



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. III: Literatura Sapiencial y Apocalíptica
Código	E000001207
Título	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP)
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Enrique Sanz Giménez-Rico
Horario	Ver horario oficial en los canales de comunicación de la facultad (web y cartelera)
Horario de tutorías	Deben fijarse mediante cita previa por correo electrónico con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Enrique Sanz Giménez-Rico
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco/CIHS [D-113] Ext. 2641
Correo electrónico	esanz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, en particular del corpus sapiencial, el Salterio, la poesía amorosa y la literatura apocalíptica, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.
Prerequisitos
Bienio filosófico



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros



	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08		Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE15		Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico
	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
CE17		Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos
	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los



		principales testimonios textuales
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



BLOQUE 1: Sabiduría, tradición sapiencial y libros sapienciales

Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL. LA SABIDURÍA

- 1.1 Sabiduría en el Medio Oriente Antiguo y en Israel
- 1.2 Sabiduría y formas literarias de la tradición sapiencial

Tema 2: LA CRÍTICA DE LA SABIDURÍA EN EL LIBRO DE JOB

- 2.1 Estudio de diversas unidades del libro, de sus diálogos (Job 1-4; 6,1-2.12-14; 7,11-12.17-21; 9,1-3; 10,7-14.20-22; 12,1-3; 13,1-3; 14,14-20; 16,16-22; 17; 19,13-27; 21; 28; 31; 38-42)

Tema 3: LA CRÍTICA DE LA SABIDURÍA EN EL LIBRO DE QOHELET

- 3.1 El sentido del tiempo y de la vida en Qohelet: las generaciones - la tierra / el tiempo / la alegría / la muerte / el temor de Dios (Qo 1,1-18; 3,1-15; 4,17-5,6; 5,17-19)

Tema 4: LA FIGURA DE DOÑA SABIDURÍA

- 4.1 Doña Sabiduría en Pro 1,1-6.20-33; 8; Eclo 24

BLOQUE 2: Poesía lírica hebrea

Tema 1: EL LIBRO DE LOS SALMOS

- 1.1 Introducción: historia de la interpretación de los salmos
- 1.2 Exégesis de los Salmos y exégesis del Salterio
- 1.3 Estudio de Sal 1-2; 8; 23; 42-43; 49-52; 113-115; 134-137

Tema 2: EL CANTAR DE LOS CANTARES

- 2.1 El Cantar de los Cantares: autor, fecha de composición, dimensión literaria
- 2.2 Cant 1; 7-8

BLOQUE 3: Literatura apocalíptica

Tema 1: Introducción general: género y pensamiento apocalíptico

Tema 2: Apocalipsis en AT: Composición y teología del libro de Daniel. Lectura de Dn 7

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia para la teología bíblica y otras disciplinas, que podrán ser activamente



debatidas por todos los alumnos.

En la presentación y estudio de los temas se utilizará fundamentalmente la Biblia, con el apoyo de la pizarra y de otros recursos pedagógicos.

Siempre que las circunstancias lo permitan y siempre que ello ayude al aprendizaje de los alumnos, se presentará alguno de los ejercicios que se les pidan individualmente, y que formarán parte de la calificación final de cada estudiante.

Los exámenes ordinario y extraordinario durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos y bloques temáticos. La evaluación de a) y b) será del 45% de la nota final (25 %+ 20% respectivamente); de c), del 15% de la citada nota. Se podrá usar en dichos exámenes una Biblia, sin que haya en ella cualquier tipo de anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico.

Los exámenes serán escritos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor. Preferiblemente, y si no hay una causa mayor, el día del examen escrito, fijado por los alumnos. Tanto los escritos como los orales pueden hacerse en castellano, alemán, francés, inglés e italiano.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

Metodología No presencial: Actividades

+ Estudio de los contenidos de la asignatura.

+ Lectura opcional de libros o artículos.

+ Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma de comunicación Moodlerooms.

+ Estudio personal y presentación oral ante el profesor del punto 4.1 del tema 4 del bloque 1 de "bloques temáticos y contenidos". Se podrá realizar mediante a) apuntes ofrecidos por el profesor y b) la lectura E. Sanz Giménez-Rico, «Ante Dios y junto a Dios. La mediación de Moisés y Doña Sabiduría»: *Sal Terrae* 95 (2007) 385-395.

+ Lectura y presentación personal oral ante el profesor de E. Sanz Giménez-Rico, «Sal 49-52, horizonte de comprensión del *Miserere*»: *Estudios Eclesiásticos* 89 (2014) 393-431; y E. Sanz Giménez-Rico, «No a nosotros, Yahveh, no a nosotros, sino a tu Nombre da gloria». Cómo orar los Salmos 113-115»: *Estudios Eclesiásticos* 84 (2009) 273-307. Los artículos contribuyen al aprendizaje del mensaje de los salmos 49-52 y 113-115, incluidos en el punto 1.3 del tema 1 del bloque 2 de "bloques temáticos y contenidos".

