

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El mensaje cristiano
Código	E000004558
Título	Grado en Educación Infantil
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Básico
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Jaime Vázquez Allegue
Horario	Ver WEB
Horario de tutorías	Solicitar previamente
Descriptor	<p>La Materia que nos ocupa introduce al alumno en un conocimiento profundo de la Revelación de Dios como Creador, Salvador y Santificador, con el propio hombre, en su relación consigo mismo con los demás y con lo demás. Se trata de capacitar al alumno desde la enseñanza de la Iglesia, de los contenidos fundamentales, para descubrir su identidad y el sentido de su vida, a la luz de la Revelación que Dios le hace al hombre, contenida en la Sagrada Escritura, y orientada al conocimiento de Jesucristo, Palabra de Dios y máxima Revelación, Hijo de Dios y Salvador del hombre, y explicitada en los Documentos de la Iglesia Católica, que hagan posible un aprendizaje en el alumno que le capacite para vivir su propia identidad, en la vocación a que Dios le ha llamado al crearle y al hacerle miembro de su Iglesia por el Sacramento del Bautismo.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Vázquez Allegue
Departamento / Área	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Despacho	12
Correo electrónico	jvallegue@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Cursar esta asignatura, junto con otras, sirve para la obtención de la DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA, título propio de la Conferencia Episcopal, necesario para la enseñanza de la</p>

Religión Católica en los colegios de Infantil y Primaria. Esta materia completa la formación de los maestros y contribuye a la adquisición de las competencias necesarias para el ejercicio de la profesión en centros con un Proyecto Educativo católico o de titularidad pública. Esta asignatura permitirá situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela, comprendiendo el papel del profesor de religión. Todo ello es absolutamente necesario para impartir la asignatura de Religión Católica en centros públicos y privados.

Prerequisitos

No son necesarios

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	RA4	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados



	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos Personales
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás Sistémicas
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
		Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un



	RA1	Realiza sus trabajos, de acuerdo a los recursos disponibles, con un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
	RA1	Conoce los fundamentos del hecho religioso
	RA2	Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos
	RA3	Respeto la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular	
	RA1	Sitúa cualquier proceso y/o resultado educativo en relación con el microcontexto del aula, el mesocontexto del centro educativo, el exocontexto de la comunidad local y el macrocontexto social.
	RA2	Considera la intervención de factores personales (cognitivos, emocionales, conductuales), institucionales y socioculturales en la determinación de la consecución de objetivos educativos
	RA3	Identifica en situaciones específicas cuáles son los factores que están afectando al aprendiz en su proceso educativo y determina el grado de influjo de los principales.
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
	RA1	Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria así como los avances actuales más relevantes en estos campos.
	RA2	Interpreta y comprende el mundo presente teniendo en cuenta un rico acervo de conocimientos científico-culturales.
	RA3	Manifiesta una actitud positiva y un elevado interés por actividades culturales (artísticas, científicas, musicales¿) que se ofrecen en su entorno inmediato.
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	



	RA1	Juzga con precaución los datos negativos provenientes de los alumnos y las alumnas que inducirían expectativas negativas y procura que no se traduzcan en conductas docentes debilitadoras para ellos.
	RA2	Comunica con sus acciones que confía en la capacidad de todos y cada uno para aprender el máximo posible en función de las propias posibilidades.
	RA3	Otorga de forma permanente un 'feed-back' cualitativo que permite la corrección de los errores y el afianzamiento de las buenas consecuciones.
CEC13	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
	RA1	Reconoce como valor esencial el mandamiento cristiano de amar a los demás.
	RA2	Busca en todas sus actividades educativas el bien del otro (alumno/a), por encima de los propios intereses y conveniencias personales.
	RA3	Concibe su acción educativa en continuidad con el mandato del amor al prójimo y se autopercibe como un 'ser para los demás'.
CEIN10	Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo durante el período 0-6	
	RA1	Conoce y utiliza los principios básicos de la entrevista y el consejo psicopedagógico
	RA2	Entiende la necesidad de establecer lazos mutuos de confianza y cooperación con las familias
	RA3	Es capaz de plantear pautas claras de actuación y de explicar sencillamente hechos y situaciones complejas
	RA4	Busca información relevante de y con las familias para plantear estrategias de apoyo comunes a los alumnos que manifiestan algún tipo de problema en el grupo-aula
CEIN11	Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador durante la etapa de Educación Infantil en relación con la educación familiar	
	RA1	Conoce las funciones que tienen asignadas los tutores
	RA2	Diseña y elabora actuaciones dentro de un plan de acción tutorial
	RA3	Prepara las reuniones de padres con objetivos y propuestas claras
	RA4	Lleva un seguimiento individualizado de cada niño
		Conoce la estructura socio-afectiva del grupo que tutoriza e interviene sobre su



