

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Determinantes de Salud
Código	0000009930
Título	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Yolanda Ortega Latorre
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	B-6
Correo electrónico	yol.ortega@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura, integrada dentro de la materia <i>Cuidados de enfermería a la comunidad</i>, acerca al alumno a los conocimientos de los determinantes del binomio salud-enfermedad desde un punto de vista poblacional, y a los principios y objetivos del profesional de enfermería comunitaria, profundizando en el análisis de los factores medioambientales y microbiológicos que influyen en la salud de los diferentes colectivos sociales.</p>

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
	<b>RA1</b> Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma.

	<b>RA2</b>	Establece relaciones entre los factores que influyen en la salud pública de la población y las intervenciones de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud en distintos ámbitos comunitarios.
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de Salud Pública con los aspectos a desarrollar en la práctica.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Organiza su trabajo personal, marcándose objetivos a corto, medio y largo plazo y estableciendo prioridades en las actividades a realizar.
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Define los principios generales de Epidemiología, Microbiología y Demografía, fundamentales para el desarrollo de actividades de Enfermería Comunitaria.
	<b>RA2</b>	Interpreta los conceptos fundamentales de la materia.
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Explica la evolución, bases y fundamentos del papel del profesional de enfermería en la atención comunitaria
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Escribe con corrección y presenta documentos estructurados y ordenados.
	<b>RA2</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada e inteligible con seguridad y soltura.
<b>CG10</b>	Capacidad aprender CG. 25. Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Establece prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
	<b>RA2</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados.

<b>CG15</b>	Resolución de problemas CG.16. Toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	<b>RA2</b>	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto.
	<b>RA3</b>	Analiza las causas de un problema de salud y propone soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas.
<b>CG16</b>	Toma de decisiones	
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Define las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria,
	<b>RA2</b>	Analiza los conceptos de proceso de salud y enfermedad y los factores de riesgo
	<b>RA3</b>	Describe las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria
	<b>RA8</b>	Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario
	<b>RA9</b>	Explica las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y diseña líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo
<b>CE04</b>	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Describe las funciones y objetivos de la enfermera comunitaria, especificando los distintos roles y responsabilidades a desarrollar en el marco de la atención primaria de salud.
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	<b>RA1</b>	Distingue los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, identifica factores de riesgo, y reconoce las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria.

	<b>RA2</b>	Identifica los signos y síntomas de los problemas de salud más prevalentes en la comunidad en los diferentes grupos de población.
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	<b>RA1</b>	Identifica los factores ambientales que producen riesgo y daños sobre la salud.
	<b>RA2</b>	Distingue los diferentes agentes vivos y la taxonomía de los microorganismos y explica los principios de actuación sobre los elementos de la cadena epidemiológica para prevenir enfermedades.
	<b>RA5</b>	Explica el concepto de inmunidad de grupo, inmunidad natural / adquirida.
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	<b>RA1</b>	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunitaria y analiza los factores socioculturales que influyen en la salud, centrándose en el estilo de vida como indicador del nivel de salud de una comunidad.
<b>CE21</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	<b>RA1</b>	Recurre a las fuentes que legislan la salud ambiental desde el nivel local al internacional apoyándose en ellas para valorar los riesgos
<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Distingue diferentes situaciones de salud y enfermedad reconociendo los factores implicados
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas soluciones para resolver diferentes situaciones de salud y enfermedad n el nivel de atención primaria

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: La comunidad como unidad de atención en salud.

Orígenes y evolución histórica de la salud pública y comunitaria. Determinantes de salud: Modelo de Lalonde. El proceso de salud-enfermedad. Noción de factor de riesgo y niveles de prevención. Promoción de la salud. Salutogénesis. La enfermería en el ámbito de la salud a la comunidad.

### **Módulo 2: Los determinantes biológicos**

Influencia de la genética en la aparición de enfermedades. Ritmos biológicos. El envejecimiento como proceso biológico.

### **Módulo 3: El medioambiente como determinante de la salud**

Los agentes microbiológicos. El medio ambiente físico. Vivienda y salud. Salud laboral.

### **Módulo 4: El estilo de vida como determinante de la salud**

Hábitos saludables y no saludables.

### **Módulo 5: Sistemas sanitarios y salud**

Concepto y tipos de sistemas sanitarios. Organizaciones internacionales en materia de salud.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG5, CG15, CG16. Competencias específicas: CE3, CE4, CE8, CE19, CE20, CE21, CE24, CE37.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG12, CG15, CG16, CG25. Competencias específicas: CE3, CE8, CE19, CE24, CE37.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG4, CG5, CG10, CG15, CG16, CG25. Competencias específicas: CE3, CE8, CE19, CE20, CE21, CE24, CE37.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios y actividades grupales: se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos o casos prácticos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo.

Se realizará una evaluación formativa de tipo test al final de cada clase con el doble objetivo de facilitar el aprendizaje de conceptos claves y llevar a cabo una evaluación continuada de su aprendizaje autónomo.

Tutorías presenciales, individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
22.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo
50.00	8.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	Permitirá valorar el conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la asignatura.	70 %

Resolución de casos	Adecuada aplicación de los conocimientos adquiridos, tanto en clase como de forma autónoma, en la resolución de los casos.	15 %
Evaluaciones formativas tipo test	Se valorará el grado de conocimiento que el alumno adquiere de forma progresiva a lo largo del desarrollo de la asignatura.	15 %

## Calificaciones

### Convocatoria ordinaria

Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva. La nota final se calcula haciendo la media ponderada de las tres actividades de evaluación.

### Convocatoria extraordinaria

La nota de la esta convocatoria se corresponde con la de una prueba objetiva de estructura similar a la de la convocatoria ordinaria, no teniéndose en cuenta las notas obtenidas en las otras actividades de evaluación, solo aplicables a la convocatoria ordinaria.

### Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse al principio del curso al método presencial, en cuyo caso la nota se corresponderá a la descrita en la convocatoria ordinaria, o al método de escolaridad cumplida, en cuyo caso la nota se corresponderá con la de la prueba objetiva. El alumno debe notificar por correo al comienzo del curso al profesor titular de la asignatura a qué sistema se acoge.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas Web:

- Asociación de Enfermería Comunitaria. Disponible en: [www.enfermeriacomunitaria.org](http://www.enfermeriacomunitaria.org)
- Asociación Española de Genética Humana. Disponible en: [www.aegh.org](http://www.aegh.org)
- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Disponible en: [www.faecap.com](http://www.faecap.com)
- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: [www.isciii.es](http://www.isciii.es)
- Instituto Nacional de Estadística. Disponible en: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: [www.msc.es](http://www.msc.es)
- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: [www.who.int](http://www.who.int)
- Sociedad Española de Epidemiología. Disponible en: [www.seepidemiologia.es](http://www.seepidemiologia.es)
- Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas. Disponible en: [www.seimc.es](http://www.seimc.es)

- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. Disponible en: [www.sespas.es](http://www.sespas.es)
- Sociedad Española de Sanidad Ambiental. Disponible en: [www.sanidadambiental.com](http://www.sanidadambiental.com)
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: [www.madrid.org](http://www.madrid.org)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)