



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000006878
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Responsable	José M ^a Villanueva

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alvaro Romero Chacón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	aromero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ana Aizpún Marcitllach
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	aaizpun@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Villanueva Núñez-Lagos
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	jmvillanueva@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan José Aguado de la Obra
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	jjaguado@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas a la que pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. En definitiva, se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones
CG09	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo

ESPECÍFICAS

CE16	Capacidad de discernir individualmente y en grupo para la toma de decisiones
CE17	Capacidad de conocerse a uno mismo y a las propias empresas y organizaciones, inspirados por el modelo de San Ignacio de Loyola y las organizaciones de la Compañía de Jesús.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.

Primero se trabajan como competencias de la persona y luego como competencias de la organización. Se trata de primero conocer e interiorizar las competencias en mi propia persona para luego poder aplicarlas en la organización. El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1.- Presentación de la asignatura

2.- San Ignacio de Loyola como modelo



3. Autoconocimiento

- ¿Cuáles son mis valores propios?
- ¿Cuál es mi herencia recibida?
- Mis límites y mis dones
- Reconciliación con mi propia historia

4. Discernimiento personal

- Cómo alcanzar mayor libertad interior
- Cuáles son mis deseos profundos
- Técnicas de discernimiento

5. Compasión personal

- Aceptación de la fragilidad/fracaso de otros
- Purificación de expectativas/deseos
- Elección de los medios/modos más solidarios

6. Creatividad personal

- Sacar lo mejor de sí

- Magis

7. Autoconocimiento del grupo/organización

- Herencia recibida del grupo/organización
- Límites y dones del grupo/organización
- Reconciliación con la historia del grupo

8. Discernimiento colaborativo

- Misión profunda de la empresa
- Técnicas de discernimiento colaborativo

9. Amor/Compasión organizacional

- Aceptación como grupo de la fragilidad/fracaso de otros
- Purificación de expectativas/deseos
- Elección de los medios/modos más solidarios

10. Creatividad grupal/Organizacional

- Sacar lo mejor del grupo

- Magis

11. Síntesis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.



Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lectura de documentación	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Resolución de casos prácticos
2.00	5.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y análisis de documentación	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Lectura de documentación	Actividades complementarias
6.00	10.00	4.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones de clase	Asistencia Preparación de la sesión según las indicaciones dadas Participación activa aportando puntos de vista y comentarios enriquecedores Realización de tareas encomendadas en cada sesión	40 %
Presentación de la memoria o proyecto final	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso.	60 %

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la



aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

-70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios.

-30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso)

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

Cada alumno tendrá que ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para mánagers. Edt. Paidós
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)