



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	English Communication Skills (A2)
Código	E000004036
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) 2ª especialidad [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) 2ª especialidad [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Shawn Redwood
Horario	2 días / 4 horas a la semana
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiriera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en inglés según su nivel .

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Malcolm Burns Alan Barlow
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de Profesores de Idiomas. Cantoblanco. x4272
Correo electrónico	mbabarlow@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen



estudiar o trabajar en un contexto internacional.

Se trabajan los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

Prerrequisitos

Estar matriculado en primer curso del grado. **Tener un nivel inicial A2 determinado por una prueba de nivel** según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas".

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01

Comunicación en una lengua extranjera

ESPECÍFICAS

CE01

Capacidad para trabajar en un contexto internacional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEAM 1 EL PLANETA

Presente simple y presente continuo:

Verbos de estado y verbos de acción / preguntas

Adverbios de frecuencia

Describiendo lugares y clima

Pronunciación: entonación estar de acuerdo y en desacuerdo

Uso del diccionario

Escritura: Describiendo el clima

TEMA 2 GENTE

Pasado simple: verbos regulares e irregulares

Pasado simple: afirmativo, negativo y preguntas

Describiendo la personalidad

Pronunciación: terminación pasada (consonantes sonoras y sordas)

Inferir información

Escritura: Describiendo personas (presente / pasado)

TEMA 3 LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Pasado continuo

Pronombres relativos: who, which, where and what



Medios de comunicación: hacer sugerencias

Pronunciación: was / were formas débiles y fuertes; Entonación en preguntas cortas

Colaborar con otros

Redacción: resumir un programa de televisión

TEMA 4 LA SALUD

Presente perfecto con expresiones de tiempo

Artículos

Dar consejos con razones

Pronunciación: Acento y ritmo

Justificar la opinión

Escritura: Un correo electrónico informal

TEMA 5 EL MUNDO

Comparativos y superlativos

Expresiones de cantidad

Describiendo paisajes

Pronunciación: Formas fuertes y débiles (schwa)

Desarrollar la conciencia de sí mismo

Escritura: párrafos comparativos

TEMA 6 SOCIEDAD Y FAMILIA

Predicciones: will, might and may (probably, definitely)

Primer condicional

Sustantivos

Pronunciación: uniendo palabras

Pensamiento crítico

Escribiendo: Un breve artículo

TEMA 7 CIENCIA

Obligación: should, must and have to; had to and could

Justificar selecciones

Pronunciación: word stress y el schwa

Análisis de datos

Escritura: Describiendo gráficos

TEMA 8 LA NOCHE

Patrones verbales

Intenciones futuras

Expresando preferencias

Pronunciación: Sentence stress: palabras clave y claridad

Métodos de evaluación

Escritura: Un texto narrativo



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

Todas las clases intercalan:

clases magistrales en grupo grande: Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

seminarios y trabajos dirigidos son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

actividades de evaluación es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación). La clase se imparte enteramente en inglés.

Metodología No presencial: Actividades

trabajo autónomo de estudiante: El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20.00	50.00	40.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10.00	120.00	10.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (320,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación Continua: Trabajos individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none">• Participación activa• Uso exclusivo del idioma extranjero para realizar las actividades• Gramática, sintaxis, léxico, contenido, corrección en la expresión• Uso de registro adecuado• Entrega en el plazo establecido	50 %
Exámenes	<ul style="list-style-type: none">• Dominio global de los conceptos• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis, ortografía y léxico)• Claridad de expresión• Uso de registro adecuado	50 %

Calificaciones

Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente:
"La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el



primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura”.

Convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar **cada parcial (podrá ser escrito y oral)** con una puntuación mínima de **25/50**
- (2) Aprobar la **evaluación continua** de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de **25/50**
- (3) Obtener una **nota mínima de 5** (50/100) en la **evaluación global** (exámenes parciales + evaluación continua).

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de **25/50** en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del 1er cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

Convocatoria Extraordinaria

El examen de la convocatoria extraordinaria (junio) será un examen final y cubrirá la materia de todo el curso. Será un examen escrito, y podrá incluir también una parte oral.

En el caso de suspender la evaluación continua, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios escritos o/y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Gareth Rees and Ian Lebeau. **New Language Leader: Pre Intermediate**. WITH MyEnglishlab. Pearson.

Bibliografía Complementaria

Portal de recursos de la asignatura - Moodle Rooms

MyEnglishlab www.english.com/students/languageleader



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)