Se ofrecerá en la plataforma Moodlerooms una guía práctica para las lecturas anteriores, cuya calificación será el 40% de la nota final del curso, en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria, repartida de esta manera:

- Lectura del punto 4.1 del tema 4 del bloque 1 de "bloques temáticos y contenidos", 10%.



- b. Lecturas del punto 1.3 del tema 1 del bloque 2 de "bloques temáticos y contenidos", 30% (15%+15%).

La presentación oral de las lecturas y apuntes mencionados se realizará en una entrevista de cada alumno con el profesor, concertada por ambos previamente, que se realizará antes de que comience el periodo de exámenes oficiales. En ella los alumnos presentarán el aprendizaje realizado, preguntas que las lecturas les hayan planteado y las respuestas dadas al respecto, dudas que haya que resolver. El profesor, por su parte, además de resolver posibles dudas, planteará a los alumnos preguntas sobre las lecturas y los apuntes que favorezcan su aprendizaje, y que estos tendrán que responder. Para ello podrán utilizar, además de los artículos y apuntes mencionados, todas las notas personales que hayan tomado al realizar su lectura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir
15.00	13.00	7.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio	
44.00	44.00	50.00	
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Convocatoria ordinaria

- Examen de mayo de 2020: 60% de la nota final. Se valorarán la claridad, el orden y la precisión de las respuestas del alumno, así como las interrelaciones que pueda establecer con otras disciplinas bíblicas o teológicas.
- Presentación de lecturas antes del comienzo de los exámenes de mayo de 2020: 40% de la nota final. Se valorarán la claridad y la precisión oral de la presentación y de las respuestas de los alumnos a las preguntas del profesor
 - Lectura de: E. Sanz Giménez-Rico, «Ante Dios y junto a Dios. La mediación de Moisés y Doña Sabiduría»: *Sal Terrae* 95 (2007) 385-395; E. Sanz Giménez-Rico, «Sal 49-52, horizonte de comprensión del Miserere»: *Estudios Eclesiásticos* 89 (2014) 393-431; E. Sanz Giménez-Rico, «No a nosotros, Yahveh, no a nosotros, sino a tu Nombre da gloria». Cómo orar los Salmos 113-115»: *Estudios Eclesiásticos* 84 (2009) 273-307.



2.2. Lectura de apuntes sobre Pro 1,1-6.20-33; 8; Eclo 24.

Convocatoria extraordinaria

1. Examen de junio de 2020: 60% de la nota final. Se valorarán la claridad, el orden y la precisión de las respuestas del alumno, así como las interrelaciones que pueda establecer con otras disciplinas bíblicas o teológicas.

2. La nota de las lecturas (40%) será la obtenida en la entrevista realizada antes del comienzo de los exámenes de mayo de 2020. No se deberá, pues, repetir en junio de 2020 la entrevista de lecturas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y presentación de apuntes sobre Pro 1,1-6.20-33; 8; Eclo 24 y de E. Sanz Giménez-Rico, «Ante Dios y junto a Dios. La mediación de Moisés y Doña Sabiduría»: <i>Sal Terrae</i> 95 (2007) 385-395 Lectura y presentación de E. Sanz Giménez-Rico, «Sal 49-52, horizonte de comprensión del <i>Miserere</i> »: <i>Estudios Eclesiásticos</i> 89 (2014) 393-431; E. Sanz Giménez-Rico, «No a nosotros, Yahveh, no a nosotros, sino a tu Nombre da gloria». Cómo orar los Salmos 113-115»: <i>Estudios Eclesiásticos</i> 84 (2009) 273-307.	2º cuatrimestre	Fecha en que se fije la entrevista con el profesor antes de los exámenes de mayo de 2020
Examen	2º cuatrimestre	Día del examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

1. L. Alonso Schökel - C. Carniti, *Salmos I-II*. Traducción, introducciones y comentario (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 1994.
2. L. Alonso Schökel - J. L. Sicre Díaz, *Job*. Comentario teológico y literario, Madrid 2002.
3. L. Alonso Schökel - J. Vélchez Líndez, *Proverbios* (Sapienciales I), Madrid 1984.
4. J. R. Busto Saiz, *La justicia es inmortal*. Una lectura del Libro de la Sabiduría de Salomón (Pte 69), Santander 1992.
5. E. Fernández Tejero, *El cantar más bello*. Cantar de los cantares de Salomón, Madrid 1994.
6. J. Luzárraga, *El Cantar de los Cantares*. Sendas del amor (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra)



2005.

