

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados básicos del paciente
Código	0000009880
Título	<a href="#">Grado en Fisioterapia</a>
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	María Galán Lominchar
Horario	Mañana
Horario de tutorías	solicitar cita (mgalan.rrii@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura de cuidados básicos del paciente pretende ser un complemento para el profesional de fisioterapia, aportándole una visión integral del cuidado del paciente, imprescindible para cualquier profesional sanitario

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Galán Lominchar
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos. Despacho 2.2 Ext. 540
Correo electrónico	mgalan.rrii@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura Cuidados Básicos del Paciente está orientada de modo que, desde una perspectiva

experiencial, el alumno del Grado en Fisioterapia adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Estas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más integral con el paciente y la familia. La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia.

### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA2</b>	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
<b>CG03</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
<b>CG07</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	<b>RA3</b>	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
<b>CG08</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
<b>CG09</b>	Trabajo en equipo	

	<b>RA1</b>	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	<b>RA2</b>	Trabaja adecuadamente en equipo.
<b>CG10</b>	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas adecuadas de la importancia del trabajo interdisciplinar.
	<b>RA2</b>	Potencia las distintas áreas interdisciplinares para aplicar un trabajo eficiente y efectivo.
	<b>RA3</b>	Analiza y justifica la importancia de un trabajo interdisciplinar.
<b>CG12</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo	
	<b>RA1</b>	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	<b>RA2</b>	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	<b>RA3</b>	Integra los conocimientos de forma autónoma.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	<b>RA1</b>	Conoce la importancia de la necesidad de aprendizaje continuo en el ámbito profesional de la fisioterapia.
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales.
<b>CEA30</b>	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	<b>RA1</b>	Conoce la necesidad del trabajo en equipo con la finalidad de dar al paciente la mejor asistencia.
<b>CEA31</b>	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases del respeto, de la valoración y de la sensibilidad ante el trabajo de los demás.

	<b>RA2</b>	Respetar y valorar el trabajo de sus propios compañeros.
<b>CEA34</b>	Trabajar con responsabilidad	
	<b>RA1</b>	Está motivado para mantener una actitud responsable ante su labor profesional.
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	<b>RA2</b>	Identifica las características de la fisioterapia como profesión en el marco de las necesidades sociales, diferenciando sus distintos niveles de actuación, así como sus posibles aplicaciones y los riesgos que puede conllevar tanto para el paciente/usuario como para el profesional.
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	<b>RA1</b>	Conoce todas las dimensiones del ser humano (biológica, psíquica, social) para abordar el tratamiento de Fisioterapia de modo integral.
<b>CEP16</b>	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Conoce los conceptos fundamentales de salud, sistemas de salud y niveles asistenciales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Necesidades básicas del paciente

Concepto de necesidad.

Principales necesidades básicas

#### Tema 2. Valoración de constantes vitales

Temperatura corporal.

El pulso

Tensión arterial

Respiración

Saturación de oxígeno

Dolor

### **Tema 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente**

Manejo de la cama hospitalaria.  
Cambios posturales y movilizaciones.  
Protección de puntos de apoyo.  
Cuidados de bienestar

### **Tema 4. Cuidados relacionados con la necesidad de respiración**

Oxigenoterapia: distintos dispositivos.  
Aspiración de secreciones.  
Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía

### **Tema 5. Cuidados relacionados con la necesidad de alimentación**

Tipos de dietas.  
La alimentación en el ámbito hospitalario.  
Nutrición enteral y parenteral. Técnicas, procedimientos y dispositivos

### **Tema 6. Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes**

La necesidad de eliminación en el ámbito hospitalarios-asistencial.  
Procedimientos y dispositivos relacionados con la necesidad de eliminación.  
Tipos de drenajes

### **Tema 7. Procedimientos terapéuticos**

Vías de administración de medicación.  
Procedimientos y dispositivos relacionados con la administración de medicación.  
Otros procedimientos terapéuticos hospitalarios-asistenciales.

### **Tema 8. La comunicación en los cuidados**

Paciente y familia  
Equipo multidisciplinar

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG9. Competencias específicas: CED4, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1, CG3, CG7, CG10, CG16. Competencias específicas: CEA34.

### **Metodología Presencial: Actividades**

Clases magistrales en grupo.

Experiencias Clínicas Simuladas en Unidad de Simulación de Alta Fidelidad.

Talleres prácticos.

Actividades de evaluación.

Revisión de exámenes.

Tutorías individuales o en pequeño grupo.

### **Metodología No presencial: Actividades**

Trabajo autónomo del estudiante.

Preparación de casos.

Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.

Lectura de documentación previa a las sesiones clínicas simuladas.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Clases expositivas	Exposiciones en grupo	Trabajo dirigido
18.00	12.00	6.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Trabajo autónomo		
40.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (76,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>
Examen teórico obligatorio.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	65 %
Prueba de ejecución simulada.	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres.	25 %
Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas	La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota. La no asistencia a alguna de las sesiones se calificará con 0 en esa sesión.	10

### Calificaciones

#### Convocatoria ordinaria

Examen teórico obligatorio. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Prueba de ejecución simulada. Según rúbrica de evaluación. Esta prueba debe superarse con una nota de al menos 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas. La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota. La no asistencia a alguna de las sesiones se calificará con 0 en esa sesión.

### Convocatoria extraordinaria

Examen teórico obligatorio. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspense". Valor: 70%.

Prueba de ejecución simulada. Esta prueba debe estar superada con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspense". Según rúbrica de evaluación. Valor: 30%.

**Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios:** Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.

Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:

- Examen teórico 70%
- Prueba de ejecución simulada 30%

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Contenidos teóricos con el grupo al completo, según horario disponible en Web	segundo cuatrimestre	
Contenidos prácticos en grupos pequeños, según horario disponible en Web	segundo cuatrimestre	

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012

Smith S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson,



2009.

Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica I. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

Sorrentino, SA. Fundamentos de enfermería Práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)