch*

[https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=audio&kategorie\\_1=audio&band=b11&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=b11&band_1=a11)

## Bibliografía Complementaria

### Libro de texto

- *Kursbuch Menschen B1.1 y Menschen B1.2* con DVD-Rom
- *Arbeitsbuch Menschen B1.1 y Menschen B1.2* con CD-Audio

### Capítulos del libro

1 – 12 y 13-24

### Otros materiales

Materiales a descargar en la página web de la editorial del libro de texto: (hueber).

- Audios *Kursbuch* en formato MP3
- Audios *Arbeitsbuch* en formato MP3
- Lösungen *Arbeitsbuch*



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

[https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?  
kategorie=audio&kategorie\\_1=audio&band=b11&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=b11&band_1=a11)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>