



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Orientación e Intervención Familiar
Código	E000000225
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
CreditosTexto	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología Departamento de Psicología: Área de la Materia - Evaluación y diagnóstico psicológico Departamento de Psicología: Área de la Materia - Intervención y tratamiento psicológico
Responsable	María Pilar Martínez Díaz y Mercedes Díaz-Salazar
Horario de tutorías	Solicitar cita al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Consultar con profesora
Correo electrónico	mercedes.diaz@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Pilar Martínez Díaz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-112]
Correo electrónico	mapi@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un



individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG11	Compromiso ético	
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

ESPECÍFICAS

CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	RA3	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	



	RA2	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	RA3	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario
CE17		Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento
	RA2	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1. MARCO GENERAL

Tema 1. Introducción

1. Definición y tipos de familia
2. Aspectos sociológicos

Tema 2. Ciclo evolutivo familiar

- 2.1.** Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas
- 2.2.** Fases del ciclo vital normativo
- 2.3.** Transiciones no normativas

BLOQUE 2. ANALISIS Y EVALUACION DE LAS RELACIONES FAMILIARES

Tema 3. Historia de la orientación y terapia familiar

1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias
2. Evolución de las escuelas sistémicas y características de las más destacadas

Tema 4: Estudio de las relaciones. Conceptos básicos

- 4.1. Individio, sistema y contexto
- 4.2. Pautas y reglas de interacción
- 4.3. Causalidad lineal y circular
- 4.4. Feedback
- 4.5. Estructura familiar: subsistemas, límites y jerarquí



4.6. La comunicación interpersonal

Tema 5: Transiciones familiares no normativas

5.1. Divorcio

5.2. Familias reconstituidas

Tema 6: Evaluación familiar

6.1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mapa familiar

6.2. Métodos de evaluación cuantitativos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales

Trabajos grupales

Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)		
40.00	2.00	18.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos	Estudio personal y	Trabajos	Ejercicios prácticos/resolución de	Seminarios y talleres



individuales	documentación	grupales	prácticos/resolución de problemas	(casos prácticos)
18.00	70.00	16.00	6.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<p>El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.</p> <p>Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.</p>	60
Trabajos o ejercicios prácticos	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10
Presentación de trabajo práctico individual y trabajo grupal	<p>Entrega puntual del trabajo</p> <p>Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.</p> <p>Genograma: 15%</p> <p>Hoja informativa: 15%</p>	30

Calificaciones

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.

Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu

Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno

Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. London: Sage.

Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE

Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.

McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.

McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton

McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.

Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.

Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa

Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.

Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.

Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5th edition)*. Pearson

Nichols,M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson

Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.

Walsh,F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press

Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson,D.D. (1985).*Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

Bibliografía Complementaria

Alberdi,I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.

Bertrando,P., Toffanetti,D. (2004).*Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.

Cantón Duarte,J., Cortés Arboleda,M.R., Justicia Díaz,M.D. (2000).*Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.



Crowe,M.,Ridley,J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems.* London: Blackwell

Dowling,E., Gorell-Barnes,G. (2008).*Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio.* Morata

Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas.* Buenos Aires: Amorrortu

Haley,J. (1985).*Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar.* Buenos Aires: Amorrortu.

Jacobson,N.S., Gurman,A.S., (1995).*Clinical Handbook of Marital Therapy.*New York: The Guilford Press.

Navarro,J. (1992).*Técnicas y programas en terapia familiar.* Barcelona: Paidós

Navarro,J., Pereira,J. (2000).*Parejas en situaciones especiales.* Barcelona: Paidós

Navarro Góngora, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas. Una perspectiva clínica.* Madrid: Herder.

Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009).*Essential skills in family therapy.* New York: Guilford.

Umbarger,C. (1987).*Terapia familiar estructural.* Buenos Aires: Amorrortu

Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991).*La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares.* Barcelona: Paidós.

Páginas web

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD:<http://www.fad.es/congresos>

http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx

<https://afta.org/publications/afta-publications-catalog-by-author/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)