



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Fundamentos de la Bioética  |
| Código                 | E900003626  |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Bioética</a>  |
| Impartido en           | Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]   |
| Créditos               | 3,0 ECTS  |
| Carácter               | Obligatoria   |
| Departamento / Área    | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana<br>Máster Universitario en Bioética  |
| Responsable            | Francisco Javier de la Torre Díaz   |
| Horario                | viernes 4-9 y sábado 9-14   |
| Horario de tutorías    | 11 y 18 de octubre de 15 a 16 horas.  |
| Descriptor             | Aborda conceptos fundamentales para reflexión bioética tanto histórica como sistemáticamente y proporciona base para establecer diálogo interdisciplinar. Clarifica conceptos y estatuto de cada disciplina |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Francisco Javier de la Torre Díaz                            |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Cantoblanco Ext. 2569  |
| Correo electrónico    | jtorre@comillas.edu  |
| Teléfono              | 2560   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | María del Carmen Massé García                                |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Cantoblanco [D-115] Ext. 2557                                |
| Correo electrónico    | mcmasse@comillas.edu   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|------------------------------------|
| <b>Prerequisitos</b>               |
| Ninguno                            |



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>CG01</b> | Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos  |   |
|             | <b>RA1</b>  | Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación                       |
|             | <b>RA2</b>  | Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.            |
| <b>CG02</b> | Argumentar bioéticamente los juicios éticos y las conclusiones elaboradas, con los argumentos a favor y en contra, tanto a públicos especializados como no especializados de forma clara y coherente  |   |
|             | <b>RA1</b>  | Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas.                   |
|             | <b>RA2</b>  | Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas                  |
| <b>CG03</b> | Integrar los conocimientos bioéticos y efectuar un discernimiento ético para formular juicios a partir de unos datos frecuentemente limitados o incompletos, que incluyan reflexiones en torno a las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos y juicios |   |
|             | <b>RA1</b>  | Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.    |
|             | <b>RA2</b>  | Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.              |
|             | <b>RA3</b>  | Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.                              |
| <b>CG04</b> | Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos desde el diálogo intercultural y las diferentes cosmovisiones en torno a la vida y a la ética   |   |
|             | <b>RA1</b>  | Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética. |
|             | <b>RA2</b>  | Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.      |
| <b>CG05</b> | Saber integrar armónicamente las aportaciones de la Medicina, el Derecho, la Filosofía, la Biología o la Psicología, en un adecuado trabajo interdisciplinar.   |   |
|             | <b>RA1</b>  | Ejercitarse para el encuentro, comprensión en un ámbito interdisciplinar.                   |



|                    |            |  |
|--------------------|------------|--|
|                    | <b>RA2</b> | Integrar armónicamente las diversas disciplinas científicas en el abordaje de los diversos temas de la Bioética.   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |            |  |
| <b>CE01</b>        |            | Comprender las raíces filosóficas clásicas y contemporáneas que sustentan la ética del cuidado de la vida y sus implicaciones en el ámbito biosanitario  |
|                    | <b>RA1</b> | Sintetizar y comprender los fundamentos filosóficos de la bioética.  |
|                    | <b>RA2</b> | Analizar los paradigmas filosóficos que hay detrás de los argumentos bioéticos planteados  |
| <b>CE02</b>        |            | Conocer el desarrollo histórico de la Bioética para interpretar, valorar, contrastar y elaborar un adecuado análisis crítico de textos de Bioética o de la Ética Médica  |
|                    | <b>RA1</b> | Analizar textos morales de índole filosófica, jurídica, científica o religiosa.  |
|                    | <b>RA2</b> | Leer e interpretar los textos en su contexto   |
| <b>CE03</b>        |            | Analizar lo fundamental y lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona e individuo, lo terapéutico y lo manipulativo  |
|                    | <b>RA1</b> | Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.   |
|                    | <b>RA2</b> | Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética..  |
| <b>CE09</b>        |            | Aprender a diseñar procedimientos de investigación y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos para poder realizar proyectos de investigación o publicaciones especializadas del ámbito de la Bioética. |
|                    | <b>RA1</b> | Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.  |
|                    | <b>RA2</b> | Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción
2. Historia de la Bioética
3. Ética, moral y Bioética
4. Ética, moral y Bioética. El juramento hipocrático y la ética hipocrática
5. Bioética y religiones. Bioética teológica
6. Bioética y derecho



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

*Clases presenciales:* Las sesiones en el aula suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor. Constituyen el conjunto de actividades comprendidas en las horas de clases magistrales impartidas por un especialista de primer nivel en la asignatura, además de la respuesta a los interrogantes de los alumnos, participación en diálogos bioéticos en torno al tema, presentación de casos alusivos (de la historia de la bioética) y relaciones con otras materias y sus argumentos.

CG01, CG02,  
CG03, CG05, CG04

. Sesiones de síntesis: Sesiones que tienen lugar al final de cada materia en las que el tutor de dicha materia presenta de forma sistemática e integradora una síntesis de los contenidos fundamentales de la misma, con actividades en el aula que implican al alumno en la exposición de los contenidos adquiridos y sus aplicaciones concretas

CG03, CG05, CE03

Sesiones de análisis de casos prácticos: Sesiones en las que se lleva a cabo la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de un caso práctico de bioética relacionado con la materia estudiada (en este caso, al ser la primera asignatura se enseña la metodología de los casos prácticos basado en casos paradigmáticos). En la clase se realiza todo el proceso de decisión racional empleando las diferentes metodologías presentadas en las clases teóricas. El objetivo final es que el alumno se capacite para aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones concretas que se plantean en la realidad en el ámbito de la Bioética. Muchos de los alumnos pertenecen o pertenecerán a Comités de Ética Asistencial de Hospitales o Residencias.