	RA5	Conoce la estructura social básica del grupo que estudia e interviene sobre su formación y desarrollo
CEIN12		Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana durante el período 0-6
	RA1	Incorpora al aula experiencias externas provenientes de otras instancias externas a la escuela
	RA2	Elabora propuestas y establece mecanismos para que las familias puedan colaborar en actividades de aula.
	RA3	Elabora inventarios de recursos sociales, recreativos e institucionales para el desarrollo de actividades fuera del aula de una manera integrada.
	RA4	Conoce y analiza experiencias relevantes de apertura y colaboración con el medio y las familias
CEIN13		Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar en la etapa de Educación Infantil: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible
	RA1	Tiene elementos de juicio para valorar los mensajes e influjos audiovisuales
	RA2	Conoce los principales problemas derivados de la exposición excesiva a videojuegos y televisión y es capaz de asesorar de una forma básica sobre su utilización
	RA3	Maneja las claves básicas de las sociedades actuales y su incidencia en el ámbito escolar y en la infancia
	RA4	Conoce las pautas socio-familiares que marcan el ocio de la infancia en las sociedades actuales y es capaz de establecer alternativas y asesorar a las familias sobre ellas
	RA5	Comprende la complejidad de las sociedades actuales y maneja fórmulas básicas de análisis de la realidad social.
	RA6	Comprende el concepto de hombre existente detrás de cada orientación o acción educativa y recalca los valores propios del humanismo.
	RA7	Es capaz de analizar, establecer relaciones entre problemas básicos de la sociedad española: la igualdad de género, las relaciones interculturales, la integración social y la necesidad de un desarrollo sostenible



	RA8	Es capaz de incorporar de una manera adaptada y formativa los problemas de RA6 a la dinámica general del aula y del centro
	RA9	Conoce las principales aportaciones del pensamiento social cristiano a la problemática de la justicia social.
	RA10	Conoce el análisis de la realidad social que hace la Iglesia Católica y sus propuestas para una sociedad más justa y humana.
	RA11	Contextualiza las situaciones que se viven en el sistema escolar en el marco de las problemáticas socio-culturales actuales.
CEIN14		Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar
	RA1	Conoce los elementos básicos de la evolución y de la problemática de la institución familiar
	RA2	Maneja los fundamentos básicos para asesorar a las familias en todo lo referido a la educación de la primera infancia
	RA3	Conoce e identifica las claves y fundamentos de los distintos estilos educativos familiares.
	RA4	Está al tanto de las exigencias legales derivadas de determinadas situaciones familiares (divorcios y patria potestad, tutelas)
	RA5	Está informado de la repercusión en los niños de determinados problemas familiares (separaciones, divorcios...)
	RA6	Está correctamente informado de la posición de la Iglesia sobre la legislación acerca de la familia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Se pretende que el alumnado, al acabar esta asignatura, sea capaz de descubrir y valorar la Fe en la Persona de Jesús, Hijo de Dios hecho hombre, Palabra de Dios encarnada, que llama a cada hombre para que tenga Vida y Vida abundante, en el seguimiento de su Persona, quien a través de su entrega hasta la muerte y sobre todo de su Resurrección es el Camino, la Verdad y la Vida como la única realización de cada persona.