7. V. Morla Asensio, *Lamentaciones* (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2004.
8. V. Morla Asensio, *Libro de Job*. Recóndita armonía, Estella (Navarra) 2017.
9. V. Morla Asensio, *Libros sapienciales y otros escritos* (Introducción al estudio de la Biblia 5), Estella (Navarra) 2019.
10. V. Morla Asensio, *Poemas de amor y de deseo*. Cantar de los Cantares, Estella (Navarra) 2004.
11. G. von Rad, *Sabiduría en Israel*. Proverbios – Job – Eclesiastés – Eclesiástico - Sabiduría, Madrid 1985.
12. E. Sanz Giménez-Rico, *Señor, roca mía, escucha mi voz*. Lectura continua y concatenada de Salmos 1-30, Estella (Navarra) 2014.
13. J. Vílchez Líndez, *Sabiduría* (Sapienciales V), Estella (Navarra) 1990.

Artículos

1. A. Alvarez Valdés, *El libro del Apocalipsis: historia de su interpretación*: EstBib 63 (2005) 283-311.
2. A. Aparicio Rodríguez, *Cinco libros en uno: los Salmos*: Salmanticensis 61 (2014) 39-54.
3. J.R. Busto Saiz, *El descubrimiento de la sabiduría de Israel*: EE 56 (1981) 625-649.
4. E. Sanz Giménez-Rico, *Escapar del que habla, hablar al que escapa. Dios, esa absoluta angustia*: ST 93 (2005) 161-171.
5. E. Sanz Giménez-Rico, *Momentos y tiempos del Dios del tiempo*: ST 93 (2005) 525-535.
6. E. Sanz Giménez-Rico, *“Porque tú estás conmigo”. Orar con el Salmo 23*: ST 95 (2007) 695-705.
7. E. Sanz Giménez-Rico, *Vivir por fuera... sin olvidarse de vivir por dentro*: ST 98 (2010) 937-947.
8. E. Sanz Giménez-Rico, *Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento*: ST 99 (2011) 215-226.
9. E. Sanz Giménez-Rico, *Job y Qohelet: el dolor y la muerte*, en J. de la Torre Díaz (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 51-62.
10. E. Sanz Giménez-Rico, *Hablar, escuchar y contemplar: Job e Ignacio de Loyola*, en J. García de Castro – S. Madrigal (ed.), *Mil gracias derramando*. Experiencia del Espíritu ayer y hoy, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 107-120.
11. E. Sanz Giménez-Rico, *Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job*: ST 102 (2014) 7-19.
12. E. Sanz Giménez-Rico, «Dos caminos y un trazado común. *Job* y los *Ejercicios de san Ignacio*», en R. Meana Peón - J. García de Castro – F. Ramírez – J. Tatay (ed.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Madrid – Bilbao 2019, 47-64.
13. J. Vílchez Líndez, «Poema sobre el tiempo (Ecle 3,1-8)»: *Sal Terrae* 81 (1993) 871-877.

Páginas web

www.biblico.it/doc-vari/ska_bibl.html

www.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/index.htm

Otros materiales

Tierras de penumbra (1993) de Richard Attenborough



Declaración de guerra (2011) de Valérie Donzelli

Alabama Monroe (2012) de Felix Van Groeningen

Bibliografía Complementaria

Páginas web

Mundo sapiencial y libros sapienciales

<http://magisradio.blogspot.com.es/2015/08/los-sabios-de-israel-con-la-profesora.html>

http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml_epaper/El%20Mundo/02_07_2016/pla_11014_Madrid/xml_arts/aSHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBC5E9A60EF9E8F6128470/

<https://www.youtube.com/watch?v=HWKauD5krtE&t=688s>

Job

<https://www.youtube.com/watch?v=wcVD53ztaeI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4grKjMj0EJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFHhzbB9w>

https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1_6x43lo83

Qohelet

https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFXvqQ&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h&index=11

https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h

https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfYjp6bEjx_YyTr1h

Salmos

<http://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2017/El%20miserere%20y%20otros%20salmos%20de%20%20misericordia.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=jJXjKodIrL4&index=3&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9JIIdPTst5oCtQsh>

<https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez->



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

[Rico.+%22Sabiduria+y+misericordiaB+reconciliaci%C3%B3n+y+discernimiento+en+Sal+49-52.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+17+02+2016/1_enk2arc8/66006151](#)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=fqGOk5qGXqQ&list=PLDoBO5FwqGD2E3VLzI9ZfS7g1zJeq22Yg)

[v=fqGOk5qGXqQ&list=PLDoBO5FwqGD2E3VLzI9ZfS7g1zJeq22Yg](https://www.youtube.com/watch?v=fqGOk5qGXqQ&list=PLDoBO5FwqGD2E3VLzI9ZfS7g1zJeq22Yg) (comenta todo el salterio)

<https://www.youtube.com/watch?v=LNzpkdvHbfw>

Cantar de los Cantares

<https://www.youtube.com/watch?v=fHVpF--cmWA>

<http://www.glisritti.it/approf/areopago/costacur.htm#titre17>

<https://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?p1=101140&l=1>

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4)

[v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4)

<https://tv.comillas.edu/media/Cardenal+Peter+Kodwo+Appiah+Turkson.+Conferencia+de+Claus>

Apocalíptica

<https://www.youtube.com/watch?v=vs9vu3ELn2s>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)