CG01, CG02, CG03

#### Metodología No presencial: Actividades

*Trabajo dirigido:* El trabajo que los alumnos realizan fuera de clase es, si está bien dirigido, el complemento imprescindible del proceso de enseñanza y aprendizaje. Para el conjunto del proceso formativo resulta imprescindible dirigir el trabajo de los alumnos fuera del aula y disponer de un sistema de orientación, tutorial y de seguimiento de esas tareas. El trabajo individual del alumno no tiene por qué ser sinónimo de trabajo hecho en solitario.

CG01, CG02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado



27.50

### HORAS NO PRESENCIALES

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Síntesis personal de los contenidos de la materia: comprende la realización de una síntesis personal escrita del conjunto de contenidos de cada materia, que será enviada al coordinador de la materia y contrastada en entrevista personal</p> | <p>Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.¿ Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal</p> | <p>Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias</p> |
| <p>25.00</p>   | <p>20.00</p>  | <p>2.50</p>  |
| <p><b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b></p>   |   |  |

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  | Criterios de evaluación                             | Peso        |
|--|---|-------------|
| <p>En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta el análisis, la síntesis, la estructuración y la adecuada presentación de la reflexión realizada.</p>                  | <p>Claridad, comprensión conceptual, coherencia</p> | <p>75 %</p> |
| <p>En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada.</p> | <p>Claridad, estructuración, integración</p>        | <p>15 %</p> |
| <p>Se valorará la participación activa del</p>   |   |             |



|  |                                |      |
|--|--------------------------------|------|
| alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia | Frecuencia, oportunidad, rigor | 10 % |
|--|--------------------------------|------|

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades  | Fecha de realización | Fecha de entrega  |
|--|----------------------|-------------------|
| Evaluación de trabajos tutorizados. En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta el análisis, la síntesis, la estructuración y la adecuada presentación de la reflexión realizada. | octubre-noviembre    | 30-11-2019        |
| Síntesis personal  | octubre-noviembre    | 30 noviembre 2019 |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.
- Bourke, V.J., History of Ethics, Doubleday, NY, 1968 (hay trad. francesa)
- Brinton, Historia de la moral occidental, Buenos Aires, 1971.
- Camps, V., Historia de la Ética, 3 vol., Crítica, Barcelona, 1988ss.
- Ferrer JJ. Álvarez JC. Para fundamentar la bioética, Bilbao-Madrid: DDB-Comillas; 2003.
- González Morán, L. De la bioética... al bioderecho. Libertad, Vida y Muerte, Comillas, 2006.
- Gregoire, F., Las grandes doctrinas morales, Los libros del Mirasol, Buenos Aires, 1962 (original francés: Les grandes doctrines morales, Presses Universitaires de France, París, 1958).
- Jonsen A. Breve historia de la ética médica, Comillas-San Pablo, Madrid 2011
- Macintyre, A., A Short History of Ethics, Macmillan, NY, 1966 (hay trad. castellano).



-MacIntyre, A., Three Rival Versions in Moral Enquiry, Duckworth-Notre Dame, 1990 (hay trad. castellano).

-Maritain, J., Filosofía moral. Examen histórico-crítico de los grandes sistemas, Ediciones Morata, Madrid, 1962 (original inglés: Moral Philosophy).

-Pfürtner (y otros), Ethik in der europäischen Geschichte, 2 vol., Stuttgart, 1988.

-Rodríguez Duplá, L., Ética, BAC, Madrid, 2001.

#### INTRODUCCIONES A LA ÉTICA:

- Cortina, Adela y Martínez, Emilio: Ética, Akal, Madrid, 1996.

- Etxeberria, X.: Ética básica, Universidad de Deusto, Bilbao, 1995.

- Guisan, Esperanza: Introducción a la ética, Cátedra, Madrid, 1995.

- Hortal, A.: Ética. I. Los autores y sus circunstancias, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 1994.

- Marina, José Antonio: Ética para náufragos, Anagrama, Barcelona, 1995.

- Pieper, Anne Marie: Ética y moral, Crítica, Barcelona, 1991.

- Savater, Fernando: Ética para amador, Ariel, Barcelona, 1991.

### Bibliografía Complementaria

De la Torre, J. *Deontología jurídica, ética de las profesiones jurídicas*, en: AA. VV, 50 años. Muchas vidas en un proyecto. ICADE 1960-2010, Universidad Pontificia Comillas, 2011, 56-58, EAN-ISBN: 9788484683650

#### Documentos

Credo Bioético de Potter.

Juramento Hipocrático

Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, 19 de octubre de 2005. En: <http://www.unesco.org/new/es/>

Torre J, Massé MC. Bioética y derechos humanos. *Pistis & Praxis* 2015; 6(3): 845-867. En:

<http://www.2.pucpr.br/reol/pb/index.php/pistis?dd1=14734&dd99=view&dd98=pb>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)