1. Saber citar y buscar en la Biblia
2. Conocimiento básico de la historia de Israel y de la historia sagrada
3. Conocer los métodos de exégesis e interpretación de la literatura bíblica
4. Tener un conocimiento elemental de la evolución literaria de los libros bíblicos

5. Reconocer y valorar la importancia de la tradición bíblica en la sociedad occidental
6. Identificar los valores del mensaje cristiano en la cultura actual

BLOQUE 1

1. Jesucristo, revelación plena de Dios
 - Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús:
La formación de los Evangelios.
Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.
Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
La predicación apostólica: el evangelio predicado.
Las primeras comunidades: el evangelio vivido.
Lectura histórica de la vida de Jesús.
Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.
La expectación del momento.
La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María
 - El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:
Las Parábolas.
La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación.
La oración de Jesús.
Valores del Reino; las Bienaventuranzas.
Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.
El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.
 - Muerte y Resurrección:
La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros.
Los primeros testimonios de la resurrección.
El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.
El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
La resurrección presencia viva de Jesucristo.
La ascensión de Jesús a los cielos.
 - Lectura teológica de la vida de Jesús
Verdadero Dios y verdadero Hombre
Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.
2. La Santísima Trinidad
 - El misterio de la Santísima Trinidad
El Padre y su cuidado amoroso
El Hijo y su entrega
El Espíritu Santo y su vitalidad
3. La Iglesia
 - Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.
Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.
Formas de vida.
Sacramento universal de salvación.

—La fe de la Iglesia en Jesucristo:

Jesús es el Señor.

Jesús es la revelación de Dios.

Jesús es el Hijo de Dios.

3. Escatología

—Sentido cristiano de la muerte

—La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.

—Dios, que resucitó al Señor, nos resucitará también a nosotros (1Cor 6,14).

—Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Interacción profesor-estudiante (Presencial/on-line):

-Centradas en el profesor Clase magistral Debates Estudio de casos 30%

-Centradas en el estudiante Participación activa en clase 10%

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante (No presencial)

- Estudio y trabajo individual Estudio Seminarios de trabajo Sesiones tutoriales Trabajo individual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	
90.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes. Prueba de 20 preguntas	Necesario superar 11 de las 20 preguntas para superar la prueba. Recuperable en evaluación	50

	extraordinaria.	
Trabajos grupales y/o individuales: trabajo individual (ha de ser presentado en la clase a los compañeros).	Ha de ser presentado en la clase a los compañeros. No recuperable.	40 %
Resolución de ejercicios: presentación del trabajo en público.	Se tendrá en cuenta: originalidad, objetividad y claridad en la exposición. No recuperable.	10 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas		
2 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		
3 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		
4 Lecciones magistrales - Ejercicios 1,5 horas - Talleres		
5 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		
6 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		
7 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Visita Medio		
8 Lecciones magistrales - Ejercicios 1,5 horas		
9 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas		
10 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas		
11 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas		
12 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		
13 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		
14 Lecciones magistrales - Ejercicios 3 horas - Talleres		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

J. Vázquez Allegue (2019), *Guía de la Biblia. Introducción general a la Sagrada Escritura*, Verbo Divino, Estella.

Conferencia Episcopal Española (2010), *Sagrada Biblia*, BAC, Madrid.

Bibliografía Complementaria

J. Ratzinger (2005), *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca.

X. Pikaza (2010), *Diccionario de Pensadores Cristianos*, Verbo Divino, Estella.

J. Vázquez Allegue (2006), *La Regla de la Comunidad de Qumrán*, Sígueme, Salamanca.

J. Vázquez Allegue (2014), *Qué se sabe de los manuscritos del Mar Muerto*, Verbo Divino, Estella.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>