



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Informática aplicada a la traducción
Código	E000000266
Título	<a href="#">Grado en Traducción e Interpretación</a>
Impartido en	Grado en Traducción e Interpretación [Primer Curso] Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	La asignatura tiene como objetivo primordial que el alumno sea capaz de conocer y seleccionar las herramientas informáticas de trabajo básicas para el traductor. Su carácter facilitará la labor de los alumnos no sólo en su futuro profesional sino también en el resto de las asignaturas del grado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Blanca Hernández Pardo
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco [D-303]
Correo electrónico	bhpardo@comillas.edu
Teléfono	4426

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura tiene como objetivo primordial que el alumno sea capaz de conocer y seleccionar las herramientas informáticas de trabajo básicas para el traductor. Su carácter facilitará la labor de los alumnos no sólo en su futuro profesional sino también en el resto de las asignaturas del grado.</p> <p>Aunque autosuficiente, sirve de pórtico y complemento a la <i>asignatura Traducción asistida por ordenador</i>.</p>



## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI02</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
<b>CGI04</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Planifica las etapas de realización de un proyecto
	<b>RA3</b>	Identifica los aspectos más significativos de una tarea
<b>CGI05</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de los trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente los problemas y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea soluciones pertinentes
	<b>RA3</b>	Aplica una estrategia de resolución de problemas
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
<b>CGP10</b>	Razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
<b>CGP11</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo



<b>CGP12</b>	Rigor y seriedad en el trabajo	
	<b>RA1</b>	Tiene capacidad de dirigir y finalizar trabajos respetando plazos de entrega
	<b>RA2</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
<b>CGS20</b>	Motivación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Muestra capacidad de cumplir con los estándares de excelencia y calidad
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE43</b>	Capacidad de recuperar información en Internet	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas de búsqueda de información en Internet
	<b>RA2</b>	Sabe evaluar la información en Internet.
	<b>RA3</b>	Conoce los recursos web para la traducción

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Presentación de la asignatura</b>
<b>Bloque 1: Introducción a la informática aplicada a la traducción</b>
Tema 1. De la información a la informática.
1.1. El ordenador: componentes físicos y componentes lógicos.
1.2. Los periféricos y las redes.
Tema 2: Internet. Orígenes, evolución y futuro.
<b>Bloque 2: Práctica ofimática</b>
Tema 1: Microsoft Office 365
1.1. Word para traductores (maquetación, edición, diseño, referencias bibliográficas).
1.2. Excel para traductores (facturas).
Tema 2: Recursos complementarios

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura informática aplicada a la traducción tiene una carga lectiva de 3 ECTS. A lo largo del curso se presentarán las herramientas necesarias y se realizarán prácticas sobre su uso tanto dentro como fuera del aula. El temario se adaptará, si es necesario, al rendimiento de los alumnos y a las incidencias propias del desarrollo de la asignatura.

La asignatura tiene como función desarrollar el perfil de traductor/a profesional y complementa el perfil de lector/a editorial, redactor/a, corrector/a y revisor/a. Está orientada a profundizar en el uso y conocimiento de las herramientas informáticas de traducción asistida que contribuyen a aumentar la productividad del traductor y a mejorar la calidad de su trabajo.

La asignatura, pese a tener un carácter eminentemente práctico, arranca con una sucinta introducción teórica que aspira a dotar al alumno de las claves informativas necesarias para que reflexione e investigue orientado por la profesora. Las clases se desarrollarán desde el primer día en un aula provista de a) ordenadores suficientes (en número) conectados en red, b) acceso a Internet y c) programas informáticos adecuados para el estudio y el ensayo de los temas tratados. Seguirán el esquema de trabajo individual, en grupo o por parejas, según convenga, en el planteamiento y en la resolución de los ejercicios propuestos por la profesora para que el alumno desarrolle la faceta tecnológico-instrumental que lleva aparejada su competencia profesional.

Debido al carácter instrumental de la asignatura, faltar a más del 20% de las sesiones presenciales implica la no superación del 10% de la evaluación asignado a "participación activa y evaluación de aprendizaje responsable". De acuerdo a la normativa del grado, si el número de ausencias injustificadas supera 1/3 total de las horas lectivas, el alumno podrá perder el derecho a examen en las dos convocatorias y deberá cursar de nuevo la asignatura de modo presencial el curso siguiente.

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo	CGI05, CGI08, CE43
Ejercicios prácticos / resolución de problemas	CGP10, CGP11, CGS20, CGI08
Trabajos individuales	CGP12, CGS20, CGI04

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales	CGP12, CGS20, CGI04, CGI08
Estudio personal y documentación	CGP10, CGI04, CE43

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
8.00	15.00	7.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales
20.00	10.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.	50
Ejercicios prácticos	Realización de todas las actividades propuestas como trabajo autónomo. Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor	40
Participación activa del alumno	Participación activa y asistencia a clase. Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico	10

### Calificaciones

#### Convocatoria ordinaria

**Examen: 50%**

**Ejercicios prácticos: 40%**

**Participación: 10%**

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el alumno deberá superar, por separado, el examen teórico —que podrá ser oral o escrito— y la media de los ejercicios o trabajos de carácter práctico que proponga la profesora a lo largo del curso.



### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación**

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, o no **respetar las normas de convivencia** básicas, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asiste o no a la segunda hora.

### **Alumnos que han cumplido la escolaridad**

**Realización de trabajos individuales que se indicarán a lo largo del curso y entrega dentro de los plazos establecidos: 50%**

**Examen final: 50%**

Es necesario aprobar las dos partes por separado para poder superar la asignatura.

### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación**

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, o no **respetar las normas de convivencia** básicas, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

AGUADO DE CEA, G. (1996), *Diccionario comentado de terminología informática*, Madrid, Paraninfo.

AUSTERMÜHL, F. (2001), *Electronic tools for translators*, Manchester, St. Jerome.

SCOTT PEÑA, P. (2010), *Guía visual de Microsoft Office 2010*. Madrid, Anaya Multimedia.

SOMERS, H. L. [coord.] (2003), *Computers and Translation: a Translator's Guide*. Amsterdam, John Benjamins.

CO PÉREZ, C. (2001), *From Novelty to Ubiquity: Computers and Translation at the Close of the Industrial Age* [<http://accurapid.com/journal/15mt2.htm>].

### **Bibliografía Complementaria**

MUÑOZ SÁNCHEZ, P. (2006), *Electronic Tools for Translators in the 21st Century*, [<http://accurapid.com/journal/38tools.htm>]

NAVAS, C. y R. Palomares (2002), *Un estudio del mercado español de la traducción en la Internet*



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

[<http://accurapid.com/journal/20spain.htm>].

VALERO GARCÉS, C. e I. de la Cruz Cabanillas [coord.] (2001), *Traducción y nuevas tecnologías. Herramientas auxiliares del traductor*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)