



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos filosóficos de la Bioética I: Filosofía clásica
Código	E900003627
Título	<a href="#">Máster Universitario en Bioética</a>
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Máster Universitario en Bioética
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	octubre y noviembre 2019 viernes 4-9 y sábado 9-14
Horario de tutorías	viernes 15-16 horas
Descriptor	Plantea los principales paradigmas clásicos éticos de occidente

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
<b>Profesor</b>	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-102] Ext. 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
Teléfono	2569
<b>Profesor</b>	
Nombre	Miguel García-Baró López
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-109]



<b>Correo electrónico</b>	mgbaro@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2564
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Rafael Amo Usanos
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-318]
<b>Correo electrónico</b>	rafael.amo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2276

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura "Fundamentos filosóficos de la Bioética I: Filosofía Clásica" analiza las vertientes éticas del mundo greco-romano, medieval y moderno más importantes que configuran nuestra cultura occidental. Clarifica los principales modelos de éticas de la virtud, del deber, del valor, del caso concreto, de la utilidad que están en la base de los fundamentos contemporáneos de la bioética y de los debates actuales en la bioética proporcionando así una información clara conceptualmente sobre las principales tradiciones y los principales paradigmas en la bioética

#### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos	
	<b>RA1</b>	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación
	<b>RA2</b>	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
<b>CG02</b>	Argumentar bioéticamente los juicios éticos y las conclusiones elaboradas, con los argumentos a favor y en contra, tanto a públicos especializados como no especializados de forma clara y coherente	
	<b>RA1</b>	Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas.



	<b>RA2</b>	Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Comprender las raíces filosóficas clásicas y contemporáneas que sustentan la ética del cuidado de la vida y sus implicaciones en el ámbito biosanitario	
	<b>RA1</b>	Sintetizar y comprender los fundamentos filosóficos de la bioética.
	<b>RA2</b>	Analizar los paradigmas filosóficos que hay detrás de los argumentos bioéticos planteados
<b>CE02</b>	Conocer el desarrollo histórico de la Bioética para interpretar, valorar, contrastar y elaborar un adecuado análisis crítico de textos de Bioética o de la Ética Médica	
	<b>RA1</b>	Analizar textos morales de índole filosófica, jurídica, científica o religiosa.
	<b>RA2</b>	Leer e interpretar los textos en su contexto
<b>CE09</b>	Aprender a diseñar procedimientos de investigación y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos para poder realizar proyectos de investigación o publicaciones especializadas del ámbito de la Bioética.	
	<b>RA1</b>	Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.
	<b>RA2</b>	Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Ética aristotélica
2. Ética Kantiana
3. Casuismo y moralidad común
4. La transición a la modernidad
5. Ética utilitarista
6. Ética de los valores
7. Análisis de caso práctico

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado			
17.50			
HORAS NO PRESENCIALES			
Síntesis personal de los contenidos de la materia: comprende la realización de una síntesis personal escrita del conjunto de contenidos de cada materia, que será enviada al coordinador de la materia y contrastada en entrevista personal	Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y evaluación del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc. que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje	Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias	Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.¿ Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal
20.00	20.00	10.00	7.50
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta el análisis, la síntesis, la estructuración y la adecuada presentación de la reflexión	Claridad, coherencias, sistematización	75 %
En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los		



<p>contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada</p>	<p>claridad, coherencia, integración</p>	<p>15 %</p>
<p>Se valorará la participación activa del alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.</p>	<p>frecuencia, oportunidad, rigor</p>	<p>10 %</p>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo tutorizado ética de los valores	octubre-noviembre	30 de noviembre
Síntesis personal asignatura	octubre-noviembre	30 de noviembre de 2019

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.
- Bourke, V.J. History of Ethics, Doubleday, NY, 1968 (hay trad. francesa)
- Brinton, Historia de la moral occidental, Buenos Aires, 1971.
- Camps, V., Historia de la Ética, 3 vol., Crítica, Barcelona, 1988ss.
- Ferrer JJ. Álvarez JC. Para fundamentar la bioética, Bilbao-Madrid: DDB-Comillas; 2003.
- Gregoire, F., Las grandes doctrinas morales, Los libros del Mirasol, Buenos Aires, 1962 (original francés: Les grandes doctrines morales, Presses Universitaires de France, París, 1958).
- Macintyre, A., Tras la virtud, Crítica, Barcelona 1986.
- A Short History of Ethics, Macmillan, NY, 1966 (hay trad. castellano).



- Three Rival Version in Moral Enquiry, Duckworth-Notre Dame, 1990 (hay trad. castellano).
- Maritain, J., Filosofía moral. Examen histórico-crítico de los grandes sistemas, Ediciones Morata, Madrid, 1962 (original ingles: Moral Philosophy).
- Pfürtner (y otros), Ethik in der europäischen Geschichte, 2 vol., Stuttgart, 1988.
- Rodríguez Duplá, L., Ética, BAC, Madrid, 2001.
  
- TEXTOS CLÁSICOS:
- Aristóteles, Ética a Nicómaco, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1985.
- Camps, V. (ed.): Historia de la Ética, 3 vols. , Crítica, Barcelona, 1988.
- Epicuro, Ética, Barral, Barcelona, 1972.
- Hume, D.: Tratado de la naturaleza humana, 2 vols. , Editora Nacional, Madrid, 1977
- Hume, D.: De la moral y otros escritos, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982.
- Kant, I.: Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Espasa Calpe, Madrid, 1995.
- Kant, I.: Crítica de la razón práctica, Sígueme, Salamanca, 1996
- Kant, I.: Metafísica de las costumbres, Tecnos, Madrid, 1989.
- MacIntyre, A.: Historia de la ética, Paidós, Barcelona, 1981.
- Mill, J.S.: Sobre la libertad, Alianza, Madrid, 1981
- Mill, J.S.: El utilitarismo, Alianza, Madrid, 1984.
- Platón, Diálogos, 5 vol., Gredos, Madrid, 1985-1992.

## Bibliografía Complementaria

### Capítulos de libros

García Férrez, J. "Salud y enfermedad", en: J. GARCIA FÉREZ – F. J. ALARCOS MARTÍNEZ (Dir.), 10 palabras clave en Humanizar la salud, Verbo Divino, Estella, 2003, 65-110.

De la Torre, J. Treinta años tras la virtud, *Proyección* 246(2012) 303-323.

### Artículos

Cruz, J. O ensino de uma ética das virtudes nas escolas médicas *Revista de Bioética Latinoamericana / 2013/ volumen 12 / Pagina 108-117 / ISSN: 2244-7482.*

-Cruz, J. Edmund D. Pellegrino: homenagem a um dos pioneiros da bioética



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

*Revista de Bioética Latinoamericana 2011; vol. 8(1):75-85/ ISSN: 2244-7482*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)